

基督教育原理

Fundamentals of Christian Education

怀爱伦 著

李少波 吴滌申 译

序言

怀爱伦第一本论述基督徒教育问题的文集于 1886 年出版。这本有关教育问题指示的小册子名为《教育证言精选》。它于 1893 年重印扩编，题为《基督徒教育》。后来又发表了《基督徒教育附编》。1897 年出版了《教育特别证言》。这本小册子的文章对于我们的教师具有无法计算的价值。这本书的内容之前从未发表，是作者于 1893-1896 年关于教育问题的主要论述。1900 年出版了《证言》卷六。这卷证言包含了大量教育方面的内容，并强调了教育改革的必要性。

《教育论》于 1903 年出版，论述了学校工作的重大问题和原则。1913 年初次发表《致教师、父母和学生的勉言》时，论述的是一般教育实践中的许多细节问题。

本书的文章出于不同的来源，选自《基督徒教育》、《教育特别证言》、《基督徒节制和圣经卫生》、《评论与通讯》、《时兆》、《青年导报》和《圣经回声》。除了《正确的教育》一文，所有的文章均未选自作者已正式出版的书籍。《学生的停学》和《正确的学校纪律》这两篇文稿是总会的弟兄们所建议，经怀爱伦著作托管委员会的同意插入的。那是二十五年以前写的。当时只有学校校长才能看到。这两篇文章应该一起读。

所有的文章都是全篇收录，没有删减，并按年代顺序排列。由于历史背景的优势，全文阅读按年代排列的文章会有特别的吸引力。各章结尾列出的补充读物，

连同目录，提供了作者基督徒教育问题的著作比较完整的清单。

希望本书的发表给众多尚未阅读这些指示的教师带来不可估量的价值。也愿它能重新唤起已阅读过这些指示之人的兴趣。愿我们大家都深受感动，更忠心地在我们的日常生活中遵从如此清晰展示的原则。

总会教育部

目录

第一章	正确的教育.....	4
第二章	基督为教育家.....	23
第三章	对我们学生的呼吁.....	24
第四章	关于教育的思考.....	28
第五章	对大学城的访问.....	31
第六章	家庭和学校.....	32
第七章	体育的重要性.....	36
第八章	但以理在考验下的忠贞.....	39
第九章	教育的重要性.....	42
第十章	阅读虚构和不信读物的危险.....	48
第十一章	古代希伯来学校.....	50
第十二章	恋爱和结婚.....	53
第十三章	培训在圣工中的重要性.....	56
第十四章	青年人的正确教育.....	59
第十五章	圣经研究的价值.....	65
第十六章	书中之书.....	68
第十七章	父母的责任.....	74
第十八章	教育和健康.....	77
第十九章	家庭教育.....	79
第二十章	精神的醉汉.....	88
第二十一章	我们学校的书本.....	90
第二十二章	真理的教师，唯一安全的教育者.....	94
第二十三章	藏在心里的财宝.....	98
第二十四章	救恩的科学是最重要的学科.....	101
第二十五章	师生所体现的基督徒品格.....	103
第二十六章	世人凭着智慧不认识上帝.....	106
第二十七章	教育与上帝圣工的关系.....	109
第二十八章	需要受过训练的工人.....	116
第二十九章	教师和学生.....	120
第三十章	最好的教育及其宗旨.....	127
第三十一章	基督为教师.....	130

第三十二章	福音工人最重要的教育.....	133
第三十三章	学生决定他们永久的命运.....	134
第三十四章	弊端是形式主义，而不是组织.....	139
第三十五章	致教师.....	143
第三十六章	学生的停学.....	152
第三十七章	致巴特尔克里克学院的学生.....	157
第三十八章	要与上帝同工的学生.....	160
第三十九章	致学生.....	163
第四十章	亲自研究圣经.....	169
第四十一章	工作和教育.....	171
第四十二章	真教育的基础.....	182
第四十三章	谨防伪造.....	183
第四十四章	加快为工作做准备.....	184
第四十五章	重要的教育.....	204
第四十六章	殷勤和充分的教育.....	206
第四十七章	我们学校中的书籍和作者.....	211
第四十八章	伟大的教科书.....	215
第四十九章	高等教育.....	216
第五十章	神圣的教师.....	219
第五十一章	真正的教育.....	224
第五十二章	手工课.....	230
第五十三章	环境对教育的影响.....	233
第五十四章	体育的重要性.....	235
第五十五章	真正的高等教育.....	238
第五十六章	基督的榜样与形式主义.....	243
第五十七章	神圣的榜样.....	246
第五十八章	圣经是我们学校教育最重要的书.....	247
第五十九章	正确的学校纪律.....	252
第六十章	圣经在我们的学校里.....	260
第六十一章	关于政治的特别证言.....	265
第六十二章	在各水边撒种.....	270
第六十三章	我们培训学校的工作.....	271
第六十四章	需要迁到我们的机构附近吗？.....	273
第六十五章	所罗门生平的教训.....	277
第六十六章	教师为基督徒忠诚的榜样.....	280
第六十七章	教育的要素.....	285
第六十八章	给教师的信息.....	287
第六十九章	对我们学校的帮助.....	289
第七十章	教师要有自知之明.....	292
第七十一章	我们面前的工作.....	294
第七十二章	对教师的勉言.....	297
第七十三章	对于我们青年的真正理想.....	301
第七十四章	给我们青年人的信息.....	304

第一章 正确的教育

与青年人接触是一种十分细致的工作。我们应当非常关心青年教育，改善教育方法，来唤起人心中的崇高能力。父母和教师，若不先学习自制、忍耐、宽容、温柔和仁爱，就不能正确教育他们。父母、监护人和教师的地位何等重要！但是，认识人心最根本的需要，知道如何指导青年发展才智，提高思想和感情的人，真是寥若晨星。{FE 15.1}

训练儿童有时，教育青年有时；把这两件事在学校中尽量配合起来，很是必要。儿童可被训练为罪恶服务或为正义服务。青年的早期教育，会铸成他们在世俗生活及宗教生活双方面的品格。所罗门说：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老，他也不偏离”（箴 22:6）。这话说得很肯定。所罗门在这里所提示的训练，乃是指导，教育，及发展三项工作。父母及教师们若要作成这工作，他们自己必须先明白儿童所当行的“道”。这是比较单有书本上的知识，包括得更多了。凡是良善，德行，正义，及圣洁的事，都包含在内。至于实行节制，敬虔，弟兄友爱，爱上帝，及彼此相爱等等，也是含蓄其中的。若要达到这目的，对于儿童的体育，智育，德育，及宗教教育，都是必须注意的。{FE 15.2}

在家庭或学校中教育儿童，不可以像训练不会说话的牲畜；因为儿童是有聪明意志的，应当受到指导来管理他们的一切才能。不会说话的牲畜，是需要驯养的，因为它们没有理智和理性。但人的心智，应受到自制的教导，学会管理自己。牲畜只能由主人管理，要训练它们顺服主人。主人乃是牲畜的意志、心愿和判断。一个儿童也可能像牲畜那样受训练，以致没有自己的意志。他的个性也可能泯灭于训练他的人。他那管理一切才能和意图的意志，也可能顺服于他教师的意志。{FE 15.3}

凡如此受教的儿童，必缺少道德活力和个人责任感。他们没有受到教导，使行动从理智和原则出发。他们的意志受别人控制。他们的心智没有受到激发，以便通过运用而得到发展和加强。他们没有受到指导和训练，来掌握自己的个性和才干，以便在需要的时候，发挥他们的特长。教师不可满足于这种境况，而应当

特别注意培养儿童较薄弱的才能，使他的一切能力，都得到运用而逐步提高，使他的心智获得应有的发展。{FE 16.1}

许多有孩子的家庭，表面看来管理严格，训练有素，但束缚的制度一旦取消，他们就显出思想、行动和亲自作决定方面的无能。他们长期受铁腕管理，没有在不应该自己动脑筋的事上，进行独立思考和行动，以致不敢按照自己的判断来行动，也不敢有自己的见解。当他们离开父母独立行事时，很容易因听从别人的判断，而接受错误的引领。他们没有稳固的品格。他们没有在实际中，迅速广泛地运用自己的判断力，所以心智没能得到适当的发育和加强。他们长久受所完全依赖之父母的绝对控制；父母就是他们的意见和判断。{FE 16.2}

但反过来说，青年人也不可离开父母和教师的判断，一意孤行。他们应当受教导，尊重有经验之人的判断。要教育他们与教师和父母同心合作，受教看出接受父母和教师的劝导是适当的。这样，当他们没有人指导时，他们的品格，就不会像随风飘摇的芦苇一样了。{FE 17.1}

我们若正当合适地指导儿童们，照其能力所及与其心思所届，去自行思想及行动，就可使他们有成长的思想，有自尊的感觉，及有办事能力的自信心；反之，若无这种教导，而仅施以严格的训练，那就要养成一班心力德力脆弱的人了。及至他们立身处世，自己行动之时，他们就显露自己实际上所受的乃是象牲畜一样的训练，而非受过教育了。他们的意志未蒙循循善导，而是被父母教师们的粗暴惩戒所制服。{FE 17.2}

那些自夸完全控制儿童心灵意志的父母和教师，若能预见这些屈服于武力和威吓之下的儿童将来的生活，就必不再夸口了。这些儿童，几乎完全没有准备好去担负人生严肃的职责。当他们不再受父母教师的管理，而不得不独立思想行动时，就肯定会迷失方向，屈从试探的势力。他们的人生，不能获得成功，他们的宗教生活，也出现同样的亏欠。青少年的导师，若能看清他们错误训练的后果，就必改变他们的教育方针了。那等因能几乎完全控制学生的意志而沾沾自喜的教师，也许暂时所表现的成绩很可得意，但他们毕竟不是最成功的教师。{FE 17.3}

上帝从来没有计划让一个人的心受另一个人完全控制。那些力图使学生的个性泯灭于他们，心思、意愿、感情都服从于他们的人，承担了可怕的责任。这些学生在某些场合，看来好像训练有素的士兵，但约束一消除，就显得不能坚持原

则，独立行动了。有人立志教育学生，让他们感觉自己有能力，把自己培养成有坚固的原则，能胜任人生各种处境。这样的教师，是最有用和永远成功的。对于一般肤浅的旁观者而言，他们的工作，或许没有显出最好的成绩。他们劳苦的价值，或许看来不如那些以自己的绝对权威控制学生心思意愿的教师，然而学生将来的生活，将显明那一种教育方针的成果更好。{FE 18.1}

父母及教师们有发号施令太多，同时却没有与其子女或学生充分交流的危险。他们往往过于矜持，以冷酷无情的态度，行使自己的权威，这样作并不能赢得儿女和学生的心。他们若能把儿女和学生召聚到身边，向他们显示爱心，关心他们的努力和娱乐，有时还要自己作一个孩子与他们同玩，就能使儿童十分快乐，并博得他们的爱戴和信任，儿童就会更快学会尊重，并爱戴他们父母和教师的权威。{FE 18.2}

我们应当视教师的生活习惯和行动原则，比他的学历更为重要。他若是一个真实的基督徒，就必感觉到需要同样地注意学生的身体、心智、道德和灵性的教育。为了发挥正确的影响，他必须有完全的自制。他的态度、言语和举动，都应充满对学生的爱。他应当有坚强的品格，如此他就能塑造学生的心，教导他们科学知识。一般说来，青年早期的教育，要塑造他们终生的品格。凡与青年交往的人，务要十分注意启发他们心智的优点，使他更明白如何使用自己的才能，并把才能用在最好的事业上。{FE 19.1}

学校的严格限制

过去多年来，所推行的教育方式，是有碍于健康，甚至有害于生命的。许多青少年，每天在教室里度过五小时的光阴。这些教室不通风，不够宽敞，不适应学生健康的需要。这种房间的空气，很快就会使呼吸的人肺部受害。那些肌肉肢体还不健壮，智力还不发达的儿童，被关在室内受罪。许多人年纪很小时就开始读书，学校中日复一日的限制，使他们神经衰弱，身患疾病，他们由于精疲力尽而发育不良。若是生命的火光熄灭了，教师和父母，仍不会认识到他们对熄灭生命火花的事，负有什么直接责任。当伤心的父母，站在孩子的坟墓旁边望着死者，以为是天意的特别安排时，他们却不知道，正是他们自己不可原谅的无知毁灭了他们孩子的生命。把孩子的死归因于天意，乃是一种褻渎的行为。上帝希望孩子

存活并受教育，使他们能获得优美的品格，在今生荣耀祂，在来生赞美祂。{FE 19.2}

父母和教师在负责训练儿童的事上，没有在上帝面前感到有责任熟悉身体的构造，以便正确地对待儿女和学生的身体，使他们保持生命和健康。成千上万的儿童因父母和教师的无知而死亡。母亲们在自己和儿女的服饰上做不必要的工作，浪费大量时间，为了炫耀打扮自己和孩子，然后就辩称自己抽不出空来，去学习并熟悉照顾儿女健康所必需的知识和信息。她们认为把自己和儿女的健康交给医生会麻烦少些。为了追赶时髦和潮流，许多父母牺牲了儿女的健康和性命。{FE 20.1}

熟悉奇妙的人体器官、骨骼、肌肉、胃、肝、肠、心脏、皮肤的毛孔，认识一个器官和另一个器官，对于整个人体正常运作的互相关系，乃是绝大多数的母亲所没有注意的一门学问。她们一点儿也不知道，身体对于心智，或心智对于身体的影响。他们似乎不知道心智的作用，是把有限的人与无穷的上帝联系起来。人体受造的每一器官，都是为心智服务的，心智乃是全身的首脑。人们如今都允许孩子们吃肉食、香料、奶油、干酪、猪肉、丰腻的糕点，和一般调味品，并在不规则的时辰及二餐之间，吃不利于健康的零食。这些东西干扰肠胃，刺激神经发生反常举动，并使智力衰退。父母们没有认识到，他们正在播下那造成疾病和死亡的种子。{FE 20.2}

许多儿童由于专心追求知识，就忽视增强体力而毁掉了生命。许多人夭折于童年时代，是由于不智的父母和教师，在他们太年轻、看不清教室里所有东西的时候，就用哄慰和威吓来强迫他们学习。他们的心智不应受到干扰，直至有足够的体力，来从事文化学习。可是这时，他们却负担着各门功课。小孩子应当像羊羔那样，在室外自由奔跑，活泼快乐，让他们用最好的时机，为健康的体格打好基础。{FE 21.1}

儿童八岁或十岁以前，父母应是他们唯一的教师。应当按着他们的理解力，在他们面前打开上帝大自然的课本。母亲应少倾心于家庭的摆设、服装和打扮，应培养自己和孩子喜爱美丽的蓓蕾和盛开的花朵。她既引导孩子们注意花朵的各种颜色和形状，就能使他们熟悉那创造一切美丽的东西，使他们心旷神怡的上帝了。她能把他们的心引向创造主，在他们幼小的心灵里，唤起对天父的爱心，因

为祂已向他们显示了如此的大爱。父母可以从上帝所造的万物联想到祂。儿童八岁或十岁以前的唯一课堂，应当在露天盛开的花卉和自然的美景之中。他们最熟悉的课本，应是自然界的宝藏。在自然界美丽动人的景色中，这些教训留在孩子的心中，是决不会轻易忘记的。{FE 21.2}

为了使儿童和青少年健康、快乐、活泼、使肌肉和智力得到良好的发展，应当让他们常到户外去。要妥善地调济劳动和娱乐。儿童和青少年若关在教室，限制在书本上，就不会有强壮的体格。只用脑子学习，却没有相应的体育锻炼，就会把血液都吸引到大脑上。血液在身体里的循环不均衡，大脑的血液太多，而四肢的血液就太少了。应当有规律地让儿童和青少年，在一定的时间学习，另一部分的时间，应从事体力劳动。他们吃穿和睡觉的习惯，若符合健康的定律，他们所受的教育，就不会牺牲身体和心智的健康了。{FE 21.3}

人类体质的下降

《创世记》非常明确地记录了当时的社会和个人生活，但我们在其中找不到有人生下来就眼瞎、耳聋、腿瘸、畸形或智力障碍的记载，也没有人在婴幼儿或青少年时期就夭折，或有人死于疾病。《创世记》对人的去世是这样写的：“亚当共活了九百三十岁就死了。”“塞特共活了九百一十二岁就死了”（创 5:5,8）。对还有些人这样写的：寿高年迈，气绝而死。那时很少有儿子死在父亲之前的，所以要特别记录下来：“哈兰死在他父亲他拉之先”。哈兰在去世之前已经有了儿女。{FE 22.1}

上帝原来赋予人类强大的生命力，以致可以抵抗不良习惯所带来的疾病，达六千年之久。这足以证实上帝在创造时所赐给人类的体质和力量。人类犯罪并放纵低级的情欲两千年以后，才使身体的疾病达到了严重的地步。假如亚当在受造时，没有被赋予二十倍于现在的人所有的生命力，那么人类由于现今违背自然律的生活习惯，就会早已绝种了。基督第一次降临的时候，人类已经迅速退化，累积的疾病压在那一代人身上，带来了祸患和忧伤的狂潮，其悲惨情形难以形容。{FE 22.2}

当代世界的悲惨现状展现在我面前。自从亚当堕落以来，人类就在不断地退化。我蒙指示看到那照着上帝的形像创造的人落入现今悲剧状况的一些原因。

意识到必须做多少事才能在一定程度上阻止身体、心智、和道德上的衰退，使我感到痛苦灰心。上帝创造的人类并非现在虚弱的状态。这种状况绝非出自天意，而是人为的；是由于不良的习惯和胡作妄为，由于违犯上帝所定管理人类生存的定律而造成的。亚当和夏娃因屈从放纵食欲的试探而从崇高，圣洁，福乐的地位堕落了。人类也因着同样的试探衰弱了。他们让食欲和情欲占据宝座，控制了理性和智力。{FE 23.1}

干犯健康定律，及其使人类受苦的后果，已长久蔓延，甚至人们把现今疾病、痛苦、虚弱和早夭的情形，看作是人类应该有的情况。人类从创造主手中出来的时候，赋有完备和荣美的身材，充满生命的活力。在人败坏了食欲，放纵了情欲，普遍干犯健康定律一千多年之后，他们身上才觉察到其负面影响。越到近代，软弱和疾病的压力，就越为紧迫和沉重。由于放纵食欲和情欲，生命的活力已经大大削弱了。{FE 23.2}

从亚当到挪亚的先祖，除了个别人之外，寿命都将近千年。从挪亚的日子开始，人类的寿数开始迅速缩减。那些遭受疾病折磨的人，从大小城镇乡村被带到基督面前求医治；他们因形形色色身体上的疾病痛苦不堪。从那个时代起，疾病的数量和形式呈直线上升的态势，直到如今。因为不断破坏生命的定律，人类的死亡率上升到一个可怕的程度。人的寿数大大缩减了，以至于当代人的寿命还不及创世后最初一两千年世代的人立业的年龄。{FE 24.1}

从父母到儿女，疾病一代一代遗传下去。作父母的人因为自己的罪恶削减了自己生命的活力，以致他们的孩子尚在摇篮里时就因父母的罪而受苦。他们错误的吃穿习惯，以及毫无节制的生活，都遗传给他们的儿女。许多人生来就有精神病患、畸形、瞎眼、耳聋，还有相当一部分人存在智力障碍。这代人的特征，竟是异常地缺乏原则，表现在人们对生命和健康定律的忽视，令人震惊。虽然在他们的周围有真光照耀，人们对这个问题却普遍无知。大多数人所忧虑的，乃是我要吃什么？我要喝什么？我要穿什么？尽管对于我们应当怎样对待我们的身体，该说的都说了，该写的都写了，但食欲通常依然是主宰人生的大法则。{FE 24.2}

由于人类没有度顺从健康律的生活，并以这个重要的问题作为自己的本分，他们的道德力就薄弱了。父母们遗传给儿女的，乃是自己扭曲的习惯和那败坏血

液、使脑力衰弱的可恶疾病。大多数人对于自身健康的定律，一无所知。他们放纵食欲和情欲，摧残自己的理智和道德，似乎甘心永不理会忽视自然定律的后果。他们放纵堕落的食欲，服用慢性毒品。这些东西使血液中毒，神经麻木，结果给他们带来疾病和死亡。而朋友们却称这种行动的后果为天意如此。他们这样，乃是侮辱上天。他们违反自然的律法，而身受干犯自然律的惩罚。现今在世上各处，尤其是在儿童们的身上，流行着苦难和死亡。若把本世代的人，与起初两千年的人相比，真有多么强烈的对照啊！{FE 24.3}

家庭训练的重要性

我问，这股灾难的浪潮能否得到抑制？有没有办法拯救这个世代的青年脱离威胁他们的毁灭？我蒙指示，造成这种悲剧的一个很大的原因，就是父母没有认识到自己有责任，要帮助孩子遵从自然的定律。母亲溺爱自己的儿女，把他们当作小偶像服侍，明知不利于健康，仍让他们放纵食欲，以致给他们带来疾病和痛苦。这种残忍的爱心，在现代到处流行。母亲们觉得，立时满足孩子的欲望，要比听他们叫嚷容易得多。他们的愿望是满足了，但他们的健康和愉快的性情，却受到了损害。{FE 25.1}

母亲们如此所撒出的种子，一定会生长结实。由于人们没有教育孩子们克服食欲、克制私欲，他们就变得自私、苛刻、悖逆、忘恩负义，心不圣洁。这样，作母亲的必痛苦地收割自己所栽种的。她们得罪了天，也得罪了自己的儿女，上帝必要与她们算账。{FE 25.2}

过去世代的教育，若遵循另一种完全与此不同的方针，则现代的青年，就不会如此腐败无能。学校的领导和教师，应当是一班懂得生理学的人。他们不仅要重视青年的文化教育，而且要重视教育他们如何保持健康，使他们获得知识后，充分地运用它。学校当建立能进行各种劳动的场所，使学生在课外从事劳动和必要的锻炼。{FE 26.1}

学生的劳动和娱乐，要按生理的规律来安排，并适合于保持身心和一切才能的健康。这样，在他们接受文化教育的同时，也获得了劳动的实际知识。我们若能唤起学生的道义感，使他们看见并感觉到社会所赋予他们的责任，以致度一种顺从自然定律的生活，就能藉着这种生活方式和影响，藉着教训和榜样对社会有

利，为人类造福。应当使青年懂得，每一个人无论如何都对社会有所影响。这种影响或者是高尚有益的，或者是卑劣有害的。青年的第一项功课是认识自己，以及如何保持自己身体的健康。{FE 26. 2}

许多父母把孩子终年关在学校里。这些孩子机械地完成学习作业，却不能掌握所学的东西。在这些死读书的学生中，许多人却似乎智力很差。这种单调的学习持续下去，会使学生心智疲乏，对功课不感兴趣，并以用功读书为痛苦的事。他们并不真心喜爱思考问题，渴望掌握知识。他们不会使自己养成思考和研究的好习惯。{FE 26. 3}

为了使儿童在世上成为有用的人，他们十分需要正确的教育。但是，任何重视文化知识超过道德训练的作法，都是错误的。父母和教师，应当以教育、培养、造就，提高青少年为他们主要的任务。严谨的理论家，和善于推理的思想家现在很少。因为虚假的影响妨碍了智力的发展。父母和教师所认为不停学习就会增强智力的看法是错误的，结果往往适得其反。{FE 27. 1}

在儿童早期的教育中，许多父母和教师不明白需要对儿童的体格加以最充分的注意，使他们获得身体和心智的健康。父母往往在孩子年幼仍然需要母亲照顾的时候，就鼓励他们上学。这些孩子在很小的时候，就被挤进空气混杂的教室中，在那里他们坐在制作粗劣的板凳上，条件极差，结果幼小软弱的体格受到了损害。{FE 27. 2}

青年的性格和习惯，大半要在成年后表现出来。你可以把一株小树弯成你所要形状，如果它得以存活，并按你所弯的形状成长，它就会成为一株畸形的树，时时见证你的手加在它身上的损伤和虐待。过了几年以后，你也许想弄直它，但你花尽一切力量，也无济于事。它永远是一株弯树。青年的心智也是这样，他们应当在童年受到细心和温柔的培养。他们受训练的方向，可能是正确的，也可能是错误的。他们将来的生活所遵行的方向，必是他们在青年时代所受的指导。青年时所养成的习惯，必随年龄而增长，随着体力而加强。{FE 27. 3}

我们所处的时代，凡物几乎都是讲求外表，很少人有稳固坚强的品格。因为儿童从摇篮起，所受的教育和训练就是虚浮的。他们的品格是建造在沙土上的。在他们的品格中，并没有塑造舍己和自制，他们一贯受到宠爱和纵容，以至不会应付实际生活。爱宴乐的心控制了儿童的思想，过分的夸赞和骄纵毁了他们。应

当教育和训练儿童，使他们知道，他们定会遭遇试探、困难和危险的。要教导他们控制自己并高贵地战胜困难。如果他们不任意踏入险境，不必要地置身于试探的道路中；如果他们能避免邪恶的影响，和败坏的社交，从而避免与危险的伴侣同流合污，他们就会有坚强的品格，维护正义，坚持原则，并带着上帝的大能，和他们自己纯洁的道德站出来。我们若正确地教育青年信靠上帝，他们的道德力，就能经得起最严峻的考验。{FE 28.1}

但很少有父母认识到，他们孩子的状况都是他们自己的榜样和训练造成的，他们要为自己儿女发展的品格负责。如果基督徒父母的心顺从基督的旨意，他们就会听从天上教师的吩咐：“你们要先求祂的国和祂的义，这些东西都要加给你们了”（太6:33）。如果那些自称跟随基督的人不这样作，不仅对于自己的儿女，也对整个不信的世界，他们都无法留下一个好的榜样，也无法正确代表圣经上的信仰。{FE 28.2}

如果基督徒父母在生活中顺从那位神圣教师的要求，他们就会在饮食和穿着上保持简朴，更加依照自然律去生活了。他们就不会将大量时间浪费在矫揉造作的生活上，负起基督并没有给他们、却断然吩咐他们回避的挂虑和重担。父母们如果将上帝的国和祂的义放在首位、昼夜思想，就不会将宝贵的时间浪费在外表无谓的装饰上，而忽略自己儿女心灵的建造了。许多父母用在打扮儿女以供炫耀的宝贵光阴，若用来培养自己的思想，以便有能力正确地教育他们的儿女，就会好得多了。这些父母将上帝借给他们宝贵的宽容时期用在装扮、游玩或是闲谈上，并非他们的得救或幸福所必需的。{FE 29.1}

许多父母辩解说自己太忙，无暇充实自己的思想，来训练儿女适应将来的实际生活，教导他们如何成为上帝羊圈里的小羊。非到最后一切成为定局，所有人的案件都最终裁决，我们一生的行为都展现在上帝、羔羊和所有天使面前，父母们是不会意识到自己所浪费光阴是具有几乎无限价值的。那时必有多人看出，他们错误的行为决定了自己儿女永远的命运。他们非但自己没能得到来自荣耀之君的夸奖，“好，你这又良善又忠心的仆人，……进来享受你主人的快乐，”反倒听见有可怕定罪的声音对自己的儿女说，“离开吧！”这个判决使他们的儿女永远失去了天国的喜乐和荣耀，永远不得再见基督的面。同时，他们自己也听到这谴责：离开吧，“你这又恶又懒的仆人。”那些没有藉着克己牺牲的忠诚生活来荣神

益人的人，决不能从耶稣口中听到“好”的判语。那些活着的主要目的是取悦自我而非造福别人的人，将蒙受无限的损失。{FE 29.2}

如果能唤醒父母们认识到自己肩负教育子女的重大责任，他们就会把自己的时间更多用在祷告上，更少用在无谓的炫耀上。他们就会思考、研究，并祈求上帝赐给智慧和神圣的援助，使他们能教育子女，培养上帝所满意的性格。他们所担心的就不会是怎样教育子女以便自己在世界上得到称赞和尊荣，而是怎样教育子女，形成上帝能满意的美好品格。{FE 30.1}

需要多作研究、诚心祷告，求主赐给来自上天的智慧，使我们知道如何对待年轻一代的头脑，因为子女的思想和意志，在极大程度上倚靠他们父母的指点。最要紧的是保持他们的头脑在恰当的时间选择正确的方向，因为他们永生的命运，可能取决于某些关键时刻的决定。这样看来，父母的头脑，应当尽量不要为世俗的事情困扰，以便他们能用镇静的思索、智慧和爱护之心，来思考和行动，把他们子女的灵魂得救，当作头等重要的事。父母为他们亲爱的子女，寻求达到的伟大目标，应当是发自内心的敬拜上帝。父母不要让访客和生人吸引他们太多的注意，占用他们太多实为生命重要资本的时间，以致他们不能每天为其子女作耐心的指导，对他们正在发展的头脑，指出正确的方向。{FE 30.2}

人生太短促了，不能白白浪费在无意义的访问，不必要的服装炫耀，或刺激性的娱乐上面。我们不能浪费上帝赐给我们，叫我们用来造福他人，并且为我们自己积攒财宝在天上的时间。我们并没有太多时间来履行必要的义务。我们应当用时间培养自己的心脑，使我们更胜任毕生的工作，忽视这些必要的责任，而去顺应世俗团体流行的风俗习惯，我们就为自己和子女铸成了大错。{FE 31.1}

那些需要培养青年思想，造就儿童品格的母亲，不应为兴奋和快乐而寻求世界的刺激。她们有一项重要的毕生工作；她们和她们一切的都不可浪费在无益的生活方式上。光阴是上帝托付给我们的一种重要资本，祂必叫我们为此而交账。浪费光阴就是浪费才智。智力可以得到很高的造就。母亲的责任是培养自己的思想，保持心地纯洁。她们应当千方百计增进自己的智力和道德，以便有资格改善她们子女的心智。那些纵容自己喜爱交际的人，若不出去拜访别人，或在家里招待来客，就会感到百无聊赖，坐立不安。这样的人没有力量适应环境。对她们来说，必要的神圣的家庭义务似乎平凡无趣。她们不喜欢自省自律。她们的心渴望

世俗生活的各种刺激场面。子女们被忽略了，任其放纵；而记录的天使则写道：“无用的仆人。”上帝的旨意并不是让我们的思想毫无目的，而是应在今生成就善工。{FE 31.2}

如果父母感到教育子女在今生作一个有用的人，是上帝交托他们的一项严肃任务，如果他们为了不朽的生命装饰儿女心灵的内殿，我们就会看到社会向好的方面发生重大的变化。人们对个人实际的敬虔就不会表现出那么大的冷漠，也就不会那么难以唤起儿童的道德感，使他们明白上帝对他们的要求了。但父母们越来越疏忽儿女在有益学科上的教育。许多父母纵容儿女养成错误的习惯，容许他们随从自己的爱好，没有使他们深刻认识到这样做的危险和受原则约束的必要性。{FE 32.1}

孩子们往往热心开始一项工作；但后来却感到烦乱与疲倦，便想改变一下，从事新的活动。这样，他们可能尝试好几件事，略遇困难，便灰心放下，反复无常，一事无成。父母们不应让儿女被见异思迁的心情所制。他们不当参加太多的事项，以致无暇耐心训练那正在发展的心思。说几句鼓励的话，或是及时给予一些小帮助，都可使他们克服困难与沮丧；而且他们见到自己尝试的工作成功，便有心满意足之感，并从而得到鼓励，去作更大的努力。{FE 32.2}

许多孩子因为在工作时没有得到鼓励和少许的帮助，便感灰心而时常改变目标。他们也会将这种不幸的弱点带进成年的生活中。他们因为未受教导，在困难灰心之时，应有恒心毅力，以致屡试屡败，一事无成。许多人因为从小没有得到正确的训练，一生就这样失败了。人在童年及青年期时所得的教育，会影响及成年后的全部职业生涯，而其宗教经验也会留下相应的印记。{FE 32.3}

学生的体力劳动

目前的教育计划向青年人打开了试探的门。虽然这些计划中安排大量学习的时间，可是还留有许多时间却无所事事。这空闲的时间通常是随随便便度过的。坏习惯从一个人传给另一个人，罪恶也大大加增了。许多青年人在家中曾受过宗教的教育，入学时比较天真纯洁的，但因与品行不端的同伴结交而腐败了。他们失去自重之心，牺牲了崇高的原则，于是就预备好走上堕落道路。因为他们的良心麻木，罪在他们看来不再是那么可恶了。但是，如果将学习与劳动相结合，

这些弊端就能在很大的程度上得到纠正。这同样的罪恶也存在于高校当中，其恶果更甚。许多年轻人养成了恶习，他们的良心也都麻木了。{FE 33.1}

许多父母高估了儿女的稳定性和好品质。他们似乎没有考虑到自己的儿女会接触到那些不良青年的欺骗性影响。父母把儿女送到那么远的学校，其实心中也存有疑虑，但又自以为儿女既拥有好的榜样与虔诚的教育，就会在中学生活中忠于原则。许多父母对于在这些学校中存在的放荡行为到了什么程度知之甚少。许多时候，父母辛苦劳作，省吃俭用，目的只有一个，就是他们的儿女能够完成学业。许多父母尽了一切努力之后，尝到的苦果却是子女从学业得到的还有放荡不羁的习惯和堕落了体质。而且他们常常对父母无礼，不感恩，不圣洁。这些受到伤害的父母，就这样得到忘恩负义子女的回报，他们悔恨自己当初不该把儿女送到远离自己的地方，使他们暴露于试探之中，最终带回的是身体、精神、和道德的损毁。父母们看到自己原本寄予厚望的子女随从败坏的习惯、糟践自己的身体，不禁大感失望，伤心不已。{FE 33.2}

但有些青年坚持了原则，没有令父母和老师失望。他们以清洁的良心度过求学生涯，毕业之时，身心健康，道德也未受败坏影响的玷污。但是这样的学生人数太少了。{FE 34.1}

一些学生把所有精力都放在学习上，全神贯注于接受教育的目的。他们运用脑力而体力却没有运用，因而用脑过度了，而肌肉却因没有活动而衰弱了。这些学生毕业时，可以看出他们所得的教育是由于牺牲了健康。他们曾夜以继日，年复一年地使自己的心智处于不断的紧张之中，而同时却没有充分的锻炼身体。他们为了各科的知识牺牲了一切，过早进入坟墓。{FE 34.2}

少女们不间断地进行学习，同时却忽略了对实际生活来说比书本知识更重要的其他教育。她们虽受了教育，可是往往变成终生残废。她们长期闭门读书，不去享受户外的新鲜空气和上帝所赐的阳光，以致疏忽了健康。这些青年女子当初若能使学习与家务劳动和户外活动相结合，她们就能带着健康的身体从学校中出来了。{FE 34.3}

健康乃是无价之宝，它是人类所能获得的最宝贵的财富。富足、尊荣和学问如果是以牺牲健康为代价换来的，这代价真是太大了。若没有健康，这些收获都不能给人带来幸福。滥用上帝所赐予我们的健康是很可怕的罪过；因为每一次

损害健康都削弱我们生活的能力，使我们成为失败者，即便我们获得了一定的教育。{FE 35.1}

许多富裕的父母并没有认识到对于儿女实际生活义务方面的教育，是与科学方面的教育一样重要的。他们没有看到，为了儿女思想和心智的发育，为了他们将来成为有用的人起见，有必要将实用劳动的全面知识向他们传授。他们的儿女应该具有这种知识，以致患难来到时，他们就能屹然而立，知道如何运用自己的双手。他们若有体力，即使没有一元钱，也不至于贫困。许多在年青时富裕的人，后来也许会被剥夺了一切财富，还有父母、兄弟姊妹靠他们养生。因此每个青年人应受劳动的教育，以便应付任何意外，这一点是何等的重要！富人若因有财富而妨碍了儿女学会实用的劳动，以致不能应付实际生活，那末，财富确实是个咒诅了！{FE 35.2}

那些无须从事体力劳动的人，往往没有为身体的健康而进行积极足够的锻炼。青年因为没有将自己的智力与体力应用在积极的活动中，就养成了懒惰的习惯，常常获得最令人担忧的街头教育——在商店闲逛，吸烟，喝酒，打牌。{FE 35.3}

青年女子们会去阅读小说，借口自己身体衰弱而躲避积极的劳动。她们的衰弱是因为没有锻炼上帝赐给她们的肌体。她们可能以为自己太虚弱了不能做家务，但却愿意钩针编织和梭结花边，保护她们纤弱苍白的手和脸，而她们负重不堪的母亲却辛劳地洗熨她们的衣物。这些女子不是基督徒，因为她们违反了第五条诫命。她们不孝敬自己的父母。但母亲却是那最该受责备的一位。她纵容自己的女儿们，并且免除了她们分担家务的责任，直到劳作对她们来说令人生厌，却爱享受精致而闲懒的生活。她们吃、睡、阅读小说，并谈论时尚，然而她们的生活却毫无用处。{FE 35.4}

贫困在许多情况下乃是一个福分；因为它防止了青少年因懒惰而致灭亡。体力和智力都应受到培养和适当的发育。父母的首要任务是使他们的儿女有坚固的体格，成为健壮之人。要达到这个目的，没有身体的操练是不可能的。为了孩子们身体健康、道德优良，我们应当教他们劳动，即使就生活需要而论并不要求他们这样作。如果他们要有纯洁优美的品德，就必须进行必要的劳动锻炼，以致使

所有器官都受到操练。儿童们在劳动和舍己助人中所得到的满足，将成为他们所能享受的最有益的乐趣。富人为何使自己和自己所爱的儿女丧失这个大福气呢？

{FE 36.1}

父母们，懒惰乃是临到青少年的一个最大的咒诅。不要让你的儿女在早晨躺在床上，睡过宝贵的时辰。这时光是上帝交给他们用在最好目的上的。他们要为这时光向上帝交账。母亲对自己女儿最大的伤害就是代她们挑担子。为了她们目前和将来的利益，这担子本来应由她们自己来挑的。很多父母纵容自己儿女的懒惰，满足他们阅读浪漫小说的愿望，使他们不适合现实生活。阅读小说和故事是青年所能放纵的最大恶行。阅读小说和爱情故事的人总是无法成为优秀的、实际的母亲。他们是空中楼阁的建设者，生活在一个不现实的虚的世界中。他们变得多愁善感，具有病态的幻想。他们矫揉造作的生活损害了他们，以致无法从事任何有益之事。他们在智力方面是侏儒，尽管他们自以为在心智和礼仪上高人一等。家务劳动的锻炼对于少女有极大的益处。{FE 36.2}

体力劳动决不会妨碍脑力的培养。体力劳动会使人均衡成长，防止脑力过分劳累。身体的劳动会减轻人脑筋的疲乏。许多倦怠无用的女孩认为从事体力劳动会有损她们淑女的形像。但她们的品格是如此显而易见，以至于无法蒙骗明智的人看出她们实在无用。她们说说笑笑，矫揉造作。她们似乎不能光明正大地说话，而是咬着舌头忸忸怩怩地说。这也算是淑女吗？她们并不是天生的傻瓜，而是受教成为傻瓜。一个脆弱、无能、专事打扮、总爱傻笑的人可成不了淑女。健全的头脑需要坚强的体格。体格的健康以及对于必要家务的实际知识，对淑女来说都是很重要的，决不会阻碍脑力的发育。{FE 37.1}

人若要得到均衡的心智，身心的一切能力都应加以运用和培养。在这个世界上有许多人只发展某一才能，而同时其他才能则置于不用，以致片面发展。许多青年的教育失败了。他们过度地学习，同时却疏忽了有关实际生活的事。许多男女作了父母，却从未思考过自己的人生责任，结果他们的后代比他们更加软弱。因而人类正在迅速退化。当今的学校不断让人学习，却使青少年不适合实际的生活。人的思想必有行动。行动的方向若不正确，就必是错误的。为了保持心智的均衡，在学校中，劳动与学习必需结合起来。{FE 37.2}

过去早就应当扩大教育范围。应有农场和工厂与学校结合，也应当有教授

家务劳动的教师。每天都应有一定时间用来从事劳动，使体力和智力均衡地得到操练。如果当初学校按照我们所提出的计划建立，现在就不会有这么多发育不均衡的人了。{FE 38.1}

上帝为亚当和夏娃预备了一个美丽的园子，为他们预备了他们所需用的一切。祂为他们种植了各种各样结果子的树木。上帝用慷慨的手使他们生活在祂的恩惠之中。实用而美丽的树木，他们周围可爱繁茂的花朵，都是不会衰残的。亚当和夏娃确实富有。他们拥有伊甸园。亚当就是这个美丽领地的主人。谁也无法置疑他富足的事实。但上帝知道亚当若不劳动就不会快乐。因此，上帝给亚当安排了一些工作；他要修理看守这个乐园。{FE 38.2}

生活在这个堕落时代的人如果拥有大量地上的财富，——这些财富与上帝赐予高贵亚当的那个美丽富足的乐园相比，实在是微不足道，——就觉得自己不必劳动了，而且教导自己的子女视劳动为低贱的事。这种富裕的父母，用自己的言语和榜样教导儿女，金钱可以使人成为绅士和淑女。但我们对于绅士和淑女的概念乃是由智力以及道德的价值来衡量的。上帝对人的评估并不是以穿着来衡量的。使徒彼得受圣灵感劝告说：“你们不要以外面的辮头发，戴金饰，穿美衣为妆饰，只要以里面存着长久温柔，安静的心为妆饰；这在上帝面前是极宝贵的”（彼前 3:3,4）。温柔安静的精神高过世俗的尊荣与富足。{FE 38.3}

耶稣用那个拆了自己的仓房，盖造更大的仓房，以便有足够的空间囤积财物的财主，说明祂如何评价世间那些因地上的财产而心灵偏向虚妄的富人。他既忘记了上帝，就没能意识到自己一切的财富是由谁所赐。他没有向这位施恩的主献上任何感恩。因此，他恭喜自己说：“灵魂哪，你有许多财物积存，可作多年的费用，只管安安逸逸的吃喝快乐吧！”上帝将这些财富托付给他，旨在使他用这些财富造福同胞，并荣耀造他的主，但他的忘恩负义令上帝发怒，说：“‘无知的人哪，今夜必要你的灵魂；你所预备的要归谁呢？’凡为自己积财，在上帝面前却不富足的，也是这样。”这向我们说明无限的上帝是如何评价人的。无论一个人拥有多少财富，多么富足，都不足以博得上帝的喜悦。上帝所赐予的一切福惠乃是为要试验，考验，并培养人的品格。{FE 39.1}

人或许拥有无穷的财富；可是如果他们在上帝面前不富足，如果他们对于追求天上的财宝和神圣的智慧不感兴趣，就被造他们的主算为愚昧人。我们要像

上帝一样远离这些人。劳动是一种福气。我们若不劳动便无法享有健康。全身所有的官能都当加以应用，以便得到适当的发展，使人能够获得均衡的心思。倘若青年人在各项劳作中受到全面的教育，倘若劳动的教育与科学知识受到同样的重视，他们的教育就会对他们更有益。{FE 39.2}

不间断地过度用脑力，而同时又不使肌肉得到运动，会使人神经衰弱，使学生们强烈地想要改换口味，追求刺激性的娱乐。当他们摆脱了每日数小时学习的拘禁之后，几乎发狂了。许多人在家中从未受到约束，他们一向任意随从自己的爱好，他们将学习的约束视为难忍的负担。由于他们在课外无所事事，撒但就向他们提供了不正当的娱乐来改换一下口味。他们对其他同学发挥了一种腐败的影响。那些在家中曾受益于宗教教育、对于社会的恶习一无所知的学生，往往与那些思想低俗、很少得益于精神修养宗教训练的人相识交往。他们因与这班人交往而处于极大的危险中，这种邪恶的氛围不能使他们高尚，只能让他们在道德上更趋堕落，沦落到与他们的同伴相似的水平。大多数学生把学习之余的放荡狂欢当成一种乐事。许多曾在家中保持天真纯洁的学生，因与学校中的恶伴交往而变得堕落了。{FE 40.1}

我不禁要问：为了获得学校的教育，必须牺牲我们青年身上所有宝贵的品质吗？如果有工厂和农场与我们的学校相结合，如果我们能用有才干的教师从学习和劳动的各个方面教育青年，每日用一部分时间学习知识，用一部分时间进行体力劳动，世界上就会出现更加高尚的青年人，发挥改造社会的影响。许多学生就会带着稳健的品格从这些学校毕业出来。他们将具有坚韧不拔的勇气来克服障碍。他们决不会因普遍流行的邪恶影响而动摇自己的原则。我们原应有经验丰富的教师来教导少女烹调的技术。应当教她们如何裁剪和修补、缝纫衣服，使她们受到人生实际职责的教育。{FE 40.2}

还应为男青年设立学习各种手艺的工厂，使他们的肌体和智力都得到锻炼。如果青年人只能接受单方面的教育，那么两者相比——获得一切学科的知识而牺牲健康和生命，与获得实际生活的劳动知识——哪一个更重要呢？我们毫不犹豫地回答说：后者。如果有一项必须舍弃的话，那就舍弃书本的研究。{FE 41.1}

有许多已婚成家的女子，对于作妻子作母亲的职务几乎没有什么实际的认识。她们能阅读、能奏乐，却不会烹调。她们不会做美味的餐食，而这对于家庭

的健康又是很重要的。她们不会裁剪缝纫，因为她们从来没有学过。她们视这些事为无关紧要的。在她们的婚后生活中，她们和她们的孩子不得不靠别人来做这些事。由于她们对这些生活上最重要的职责无可原谅的无知，致使许多家庭不幸福。{FE 41.2}

认为劳动对时尚生活来说是可耻的，这种观念已经导致成千上万原可活着的人过早地进入了坟墓。那些单单从事体力劳动的人经常劳累过度，不给自己休息的时间；而那些从事脑力劳动的人又用脑过度，因缺少体力劳动能给予他们的健康活力而受苦。如果知识分子愿意稍微分担一下劳动阶级的担子，藉此增强自己的体力，劳动阶级就能减轻负担，抽出一部分时间从事智力和道德方面的培养。那些坐着用脑的人应当进行身体锻炼，即使他们的生计无须靠劳力维持，为了健康，他们应当使体力劳动与脑力劳动相结合。{FE 41.3}

为了造就全面发展的人，德、智、体方面的教育应当互相结合。有些人比别人更适合于从事脑力劳动，有些人则爱从事体力劳动，这两等人都应设法加强他们的不足之处，以致能将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是上帝所喜悦的，这样的事奉，是理所当然的。这个社会所流行的习惯与风俗不应当作为他们行动的准则。使徒保罗受圣灵感动说：“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为上帝的善良、纯全、可喜悦的旨意”（罗 12:2）。{FE 42.1}

从事脑力劳动的人用脑是过度的。他们经常滥用自己的智力。而另一等人的人生最高目的乃是体力劳动。这等人并没有运用自己的心智。他们的肌体已受到了锻炼，可是脑筋却被剥夺了应有的智力，正如脑力劳动者因疏忽身体锻炼而丧失了体力一样。人若满足于一生从事体力劳动，而让别人为他们动脑筋，自己只知实行别人所计划之事，他们就必有强壮的体力而缺少智力。他们向善的影响就少了。他们若像运用体力一样运用脑力，他们的影响就远不止于此。这等人被疾病袭击时，更易跌倒，因为他们的身体没有被敏锐的脑力所振奋去抵抗疾病。{FE 42.2}

凡赋有良好体力的人应当训练自己善于思考，不要靠别人为他们动脑筋。许多人错误地认为劳动是下等的。因此青年都非常希望把自己培养成教师、职员、商人、律师，担任那几乎用不着体力劳动的职务。女青年则视家务为低贱的事。虽然家务所要求的体力劳动不太繁重，但有利于增进健康，可是她们却设法培养

自己成为老师或职员，或者学会某项技术，使自己能在室内坐着工作。健康的红润之色从他们的脸颊渐渐消失了，疾病缠住了他们，因为他们丧失了体力劳动，他们所培养的大都是不正当的习惯。所有这一切都因为这是时尚！他们喜欢虚弱腐朽的奢华生活。{FE 43.1}

青年女子不愿以家务为业，的确是有理由的，因为雇用厨女的人往往待她们如同奴仆。雇主往往不尊重她们，视她们似乎不配作为家庭的一员，他们没有给予她们与女裁缝、秘书和音乐老师同样的权利。然而没有什么工作比家务更重要的了。熟练的烹调，将合乎卫生的美味食物摆在桌子上，需要知识和经验。一个预备食物给人食用，以致进入人的肠胃，转变为血液而滋养身体的人，乃是处在最重要最高尚的地位上。秘书、裁缝、音乐教师工作的重要性不如厨师。{FE 43.2}

上面的论述是一种正确的教育制度原可以做到的。现在想去完成那本应在以往世代完成的工作，实在时间太短促了。但是我们在这末后的日子仍然有大量的工作可做，来纠正青年的教育工作中流行的弊病。并且因为时光短暂，为要给予青年与我们信仰一致的教育，我们更应当认真而热心地工作。我们是改革者，我们希望自己的儿女在学习中取得最好的成效。为了达到这个目的，应当使他们参加劳动，使他们的身体得到锻炼。每日进行有组织的劳动应成为青年教育的一部分，即使在这末期也当如此。把劳动与我们学校的工作相结合，可以有许多收获。由于实行了这个计划，学生将获得活泼的精神和思想，在学校期间将在知识上比单单进行学习获得更多的进展。他们将带着没有受损的体格离开学校，有力气和勇气去担任上帝可能要他们担任的任何职务。{FE 44.1}

由于时间短促，我们必须加倍努力，殷勤工作。我们的孩子也许一直不能入大学，但是他们能在这些重要的学科上受到教育。这些学科能使他们成为真正有用的人，能使他们的心智得到造就，使其能力发挥作用。有许多已学完大学课程的青年，并没有获得真正的教育，使自己成为真正有用的人。他们或许徒有大学教育的虚名，在实际生活当中，却纯粹是受过教育的愚昧人。{FE 44.2}

有很多青年人，倘若他们将自己毫无保留的献上，上帝便会悦纳他们的服务。倘若他们在服务上帝的事上，运用在服务自己以及追求财富之时所付出的心智能力，他们便会成为上帝的葡萄园中热心、坚忍、成功的工人。我们中间的很多青年，应当将自己的注意力转向对于圣经的研究，以便上帝使用他们从事祂的

圣工。然而，他们在属灵的知识上并不像在眼前的事上那么聪明；因此，他们没能做可蒙上帝悦纳的工作。本该有许多人警告罪人并赢得人心归向基督的时候，却很少有人这样做。我们中间的青年普遍在属世的事上颇为聪明，但是对于上帝国度中的事却不聪明。他们可以将自己的心转入属天的，神圣的渠道，并行在光中，光上加光，力上加力，直到他们能吸引罪人归向基督，并向不信的人以及灰心失望的人指出通往天国的光明道途。当战事结束时，他们便能享受主人的快乐了。{FE 44.3}

一些青年并不了解圣经的重要真理，就想去对别人讲解了；其实他们不应从事解释圣经和讲论预言的工作。他们在普通学科的教育上若有欠缺，就不会有什么好的成就；若是他们曾在一所好的学校里受过教育，情况那就不同了。无知不能增进自称为基督门徒之人的谦卑或灵性。一个有知识的基督徒最能欣赏圣经的真理。那些聪明地服侍基督的人，最能荣耀祂。教育的伟大目的，是使我们能运用上帝所赐的能力，以最好的方式表达圣经的宗教，增进上帝的荣耀。{FE 45.1}

我们欠了赐我们生命和一切才能之主的债；我们有义务培养并发展上帝所托付我们的各样才能。教育能训练人心，培养心力，并使我们聪明地管理这些力量，以致我们能在推动上帝荣耀的事上成为有用的人。我们需要一所学校，使那些刚刚走上侍奉道路的青年能够在此学习最基本的知识，并能更加完全地学习圣经的现代真理。这些学校中应当讲解圣经中的预言。那些真正拥有能力、上帝乐意接纳到祂葡萄园中做工的青年，在这样的学校中只要学习几个月，就可大大获益。——《教会证言》卷三 131-160 页，1872 年。{FE 45.2}

补充读物：

1872 年 3 月至 1874 年 3 月 《基督生平》（12 篇文章），刊于《青年导报》

1872 年 《青年的危险和责任》 《教会证言》卷三 221-227 页

1875 年 《对青年人的呼吁》 《教会证言》卷三 362-380 页

第二章 基督为教育家

人的心智可以受到最高的培养。献身上帝的生活不应该是一种无知的人生。许多人因耶稣拣选了没有学问的渔夫来传扬祂的福音就反对教育。他们强调祂偏爱没有学问的人。其实许多有学问的尊贵人士也相信祂的教训。他们如果能勇敢地顺从良心的感悟，就会跟从祂。他们如果把自己的才干献上，就必得蒙悦纳，并用在基督的圣工中。可惜他们缺乏道德的力量，不敢在祭司的仇视和官长的嫉妒面前承认基督。他们担心与这卑微的加利利人联合会影响自己的声誉。{FE 47.1}

洞察人心的主深知这一点。这些受过教育的高贵人士既不肯作他们力所能及的事，基督就拣选那些愿意忠心遵行祂旨意的人。祂拣选卑微的人，让他们跟随祂，以便教育他们，好在祂离世以后，继续推进地上的圣工。{FE 47.2}

基督是世上的光。祂是一切知识的泉源。祂能使没有学问的渔夫获得资格，接受祂所要交托的崇高使命。赐给这些卑微之人的真理教训是很重要的。这些教训将要感动世界。耶稣与这些卑微的人联合看起来很简单，却产生了巨大的效果。他们的言行将要改变世界。{FE 47.3}

耶稣并没有轻视教育。心智的最高造诣，只要藉着敬爱上帝之心而成圣，就会得到祂完全的嘉纳。基督所拣选的这班卑微的人与祂相处了三年，接受天上大君高贵的感化。基督是人类有史以来最伟大的教育家。{FE 47.4}

只要青年愿意献身给上帝，祂就会悦纳他们，悦纳他们的才能和丰富的感情。他们的才智可以登峰造极。结合上宗教的原则，他们能推进基督降世所要成就的工作。这样，他们就是与主同工了。{FE 48.1}

我们大学的学生享有宝贵的特权，不但能获得各门学科的知识，还能学习如何培养和实践各种美德，造就均衡的品格。他们都是上帝所委派的道德代表。上帝把财富、地位和智力赐给人，是要他们予以聪明的利用。祂按照祂仆人的才干把这些恩赐分配给他们，并向每一个人布置了他们各自的任务。{FE 48.2}

赐恩的主期望得到相应的回报。最卑微的恩赐也不可予以轻视或弃之不用。涓涓细流不说：我不要在我窄窄的河道上流淌了，因为我不是一条大河。草的叶尖不因为它们不是森林中的大树而拒绝生长。灯也不因自己不是一颗星而不肯发

光。月亮和众星不因自己没有太阳灿烂的光辉而拒绝照耀。每一个人都有自己特殊的领域和天职。那些充分利用自己天赐机遇的人，会在自己的进步中回报赐恩的主与受托的本金相称的利息。{FE 48.3}

主并不酬报大量的工作。祂对工作量的重视不及对作工的忠诚。又良善又忠心的工人才得奖赏。我们在今世培养上帝所赐给我们的各种能力时，就会在知识和悟性上长进，能领会和重视不朽的生命。那些滥用了上帝所赐今生特权，对自己的无知感到满足的人，既然使自己的心思充满了对自己或别人来说都无足轻重的事，就不会明白个人的责任，征服邪恶的倾向，加强高尚的决心过更纯净、更高尚、更圣洁的生活。{FE 48.4}

青少年应该为来生作学习者。恒心获得知识，受敬爱上帝的心支配，会使他们增加在今生为善的能力，那些充分利用自己的特权要在今生达到最高造诣的人，会将这些颇有价值的收获带入来生。他们寻求并且得到了那不朽坏的。那赏识“眼睛未曾看见，耳朵未曾听见”之荣耀的能力，必与在今生培养各种本领所达到的成就相称。{FE 49.1}

那些愿意倒空自己心中的虚荣和垃圾的人，靠着上帝的恩典可以洁净心智的内室，使它成为知识、纯正和真理的仓库。它会不断超越世间思想的狭窄疆界，进入无限广阔的领域。上帝的公正和怜悯会向人的道德领悟力展开。罪恶令人忧伤的性质及其结果会被人看清楚。上帝的品格、祂在赐下祂的儿子为世人死的事上表现的爱和圣洁的荣美，乃是要默想的高尚主题。这会加强理智，使人与无穷之主有亲密的交流。——《评论与通讯》1877年6月21日。{FE 49.2}

第三章 对我们学生的呼吁

我们很担心在巴特尔克里克学院就读的学生，因所寄宿家庭的宗教氛围，而得不到他们应该得到的全部好处。有些家庭虽自称是基督徒，却没有基督宗教的美好感化力。这等人所发挥的影响比那些不自称敬虔的人更讨厌。这些无信仰的、没有责任感的形式主义者可能枝叶繁茂地站在世人面前，却象那棵不结果子的无花果树一样，完全没有我们的救主所惟一看重的东西——结出果子来荣耀上帝。上帝的恩典在人心运行的工作，他们一点儿也不知道。这些人发挥的影响有害于

凡与他们交往的人。应该有专门的委员会来确保不让挂名的信徒为学生提供住宿。在些人对青少年宝贵的灵魂没有一点负担。{FE 50.1}

可以为那些离开了家庭驯顺温良的感化力的人做许多的事。许多人所显出的精神表明他们的心声是：“‘我岂是看守我兄弟的吗’（创 4:9）？我除了自己的家庭没有任何的负担或责任。我对寄宿在我家的学生们没有任何负担或兴趣。”我要问这些人，是否对他们自己的儿女有负担和责任感。我很难过地看到有些父母很不担心他们儿女周围的影响是否有利于形成基督化的品格；而那些对自己所爱之人的灵魂有负担的人不应自私地只关心自己的家人。耶稣在凡事上都是我们的榜样；但祂没有给我们这种自私自利的榜样，象我们看到许多自称祂信徒的人所表现的那样。我们若住在基督里面，祂的爱也住在我们里面，我们就要爱那些基督为之而死的人；因为祂已命令跟从祂的人彼此相爱，象祂爱了他们一样。我们自称基督之名的人顺从这个命令吗？我们若在这一点上失败了，也会在其它点上失败。要是基督考虑祂自己的利益、方便和乐趣，就会撇下世界，任其在罪恶和败坏中灭亡。{FE 50.2}

在救灵工作中，一种奇怪的冷漠似乎占据了许多自称基督徒之人的心。罪人都在他们四围沦亡，他们却对此事没有特别的负担。基督会对这些漠不关心的人说：“好，又良善又忠心的仆人，进来享受你主人的快乐”吗？基督的快乐在于见到生灵因祂为他们所做的牺牲而得赎。{FE 51.1}

没有处在家庭影响之下的青年男女需要有人照顾，对他们表示关心。人若这样行，便是在填补一个大巨大的空缺，为上帝做切实的工作，拯救生灵，犹如传道人在讲台上所作的一样。这种无私的善举，为青年的益处而操劳，只是上帝对我们每一个人的要求。有经验的基督徒，应当多么恳切地出力作工，来防止养成那些使品格蒙上不灭污点的习惯啊！跟从基督的人要使圣经对青年有吸引力。要让你们自己的品格被圣洁的荣美所软化和折服，每日每时成为青少年的活讲章。不要表现抱怨的精神，而要争取他们过圣洁的生活和顺从上帝。有些教授因乖僻的性情而使青少年厌恶。年轻人的心如今就象容易受印记的蜡，你们可以引导他们钦佩基督的品格，否则几年之后蜡可能变成花岗岩。{FE 51.2}

我呼吁巴特里克里克自称基督徒的教会和个人，负起上帝交给你们的责任。要亲自与上帝同行，对青年发挥一种影响力，保守他们不致落在引诱这代青年的

各种试探之下。撒但正要控制自称为上帝子民的人。他们似乎睡着了，对年轻人的危险及威胁着他们的灭亡毫无知觉。撒但得意地炫耀他在青年身上获得的胜利；而那些自称十字架精兵的人却让他从屋檐下掳走牺牲品，还显得异常服帖。{FE 51.3}

许多人的情况被那些不伸手救他们的人看为不可救药的。这些人中有些人原可得救；即使是现在，若对他们表示适当的关心，也能感动他们。我们有什么不是领受的呢？我们因每一项能力、每一个恩典、每一个好思想和每一个正确的行动而欠基督的债。我们自己没有什么可夸的。我们要存谦卑的心俯伏在十字架下。我们的言语行为都要争取他人归向基督，而不是驱赶他们远离祂。{FE 52.1}

我对你们住在这个工作大中心的人说。你们不能成为粗心无礼的形式主义者，专顾自己。许多见证人在看着你们，许多人在效法你们的行为。不虔诚的生活不仅定你们自己的罪，也使他人灭亡。你们生活在要保持如此重大权益之地的人，应该作随时应召的战士、忠心的哨兵，决不放松警惕。在自私的安逸或满足自我上一个不谨慎的举动，都可能使仇敌有机可乘，以致多年的辛劳也无法恢复。那些决定在巴特尔克里克安家的人，应该是忠心祈祷的男男女女，忠于他们周围之人的利益。他们只有在与上帝同行时才有安全。{FE 52.2}

到巴特尔克里克学院上学的青年会有各种各样的品性。他们所受的教训和训练也各不相同。许多人一直凭自己没有经验之心思的兴趣做事。父母以为自己爱儿女，却显明自己是他们最恶劣的敌人。他们已让邪恶脱缰。他们允许自己的孩子怀存罪恶，这就象怀抱宠爱毒蛇一样，不仅会咬伤怀抱它的人，也会刺伤凡与他接触的人。{FE 52.3}

有些被宠坏的孩子在我们学院就读的学生中间。教师和凡关心学生、愿意帮助他们的人，都有一种棘手的任务，要设法帮助这班不羁的青年。他们在家一直不顺从父母，在学校或他们所寄宿的家庭中都没有服从的概念。对待这些受忽略的可怜青年，需要有多大的信心、忍耐、仁慈和智慧啊！不明真相的父母可能会站到儿女一边反对学校和家庭的纪律。他们会阻止儿女尽上帝要他们尽的本分，就是他们已经严重忽视了的。在这种尴尬的局面下，需要有从上帝而来的何等大的智慧来行公义好怜悯啊。要把因管理不善而歪曲的心思平衡到正确的方向是多么困难啊。有些人素来放荡不羁，有些人则一直受管太严；及至脱离了那严

厉控制缰绳的警惕的手，他们就觉得不愿接受任何人的指示了。他们鄙视受约束的想法。{FE 53.1}

上帝的子民岂不应当为那些承担教育这些青年并塑造他们品格之艰难任务的人献上忠心的祈祷吗？挂虑、负担和沉重的责任落在敬畏上帝的尽责教师身上，也落在住在巴特里克里克的负责任的以色列父母们身上。凡重视基督替死之人的真基督徒，都必做出认真的努力，竭尽所能地去纠正学生们生身父母的错误。教师们会感到有责任将他们的学生以匀称的品格和健全的心智呈现在世人和上帝面前。但教师们无法担负这一切的重担，也不应期望他们独自负责使学生有良好的礼貌和高尚的品德。学生们寄宿的每一个家庭都应该有他们必须遵守的家规。纵容他们养成目无法纪的习惯和随意破坏家具，并不算善待他们或他们的父母。如果他们感情丰富精力旺盛，就要让他们干累活，累到他们巴不得回房休息为止。{FE 53.2}

一些学生的房间去年给寄宿的人留下了不利的记录。学生们若是粗鲁不文的，他们的房间常会显明这个事实。那些出租房屋的人不应容忍学生们不顾后果地玩耍、吵嚷欢笑、迟迟不归。他们若是允许学生有这种行为，就是严重地亏待他们，他们自己在很大程度上也要为这种错行负责。应当常常造访学生的房间，看看是否有利于健康和舒适，确定是不是人人都在按照校规生活。任何疏忽懈怠都应指出来，应该忠心地做学生们的工作。他们若是不顺从，不愿受约束，最好还是留在家里，学校最好没有他们。我们的学院不应因少数不法的学生而败坏。我们国家有许多学院已陷入让青少年因邪恶的交往而变得不道德和堕落的危险之中。{FE 54.1}

我们学生的交往是一件重要的事，不可忽视。许多来到我们学院的人自称是基督徒。应该向这些人表示特别的关心，鼓励他们努力过基督徒的生活。要保护他们免受青年到处都会遇见的试探。在那些已有多年经验的人看来，战胜这些青年的试探似乎微不足道的，以致不对受试探受考验的人表示同情。这是错误的。他们自己的生活和早期的经验可能比他们视为软弱的青年更不稳定。{FE 54.2}

许多自称跟从基督的人道德力薄弱。他们从未成为十字架的英雄，很容易被自私的乐趣或娱乐吸引而不忠于上帝。这些人应该得到帮助。不要任凭他们选择自己的同伴和室友。敬爱上帝的人，心中应该对这些人负起责任，谨慎地改换他

们不良的友伴。容易受无信仰友伴影响的青年基督徒，应该与那些会强加良好的决心和虔诚倾向的人为伴。一个好性情、有宗教倾向、甚至自称信主的青年，可能因与一个轻蔑讲论甚至嘲笑神圣和虔诚的事物、缺乏敬畏之心和良心的人结交而丧失他的宗教观念。一点面酵能使全团都发起来。有些人在信仰上是软弱的；但若给他们安置适当的室友，其影响是有力为善的，他们就会转向正确的方向，获得有价值的宗教经验，成功地形成基督化的品格。{FE 55.1}

愿我们的兄弟姐妹为灵魂警醒，好像将来交账的人。我在这个问题上一直大动脑筋。我要敦促那些自称基督徒的人，必须穿上全副军装；然后为我们到巴特尔克里克学院就读的青年作工。他们对讲道和责难说教的需要，不及对真正关心的需要。要让他们因你们的行为知道你们爱他们，关心他们的灵魂。你们对于被扔到教会怀里而来到巴特尔克里克的柔弱青年，若表现出对你们现世利益一半的关心，就能用同情之心最有力的锁链把他们绑在你们身边。你们对他们所发挥的影响就会成为一股为善的力量。——《评论与通讯》1878年2月21日。{FE 55.2}

第四章 关于教育的思考

在人类所从事的工作中，最需要关心和智慧的，莫过于适当训练和教育青少年及儿童了。我们在幼年时期所受的影响是最有力有效的。智慧的人说：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离”（箴 22:6）。人的本性是三重的，所罗门所嘱咐的教养，包括体力、智力和道德力的正确发育。要正确地做这项工作，父母和教师必须亲自明白“孩童当行的道。”这除了书本知识或学校的学习之外，还包括实行节制、弟兄般的仁慈和敬虔，履行对我们自己、我们的邻舍和上帝的本分。{FE 57.1}

训练孩童的原则，不同于训练无理性的动物。畜生只须惯于顺服主人，而孩童却必须受教约束自己。意志必须受训练，去顺从理智和良心的指示。一个孩童可能被训练得象野兽一样，没有自己的意志，他的个性消失于他教师的个性中。这种训练非常不智，后果也很悲惨。受过这样教育的孩童，缺乏坚定和果断。他们未曾受教根据原则行事；他们的理性能力也没有藉运用而强化。应当尽一切可

能训练每个孩童自力更生。藉着运用身体的各项功能，他会明白自己的优点和弱点何在。聪明的教师会特别留意加强孩子的软弱之处，使他能养成均衡匀称的品格。{FE 57.2}

在有些学校和家庭中，孩子们受直接的管教时虽然显得很有教养，但及至使他们持守既定规条的制度打破了，他们似乎就没有能力自己思考、行事或作决定了。要是他们曾受教尽可能迅速而且切合实际地运用自己的判断力，这种弊端原可避免。然而他们久已受父母或教师控制，以致全然依赖他们了。那谋求让学生的个性泯灭在自己的个性中，以致他们的理智、判断力和良心都要受他控制的人，是在负起一种没有保证的可怕责任。那些教育学生认识到要成为高尚有用的人力量在于他们自己的人，会取得最持久的成功。他们的工作在粗心的观察者看来或许不是最出色的，他们的努力或许不如实行绝对控制的教师那样受到高度重视，但学生以后的生活会显明这种更佳教育计划的结果。{FE 57.3}

父母和教师都有命令太多、指示太多，同时却没有与自己的儿女或学生进行充分交流的危险。他们太矜持，以一种冷淡的、不表同情的方式运用自己的权威，这会抵制而不是赢得孩子的信任和感情。他们若是更加经常地把孩子聚集在自己周围，对他们的工作表示关心，甚至关心他们的游戏，就会获得孩子们的爱戴和信任，孩子们就会很容易地学到尊重和顺从的功课；因为爱乃是最棒的老师。对青少年表示类似的关心会收到同样的效果。年轻的心敏于对同情的接触作出反应。{FE 58.1}

不要忘记，老师希望学生成为什么样子，他们自己就得是什么样子。因此，要把他的原则和习惯看得比他的文化素养更加重要。他应当是一个敬畏上帝的人，对自己的工作有责任感，明白德、智、体训练的重要性，并分别给予应有的关注。凡要控制自己学生的人，必须先要控制自己。要得到他们的爱，他就必须藉着表情、言语和行为表明他的心充满了对他们的爱。同时，坚定和果断在形成正确习惯和发育高尚品格的工作上也是不可缺少的。{FE 58.2}

在每一种教育体系中，体育都应占据一个重要的地位。父母和老师有责任熟悉人体组织及控制它的法则，尽可能地使他们的儿女和学生获得地上一切福气中最大的福气：“在健全的身体中有健全的心智”。每年都有无数孩童死去，更多地则过着苟延残喘的悲惨生活，可能是犯罪的生活，皆因父母和教师的无知或疏

忽。{FE 59.1}

许多母亲花数小时或数天在不必要的工作上，只是为了炫耀，可是却没有时间去获得必要的信息以便保持自己儿女的健康。她把他们的身体托付给医生，把他们的心灵托付给传道人，这样她就可以不受打扰地敬拜她的时尚之神了。熟悉奇妙的人体结构，明白各个器官彼此依赖进行整体的健康活动，乃是一项她一点都不感兴趣的工作。关于心智与身体的相互影响，她一无所知。那将无限的与有限的联合起来的奇妙天赋——心智本身，她也不了解。{FE 59.2}

历代以来，流行的教育体制，尤其是对儿童的教育，是摧毁健康，甚至生命本身的。年幼的孩子们一天五到六个小时在不完全通风、对学生们的健康来说也不够大的教室里度过。这种房间的空气不久就会变成毒气，有害于把它吸进去的肺脏。小孩子们活泼好动的身体和心智被困在这里，在漫长的夏日一直空闲无用，而室外美好的世界却在叫他们与鸟儿和花儿一起收集健康和快乐。许多孩童对生命至多只有一点点的把握。局限在学校里使他们神经紧张而且害病。他们的身体因缺乏锻炼和神经系统的疲惫状况而发育不全。若是生命的灯熄灭了，父母和老师也决没有想到自己做了什么使生命的火花熄灭的事。悲伤的父母看这事为天意特殊的安排，其实真相乃是对自然律不可原谅的无知和忽视摧毁了这些孩子的生命。上帝原计划让他们过享受健康和活力的生活，发育纯洁、高尚、可爱的品格，在今生荣耀祂，在来生永远赞美祂。{FE 59.3}

谁能估计因培养智力以致忽视体力而毁坏了多少生命呢？不明智的父母和老师藉着奉承或害怕来刺激年幼心思的做法，已证明对许多有前途的学生来说是致命的。明智的老师不但不会想方设法引诱督促他们，反而会约束太活泼的心思，直到他们的体格变得足够强壮，可以支持脑力劳动。{FE 60.1}

青少年可以拥有健康和快乐，这有赖于正常的身心发育，必须小心合适地管理学习、劳动和娱乐。那些埋头苦学以致忽视了体育锻炼的人，是在伤害健康。循环不平衡了，大脑有太多的血液而四肢的血液则太少了。他们的学习应当限制在适当的数小时之内，然后要给他们时间在户外从事积极的劳动。{FE 60.2}

应该允许小孩子在户外奔跑玩耍，享受新鲜纯净的空气和赐生命的阳光。要在幼年打下强壮体格的基础。父母在儿女八到十岁以前，应当是他们唯一的老师。作母亲的要少关心人造的东西，别让自己的能力受时尚炫耀的奴役，而要找工夫

为自己和儿女培养对自然美景的爱。但愿她向他们指点展示诸天的荣耀，装饰大地千般的华美，并向他们述说创造这一切的主宰。这样，她便能引导他们幼小的心思想念创造主，唤醒他们的心敬爱那万般福惠的赐予者。田野与山岭——大自然的接见室——应当作为幼童们的课室。她的宝藏应当作为他们的课本。如此把教训铭记在他们的心上，就不会随学随忘了。{FE 60.3}

上帝在自然界中的作为有智慧的教训和医治众人的恩赐。四季轮回不断变化的景象常呈现祂的荣耀、祂的能力和祂的爱的新鲜象征。年长的学生在努力获得人间的技艺和学问时，也更多寻求上帝的智慧，——更多学习神圣的法则，既学习自然律又学习道德律，就会好得多。顺从这些律法就是今生和来生的生命和福乐。——《评论与通讯》1882年1月10日。{FE 61.1}

第五章 对大学城的访问

几周前，我访问了大学城（加利福尼亚州），应邀讲论节制问题。演讲费给了教会，出席的人很多。这个地方的人坚持了节制的原则，是值得赞扬的。事实上，正是基于这种状况，才在那里建了一所大学。大学的建筑所在地，连同它周围的大片土地，都为了教育的目的而捐赠给了基督教会，且有规定，在大学周围5公里内不可开设酒楼。这个协议似乎一直得到了忠心遵守。我们觉得青年在这样的城里上学比在每个街角昼夜都有酒楼营业的城里安全多了。{FE 62.1}

这所大学的规定严格防止青年男女在上学期间的交往。只有当这些规定暂时解除时，比如有时候的情况，才允许男士们陪伴女士往来参加公共集会。我们自己在巴特尔克里克的学院也有类似的规定，但不这么严格。这种规定对于防止青年陷入早恋和不明智婚姻的危险是不可缺少的。年轻人被父母送到学校是为了获得教育，而不是与异性调情。为了社会的福利和学生的最高利益，他们在品格尚未形成，判断力尚未成熟，又得不到父母的照顾和指导之时，不要尝试去选择终身的伴侣。{FE 62.2}

正是因为家庭训练有缺陷，青少年才很不愿意顺从正当的权威。我是一个母亲，我知道我在说什么，青年和儿童处在有益身心的约束之下比随从他们自己的

爱好不仅更安全，而且更快乐。父母们哪，你们的儿女没有受到适当的保护。决不应该允许他们随意出入而不让你们知道，不经你们同意。这时代准予孩子们不羁的自由已造成了千万人的毁灭。多少孩子蒙允许深夜流连在街上，父母们竟满意于不知道自己的孩子所结交的人，所选择的同伴只能发挥败坏的影响。{FE 62.3}

在黑暗的遮掩之下，男孩子们围聚在一起，开始学习打牌、赌博、抽烟、饮酒或狂喝啤酒。虔诚父母的儿子们冒险踏进酒楼去大嚼海鲜或作其他类似的放纵行为，因而自行置身试探之途。这些场所的气氛充满了褻渎和污秽的成分。无人能经常驻足其间而不变得败坏。由于这一类的社交，许多有前途的青年就变成了酒徒和罪犯。应该慎防犯罪作恶的开端。作父母的啊，除非你们清楚他们所处的环境并无任何问题，切不可容许你们的孩子晚上在街头去参加户外的活动，或与别的男孩子一同寻欢作乐。假若能严格地实行这个规则，顺从就必成为习惯，而犯规的愿望不久也就止息了。{FE 63.1}

那些设法保护青年避免试探和预备他们度有益人生的人，正在从事一项有益的工作。我们乐于看见学校认识到合理约束和训练青年的重要性。但愿所有这类老师的努力都能取得成功。——《时兆》1882年3月2日。{FE 63.2}

第六章 家庭和学校

当今时代自夸前人从未象现在这么容易获得知识，或在教育方面表现出这么普遍的兴趣。可是尽管有这种自夸的进步，在年轻的一代中却有空前的不顺从和不顾一切的精神；心智与道德的堕落可谓遍及普世了。流行的教育并不清除罪恶。许多学府中纪律松弛，几乎摧毁了它们的效用，在有些情况下使它们成了咒诅而非福气。人们看到这个事实并且感到痛心，作出认真的努力要弥补我们教育体系中的缺陷。极需有这样的学校：青少年可以在其中受训养成自制、用功和自力更生、尊敬师长和敬畏上帝的习惯。若有这种训练，我们就可指望看到青年预备好尊荣他们的创造主，造福他们的同胞。{FE 64.1}

为了达到这些目标，我们才建立了巴特里克里克学院。但那些尽力完成这种工作的人，却发现他们的事业充满了许多严重的困难。其中常常抵消最佳教师们

的努力的基本弊端，就是在家庭纪律方面的。父母们没有看出保护儿女不受这个时代镀金试探的重要性。他们既没有正确地控制自己，也就不会正确地赏识自制的价值。{FE 64.2}

许多作父母的犯了错误，没有支持忠心教师的努力。青年和儿童的理解力和判断力都没有发育完全，不一定明白教师的全部计划和方法。可是当他们把在学校说了什么和做了什么传到家里时，父母们就在家庭圈子里讨论这些事，口无遮拦地批评老师的做法。孩子就由此学到了难以忘却的教训。每当他们受到不习惯的约束，或要他们用功学习时，他们就呼吁不明智的父母同情他们、纵容他们。这样，就助长了一种不安不满的精神，使老师的担子更加沉重了。但承受最大损失的是父母管教不善的受害者。藉着正确的训练原可纠正的品格缺陷，却未予以纠正，反而随年增强，损害甚至摧毁拥有这些缺陷之人的效用。{FE 64.3}

通常，最乐于报怨学校纪律的是那些受了肤浅教育的学生。他们既从未受教知道周到彻底的必要性，就看它是讨厌的。父母们疏于训练自己的儿女忠心履行家庭义务。孩子们蒙允许把数小时花在玩耍上，而父母却在不停地操劳。很少有年轻人认为自己有义务分担家庭的重担。他们没有受教知道：放纵食欲或追求安逸快乐并非人生的大目标。{FE 65.1}

家庭圈子乃是学校，孩童在其中领受最初也最持久的教训。因此父母们应当多在家里，藉着言传身教教导自己的儿女敬爱上帝、聪明、爱交际、充满感情、养成勤奋、节俭、舍己的习惯。父母们藉着在家中给儿女慈爱、同情和鼓励，可以为他们提供一个安全愉快的退休之所，避免世上的许多试探。{FE 65.2}

作父亲的说：“我没有工夫，我抽不出一工夫来训练我的儿女，我甚至没有工夫享受社交和天伦之乐。”这样，你就原本不该负起家庭的责任。你既然不给孩子们所应享有的时间，就等于剥夺了他们在你手中所该领受的教育。你若有儿女，就有一分当作之工，要与作母亲的协力合作培养他们的品格。那些认为自己有紧急任务要为社会进步而辛劳，同时自己的儿女却不受管教地长大的人，应该扪心自问：我是不是搞错了自己的本分。他们自己的家就是第一块传道园地，作父母的要在其中劳苦作工。那些撇下家庭花园，任其生长荆棘和蒺藜，同时却对邻舍土地的开垦极感兴趣的人，是在漠视上帝的道。{FE 65.3}

我再说：正是因为缺乏爱与虔诚，并且在家中疏忽了适当的训练，才在学校

和大学中引起了这么多困难。在自称基督徒的人中间有一种可怕的冷漠和无动于衷。他们无情、没有慈悲心、不饶恕人。这些邪恶的特性先是在家中得到纵容，然后在日常生活中对凡与他们交往的人发挥了有害的影响。父母和儿女若是怀存了仁慈谦恭的精神，也会在老师与学生的交往中表现出来。基督应该是家庭圈子中的一位贵宾，课堂上同样需要祂的同在。但愿上帝改变人心的能力软化折服父母和儿女、老师和学生的心，把他们改变成基督的样式。{FE 66.1}

作父母的应该谨慎虔诚地研究儿女的品格，设法压制和约束那些太显著的特性，鼓励那些可能不足的特性，从而获得和谐的发育。这不是一件轻而易举的事。作父亲的可能不认为疏忽训练自己的孩子是一桩大罪，但上帝确实看这是一桩大罪。基督徒父母需要在这个问题上有完全的改变。罪行正在他们身上积累，而他们行事的结果延及他们的子子孙孙。那不均衡的心志、急躁的脾气、易怒、猜忌、和嫉妒等都见证了父母的疏忽。这些邪恶的品格特性使其拥有者十分不快乐。多少人因此而没能得到同伴及朋友们的爱，如果他们多一些和蔼可亲，原可得到的。多少人无论何往，无论作何事，都在引起麻烦！{FE 66.2}

儿女有权提出父母应当予以承认并尊重的要求。他们有权享受一种教育与训练，能将他们造就成为今世社会上有用的、受尊重、受爱戴的分子，并赋予他们一种道德上的资格，配参与那纯洁圣善的来生社会。青年都应受教，明白他们现在和将来的福利大半系于儿童和青年时期所养成的习惯。他们自幼就应该惯于服从、克己，并顾及别人的福乐。他们当受教遏制暴躁易怒的性情，不出愤激的言语，表现一贯的亲切、礼貌和自制。作父母的应当以此为终生的学业，好使自己的儿女成为品格上近乎完全的人，就是人的努力与上帝的帮助相结合所能使他们达到的程度。他们既然把儿女生到世上，就已承担了这项工作及其一切意义与责任。{FE 67.1}

作父母的若是愿意按照主的教训和警诫养育自己的儿女，就必须留意使自己的内心和生活受上帝的规则控制。他们无权烦躁、责骂和嘲笑。他们决不应该嘲弄自己儿女乖僻的品格特性，那正是他们自己遗传给儿女的。这种训练模式决不会消除罪恶。父母们哪，要用上帝之道的训诲警诫和责备你们任性的孩子。要把你们的要求说明是“耶和华如此说”。来自上帝之道的责备远比父母口中发出的刺耳的恼怒之音有效。{FE 67.2}

何时若有必要拒绝孩童的想望或反对他的心意，就应使他深深体会到此举并非为满足父母的心意，或滥用专横的权威，而是为其本身的益处。他当受教明白，凡未加以纠正的缺点，必给他自己带来忧愁苦恼，还要使上帝不悦。在这种管教之下，孩童们必能发现到自己最大的幸福在于将自己的意志降服于他们天父的旨意。{FE 68.1}

有些父母——也有些老师——似乎忘了自己也做过孩子。他们严厉、冷酷、无情。他们无论在哪里与年轻人接触——在家里、在走读学校里、在安息日学或教会里——都保持那副权威的架势，脸上习惯性地带有一种严肃、责备的表情。孩子的戏嬉、撒野和活泼好动的生活，在他们看来是不可原谅的。琐小的过错他们视为大罪。这并不是基督化的教育。凡如此受训的小孩子必惧怕父母或老师，并不爱他们，也不敢向父母透露自己幼稚的经历。于是他们心思意念上一些最贵重的品质，就象一株幼嫩的树苗在严冬的寒风中冻死了。{FE 68.2}

作父母的人哪，微笑吧，作老师的人哪，微笑吧。你们心中若有忧伤，也不要露在脸上。要让那发自仁爱与感恩之心的阳光照亮你们的面容。要卸下你们的铁面威严，使自己适应儿童的需要，使他们爱你们。你们若想以宗教的真理来感化他们的心，就必须博得他们的爱。{FE 68.3}

耶稣爱孩童。祂记得自己也曾是一个小孩，祂慈善的面容赢得了小孩子们的爱戴。他们喜欢在祂身边玩耍，用他们单纯的小手抚摸祂慈爱的脸庞。当希伯来母亲们把自己的婴孩带来要亲爱的救主祝福时，门徒们认为这事太不重要了，不值得打断祂的教导。但耶稣理解那些母亲心中恳切的渴望，便制止祂的门徒，说：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们；因为在天国的，正是这样的人”（太 19:14）。{FE 68.4}

父母们哪，你们有一项工作要为自己的儿女作成，是别人做不了的。你们不能把自己的责任转给别人。父亲对自己儿女的责任不能转移给母亲。母亲就算尽自己的本分，也有足够的担子要担。父亲母亲只有联合同工，才能完成上帝交在他们手中的工作。{FE 69.1}

父母和儿女用在得财上、同时却忽视智力进步和道德修养的光阴比浪费了还糟糕。地上的财富必定过去；但品格的高贵、道德的价值却必永远长存。父母的工作若作得好，就必历经永恒证明他们的智慧和信实。那些掏腰包绞尽脑汁要给

自己的家人提供昂贵的衣服和珍馐美味、或使家人一直不知道有益劳作的人，只会得到他们被宠坏的孩子们的骄傲、嫉妒、任性和不尊重。{FE 69.2}

年轻人需要从他们幼年起就有一道坚固的屏障建造在他们和世界之间，以便世界的败坏影响不致侵袭他们。父母们必须不断警醒，好使他们的儿女不致失去上帝。若是人们认为年轻人拥有美好的品格和亲切的性情，象他们在服装和行为上效法世界的时尚那么重要，我们就会看到今日在有一个人的地方，有数百人预备好登上人生的舞台，对社会发挥一种高尚的感化力。{FE 69.3}

父母教育、指导和训练儿女的工作是其它一切工作的基础。作父母的若是没有尽到自己的本分，最佳教师的努力就往往结不出什么果子。上帝的道必须总是作他们的向导。我们并不努力提出一个新的职责。我们是把审判我们工作的圣经的教训摆在众人面前，并且问：这是我们作基督徒父母的正在努力达到的标准吗？——《评论与通讯》1882年3月21日。{FE 69.4}

第七章 体育的重要性

这个时代对教育空前地关注。知识藉着印刷得以广泛传播，使人人都可自学，并引发了追求智力进步的普遍愿望。{FE 71.1}

虽然我们心怀感激地承认越来越便利了，但我们不应闭眼不看现代教育体系的缺陷。在急于努力获得智育时，却忽视了体育和德育。许多从学府出来的青年道德品质恶劣，体力衰弱，没有实际生活的知识，也没有什么力量履行人生的职责。{FE 71.2}

我既看到这些弊端，便问：我们的儿女非得在道德和体力上变得软弱，才能在这些学校中受教育吗？不应该这样，也不需要这样，只要老师和学生们忠于自然律，自然律也是上帝的律法。身心的一切能力都应该用于积极的锻炼，以便青年成为身体强壮、意识健全的人。{FE 71.3}

许多学生很匆忙地完成自己的学业，以致什么都学得不彻底。很少人有足够的勇气和自制去根据原则行事。多数学生没能明白教育的真正目标，因此就没能采取要达到这个目标的做法。他们用功学习数学或语言，同时却忽视学习对幸福和成功的生活来说远为必要的东西。许多人能与地质学者一起探测地的深处，

或与天文学家一起纵横诸天，却对他们自身这部奇妙的机器没什么兴趣。有些人能说出人体中有多少块骨骼，也能正确地描绘身体的每一个器官，可是却不知道健康的律法和疾病的治疗，好像生命是由盲目的命运支配，而不是受明确不变的律法控制似的。{FE 71.4}

身体的健康乃是学生一切志向和希望的基础。因此藉以获得和保持健康状态的知识就显然非常重要了。每一个青少年都应了解如何管制自己的饮食习惯，——吃什么，何时吃，以及如何吃。他应该学会多少小时用来学习，多少时间花在体育锻炼上。人体可以比作一架精细调整过的机器，需要小心保持它正常运转。一部分不应受到不断地磨损和压力，而另一部分则因不活动而锈坏。在用脑时，肌肉也应有相应的运用。{FE 72.1}

适当地管制自己的饮食、睡眠、学习和锻炼习惯，是每一个学生对自己、对社会和上帝应尽的本分。那使年轻人成为世上福气的教育，乃是能使他们达到真正高贵人格的教育。用功学习、睡眠很少、锻炼很少、饮食不当、无规律或吃的食物质量差的学生，是在损害健康和道德、灵性甚至性命的情况下获得智力训练。{FE 72.2}

青年生性好动。下课之后，若没有合理的范围供他们发泄受到抑制的精力，他们就会焦躁不安，不耐约束，以致去参加那些给许多学校带来羞辱的粗野不文的运动，甚至进入真正淫荡的场所。许多离家时天真无邪的青年，因学校的交游而败坏了。{FE 72.3}

每一个学府都应提供农业和技工的学习和实践。应该聘请有能力的老师在各种实业和各个学科上指教青年。虽然每一天都要用一部分时间来提高智力，但是也要用一定的时间进行体力劳动，用适当的时间祷告灵修和研究圣经。{FE 72.4}

这种训练会鼓励自力更生、坚定果断的习惯。从这种学府毕业的学生会预备好成功地从事实际的人生责任。他们会有勇气和毅力超越障碍，且有坚定的原则，不会屈从邪恶的影响。{FE 73.1}

如果青年只能接受单方面的教育，那么两者相比——学习各学科而完全不利于健康和道德，与在实际的责任方面获得彻底的训练——哪一个最重要呢？我们毫不犹豫地回答说：后者。但在多数情况下，若是付出适当的努力，两者是可以兼得的。{FE 73.2}

那些将有益的劳作与学习结合起来的人，不需要体操锻炼。在户外做的任何工作都比室内的工作有益健康十倍。技工和农夫都有体育锻炼，可是其中农夫更健康。能充分满足人体系统需要的，莫过于大自然使人精神充沛的空气和阳光了。耕种土地的人在工作中有健身房中练习的一切动作。他作运动的房间是开阔的田野。苍穹是屋顶，坚固的大地是地板。他在这里又犁又锄，又种又收。且看他，在“割干草的时候”，他又割又耙，又掷又翻，双举又负，又扔又踩，又堆又装。这些不同的活动使全身的骨骼、关节、肌肉、筋腱和神经都活动起来。他充满干劲的活动引起充分、深入、强有力的呼吸，扩大肺活量，洁净血液，通过动脉和静脉发送生命的暖流。在一切习惯上都有节制的农夫，通常享有健康。他的工作对他来说是愉快的。他有好胃口，睡得也好，可以很快乐。{FE 73.3}

与农夫的活动状况形成对照的，是忽视身体锻炼的学生。他坐在封闭的教室时在，伏在案上，含胸挤肺，无法作充分深入的呼吸。他绞尽脑汁，身体却不活动，好像它没有什么特别的用处。他的血液在全身流动得很慢，脚凉头热。这样的人怎能拥有健康呢？{FE 74.1}

学生要经常进行锻炼，以便有充分的深呼吸，将天空使人精神充沛的纯洁空气吸入肺中，他就会成为一个新人。用功学习不象漠视自然律那样很能摧毁学生们的健康。{FE 74.2}

在各学府中，应当聘请富有经验的老师教导青年女子们炊事秘诀。家务的知识对于每一位妇女都是无价之宝。有无数家庭的幸福，由于妻子与母亲的无能而遭破坏。我们的女儿去学习绘画、刺绣、音乐，甚至于“立方根，”或修辞学等等，都还不如让她们学习怎样裁剪、缝制和修补自己的衣服，或烹调可口而合乎卫生的饮食那么重要。当女孩子满了九岁或十岁的时候，就应该按照她的能力，让她承担家庭中部分应尽的本分，她对于自己工作时所表现的态度，也要负责任。有人问一位有见识的父亲对他自己的女儿有何期望时，他回答说：“我打算让她们在自己贤淑的母亲跟前，学习那善用光阴的艺术，以便将来配承担妻子和母亲的重责，作一家的主妇和社会的有用分子。”{FE 74.3}

在老式搓衣板上洗衣服、清除、打扫、在厨房和菜园中尽各样本分，对年轻女子来说将是颇有价值的锻炼。这种有益的劳作会取代击球游戏、箭术、舞蹈和无益于任何人的其它娱乐。{FE 74.4}

许多女子受过良好的教育，曾以优异的成绩毕业于某个学府，但对于生活中的实际义务，竟一无所知，十分丢脸。她们缺少适当的持家所必不可少，从而使家庭幸福的资格。她们也许会谈论到妇女的高尚地位和权利，然而她们自己却远落于妇女真正的范畴之外。夏娃的每一个女儿都应该获得充分的家庭义务知识，接受家务中各个部门的训练。每一位青年女子都应该受到适当的教育，好在蒙召充任为妻为母的职分时，能象王后一般治理她自己的辖区。她应有充分的能力教导她的子女，并支配她家中的佣人，若有必要，她也须亲手操持家务。她应该明了人体的构造和卫生的原则、饮食和衣着的事、劳作与消遣之道、以及其他与她家庭福利直接攸关的无数事务。她有权获得医病的最佳方法的知识，好在子女有病时，可以亲自看护，而不必将她的小宝贝完全放在陌生的护士和医生的手中。

{FE 75.1}

对实际有用的劳作一无所知，乃是现今所谓真正的绅士、淑女必须具有的特征，这种观念是与上帝创造人类原有的旨意背道而驰的。闲懒乃是一种罪过，而对于一般的义务懵然不知则是愚妄的后果，在日后的生活中，将成为许多痛苦悔恨的根由。

{FE 75.2}

凡以待奉和尊荣上帝为自己人生准则的人，必留意使徒的吩咐：“你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀上帝而行”（林前 10:31）。这种学生会在面对试探时保持自己的纯正，从学校出来时也会有发育完全的智力和身心灵的健康。——《时兆》1882 年 6 月 29 日。

{FE 75.3}

第八章 但以理在考验下的忠贞

先知但以理是一位杰出的人物。他是一个光明的例证，显明世人若与智慧的上帝联合时，可以成为何等人。关于这位属上帝的圣人，留下了简略的史记，好鼓励后来蒙召要经受考验与试探的人。

{FE 77.1}

当以色列民，他们的君王，贵族和祭司被俘时，其中有四位被拣选，要在巴比伦王的宫廷里服务。但以理是四人中的一位；他从早年就表明日后会造就出色的才干。这些青年都出身王族；圣经说他们“没有残疾，相貌俊美，通达各样学问，知识聪明俱备，足以侍立在王宫里的”（但 1:4）。尼布甲尼撒既看出这些青

年有卓越的才能，就决意训练他们充任国内的重要职位。按照东方的习惯，为了使他们有足够的资格胜任宫廷的工作，他们须首先学习迦勒底人的语言，并经过三年体格和智力方面的充分培训。{FE 77.2}

这所培训学校里的青年，不但有权利进入王宫，还可以享用来自王桌上的膳食，喝王所饮的酒。王认为这不仅表明他非常看重他们，而且要使他们在身体和智力上得到最好的发展。{FE 77.3}

摆在王桌上的膳食，有猪肉和摩西律法所宣布为不洁净的其他肉类。这些肉食是明令禁止希伯来人食用的。但以理在这个问题上遭遇了严峻的考验。他应该坚持他祖先们关于饮食的教训，从而得罪国王，很可能不仅会丧失他的地位，还会丧失他的生命呢？还是要不顾主的命令，只求王的恩宠，从而在知识上获得很大的优势，并拥有最诱人的前景呢？{FE 77.4}

但以理没有长久犹豫。他决意保持自己的忠贞，结果如何，在所不计。他“立志，不以王的膳，和王所饮的酒，玷污自己”（但 1:8）。{FE 78.1}

今日有许多自称基督徒的人，会认为但以理过于拘泥小节，说他既狭隘又固执。他们认为饮食问题无足轻重，不需要持这样强硬的立场，以致可能丧失一切属世的利益。但是这样认为的人，在审判的日子，会发现自己偏离了上帝明确的要求，以自己的意见作为是非的标准。他们还会发现自己所视为无足轻重的事，上帝并不那么看。祂的要求必须严格遵守。有些人接受和遵守上帝的某一条命令，是因为方便这么去做，同时他们却拒绝上帝的另一条命令，因为遵守它需要作出牺牲。这些人降低了正义的标准。他们用自己的榜样，引导别人藐视上帝圣洁的律法。“耶和华如此说”应成为我们在凡事上的法则。{FE 78.2}

但以理遭遇了最严厉的试探；这些试探也可能袭击今日的青年。但他忠于他早年所领受的宗教教训。他周围的影响，足以败坏在原则和欲念之间摇摆不定的人；但圣经记载他具有无瑕疵的品格。但以理不敢信赖自己的道德力量。他以上帝为他的力量，以祈祷为他的必需，并在处理人生的一切事务时，始终敬畏上帝。{FE 78.3}

但以理具有真正温柔的美德。他忠诚，坚定，高尚。他追求与众人和睦相处，但在涉及原则问题的时候，他就象挺拔的香柏树那样的坚定不移。在不与他对上帝的效忠相冲突的事情上，他总是尊重和顺从那些有权管辖他的人；但他对上帝

的要求非常看重，把地上统治者的要求放在次要的地位。他不愿因任何自私的考虑而偏离他的职责。{FE 78.4}

但以理的品格呈现在世人面前，乃是一个出色的例证，说明上帝的恩典在本性堕落又被罪所败坏的人身上所能达到的成就。他那高尚克己的人生记录，对我们一般人类来说乃是一个鼓励。我们可以从中获得力量，勇敢地抵制试探，并以温柔的美德，在最严峻的考验之中，为正义而坚定站立。{FE 79.1}

但以理本来可以找出一个说得过去的理由，作为偏离他严格节制习惯的借口；但他把上帝的悦纳看得比世上最有权势之君王的恩宠更加宝贵，甚至比生命更宝贵。但以理的谦恭有礼既获得了管理希伯来青年的委办的好感，他就请求让他们不用王的膳，不饮王的酒。委办担心如果答应了这个要求，会招惹王的不悦，从而危及自己的性命。他象今日的许多人一样，认为节制饮食会使这些青年脸色苍白，显出病态，缺乏体力，而来自王桌的珍馐美味，却会使他们面容红润俊美，并增进身体和心智的活力。{FE 79.2}

但以理请求用十天时间进行试验，再作决定——让这些希伯来青年在这短短的时间里可以用简单的食物，而他们的同伴则仍享用王桌上的饮食。他们的要求最后得到许可；但以理坚信自己会成功。他虽然很年轻，却已看到饮酒和奢华的生活对于身心健康的危害。{FE 79.3}

在十天的试验之后，结果正与委办所担忧的相反。实行节制习惯的人，不但在个人的外貌上，而且在身心的活力上，明显超过他们那些放纵食欲的同伴。结果，但以理和他的朋友蒙准在整个为从事王国的服务而受训的期间吃简单的食物。{FE 80.1}

主悦纳这些希伯来青年的坚贞与克己，祂赐福给他们，“在各样文字学问上，赐给他们聪明知识；但以理又明白各样的异象和梦兆”（但 1:17）。三年训练期满，他们的能力和学识要经过王的考试。王“见少年人中，无一人能比但以理、哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅，所以留他们在王面前侍立。王考问他们一切事，就见他们的智慧聪明比通国的术士和用法术的胜过十倍”（但 1:19, 20）。{FE 80.2}

但以理的人生，启示了成圣品格的要素。它提供了一个给众人，特别是给青年的教训。严格顺从上帝的要求，对身心的健康都有好处。为了达到道德和智力的最高标准，就必须向上帝寻求智慧和能力，并在一切生活习惯上实行严格的节

制。我们从但以理与他同伴的经验中，看到了一个原则战胜放纵食欲之试探的事例。它也告诉我们，青年人藉着宗教的原则能克服肉体的私欲，保持对上帝要求的忠诚，即使要为此作出极大的牺牲。{FE 80.3}

假如但以理和他的同伴与那些异教的官长妥协了，屈从于形势的压力，接受巴比伦人饮食的惯例，结果会怎么样呢？那一次偏离原则的行为势必削弱他们的正义感和对错误的憎厌。放纵食欲会牺牲他们身体的活力，心智的锐敏和属灵的力量。走错了一步，会步步错下去，直到他们割断了与上天的联系，被试探卷走。{FE 80.4}

上帝说：“尊重我的，我必重看他”（撒下 2:30）。当但以理以毫不动摇的信心投靠上帝时，就有预言之灵的能力降在他身上。当他在宫廷生活的本分中从人那里领受教训时，他也受到上帝的教导，能明白将来之事的奥秘，并用表号和象征将世界历史直到末时的种种大事，为后来的世代记录下来。——《时兆》1882年9月28日。{FE 81.1}

第九章 教育的重要性

应当仔细考虑教育的真目标。上帝已把才干和能力交托给每一个人，以便收回的时候可以又好又多。祂所赐给我们的一切恩赐都要用到极致。祂要求我们每一个人培养我们的能力，达到最高的效用，以使我们为上帝作高尚的工作，造福人类。我们所拥有的每一项才能，无论是智能、金钱还是感化力，都属于上帝，所以我们可以与大卫一起说：“万物都从祢而来，我们把从祢而得的献给祢”（代上 29:14）。{FE 82.1}

亲爱的青年，你们人生的宗旨与目的是什么呢？你们是否在追求能给你带来世界的名誉和地位的教育呢？你是否怀着不敢披露的心愿，就是有朝一日能在学识上登峰造极，列身于审议和立法的会议中，协助制订国家的法律？这些抱负本身并没有错误。你们每个人都可能实现自己的目标。你们不要满足于平凡的成就。要有崇高的志向，并且不辞辛劳去达到这个志向。{FE 82.2}

敬畏耶和华是一切真正伟大的基础。刚直不阿是你处理人生一切关系的原则。要把你的信仰带到你的学校生活，你的宿舍，和你所从事的一切活动中。你

目前重要的问题是如何选择和完成你的学业，保持坚定纯洁的基督徒品格，毫无玷污，让一切属世的要求和利益都顺服于基督福音更高的要求。你应当竭尽全力使你在社会中和生活上符合上帝创造你的旨意。你作为基督的门徒，不是不可以从事属世的职业，但你必须实行你的信仰。你不论准备从事什么职业，都决不要怀有只有牺牲原则才能取得成功的想法。{FE 82.3}

你如果遵循宗教的原则，就可能登上理想中的高峰。我们很乐意看到你能达到上帝要你达到的高度。耶稣疼爱宝贵的青年。祂不愿意看到他们长大了，才能仍然没有得到培养和发展。他们可以成为坚持原则，堪负重任的人。他们要全力以赴达到这个目标。{FE 83.1}

但你绝不可滥用上帝所赐的才能去损害别人，以铸成大错。一些有才能的人用自己的才智来播撒败坏和毁灭的种子。但他们所撒的种子将结出他们所不愿意收获的果实。他们不用上帝所赐的才能来造福社会，而是播撒败坏与祸患，这是多么可怕的事。将上帝所赐的才能藏着不用，这也是一件可怕的事，因为这就等于抛弃了生命的冠冕。上帝要求我们服务。每一个人都有责任要负。我们只有完全接受这些责任，并忠心耿耿地实行，才能完成人生的伟大使命。{FE 83.2}

智慧人说：“你趁着年幼，……当记念造你的主”（传 12:1）。你一刻也不要认为宗教会使你消极悲观，妨碍你成功的道路。基督的宗教决不会摧毁或削弱你的任何才能。它不会禁止你去追求任何真正的幸福，也不会减少你人生的乐趣，使你漠视朋友和社会的要求。它绝不会使你的生活充满悲伤，哀声叹气。那些在凡事上以上帝为初、为终、为至善的人，乃是最快乐的人。笑容和阳光不会从他们脸上消失。宗教决不会使接受的人变得粗俗鲁莽，邋邋无礼；相反，它会使人品格高尚，情操高雅，判断圣洁，有资格进入天使的会中，到耶稣去预备的家乡去。{FE 83.3}

我们永不可忘记耶稣是喜乐的源泉。祂并不喜欢人类受苦，却喜欢他们快乐。基督徒有许多幸福的源泉供他们享用。他们可以准确地判断正当合理的快乐，享受各种不浪费精力或败坏心灵的娱乐。这种娱乐不会令人失望，留下不良的影响，损害人的自尊，妨碍人发挥作用。他们如果与耶稣在一起，抱着祈祷的精神，就必十分安全。{FE 84.1}

诗人说：“祢的言语一解开，就发出亮光，使愚人通达”（诗 119:130）。圣经

的教育力量是无可匹敌的。没有任何科技著作象默想圣经的伟大重要真理和实际教训那样能那么好地适合开发人的心智。也没有别的书象圣经这样适合赐人智能。最伟大的头脑在研究中若不受上帝的道指导，也会不知所措；无法领会创造主或祂的作为。然而定意领会和权衡永恒的真理，抖擞精神挖掘上帝之道丰富宝库中的真理瑰宝，心智就决不会象细思默想凡俗的问题那样变得发育不全衰弱无力。{FE 84.2}

圣经是曾赐给世人的最具教育意义也最广泛的历史。它神圣的篇章含有关于创造的唯一可信的记录。我们在此看到了那“铺张诸天、建立地基”（亚 12:1）的能力。我们在圣经中拥有真实的人类史，是没有被人的偏见或骄傲损伤过的。{FE 84.3}

在上帝的圣言中，我们有最深思想的主题；它的真理激起人最崇高的抱负。我们在圣经中与先祖先知们交流，聆听那亘古长在与别人说话的声音。我们在圣经中看到众天使所惊奇默想的事——上帝的儿子降卑自己成了我们的替身和中保，独自与黑暗的权势斗争，要为我们赢得胜利。{FE 85.1}

我们的青年有宝贵的圣经；他们一切的计划 and 意图若是都受圣经检验，就会被带入安全的道路。我们可在圣经中获悉上帝对照着祂的形像造的人有什么期望；如何善用今生，如何获得来生。没有别的书能满足人脑中的疑问和心中的渴望。人们藉着听从上帝圣言的教导，可以从无知与堕落的最深渊上升成为上帝的儿子，与无罪的天使交往。{FE 85.2}

人的心智越多思想这些主题，就越明白同样的原则贯穿在自然界和属灵的事物中。大自然和基督教是和谐一致的；因为二者同有一位创造主。自然之书和启示之书表明同一个神圣心智的作为。在自然界中有教训要学；在上帝的书中也有深刻、庄严、首要的教训要学。{FE 85.3}

青年朋友们，敬畏上帝是一切进步的真正基础和智慧的开端。你们的天父对你们寄以厚望。祂赐给你们丰富的恩典，并不是因为你们的祈求和功劳。祂甚至赐下了祂的爱子，等与把全天庭都赐给你们了。为了报答这无穷的恩典，祂要求你甘心乐意地顺从。你们既是用上帝儿子宝血的重价买来的，祂就要求你们善用所享有的特权。你们的智力和道德力是上帝所赐的，交托给你们是要你们聪明地加以利用。你们不可以让这些才干得不到合适的培养和发展，或因不使用而偏废。

你们能否忠心地完成肩上的重大任务，你们的努力能不能得到正确的指导，使你们受益，这一切都取决于你们自己。{FE 85.4}

我们正生活在末日的危机中。全天庭都在关心你们所塑造的品格，并为你们作了各种安排，使你们能脱离世上从情欲而来的败坏，得与上帝的性情有分。上帝并没有撇下人类，让他们凭自己的微薄之力与罪恶的势力孤军奋战。他们的帮助就在旁边。每一个真正渴望的人都可以得到。雅各在异象中所看见从梯子上上去下来的上帝使者，必援助每一个希望攀上最高之天的人。天使在保护着上帝的子民，关注着他们所走的每一步路。凡攀登这条光明之路的人必得到报赏，可以进去享受他们主人的快乐。{FE 86.1}

教育的重要性

对但以理来说，敬畏耶和华才是智慧的开端。他曾被安置在试探很强的地位。在王的宫廷里，各方各面都是挥霍放荡；自私的放纵、食欲的满足、不节制和暴饮暴食乃是每日生活的常规。但以理可以加入朝臣们使人虚弱败坏的恶习中，也可抗拒向下的影响。他选择了后者。他心中定意，不愿被所接触的罪恶放纵腐化掉，无论后果如何。他甚至不愿让王吃的肉或王所饮的酒玷污自己。主喜悦但以理所采取的做法。但以理大蒙上天眷爱和尊荣；智慧的上帝也在迦勒底的学问上赐给他聪明知识，并使他明白一切的异象和异梦。{FE 86.2}

如果我们学校的学生能保持诚实忠贞，坚定不移，如果他们不肯与行在罪途者同流合污，不受他们魅力的吸引，他们就必像但以理那样蒙上帝的喜悦。如果他们愿意放弃那些毫无益处的娱乐，节制食欲，他们就必有了清晰的头脑去获得知识。他们必获得道德的力量，以致在试探袭击时坚定不移。时刻警惕，抵挡罪恶乃是一场持久的战斗。若能在这场战斗中对自己和黑暗的权势取得一个又一个的胜利，那是值得付出最大努力的。青年若能像但以理那样经得起考验，就必以他们坚持正义的行为给上帝带来何等大的尊荣！{FE 87.1}

无瑕疵的品格象俄斐的金子那样宝贵。若无纯洁无污点的美德，谁也不能升达可敬的高位。但高尚的抱负和爱公义的心并不是遗传来的。品格无法买来，必须藉着严格努力抗拒试探来形成。形成正确的品格乃是一生的工夫，且是虔诚默想与伟大宗旨相结合的产物。你们所拥有的品格优点必是你们自己努力的结果。

朋友们可以鼓励你，但他们无法为你做这项工作。愿望、叹息、梦想决不会使你伟大或良善。你必须攀登。要束上你心中的腰，并以你全副的意志去工作。聪明地利用你们的机会、培养你们天赐的才干，才会使你们成为可蒙上帝嘉许并造福社会的男男女女。你要有高标准，且以不屈不挠的精神充分利用你们的才干和机会，向着标杆直跑。{FE 87.2}

我们的青年会考虑他们有仗要打吗？撒但和他的众军列阵反对他们，而他们还没有那些成年人所获得的经验。{FE 88.1}

撒但对基督和祂的血所买来的人有强烈的仇恨，他行各样出于不义的诡诈。他想方设法把青年招募到他的旗下；利用他们作他的媒介提出对圣经的怀疑。当一个疑惑的种子撒下时，撒但就滋养它，使它结出丰富的果实。他若能扰乱一个青年对圣经的信心，那个人就会不停地工作，直到别人也受到同一种怀疑的影响。{FE 88.2}

那些怀存疑惑的人会自夸思想独立，但他们远远没有真正的独立。他们的心思充满了奴性的恐惧，唯恐有象他们一样软弱肤浅的人嘲笑他们。这是软弱，是盲从那十足的暴君。真正的自由和独立是在侍奉上帝中得到的。侍奉祂不会加给你任何使你不能福乐增长的限制。你若遵照祂的要求，就会得到平安、满足，享受到你在野蛮放纵和罪恶之途决不会享有的快乐。因而要好好研究你所想望之自由的性质。它是上帝众子的自由，要在基督耶稣里得自由呢？还是你称低级情欲的自私放纵为自由呢？这种自由带有极重的悔恨；乃是最残忍的束缚。{FE 88.3}

思想真正的独立并非顽梗。它使青年形成自己对上帝之道的意见，不管别人可能说什么或做什么。若是与不信的人、无神论者或异教徒为伍，它就使他们承认和捍卫自己对福音神圣真理的信心，反对不敬虔同伴的挑剔和俏皮话。他们若与那些认为摆列自称基督徒之人的错误是一种美德、于是嘲笑信仰、道德和美德的人在一起，思想真正的独立就会使他们有礼然而大胆地说明：嘲笑是纯正论据的卑劣替代品。这会使他们透过苛责者看到影响他的那恶者——上帝与人类的仇敌，并且在那恶者的代理身上抵挡他。{FE 88.4}

青年朋友们，要为耶稣站立，在你们需要的时候耶稣就会为你们站立。“凭他们的果子，就可以认出他们来。”要么是上帝要么是撒但控制着人心；而生活很清楚地表明你是效忠于哪个权势的，谁也无需弄错。每一个人都有一种要么为

善要么为恶的影响。你的影响是在基督一边还是在撒但一边呢？那些转离罪恶的人赢得全能者的支持。那围绕着他们的气氛不是属地的。他们藉着秩序井然的生活和敬虔谈吐的静静的能力把耶稣传给世界。他们可以反照上天的亮光，得人归于基督。{FE 89.1}

我乐于看见我们有自己的学校，使我们的青年可以与现今学校中所流行的腐败影响隔绝。我们的兄弟姐妹应当感谢上帝，因为在祂的恩眷下，我们的学校创办起来了。他们也当随时准备用自己的财力，支持这些学校。应当利用一切影响，来支持教育青年和提高他们品德的工作。他们应当受到训练而获得道德勇气，来抵挡这堕落世代中道德败坏的潮流。他们可以在社会中，紧紧依靠上帝的能力进行改革工作，而不至受世界模式的影响。{FE 89.2}

没有什么工作比正确地教育我们的青年更为重要的了。我们必须看守他们，打退撒但，不让他把他们从我们怀中掳去。当青年进入我们学校的时候，不应使他们觉得，自己是处在不在乎他们灵魂的陌生人中间。应当有以色列的父母为他们的灵魂警醒，好像将来交账的人。兄弟姐妹切不可忽视宝贵的青年，似乎你们没有特别关怀他们的职责一样。你既一贯自称是基督徒，就有工作要做，即耐心慈怜地引导他们行在正路上。你必须向他们显出爱心，因为他们是主宝血买来的，是祂家中年幼的成员。{FE 89.3}

将来的社会倚靠今日的青年。撒但正在孜孜不倦的腐化每个青年的心灵，玷污他们的品格。我们这些较有经验的人，岂能袖手旁观，眼见他的目的毫无阻碍地实现呢？我们应当作坚守岗位的战士，为这些青年工作，靠着上帝的帮助，使他们避开毁灭的深坑。在主的比喻中，当人睡觉的时候，仇敌就来撒了稗子。我的兄弟姐妹们：当你们不警觉撒但的活动时，他正聚集一支青年大军在他的旗帜下，得意洋洋地藉着他们推行反抗上帝的战争呢。{FE 90.1}

我们学校的教师，有一个重大的职责要担负。他们必须在言语和品德上，达到他们希望学生所达到的标准——做敬畏上帝，秉公行义的人。如果他们自己熟悉圣道，就能训练学生行在其中。他们不仅教育学生科学知识，而且要训练他们在道德上自主，为耶稣作工，在圣工中负起责任。{FE 90.2}

教师们：你们的机会何等美好！你们教导并培养青年的心灵和品格，这是何等的特权！当你们在白色的大宝座周围遇见他们，看到你们所作的，已使他们承

受永生，将是何等的快乐！当你的工作，经过那大日的考验而合格的时候，主耶稣的祝福，就会落入你的耳中，犹如最佳美的音乐一般：“好，你这又良善又忠心的仆人……可以进来享受你主人的快乐”（太 25:21）。{FE 90.3}

在广大的田地中，有许多可为众人作的工。那些疏忽责任，未做他们能做之工的人，必要在上帝面前被定为有罪。我们应当为今生和永生工作。我们必须尽上帝所赐给我们的力量工作。祂必赐福我们聪明的努力。我们的救主渴望拯救青年。祂乐于看见他们围绕着祂的宝座，身穿祂无瑕疵的义袍。祂等着要把永生的冠冕戴在他们头上，听见他们欢乐的歌声，在响彻全天庭的凯歌中，将尊贵、荣耀、权势、归给上帝和羔羊。——《评论与通讯》1884 年 8 月 19, 26 日。{FE 91.1}

第十章 阅读虚构和不信读物的危险

每一个基督徒，无论老幼，都会受试探袭击；而我们唯一的安全在于仔细研究我们的责任，然后履行之，不论我们自己要付上什么代价。所做的一切都是为了让我们得救，我们必须不仅乐意而且渴望学习上帝的旨意，并做一切荣耀祂的事。这是基督徒一生的工作。基督徒不会设法看看自己能在漠不关心和不信的路上冒险走多远而仍被称为上帝的孩子；而会努力看明自己可以多么相近地效法基督的生活和品格。{FE 92.1}

青年朋友们，对圣经的认识会帮助你们抵挡试探。你们若是素来习惯看故事书，还会考虑把自己的时间花在这些只是占用你的光阴使你发笑、却一点儿不能使你有智力和道德力的书上对不对吗？你们若是正在读故事书，发现这些书使你对令人兴奋的小说产生一种病态的渴求，使你不喜欢圣经，把它丢在一边，若是这些书使你陷入黑暗中，退后离开上帝——若是这些书对你有这种影响，就要就地止步。不要追求读这种东西，直到你的想象力发起烧来，你就变得不适合学习圣经，也不适合履行现实生活的实际义务了。{FE 92.2}

虚构的低劣作品没有益处。它们不传授真知识，不激发伟大良善的宗旨；不使人心燃起要纯洁的恳切愿望；不使人心饥渴慕义。正相反，它们却占用本应用于人生实际责任和侍奉上帝的时间——应该用来祈祷、看望病人、关怀贫穷的人和教育自己度有为人生的时间。你开始读一本故事书时，想象力常会很兴奋，以

致你受引诱陷入罪里。你违背父母，因忽视交给自己的简单义务而把混乱带进家里。比这个更糟糕的是，你忘了祷告，读圣经也满不在乎，甚至根本不读了。{FE 92.3}

还有一类书籍是你们应当避免的，——就是象佩因和英格索尔这种离经叛道作家的作品。常有好讥诮的人鼓动你们，说你们是懦夫，不敢读这些作品。要对这些试探你们的仇敌坦率直言——因为他们是仇敌，无论他们怎样自称是你们的朋友——：你们愿意顺从上帝，且以圣经为你们的向导。要告诉他们：你们害怕读这些书；你们对上帝之道的信心现在总的来说太软弱，你们想要加强信心而不是削弱信心；你们不想与谎言之父有这种近距离的接触。{FE 93.1}

我警告你们要站稳脚跟，宁愿被称为懦夫也决不采取一个错误的行动。不要让任何冷嘲热讽、威逼利诱引诱你稍稍违背良心，为撒但敞开门路，让他进来控制你的心。{FE 93.2}

不要让自己打开一本有问题的书。撒但的著作中有一种邪恶的魔力。那是他用来拆毁单纯宗教信仰的有力武器。千万不要认为自己强壮到足以阅读无信仰之人的作品；因为它们含有的毒害就象腹蛇的毒液。它们对你没有任何益处，反而确实地伤害你。你阅读它们，就是吸入地狱的毒气。它们对你的心灵来说就象一条腐败溪流的水，污秽心智，使它陷入怀疑的迷宫中，使它属地、属情欲。这些书是撒但所雇用为其代理之人所写的；他藉着这种方法混乱人心，使人收回对上帝的情意，抢夺你们创造主的作为应得的敬畏和感激。{FE 93.3}

心智需要受训练，它的愿望需要受控制，使之顺服上帝的旨意。{FE 94.1}

心智非但不应因食用撒但所提供的卑劣垃圾而变得发育不全、残废丑陋，反而应该享用会使人有力量和活力的有益健康的食物。{FE 94.2}

青年基督徒啊，你什么都要学。你必须有研究圣经的兴趣；你必须查考圣经，将经文与经文相比较。你若想向你的夫子献上美好而可蒙悦纳的侍奉，就必须知道祂的要求是什么。祂的道乃是可靠的向导，如果仔细研究，就不会落在包围袭击青年人的试探权势之下。——《青年导报》1884年9月10日。{FE 94.3}

第十一章 古代希伯来学校

人类社会的机构在上帝的道中发现了最佳的模式。特别是对那些授课的人，圣经中并不缺乏训诫和榜样。在上帝古代子民的历史中，可以得到即使在现代的教育进步中都有极大益处的教训。{FE 95.1}

主把教育和指导以色列人的事留给了自己。祂不仅关心他们的宗教权益。凡影响他们身心的事，也都是上帝关怀的对象，也是神圣律法的管辖范围。{FE 95.2}

上帝曾吩咐希伯来人把祂的要求教训他们的儿女，并使他们熟悉上帝怎样对待他们民族的一切手段。家庭与学校原为一。儿女的教育不应从陌生人的口中，而应从父母慈爱的心中传给他们。有关上帝的思想要与家中日常生活上的一切事务结合起来。上帝拯救祂子民的大能作为，要以口才和敬畏的心反复传讲。父母要把上帝旨意的伟大真理和来生的事印刻在少年人心中，使他们熟悉那真实的、良善的、美好的。{FE 95.3}

所施的教训藉着象征与表号来解说，使之更稳固在记忆中。由于这活生生的形像，孩童们几乎从婴儿时期起便受教明白先祖们的玄妙、智慧和盼望，而且其思想、感觉，与期望也都受引导，能越过那看得见的短暂事物，而达那看不见的永恒事物。{FE 95.4}

许多以色列青年因这种教育身心健壮，敏于领受，强于行动，内心也预备好了，就象宝贵的种子可以生长的好土，心智受训在自然界的景象和圣经的启示中看到上帝。天空的星斗，野地的花木，巍峨的山岭，潺潺的溪流，——都在向他述说，而在全地听到的众先知的声音，也在他心中得到了响应。{FE 95.5}

摩西在歌珊地的陋室中，撒母耳在忠心的哈拿手下，大卫在伯利恒的山地里，但以理在被掳离开故国之前，都曾受过这样的训练。基督在拿撒勒的幼年生活是如此；提摩太儿童时代从外祖母罗以和母亲友尼基的口中学得圣经的真理，也是如此。{FE 96.1}

上帝又设立了先知学校，为青年预备了更进一步的教育。若有什么青年渴望更好地认识圣经，更深入地探究上帝之国的奥秘，并追求那从上头来的智慧，以期成为以色列的一个教师，他就可以到这所学校去求学。{FE 96.2}

先知学校是撒母耳所创办的，要作为一种屏障，抵御由以利两个儿子的罪恶

行径所产生的普遍的腐化影响，为百姓谋道德和灵性方面的幸福。这些学校是以色列人的一个大福气，发扬那种使民族得高升的公义，供给国家一些存有敬畏上帝之心的领袖和谋士。为要达到这个目的起见，撒母耳召集了一班虔诚，聪慧和好学的青年子弟，这些人称为“先知的儿子。”作教师的人不但精通上帝的真理，而且自己也是与上帝交通并领受过圣灵特别恩赐的人。百姓都因他们的学问和虔诚而敬重他们，信任他们。{FE 96.3}

在撒母耳的时代有两个这样的学校，——一个在先知的本乡拉玛，一个在当时约柜的所在地基列耶琳。在以利亚的时代增加了两个，在耶利哥和伯特利，后来又在撒玛利亚和吉甲设立了这样的学校。{FE 96.4}

这些学校的学生都以工作自给，或耕田，或从事其他的手艺。以色列人并不以为希奇或下贱；况且他们若让儿女长大而对有用的工作一无所知，倒算为罪过。依照上帝的命令，每一个孩子都要学习一种职业，即使他预备担任圣职，也该如此。古来许多宗教教师都是靠手艺自给的。即使到了基督时代，保罗和亚居拉也没有因他们靠制造帐棚糊口而减损他们的尊严。{FE 97.1}

这些学校中主要的功课乃是上帝的律法，和祂赐给摩西的教训，以及圣史、圣乐和诗歌。这些学校一切研究的大目的，乃是要明白上帝的旨意，以及上帝子民的本分。他们在圣史的记载中可以寻见耶和华的踪迹。从过去的事件可以吸取有益将来的教训和指示。他们把摩西律法一切表号性的礼节所象征的伟大真理都展示出来了，于是他们的信心握住了一切制度的中心，就是那将要除去世人罪孽的上帝的羔羊。{FE 97.2}

希伯来语作为世上最神圣的语言进行传授。学校中经常保持灵修的精神。学生不但要学习祷告的本分，而且要学习怎样祷告，怎样就近他们的创造主，怎样运用对祂的信心，以及怎样明白并顺从圣灵的教训。他们的智能既因真理而成圣，就从上帝的宝库中“取出新旧的东西来。”{FE 97.3}

圣乐的艺术也得到了殷勤的培养。听不到轻佻的华尔兹，也没有无礼的歌声赞美人而使人的注意力转离上帝，却只听到赞美创造主、称扬祂圣名和叙述祂奇妙作为的神圣庄严的诗篇。这样就使音乐用于圣洁的目的，要把人们的思想提拔到纯洁高尚的事上，唤醒人心热爱和感激上帝。{FE 97.4}

古代在上帝亲自监管之下的学校，和我们现代的学习机构有多么大的区别

啊！许多从今日的神学院出来的学生，对于有关上帝和宗教真理的认识，还不如他们进去时那样清楚呢。那未受世俗的格言和习惯影响的学校是何等的稀少啊！基督徒父母对自己儿女的爱不会在其中遭受痛苦失望的学校多么少啊。{FE 98.1}

我们教育体制的优越之处在哪里呢？是塞进我们儿子脑中的古代文学吗？是我们的女儿牺牲健康或智力所得到的装饰性造诣吗？是在现代教育普遍远离真理的道——拯救我们的福音——这一事实里吗？流行教育的主要优点在于研究各门科学，而不深入查考圣经、认识上帝和来生吗？在于使青年的心充满异教的自由观、道德观和公义观吗？把我们的青年委托给那些盲目的导师安全吗？这种导师研究圣言远不如对古希腊和罗马的著名作者感兴趣。{FE 98.2}

一位作家写道：“教育正在变成一种诱惑人的体系。”现代教育中可悲地缺乏适当的约束和明智的管教。不明智、不敬虔的教师们的做法引起了最苦毒的情绪、最不羁的情欲。青年们的心容易激动，就饮于不顺从就象饮水一样。{FE 98.3}

在自称基督徒的人中间，对上帝之道的无知是惊人的。在我们公立学校中就读的青年，丧失了来自神圣事物的福气。仅仅是情感主义的肤浅谈话，被看作道德和宗教方面的教育，但它却缺乏至关重要的真敬虔的特征。上帝的公义与怜悯、圣洁的荣美、义行的必然赏赐、罪的可憎性质、以及必有的刑罚，都没有深印在青年的脑海中。{FE 98.4}

怀疑论和无信仰常常在某种悦人的伪装下，或以某种遮掩的暗示找到门路进入课本中。在有些情况下，老师们谆谆劝导了十分有害的原则。邪恶的交往在教导学生们犯罪、放荡、想来都可怕的荒淫的功课。我们许多的公立学校成了罪恶的温床。{FE 99.1}

如何才能保护我们的青年脱离这些污秽的影响呢？必须建立基于圣经原则、受圣经训诲控制的学校。我们的学校中必须有另一种精神，鼓舞和洁净每一门学科。必须常常寻求上帝的合作。而我们的寻求必不至徒然。上帝圣言的应许是属于我们的。我们可以指望那位天上教师的同在。我们可以看到主的灵充满学校，就象充满古代的先知学校那样，每一个物体都分别为圣。那时，科学就会成为宗教的使女，就象她对于但以理那样；而所做的每一努力自始至终都有利于人的身体和心灵的得救，藉着基督荣耀上帝。——《时兆》1885年8月13日。{FE 99.2}

第十二章 恋爱和结婚

在这个危险败坏的世代，青年必要遭遇许多试炼与引诱。不少人正在驶入危险的港口。他们很需要一位领港人。但他们却不屑于接受这个极需要的帮助，自以为有能力驾驶自己的船，却不知道这只船将会撞在暗礁之上，致使信心与幸福的丧失。他们沉迷在恋爱与婚姻，一意孤行。在这人生最关键的时期，他们需要一位忠实的顾问和无误的向导。这一切他们可以在圣经中找到。他们若不殷勤研究圣经，就会铸成大错，危害自己和他人的今生和来世的幸福。{FE 100.1}

许多人卤莽固执，疏忽圣经中智慧的劝告，没有与自我作战，去争取宝贵的胜利。骄傲和倔强使他们离开了本分和顺从的道路。青年朋友们，你们应当回顾一下过去的人生，并在上帝圣言的光照之下，诚实地考察自己的经历。你有没有凭着良知，重视圣经中有关你对父母所应尽的本分？你有没有以仁爱之心对待那自幼照顾你的慈母呢？你有没有尊重她的愿望，或是一意孤行而使她伤心呢？你所信奉的真理有否使你的内心成为圣洁、软化和折服你的意志呢？如果没有，你就当努力改正过去的错误。{FE 100.2}

圣经提供了完美的品格标准，这部由上帝所启示，藉着圣人所写成的圣书，是人生一切境遇中的完美向导。它阐明了老年人与青年人的本分。圣经既作为人生的向导，其教训就必引人向上。它能提高心志，改善品格，使心灵得到平安与喜乐。然而有许多青年以自己为顾问和向导，自行解决问题。这等人需要更深切地研究圣经的教训。他们必从其中看到他们对父母和同道弟兄所应尽的义务。第五条诫命说：“当孝敬父母，使你的日子在耶和华你上帝所赐你的地上得以长久。”又说“你们作儿女的要在主里听从父母，这是理所当然的”（弗 6:1）。我们生活在末期的征兆之一，就是儿女违背父母，忘恩负义，心存不洁。圣经中有许多叫人孝敬父母的教训和劝勉。它向青年人强调这个神圣的义务，就是要敬爱把他们自小养到大，现在的平安幸福又十分依赖他们的父母。在这个问题上，圣经已有明确的指示，但其中的教训却被人大大忽略了。{FE 100.3}

有许多教训是青年需要学习的，其中最重要的是学习认识自己。他们应当正确地认识自己对父母所应负的责任和本分，在基督学校里不断学习如何心里柔和

谦卑。他们如果敬爱孝顺自己的父母，也就必尊重教会中有经验之人的看法了。一个男青年与一个女青年来往交友，却背着她的父母，他就没有对她的父母履行高尚的基督徒本分。通过秘密的来往和约会，他可以赢得姑娘的芳心，但是他这样做，没有表现出上帝的儿女所应有的高贵与正直。为了达到自己的目的，他们没有光明磊落地按圣经的标准行事，这就表明他们对那些爱他们并忠实监护他们的人不诚实。在这样的情况之下，他们订立的婚约是不符合圣经的。人若引诱一个女子离开本分，使她对孝敬父母的上帝明令模糊不清，他也就不会忠实于婚姻的义务了。{FE 101.1}

有人问：“少年人用什么洁净他的行为呢？”回答是：“要遵行祢的话”（诗119:9）。青年人若以圣经为自己的向导，就不会偏离本分和安全的道路。这部有福之书会教导他保持正直的品德，作诚实的人，不作欺哄人的事。“不可偷盗”是上帝用手指写在石版上的。但是有许多人偷窃爱情却受到了原谅。这种秘密的恋爱和私下的交往一直继续下去，直到那毫无经验，不知后果的女子把感情从父母身上转移到那个倾心于她的男子身上；而这男子所采取的行径，本身已表明他不值得她爱。圣经谴责一切不诚实的行为，要求在任何环境下都要行为正直。凡把圣经作为自己青年时期的向导和路上之光的人，必在凡事上顺从圣经的教训。他不会为达到某一目的而干犯律法的一点一划，即使是付出重大的牺牲也在所不惜。他如果相信圣经，就必知道他若偏离严格的正直，上帝的福气是不会临到他的。虽然他可能一时顺利，但终必自食其果。{FE 102.1}

上帝的咒诅临到现今许多不适时、不合理的婚姻。如果圣经只是轻描淡写，含糊其词地论及这些问题，那末今日许多青年所采取的恋爱方式或许就情有可原了。但是圣经的要求并不是片面的命令。它要求思想，言语和行为的完全纯洁。我们应当感谢上帝，因为祂的话是脚前的灯。每一个人都不要偏离本分的道路。青年应当养成查考圣经，注意其中劝勉的习惯，因为可悲的错误往往是因偏离圣经的教训而造成的。{FE 102.2}

婚姻的问题需要以冷静的理智和平静的判断来加以考虑。在采取结婚的步骤之前，要以圣经作为顾问。但是人们在这件事上一般都为感情所左右。许多时候，恋情主宰了人的思想，把人带到注定败亡的地步。青年人在这个问题上，往往比在其他事情上更少表现出智慧，也不肯更为理性。婚姻问题对他们似乎有一种特

殊的魅力。他们没有把自己交给上帝。他们的理性为感情所胜。他们秘密行事，唯恐有人来干涉他们的计划。{FE 103.1}

在恋爱和婚姻上不采取光明正大的方式，乃是许多不幸的原因，其不幸的程度只有上帝才了解。千万人的心灵就是触礁在这块礁石上。一些自命为基督徒的人，品行虽然端方，在其他问题上似乎也很聪明，但在婚事上却铸成大错，表显出不可理喻的固执和倔强的意志。他们被人的感情和冲动所支配，不愿意查考圣经，与上帝保持密切的联系。撒但十分熟悉他所诱惑的对象。他千方百计地用他邪恶的智慧诱人灭亡。他关注着人所采取的每一个步骤，并提供许多建议。人们往往采纳这些建议，而不接受上帝的圣言的劝导。这个精细编织的危险罗网，正准备去网住一些年轻而不提防的人。罗网上往往罩上光明的外衣。凡被网住的人，终必因重重忧伤而心碎肠断，结果我们到处看到有人沉沦。{FE 103.2}

我们的青年什么时候才会懂事呢？这种情形还要延续多久呢？作儿女的难道都只顾自己的意愿与爱好，而不顾父母的劝告和意见吗？有些人似乎从来没有考虑他们父母的意图和愿望，也不重视他们成熟的判断。自私的意愿杜绝了他们孝敬父母的心思。我们应当提醒青年人注意这件事。第五诫是唯一带应许的诫命，却遭到了轻视，甚至因恋人的意愿而完全被置之不理。许多青年记录在案的罪，就是轻视母亲的爱和不尊重父亲的关怀。{FE 104.1}

与这个问题有关的最大错误之一，就是对于年轻无经验之人的恋爱不闻不问，对他们的爱情经历不加干涉。其实这个问题最需要处处留意。借鉴他人的经验和冷静仔细的权衡是极其重要的。可是大多数人对这个问题却过于疏忽了。青年朋友们，你们要以上帝和敬畏上帝的父母作为你的顾问，要为这件事情祷告。你要权衡将作你终身伴侣之人的各种情操和其性格的每一倾向。你所要采取的步骤是一生中最重要的一步，决不可操之过急。你可以恋爱，但不要盲目恋爱。{FE 104.2}

要慎重考虑一下你婚后的生活将会是幸福的呢，还是不和谐和糟糕的呢？要想到以下的问题：这样的结合能帮助我行走天路吗？会不会增进我对上帝的爱呢？会不会扩大我今生的用途呢？这些考虑都没有什么问题了，你再本着敬畏上帝的心采取行动。但是如果你在还没有充分了解婚姻对象的品格之前就已订婚了，也不要以为你就非得履行婚约、与你所不敬不爱的人结合不可。订立婚约固

然应该十分谨慎，但是与其象许多人那样在婚后分离，还不如在婚前解除婚约。

{FE 104.3}

真正的爱是一株需要培养的树木。凡希望获得平安快乐的婚姻，避免将来不幸和悲伤的女子，应在献出自己的爱情之前，了解对方的母亲是否健在？她的品性如何？他是否认识到对于母亲的责任？能否关心她的愿望和幸福？如果他不孝敬自己的母亲，又如何能向她的妻子表现尊重，爱心，仁慈和关怀呢？新婚的兴奋过去之后，他还会依然爱我吗？他能宽容我的过失，还是会吹毛求疵，蛮横无理地对待我呢？真正的爱情能忽视许多过失，因为爱是不计较过错的。{FE 105.1}

青年太相信感情的冲动了。他们不应轻易决定自己的终生大事，也不应太容易被恋人迷人的外表所吸引。现代的恋爱方式，是一个欺骗伪善的阴谋，与人类的仇敌有关，而与上帝无关。在这个问题上，非常需要常识，但人们作事却很少出于理性。{FE 105.2}

青年如果肯亲近父母，信赖父母，向他们倾吐自己的喜乐与忧愁，就必免去将来的许多忧苦。当他们感到为难，不知所措的时候，就当把事情告诉自己的父母，征求他们的意见。谁能象敬虔的父母那样会精明地指出儿女的危险呢？谁能象他们那么了解儿女特殊的性情呢？青年基督徒必视他们敬畏上帝之父母的宠爱和赞赏过于一切地上的福分。父母能够同情子女，与他们一起祷告并为他们祷告，求上帝保护和引导他们。最重要的，父母要向儿女指出那位永远可靠的朋友和顾问。祂必体恤他们的软弱，因为祂凡事受过试探与我们一样，只是祂没有犯罪。祂知道怎样搭救那受试探，凭着信心来到祂面前的人。——《评论与通讯》1886年1月26日。{FE 105.3}

第十三章 培训在圣工中的重要性

工人的工作并非微不足道。他若献身于任何一个工作部门，就要先注意自己，然后注意自己的教训。他要省察自己的心，抛弃罪恶，然后要把那楷模基督耶稣始终摆在自己面前作榜样。他不要觉得有自由随意而行。他是耶稣的财产。他已选择了一个崇高的天职，他将来全部的生活都要据此着色成形。他已进入基督门

下，可以获得关于基督和祂使命的知识，了解他必须要做的工作。他一切的能力都必须在那大教师的控制之下。心智的每项才能、身体的每个器官，都必须尽量保持在健康状态，以便上帝的工作不会带有他品格缺陷的印记。{FE 107.1}

一个人在准备好担任教师，把真理教导黑暗中的人之前，应当先做学生。他必须乐于听劝。他在开始攀登那进步之梯的第一级之前，不能把脚放在第三、第四或第五级上。许多人觉得自己适合工作，其实他们几乎对这工作一无所知。若是让这种人凭自信开始作工，他们就会得不到他们有特权获得的知识，也必注定与许多困难作斗争，是他们完全没有准备好的。{FE 107.2}

主赐给每一个工人进步的特权，他应该全力以赴达到那个目标。每当在一个重要的地区要作出一项特别的工作时，就应制定一套妥善计划的工作方法，以便那些愿意成为书报员和文字布道士的人，以及那些适合在家庭中查经的人，得到必要的指导。那些作工人的人也应作学生，在传道人劳苦传道教导人时，他们不应无精打采地闲逛，似乎在讲道中没什么可听的似的。他们不应视讲者只是一个演说家，而要视为来自上帝的信使。不可容许个人的爱好与偏见影响他们听道。若是人人都愿效法哥尼流的榜样，说：“现今我们都在上帝面前，要听主所吩咐你的一切话”（徒 10:33），他们就会从所听的道得到更多的益处了。{FE 107.3}

各区会应当为那些即将进入园地、担任工人的人设立培训学校。他们应当觉得自己需要像学徒学手艺那样学习救灵工作。这些学校的工作应多样化。要把研究圣经放在最重要的地位，同时，也要在心智和举止方面进行系统性的训练，使他们学会以最好的方式接近人。所有的人都应学习如何机智礼貌，带着基督的灵工作。他们决不应该不做学生了，而应继续挖掘真理和最佳的工作方式，就象挖掘埋藏的金子一样。{FE 108.1}

凡开始从事这工作的人都要下定决心：若不成为一流的工人，就决不罢休。为了要这么做，就不可让他们的心智随波逐流，听从冲动，而要心系要点，全力以赴理解真理及其全部意义。{FE 108.2}

有才干的人在极其不利的情形下作工，因为他们的心智没有为这工作受训练。他们既见到需要工人，就踏入了空缺，尽管他们成就了许多善工，在许多情况下也不及他们若是在开始时受过适当的训练原能成就的十分之一。{FE 108.3}

许多打算献身侍奉上帝的人，却不认为需要任何特殊的训练。但那些有这种

感觉的人正是最需要经受全面训练的人。他们正是因为没有自知之明、对工作也知之甚少，才觉得自己最有资格。当他们知道得多一些时，就会觉察自己的无知和无能了。何时他们严格地省察己心，才会发现自己里面有那么多不象基督品格的东西，便会大呼：“这事谁能当得起呢”（林后 2:16）？他们就会以深刻的谦卑努力使自己每日与基督有密切的联络。他们藉着钉死自我，将自己的脚踏在祂能带领他们的路上。{FE 109.1}

没有经验的工人在谋求使自己有资格作工时，会有觉得自己能胜任任何职位的危险，那里有各种教义之风在他四围大刮。他这样做就必危害自己的心灵。若是考验和试探临到他身上，主就会赐给他得胜的力量；但他若自行置身试探之途，情况往往就是撒但藉着其代理以这样一种方式提出他的观点，以致混乱颠覆了他的心。工人应该藉着与上帝交流和认真查考圣经，变得彻底坚固，然后才可正式从事教导别人的工作。蒙爱的门徒约翰曾被放逐到拔摩岛上，使他可以脱离一切纷争，甚至脱离他所喜爱的工作，而主就可以与他交流，在他面前展开世界历史结束的场景。施洗的约翰是在旷野里获悉他要传的信息，为那要来的一位预备道路的。{FE 109.2}

然而每一个决心要做上帝仆人的人最应该铭记在心的，乃是他们必须是悔改归正的人。他们的心必须纯洁。敬虔对于今生和来生都是必不可少的。没有坚定、善良品格的人肯定不能尊荣真理的圣工。打算与上帝同工的青年，内心应当纯洁。他的口中应当没有诡诈。他的思想也应纯净。圣洁的生活和品格是罕见的事，但却是工人必须拥有的，否则他就无法负基督的轭。基督说：“离了我，你们就不能做什么”（约 15:5）。那些决心为他人的益处和同胞的得救而工作的人，若是倚靠他们自己的智慧，就必失败。他们若对自己怀有谦卑的看法，就单纯到足以信靠上帝并指望祂的帮助。“不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定祂，祂必指引你的路”（箴 3:5,6）。这样我们就有特权受一位智慧策士的指导，且有增强的悟性赐给真诚寻求真理和知识的人。{FE 109.3}

我们没有更多的人拥有广博知识的原因，乃是他们倚靠自己有限的智慧，谋求把自己的模子加在工作上，取代上帝的模子。他们没有恳切祈祷，使上帝和他们心灵之间的交流保持畅通，以便听出祂的声音。光明的使者会来帮助那些认为若无上天的保护，自身是软弱的人。必须更多学习上帝的道，并将之带入生活和

品格中，按照上帝在祂圣言中规定的公义标准受塑造。这样，心智就会扩展加强，因领会永恒的事而变得高贵。虽然世人对在圣经中赐给他们的警告和怜悯的信息漠不关心无动于衷，但上帝的子民既看到末日近了，就应该更加坚决更加献身，更加认真地作工，以便宣扬那召他们出黑暗入奇妙光明者的美德。{FE 110.1}

知识就是力量，要么为善要么为恶。圣经的宗教是人类的唯一保障。这时代给予青年许多关注，使他们可以温文尔雅地进入房间、跳舞、弹奏乐器。但这种教育使他们不认识上帝，拒绝响应祂的要求。那持续到永恒的教育，几乎完全被忽视了，当作是老套的、不受欢迎的。教育儿童把握建造品格的工作，关系到他们现在的利益、平安和幸福，并且指引他们的脚行在为主的赎民所修筑的道路上。这种教育竟被认为不时髦，不重要的。为了让你们的儿女进入上帝圣城之门，必须教育他们在今生敬畏上帝，遵守祂的诫命。耶稣正是对这些人宣布了祝福：“那些洗净自己衣服的有福了！可得权柄能到生命树那里，也能从门进城”（启 22:14）。{FE 111.1}

这福气是宣布给那些熟悉圣经中所启示上帝旨意之人的。圣经在其作者手中乃是伟大的工具，用来加强人的理智。它打开人的心田让天上的农夫来耕种。正是因为很少注意上帝所说的和上帝的要求，才有那么少的人对传道工作有负担，那么少的人经过训练，全力以赴受训得力以便更好地侍奉上帝。{FE 111.2}

总的来说，我们没有付出很大的努力，把不同国籍的人接收到我们的学校来，以便他们受到教育，适合做高尚而影响深远的工作。世人蒙昧无知的时候上帝并不鉴察。但更多的亮光正在照耀。明白圣经真理的亮光和特权是丰盛的，只要工人们愿意睁开他们悟性的眼睛。真理必须传播开来。国内外的布道工作需要品格完全的基督徒来从事。我们国内外的城市布道工作需要被基督的灵充满的人。他们会象基督一样工作。——《评论与通讯》1887年6月14日。{FE 111.3}

第十四章 青年人的正确教育

圣经描写第三位天使飞在空中，表明这信息要传遍天涯海角。这是传给人类最严肃的信息，凡参加这项工作的人，必须首先感到自己需要一种教育，需要为工作和今后所起的作用而接受最充分的训练。要制定各种计划，作出各种努力，

以提高准备参加各部门圣工的人。不要把传道工作托付给男孩，也不要查经工作交给没有经验的女孩。因为他们虽然献身服务，愿意担任负责的职位，但是缺乏宗教经验，也没有受过充分的教育和训练。要测试他们能否经得起考验。他们若没有按照坚定尽责的原则成长为符合上帝旨意的人，就不能正确地表达我们当代的事业与工作。在各区会中要有我们的姊妹参加工作。她们要有深刻的经验，是来自那些老练而精通工作方式方法的人的。传道工作常常窘于缺乏有正确思维，能正确代表我们信仰的献身而虔诚的工人。{FE 113.1}

有许多人本应成为传道士。但是那些与他们在同一教会和学校中的人却没有感到与他们一同劳苦作工的负担，没有劝他们认识到上帝对于他们才干的所有权，没有与他们一同祷告，并为他们祷告，以致他们一直没有进入工作田地。那决定他们人生的计划和历程的关键时期过去了，他们向上帝的责任感消失了，其他影响和动机吸引着他们，种种试探乘机而来，使他们设想社会上的职业会带来经济上的利益，结果却卷入世俗的潮流。这些青年人本来可以藉着组织良好的计划挽救到传道士工中来的。若是各地的教会尽自己的本分，上帝就会藉着祂的灵与他们的努力同工，且会向传道士工提供忠实可靠的人。{FE 113.2}

我们的学校应当成为教育和训练的学校。如果要使其中出来的人能胜任各方面的传道工作，就必须使他们认识到这工作的重大。他们必须把实际的敬虔带到每日的经验中去，才能适合充任世上、教会中或上帝伟大的道德葡萄园中的有用职位，现在需要人在外国作工。{FE 114.1}

应当使青年铭记他们是受信赖的。他们具有荣誉感，也希望受尊重，这是他们的权利。如果学生们得到的印象是自己的出入坐立，无论何时何地，甚至在自己的房子里，都受人监视，有吹毛求疵的眼睛在注意着他们，预备随时批评和报告，就一定会影响他们意志消沉，连游玩也无快乐可言。这种不断监视的认识，远超父母监护之外，并且远为恶劣；因为聪明的父母往往能老练地看透表面现象，在青年的诸般渴望或种种试探的势力之下看到不安之心的活动，便设法消除诸恶。可是这样继续的监视并不自然，反而造成其原欲避免的罪恶。青年人的健康有赖乎运动、愉快和周围有欢乐的气氛，适于养成健全的身体和匀称的品格。{FE 114.2}

必须向青年展开上帝的道，但青年却不应被安置在做这种工作的位置。那些

必须不断有人盯着才能保证有好行为的人，无论在什么位置都需要受监督。所以这种训练方法对青年品格的塑造是完全有害的。应该以智力训练和形成正确的道德情操与习惯为目标。{FE 114.3}

学科一般应当少而精，凡进入我们学院中的人应当受到今日一般学校不同的训练。我们的青年如果有明智而敬畏上帝的父母，他们一般都受过基督教原理的教育。他们的家庭是尊重圣经的。圣经的教训是他们的家规。他们曾受过福音的哺育、警戒和培养。当他们进入学校时，这种教育和训练应当继续下去。他们所需要的教育，不是世界的格言、习惯和风俗。要让他们看出学校里的教师关怀着他们的灵性，确实关心他们的属灵利益。宗教乃是所要教导的重大原则，因为敬畏上帝乃是智慧的开端。青年离开了家庭的氛围，脱离了家规和父母的监护，若是任由他们自己去拣选友伴，他们的生活史就会遭遇一场危机，通常不利于敬虔或原则。{FE 115.1}

不论学校在什么地方开办，都应当有热心的人积极关心我们的青年。需要有父母般的温暖同情和仁慈的劝告教导青年。要尽可能使宗教活动成为愉快的经验。那些把宗教活动延长到令人厌倦之地步的人，是在青年心中留下错误的印象，使他们认为宗教是枯燥的、孤寂而无趣的。这些青年不但自己的标准不高，他们软弱无力的原则和低下的标准也损害了那些若予适当教导就不仅会成为圣工的福气，也会成为教会和世界之福的人。教师需要有热情而活泼的虔诚。早晚小会堂的崇拜和安息日的聚会，若不经常地加以关照，为上帝的灵所鼓舞，就会变得枯燥而形式化，对于青年会成为学校活动中最难忍受最没有吸引力的礼节。公众见证聚会举行的方式，应当不仅有益，而且切实地使人感到愉快。{FE 115.2}

教导青年的人自己应当在基督的学校里学习，学习要传授给学生的功课。他们需要真诚的献身。一切狭窄的观点都要放弃。教师要放下架子，做一个与孩子们意气相投的人，与他们一起锻炼和娱乐，不要让他们觉得你在监视他们，不要板着脸走来走去，好像你是一个穿着军装的士兵在看守他们似的。你的同在要为他们的行动树立一个榜样。于是你的心也就会以新的感情跳动。青年需要同情、体谅和爱护，否则他们就会灰心。心中就会产生“我不关心任何人，也没有任何人关心我”的思想。他们也许自称是基督的门徒，但是有个试探人的魔鬼在跟踪他们，他们有危险变得灰心丧志，不冷不热，离开上帝。于是有些人觉得自己有

责任责备他们，冷遇他们，好象他们比实际情况坏得多。几乎没有人觉得有责任作个人的努力来改变他们，除去那留在他们心中的有害印象。{FE 116.1}

教师的责任是重大而神圣的。但他们的工作中没有比以慈爱的同情看顾青年、使他们感到我们认他们为朋友更加重要的了。你们一旦得到学生的信任，就不难引导、管理和训练他们了。出于我们基督徒原则的圣洁动机，必须带到生活中来。敬畏上帝的教师所受最崇高的委托就是学生的得救。他是基督的同工，他特殊而坚决的努力，应该是救人脱离灭亡，争取他们归向耶稣基督。上帝要向教师们手中讨这个。每一个人都应当度虔诚、纯洁和认真努力、天天尽责的生活。心中若充满上帝的爱，就会在生活中流露出那必不可少的纯洁感情；就会献上热情的祈祷，提出忠心的警告。如果忽略了这些事，你所看顾的生灵就处于危险之中。最好少花些时间作长时间的演讲，或专心研究，而要留心这些疏忽了的责任。{FE 116.2}

然而经过所有这些努力之后，教师们可能会发现仍有一些在他们照管之下的人发展成无原则的品格。他们道德行为放荡，大多由于不道德的榜样和缺乏父母的管教。虽然教师尽了一切努力，仍不能使这些青年度纯洁的生活。经过耐心的教育、热情的帮助和诚恳的祈祷之后，这些学生仍会使那些对他们寄以很大希望的人失望。此外，教师们还会因为没有能够抵消学生父母的错误榜样和不智教育的影响，而受到学生父母的指责。教师在尽到自己的本分之后，尽管会遇到这种挫折，但他必须继续工作，相信上帝必与他同工，勇敢地站在自己的岗位上，凭着信心作工。总会有其他人得救归于上帝，而且这些人的影响会发挥出去拯救更多的人。传道人、安息日学教师和我们学院中的教师们，要同心合意拯救我们的青年脱离灭亡。{FE 117.1}

许多人觉得“我们不特别受彻底的教育并不要紧，”并且接受了一种较低的知识标准。而今需要合适的人充任多种职位，却找不到人。需要思想稳健、受过高贵风格的教育、堪当重任的女子，却不容易找到。凡是值得做的事都要做好。宗教应当在每一所学校起主导作用，它不会削弱文化的学习。它会使一切真正的基督徒感觉到需要全面的知识，充分利用上帝赐给他们的才能。他们在我们主耶稣基督的恩典和知识上长进的时候，必因意识到自己的不完全而叹息，且会不断寻求扩大自己的智力，成为有才智的基督徒。{FE 117.2}

主耶稣因我们低标准的思想和计划而受到羞辱。凡没有看清上帝律法的约束性要求，忽略遵守每一要求的人，就是干犯了整个律法。那些满足于部分符合公义的标准，没有战胜每一属灵仇敌的人，必不能实现基督的旨意。他削弱了自己宗教生活的全部计划，也削弱了自己的宗教品质。在试探的压力之下，他品格上的弱点占了主导地位，罪恶取得了胜利。为了符合最高的标准，我们必须坚持不懈地努力。在我们取得宗教生活上的进步之前，往往需要战胜已有的习惯和观念。忠实的基督徒必多结果子；他是一个工人；他不会懒洋洋地随波逐流，而会穿上全副军装为主作战。最重要的工作就是使自己的兴趣、爱好、感情、动机和愿望符合公义的伟大道德标准。这项工作必须从心里开始。我们的心若不完全顺从基督的旨意，某一个情欲、习惯和缺点就会成为一种毁灭的力量。上帝只悦纳全心的侍奉。{FE 118.1}

上帝要求我们学校的教师成为有成效的人。如果他们在属灵的悟性上长进，他们就会看出，他们不缺乏科学知识是多么的重要。敬虔和宗教经验是真教育的基础。然而谁也不要认为：必须在宗教问题上热心才能成为教育家。教师需要虔诚，也需要充分的科学知识。这会使他们不仅成为良善、实际的基督徒，也会使他们有能力教育青年，同时得到天上的智慧，把他们引到活水之源。基督徒必须立志为了别人的益处达到最高的造诣。知识若与基督化的品格和谐地结合，就会使人成为世上的光。上帝必与人的努力合作。凡勤奋地实现自己的恩召和拣选的人必认识到，肤浅的知识会使他不能成为有用的人。那因稳固的宗教经验而来的均称的教育，会使上帝的儿女聪明而坚定不移地实行所指定的工作。凡向那盖世无双的最大教师耶稣学习的人，必不仅有均称的基督徒品格，而且有受过培养的心智，来有效地工作。敏于辨别的心智会透过表面看到深层。{FE 119.1}

上帝希望我们不要满足于懒惰散漫的心志，迟钝的思想和衰弱的记忆力。祂要每一个教师不要满足于部分的成功，而要认识到自己需要不断地勤奋地追求知识。我们的身体和心灵都是属于上帝的，因为祂已买下了它们。祂赐给我们才能，使我们能够获得更多的才能，以便在人生的道路上帮助自己和别人。发展并增强上帝所借给他的恩赐，乃是每一个人的工作，用来在现世和宗教的事上做最认真、最实际的工作。如果所有的人都认识到这一点，我们的学校、教会和国外布道机构就会出现多么不同的面貌啊！可惜大多数人却满足于贫乏的知识、肤浅的造诣，

得过且过，很少有人感觉到自己需要作但以理和摩西那样的人，作大有影响的人，努力造福同胞荣耀上帝，而有均称品格的人，结果很少有人能满足时代的大需要。

{FE 119.2}

上帝并不会忽视缺乏知识的人。他们若与基督联合，因真理成圣，就会不断地积累知识。他们把每一项能力都用来荣耀上帝时，就会获得更多能力来荣耀上帝。但那些因上帝在他们处于卑微境遇时屈尊接纳了他们而甘心留在这种狭窄范围里的人，乃是非常愚蠢的。然而有成千的人还是这样做的。上帝赐给他们一部活机器，需要天天使用才能使心智达到高而又高的造诣。许多人把无知与谦卑连在一起，这是可耻的。那么多人虽有上帝赐给我们用于教育的一切素质，却乐于呆在刚接触真理时的低下位置。他们没有在智力上长进；没有比他们初听到真理时更适合更预备好去做又大又好的工作。{FE 120.1}

许多作真理教师的人不再作学生，不断挖掘真理如挖掘隐藏的珍宝了。他们的心智达到了一个凡俗低下的标准；但他们没有寻求成为有影响力的人，不是为自私的野心寻求，而是为基督的缘故，好使他们可以基于理智显示真理的能力。重视文学才干并不是罪，只要不将它偶像化；然而谁也不要努力虚荣地高抬自己。若是这样做，就必没有来自上头的智慧，它先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有仁爱，多结善果。{FE 120.2}

在我们的各城中已经建立的传道区，若是由有能力明智地管理这种传道区的人来经管，就会成为稳定的灯光，照耀在道德的黑暗中。通过查经来讲解圣经是这些传道区工作的一个重要部分；然而工人们若不为此做好准备，就无法把握这项工作。许多人应该先在学校接受训练，之后他们才会知道如何使自己的意念和思想都处在意志的控制之下，如何明智地使用自己的智力。{FE121. 1}

我们这班人有许多东西要学习，之后才有资格从事预备一班人在主的日子站立得住的伟大工作。我们教导儿童和青年的安息日学太肤浅了。管理这些事的人需要犁得更深些。他们需要在所做的工作上多用心思，多下工夫。他们需要成为更加彻底的圣经学者，拥有更深的宗教经验，以便知道如何按照主的吩咐管理安息日学，如何把儿童和青年引到他们的救主面前。这是工作的一个分支，一直跋涉而行，因为缺乏能干和有辨识力、感到对上帝有责任使用自己的才能，不是要展现自我，也不是为虚荣，而是要行善的男男女女。{FE 121. 2}

以下的命令是多么广泛啊：“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了”（太 28:19,20）！这给了人何等大的尊荣啊，可是却有多么多的人滞留岸边，多么少的人肯到水深处下网啊！而今若是这么做了，若是人们与上帝同工，蒙召参加城市布道，会见各阶层的人，就应该为这种工作做特别的预备。——《评论与通讯》1887年6月21日。{FE 121.3}

第十五章 圣经研究的价值

“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事”（提后 3:16,17）。上帝的道就象一个宝库，含有叫属上帝的人得以完全的一切东西。我们没有照着所应当的赏识圣经。我们对它丰富的储藏没有正确的估计，也没有认识到极其需要亲自查考圣经。人们为了追求某种属世的利益或快乐时光而忽视学习上帝的道，提出某件微不足道的事作为对上帝所默示的圣经无知的藉口。然而任何属世性质的事都最好推迟到这种首要的圣经学习之后，好使我们在获得永生的事上聪明起来。{FE 123.1}

我感到心痛，因为看到人们——甚至是那些自称期待基督降临的人——把时间和才干花在传播不含有现代的特殊真理的书上——故事书、传记、关于人的理论和臆测的书。世界充斥着这种书；到处都有；然而正当各地都显著需要上帝真理的时候，跟从基督的人岂可从事这么凡俗的工作吗？我们的使命并不是传播这种作品。有成千上万的其他人去做这种事，他们还不知道更好的事。我们有一个明确的使命，我们不当转离我们的使命去注意枝节问题，花费人力物力使人们注意与现代真理无关的书。{FE 123.2}

你为推进真理祷告了吗？若有的话就要为此而工作，表明你的祈祷是出于真诚恳切的心。上帝并不在已经提供了方法用来完成工作的地方行奇事。要用你们的光阴和才干侍奉祂，祂就必与你们的努力同工。农夫若不耕地不撒种，上帝就不行奇事消除他疏忽的结果。收获的时节就会发现他的田园没有结果——没有禾捆可以收割，没有麦子可以收进仓里。上帝提供了种子和土壤、阳光和雨露；经

营农场的人若是利用了手下的方法，原会得到与他所撒的种子和他的劳动相称的收获。{FE 123. 3}

有伟大的律法管理着自然界，属灵的事也受同样确定的原则所支配；要获得想要的结果，必须使用达到目的手段。那些自己不做任何坚决努力的人，不是在与上帝的律法和谐同工。他们没有利用天父的供应，就只能得到极少的回报。圣灵不会强迫人们采取某种行动。我们是有道德自由的人。主既把关于我们责任的充分证据赐给了我们，就让我们自行决定我们的方针。{FE 124. 1}

你们正无所事事地等着，指望上帝行某种奇事来将真理光照世界的人哪，我要问问你们，你们有没有利用上帝为推进祂的圣工而提供的方法呢？你们祈求天来的亮光和真理的人，有没有研究圣经呢？你们有没有“爱慕那纯净的灵奶”（彼前 2:2），叫你们因此渐长呢？你们有没有顺从主的明令呢？“当”和“不可”乃是明确的要求，在基督徒的人生中，没有闲懒的地位。你们哀叹自己属灵缺乏的人，有没有寻求知道和遵行上帝的旨意呢？你们在努力进入那窄门吗？有一项认真的工作要为主做成。必须克服上帝的道所谴责的诸恶。你们必须个别地与世界、肉体及魔鬼作战。上帝的道被称作“圣灵的宝剑”（弗 6:17），你们若要冲破反对和黑暗的众军勇往直前，就应当熟练地使用它。{FE 124. 2}

你要猛然挣脱有害的同伴。计算跟从耶稣的代价，并且跟从耶稣，用坚决的意志洁净自己脱离身体灵魂一切的污秽。永生值得你付上一切，耶稣说过：“这样，你们无论什么人，若不撇下一切所有的，就不能作我的门徒”（路 14:33）。那什么都不做，却等着受某种超自然的力量推动的人，会在冷淡黑暗中服侍。上帝已赐下祂的话。祂用明白的言语对你的心灵讲话。祂口中的言语不足以说明你的责任，并且敦促你履行你的责任吗？{FE 125. 1}

那些谦卑虔诚地研究圣经、要知道和遵行上帝旨意的人，不会疑惑自己对上帝的义务。因为“人若立志遵着祂的旨意行，就必晓得这教训”（约 7:17）。你若要知道敬虔的奥秘，就必须听从真理的明言——不管有没有感觉，有没有感动。必须出于原则感而献上顺从，也必须在任何环境下都追求正义。这是上帝的选民得救要有的品格。在上帝的道中赐下了真基督徒的试验。耶稣说：“你们若爱我，就必遵守我的命令。”“有了我的命令又遵守的，这人就是爱我的；爱我的必蒙我父爱他，我也要爱他，并且要向他显现。……人若爱我，就必遵守我的

道；我父也必爱他，并且我们要到他那里去，与他同住。不爱我的人就不遵守我的道。你们所听见的道不是我的，乃是差我来之父的道”（约 14:15, 21, 23, 24）。

{FE 125. 2}

这是每一个人蒙拣选得永生的条件。你顺从上帝的诫命会证明你有权利与众圣徒在光明中同得基业。上帝选中了一种优秀的品格；每一个藉着基督的恩典达到祂要求之标准的人，都会丰富地进入荣耀之国。凡要达到这个品格标准的人，都必须使用上帝为这个目的而提供的方法。你若要承受那为上帝的子民所存留的安息，就必须成为与上帝同工的人。你蒙拣选要负基督的轭——担祂的担子，背祂的十字架。你应当殷勤，使你“所蒙的恩召和拣选坚定不移”（彼后 1:10）。要查考圣经，你就会发现没有一个亚当的儿女在违背上帝律法的时候蒙选得救。世界使上帝的律法无效；但基督徒蒙选要藉着顺从真理成圣。他们蒙选要背十字架，才能戴冠冕。{FE 125. 3}

圣经是信仰与教义的唯一准则。没有什么比研究圣经更能激活头脑、增强智力了。没有什么别的书能象圣经中广泛高尚的真理那样有效地提高人的思想、振奋的人心智。如果圣经受到人应有的研究，就会出现现代所罕见的广阔的心智、高尚的品格和坚定的意志。成千在讲台上讲道的人缺乏品格和心灵上重要的素质，因为他没有亲自研究圣经。他们满足于肤浅的真理知识，而这些真理的意义却是非常深奥的。他们宁愿按老一套行事，不喜欢勤奋地探寻隐藏的财宝，所以各方面都遭受损失。{FE 126. 1}

研究真理会使寻求的人各方面都得到好处。每一次的发现都会打开更丰富的领域供他研究。人是随着他所思想的事物而变化的。人若注意于平庸的思想和事物，他就必碌碌无成。他若忽略追求，只满足于对上帝真理肤浅的认识，就不会得到上帝本来要赐给他的丰盛福气。心理的一个定律是，它可以因经常接触的事物而狭隘或扩大。人的智力若不用来殷勤不懈地研究真理，就一定会退化，并失去领会圣经更深意义的能力。人的心智若用来探求圣经主题的关系，以经文对照经文，以属灵的事对照属灵的事，就会得到扩大，向深层发展。最丰富的思想宝藏正等候着殷勤而聪明的学生去挖掘。{FE 126.2}

那些把世上最严肃的信息教导别人的人，应当训练心智领会它的意义。救赎的主题要受到最专心的研究，而其深度决不会得到充分的探测。你不必担心会用

尽这个奇妙的主题。要深饮于救恩之泉。要亲自去那泉源，以便你充满恢复的活力，使耶稣可以在你里面成为活水的泉源，直涌到永生。惟有圣经的真理和圣经的宗教才会经受住审判的考验。我们不要歪曲上帝的道来迎合我们的便利和属世的利益，而要真诚地询问：“祢要我做什么？”“你们不是自己的人；因为你们是重价买来的”（林前 6:19,20）。而那是何等重的代价啊！不是“凭着能坏的金银等物，乃是凭着基督的宝血”（彼前 1:18,19）。当人类丧失时，上帝的儿子说：我要救赎他，我要成为他的中保和替身。祂撇下自己的王袍，以人性披覆祂的神性，走下了宝座，以便下到人类祸患和试探的最深处，提拔我们堕落的人性，使我们可能成为得胜者，作为上帝的众子，承受永远的国度。这样，我们还要允许任何属地的考虑使我们转离真理的道路吗？我们岂不要挑战每一项要道和理论，使它受上帝之道的检验吗？{FE 127.1}

我们不应允许任何人的论据使我们转离对圣经真理的充分研究。不要把人们的意见和习俗接受为出于神圣的权威。上帝已在祂的话中揭示了人的全部责任是什么，我们不可偏离公义的伟大标准。祂差了祂的独生子来作我们的榜样，吩咐我们要听祂和跟从祂。我们不可受影响离开那在耶稣里的真理，因为自称良善的伟人们会极力主张他们的想法在上帝之道的明言之上。{FE 128.1}

基督的工作是要吸引人们离开虚假归向真实。“跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光”（约 8:12）。我们在跟从“世上的光”的脚踪时就不会陷入错谬之中。我们要做基督的工作。我们必须尽心尽性侍奉祂；我们必须查考生命之道，并且将之传给他人。我们必须教育人们认识到其教训的重要性，以及偏离其明令的危险。{FE 128.2}

犹太人被带入了错谬和灭亡中，拒绝了荣耀的主，因为他们不明白圣经，也不晓得上帝的大能。一项大工摆在我们面前——要引导人们以上帝的道为人生的准则，丝毫不与传统和习俗妥协，而要行在主的一切命令和典章中。——《评论与通讯》1888年7月17日。{FE 128.3}

第十六章 书中之书

研究圣经会使人聪明。诗人说：“祢的言语一解开，就发出亮光，使愚人通

达”（诗 119:130）。常有人问我：“圣经应该成为我们学校中的重要课本吗？”圣经是一本宝贵的书，一本奇妙的书。它是一个内有贵重珍宝的库房。它是一部向我们展开以往世纪的史书。如果没有圣经，我们就只能凭猜测虚构以往时代发生的事。在充斥世界的书中，即使他们非常有价值，圣经也是书中之书，是最值得密切研究和关注的。它不仅提供了这世界受造的历史，也描述了将来的世界。它含有关于宇宙奇事的指示，向我们的悟性启示了天地的创造主。它展开简明完整的神学和哲学体系。那些仔细研究圣经、顺从其指示、喜爱其简明真理的人，会改善心智和仪态。它是上帝的一个恩赐，会唤醒每颗心中最真诚的感激；因为它是上帝对人的启示。{FE 129.1}

圣经的真理若交织到实际生活中，就会使心智超脱它的世俗和卑贱。那些精通圣经的人，必显明是能发挥高尚影响的男男女女。在查考上天所启示的真理时，上帝的灵便与真诚查考圣经的人有密切的联络。明白上帝已启示的旨意，使人的心智得到开阔和提升，得到新的活力，因为心智的各项才能都与令人惊叹的真理接触上了。若是研究圣经成了次要的事，就必承受极大的损失。圣经一度被我们的学校排斥在外，撒但便得到了一块肥沃的田地，他便在其中以惊人的速度作工，得了他想要的收成。{FE 129.2}

人的悟性接受它所熟悉之事物的水准。若是人人都以圣经为自己的研究对象，我们就会看到一班更加发展、能进行更深刻的思考、显出更大智力程度的人，超过十分认真努力地仅仅研究世上的科学和历史的人。圣经使真心寻求的人得到高级的智力训练。思考神圣的事物，会丰富他的才华，降卑自我，高举上帝和祂所显示的真理。正是因为人们不熟悉宝贵的圣经历史，才有这么多高举人的事，这么少尊荣上帝的事。圣经含有基督徒属灵和心智发展所需要的食物。研究一切哲学和科学书籍，都不能为人的心智和道德作成学习和实践圣经所能做的事。藉着研究圣经，人心可以与先祖和先知交谈。真理既用高尚的言语表述，就能感化人心，使人的思想超脱属世的事物，思考不朽来生的荣耀。人间的何等智慧可与上帝启示的伟大庄严相比较呢？有限的人既不认识上帝，就会设法贬低圣经的价值，把真理埋藏在假定的科学知识之下。{FE 130.1}

那些自夸有智慧超越圣经教导的人，需要更深地就饮于知识之泉，以便认识到自己实在无知。人们有一种自夸的智慧，在上帝眼中看为愚拙。“人不可自欺。

你们中间若有人在这世界自以为有智慧，倒不如变作愚拙，好成为有智慧的。因这世界的智慧，在上帝看是愚拙。如经上记着说：‘主叫有智慧的，中了自己的诡计’”（林前 3:18,19）。那些只有这种智慧的人，需要在自我评价上变得愚拙。如今使人类受罪的最大的无知就是不知道上帝律法的约束性要求。而这种无知乃是忽视研究上帝之道的结果。撒但定意要使人心十分忙碌专注，以致上帝伟大的旅行指南不会成为书中之书，罪人得不到引领，离开犯罪之途，踏上顺从之路。{FE 130.2}

圣经没有被高举到它应有的位置，可是它对人的心灵来说是无限重要的。我们在查考它的篇章时，便因宏伟庄严和永恒的景象而感动。我们看到上帝的儿子耶稣来到我们的世界，从事了挫败黑暗权势的神秘斗争。这是多么奇妙、多么几乎难以置信啊，无限的上帝竟会答应使祂亲生的爱子受屈辱！每一个研究圣经的人都要默想这个伟大的事实，而他这样默想之后，必定会得到提拔、净化，变得高尚。{FE 131.1}

圣经揭示了正义和真理的原则。它含有人得救所需要的一切，同时也适合加强和训练人的心智。若把圣经用作我们学校的课本，就会发现它在聪明地指导今生的事务和帮助人攀登进步的天梯方面，远比世上的任何其它书籍都有效。上帝关怀我们有理性的生灵，把祂的话赐给我们作我们脚前的灯和路上的光。“祢的言语一解开，就发出亮光，使愚人通达”（诗 119:130）。并非仅仅阅读圣经就能实现上帝所计划的结果，而是要让上帝的道中所启示的真理得着门路进入内心，才能得到想要的善果。{FE 131.2}

在学术上受过最好教育的人，未必都是上帝最有用的工具。许多人发觉自己被撇在一边，而被另一些书本知识较少的人取而代之，因为他们具有日常生活所需要的重要知识。那些自以为有学问的人，往往故步自封，骄傲自满，不肯受教，甚至不愿意向世界上最伟大的教师耶稣请教。那些已经长大成人，其思维能力因深入研究圣经而得到发展，以致明白上帝旨意的人，必将担任有用的职务，因为上帝的圣言已经深入他们的生命与品格，发挥特殊的功能，甚至刺透骨节与骨髓，辨明人心中的思念和主意。上帝的话要成为基督徒在属灵和知识上长进的营养，以便他们为真理和公义而战。{FE 132.1}

为什么我们的青年，甚至是成年人，那么容易被诱入试探和罪孽呢？因为他

他们没有按本分学习和思考上帝的话。他们若重视圣经，就必有内在的正义和属灵的力量来抵挡撒但诱人作恶的试探。人在生活和品格中没有坚定果断的意志，是因为他们没有研究上帝神圣的教训，把它作为默想的题目。他们没有作出应有的努力，用纯净圣洁的思想充实心灵，使自己的心脱离不洁和虚伪的事。他们没有拣选上好的福分，像马利亚一样坐在耶稣脚前，学习神圣教师至圣的教训，存记在心，并在日常生活中实行出来。默想圣洁的事物，会提炼人的思想，培养出基督化的淑女绅士。{FE 132.2}

我们中间若有什么人在思想，言语和行为上因世俗的纵欲而贬损了自己的能力，上帝是不会接纳的。天国是一个纯洁神圣的地方，只有高尚，属灵，纯洁的人才能进去。我们有一番工作要为自己作。只有从耶稣身上获得能力，我们才能成就这项工作。我们应当研究圣经，视之为胜过其他一切的书籍。我们要热爱它，顺服它，把它作为上帝的声音。要看到并且明白祂的禁令与要求，就是“你当”，“你不可”，认识到上帝圣言的真实意义。{FE 133.1}

当我们以上帝的话为顾问，从圣经中寻求亮光的时候，天上的使者就来感动我们的心，启迪我们的悟性。于是就应验了圣经的话：“祢的话一解开，就发出亮光，使愚人通达”（诗 119:130）。在自称相信基督教的青年中间，很少表现出属天的心志，这是不足为怪的，因为他们不注意上帝的话语。他们不留意上帝的忠告，不听从劝戒的话，不寻求恩典和属天的智慧以便避免过去的罪，从品格上清除每一个污点。大卫祷告说：“求祢使我明白祢的训词，我就思想祢的奇事”（诗 119:27）。{FE 133.2}

我们的青年人和成年人在彼此相处的时候，思想上如果受到正确的引导，他们的谈话就会集中在高尚的话题上。如果人心地纯洁，思想因上帝的真理而提高，他们的言语也必具有高尚的性质，“就如金苹果在银网子里”（箴 25:11）。但按照自称为基督徒者目前的观点和行为，以及他们所满足的低标准，他们所说出来的话就必定是平凡而无益的，“是出于地，乃属土的”（林前 15:47），毫无真理和属天的气味，甚至连一般较有修养的世人还不如。如果人把基督和天国作为思考的题目，他的谈吐就会为此而作见证。他必口出恩言，表明自己已经在神圣教师的学校中受教。诗人说：“我拣选了忠信的道，将祢的典章摆在我面前”（诗 119:30）。他珍爱上帝的话语。这话已深入他的悟性。他不会忽视圣经，而会把圣经的话语

实行在生活之中。{FE 133.3}

人们若不赏识圣经，就不会顺从它，认它是安全可靠而且宝贵的教科书。必须抛弃每一项缠累人的罪。必须与它作战直到胜过它。主必与你的努力同工。当有限有罪的人恐惧战兢地作成自己得救的工夫时，乃是上帝在他里面运行，使他立志行事，为要成就祂的美意。但若无人的合作，上帝便不会行事。人必须将自己的能力运用到极致；必须置身在基督的门下作敏捷、乐意的学生；而当他接受白白赐给他的恩典时，基督在他思想和内心的临格就会使他定意撇下一切罪担，以致心中充满上帝一切的丰盛和上帝的爱。{FE 134.1}

我们学校的学生应该想到：因着思考罪恶，已有了必然的结果，他们天赐的才能已被削弱，不适合在道德上进步，这些才能被误用了。有许多人承认这是事实。他们怀存了骄傲和自负，直到这些邪恶的品性成了统治性能力，控制他们的愿望和爱好。他们虽有敬虔的外貌，也做了许多自以为义的事，内心却一直没有真正的改变。他们没有用公义的伟大标准——上帝的律法——明确而严密地衡量自己的实际生活。要是他们严格地将自己的生活与这个标准相对照，就必定会感到自己是有缺陷、患罪病、需要一位医生的。他们因看到耶稣基督为救拔他们脱离降格的状况所作出的无限牺牲，就必明白自己堕落的深度。{FE 134.2}

极少有人正确评价罪恶极凶残的性质，明白因违背上帝律法而造成的毁灭多么重大。我们藉着研究要把罪人恢复为上帝的道德形像的奇妙的救赎计划，就看出人类得救的唯一办法，乃是由上帝爱子的自我牺牲和无比的屈尊与仁爱作出来的。惟有祂有能力与上帝和人类的大敌作战，并且祂作为我们的替身和中保，已把能力赐给那些用信心持住祂、要奉祂的名并靠祂的功劳得胜的人。{FE 135.1}

我们在髑髅地的十字架上可以看到上帝的儿子为拯救堕落的人类所付上的代价。为人类作出的牺牲如何完全，人类从罪的污秽得到的恢复也必如何彻底而且完全。上帝的律法已经赐给我们，使我们有了管理自己行为的准则。律法必不原谅任何罪恶的行为；也没有任何不义的事不会被律法定罪。基督的一生完美地履行了这律法的每一条命令。祂说：“我遵守了我父的命令”（约 15:10）。罪人若是没有看到耶稣是他的替身和中保，乐于饶恕他的罪过，并且赦免他的罪，那么他对律法的认识就会定他的罪，粉碎他心中的希望。当人藉着对耶稣基督的信心尽力而为、并且藉着遵守十诫来努力持守主的道路时，基督的完全就归给他，遮

盖悔改和顺从之人罪过。{FE 135.2}

许多假装支持教育的人会努力在我们的学校中使宗教与各学科分离。他们会不遗余力或不计代价地传授世俗知识；却不会结合上帝所启示为构成品格完全的知识。可是在上帝的真理上受训练会发育人的心智，也给人现世的知识；因为真教育的根基乃在于敬畏耶和華。诗人说：“敬畏耶和華是智慧的开端”（箴 9:10）。上帝活泼的圣言揭露了谎言之父的欺骗。我们的青年若不熟悉圣经，与谬论相比，谁能知道何为真理呢？必须将真敬虔的纯朴带入对我们年轻人的教育中，才能使他们拥有神圣的知识，脱离世上从情欲而来的败坏。那些真跟从基督的人，必定不会只在符合自己的爱好时才侍奉上帝，而是也会在涉及舍己和背十字架时侍奉上帝。使徒保罗给提摩太的、使他可以尽自己的职分的恳切劝勉，应该摆在今日的青年面前：“不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样”（提前 4:12）。必须与缠累人的罪作战并且得胜。讨厌的品格特性，无论是遗传的还是后天培养的，都应该一一与公义的大准则相对照，且应按照上帝的道所反射的亮光、靠着基督的力量予以坚定的抵制和克服。“你们要追求与众人和睦，并要追求圣洁；非圣洁没有人能见主”（来 12:14）。{FE 135.3}

人唯有每日每时在心中积极进行克己成圣的过程，他外表的行为才会证明耶稣因他的信而住在他心中。成圣不会关闭人心接受知识的通路，而会扩展人的心智，激发它去追求真理，如同寻找隐藏的财宝。对于上帝旨意的认识必促进成圣的工作。天国是的确存在的。我们应该殷勤努力去追求它。我恳劝我们院校中的学生要相信耶稣为个人的救主，深信当你真心就近祂时，祂必施恩帮助你。你务要为真道打那美好的仗，努力争取生命的冠冕。你要奋斗，因为撒但抓住了你。你如果不挣脱，就会麻痹而灭亡。仇敌在你前后左右。你必须把他踏在脚下。你要努力，因为有一个冠冕需要争取。你如果得不到那冠冕，就必失去今生和来生的一切。你要努力，但要依靠你复活之救主的大能。{FE 136.1}

我们学校中的学生愿意研究和努力效法基督的生活和品格吗？祂从天上降下来，要向他们说明他们必须成为什么样的人才能进入上帝的国。我已向你们传了上帝的儿子以能力和大荣耀在天云中降临的时候已近的信息。我没有把任何明确的时间摆在你们面前，而是向你们重申了基督自己的命令：要警醒祷告，“因为你们想不到的时候，人子就来了”（太 24:44）。这个警告一直回响到我们的时

代：“看哪，我必快来！赏罚在我，要照各人所行的报应他。我是阿拉法，我是俄梅戛；我是首先的，我是末后的；我是初，我是终。那些洗净自己衣服的有福了！可得权柄能到生命树那里，也能从门进城”（启 22:12-14）。——《评论与通讯》1888 年 8 月 21 日。{FE 137.1}

第十七章 父母的责任

在这些最后的日子里，上帝让健康改良的亮光照耀在我们身上，使我们可以行在光中，避免将要遇到的许多危险。撒但正在大力作工，诱人放纵食欲，满足嗜好，过着愚昧糊涂的日子。他使自私享乐和放纵情欲的生活显得有魅力。不节制的生活耗尽人身心的精力。凡是这样失败的人，便是置身于撒但的境地中，备受试探和苦恼，终至于受众义之敌随意控制。父母们应铭记自己有责任将品格完美的儿女奉献给这世界——那有道德操守能抗拒试探的儿女，其人生将荣耀上帝，造福同胞。凡在人生的开端已有坚固原则的人，便有了充分的准备，可在这道德败坏的污浊世代中屹立，不受污染。母亲们要善用每一个机会教育自己的儿女作有用的人。{FE 139.1}

母亲的工作是神圣而重要的。她应该教导儿女自幼养成舍己和自制的习惯。她的光阴从特殊的意义上说是属于自己孩子的。但她的时间若是主要被这堕落时代的愚昧事占据，若是她全神贯注于自己的社交、服装和娱乐，她的儿女就不会受到适当的教育了。{FE 139.2}

许多母亲叹息到处存在的不节制行为，却没有更深地看到其原因。不节制往往可以追溯到家庭的餐桌。许多母亲，甚至是自称为基督徒的母亲，每天给自己的家人摆上油腻味重的食物，引诱家人的食欲并鼓励吃得过量。在一些家庭中，肉食构成了饮食的主要成分，结果，血液充满了毒性致癌的液体。及至痛苦和疾病接踵而来时，人们错行的结果就被归罪于天意。我再说：不节制开始于餐桌，而且大多数人都放纵食欲，直到纵欲成了第二天性。{FE 139.3}

无论谁若吃得太多，或吃的食物不益于健康，就是在削弱自己抗拒其它欲念和情欲叫嚣的能力。许多父母为避免耐心教育儿女养成舍己习惯的任务，便纵容他们随意吃喝。满足口味和爱好的愿望没有逐年减少；这些放任的青少年长大了

便受冲动控制，成了食欲的奴隶。当他们在社会上就位，开始自己生活时，他们是无力抵抗试探的。在暴食的人、爱吸烟的人、酒徒和醉汉身上，我们看到错误教育和自我放纵的种种恶果。{FE 140. 1}

当我们听到男女基督徒哀叹不节制的可怕恶果时，便立刻有了问题要问：谁教育了青少年呢？谁鼓励他们养成了这些不羁的食欲呢？谁忽视了塑造他们的品格好度有为今生并在来生与天使们为伍的严肃责任呢？{FE 140. 2}

当末日审判之时，父母们要与儿女们相遇，那将是一场什么样的情景啊！成千上万的儿女，曾作食欲及卑鄙邪恶之奴隶，过道德破产的生活，这时将与那造成他们这种状况的父母们面面相遇。除父母们之外，还有谁要负起此可怕的责任呢？难道是上帝使这些青年堕落吗？断乎不是！那么是谁做了这种可怕的工作呢？父母的罪岂不是在败坏的食欲和情欲上传给了儿女吗？这工作岂不是那些疏于按照上帝所赐模范训练儿女的人做成的吗？这些父母怎样确实存在，也必怎样确实要在上帝面前受检查。{FE 140. 3}

撒但随时准备做他的工作；他不会疏于把孩子们没有意志力或道德力予以抗拒的引诱摆在他们面前。我看到，藉着他的种种试探，他正在创立不断改变的时尚、动人的宴会和娱乐，引诱母亲们把时间花在轻浮琐碎的事上，而不是教育和训练自己的儿女。我们的青少年需要会教他们自幼就控制情欲、克制食欲、克服自私的母亲们。他们需要律上加律，例上加例，这里一点，那里一点。{FE 141. 1}

希伯来人受教如何训练自己的儿女，以便他们避免外邦国家的偶像崇拜和邪恶行为：“你们要将我这话存在心内，留在意中，系在手上为记号，戴在额上为经文；也要教训你们的儿女，无论坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论”（申 11:18, 19）。{FE 141. 2}

妇女应充分享有上帝为她原定的地位，与她的丈夫平等。这世界所需要的母亲，不是那种徒具虚名的母亲，而是在各方面都名符其实的。我们尽可放心地说：妇女特负的义务，比男子所担承的更神圣，更纯洁。愿妇女都觉察自己工作的神圣性，靠赖上帝的大能，存着敬畏的心，负起她人生的使命来。愿她教育自己的儿女，在此世作有为的人，在更美的世界有一个家。{FE 141.3}

妇女应在家庭中充任一个比宝座上的君王更神圣的地位。她的伟大工作，就是让自己成为她乐愿儿女效法的榜样。她要藉着言传身教，将有用的知识贮存在

她儿女心中，并引导他们为了别人的益处而克己牺牲。对于辛劳，背负重担的母亲而言，最大的鼓舞莫过于眼见每一个受到适当训练的儿女，里面都存着长久温柔安静的心为装饰，配在主的宫廷中大放异彩。{FE 141. 4}

我们恳劝基督徒母亲们要认识到自己的责任，不要为取悦自己，而要为荣耀上帝而活。基督不求自己的喜悦，而是取了奴仆的形像。祂离开天庭，神性上披上人性，好藉着自己的榜样，教导我们如何可以被提拔到作王室儿女和天上君王的孩子。但是我们可以得到这些大福气的条件是什么呢？——“你们务要从他们中间出来，与他们分别，不要沾不洁净的物，我就收纳你们。我要作你们的父，你们要作我的儿女。这是全能的主说的”（林后 6:17, 18）。{FE 142. 1}

基督曾虚己，从与上帝同等的地位降到了奴仆的地位。祂的家在拿撒勒，一个因其邪恶而臭名昭著的地方。祂的父母是卑微的穷人。祂的职业是木匠。祂克尽本分，亲手作工，养家糊口。三十年来，耶稣一直顺从祂的双亲。基督的生平指出了我们的责任，要殷勤作工，并要供养那些交给我们照顾的人。{FE 142. 2}

耶稣在给祂门徒的教训中指出，祂的国不是人人争取最高地位的世上的国。祂反而赐给了他们谦卑和为别人的益处而自我牺牲的教训。祂的谦卑并不在于低估祂自己的品格和资格，而在于使自己适合堕落的人类，为要提拔他们与祂一起度一种更高尚的生活。可是能在基督的谦卑中看出迷人之处的人是多么少啊！世俗之人不断设法抬高自己高过别人；但上帝的儿子耶稣却降卑自己为要提拔人类。基督的真门徒也必效法祂的榜样。但愿这一代的母亲们，肯觉悟自己的神圣使命，不设法在外表上与邻居富人争胜，而谋求藉着忠心尽责来尊荣上帝。如果节制的正确原则能灌输到将要形成并影响社会的青年心中，就不必开展禁酒运动了。坚定的品格和道德的约束力就会占上风。他们就会靠着耶稣的力量，抵制末日的试探。{FE 142.3}

要改掉在生活上放纵的习惯是非常困难的。不节制的恶魔力量强大，不易战胜。但父母们若在自己家中就开始反对不节制之害，从婴儿时代起就将这些原理教导他们的孩子，他们就有望成功。母亲们，把上帝赐给你们的宝贵时间用在陶冶你们儿女的品格上，教导他们在饮食上严格遵守节制的原则，是很值得的。{FE 143.1}

父母们所接受的，是一项神圣的委托，他们应当保护儿女的身体组织和道德

品质，使神经系统保持稳定，心灵不至受到危害。父母们应当明白生命律，以便不因无知而允许错误的倾向在儿女身上发展。饮食既影响身体也影响精神的健康。因而，母亲们应当多么谨慎地研究把最清淡、最有益健康的食物摆上餐桌，使消化器官不致削弱，神经系统不致失衡，她们给儿女的指示不致因摆在面前的食物而抵消。{FE 143.2}

撒但明白自己无法有力地支配那些节制食欲的人，象他控制放纵食欲的人那样。因此他不断地作工，要引人放纵。在不健康食物的影响下，人的良心变得麻木，思想变得暗昧，对于各种印象的敏感性也迟钝了。但他的罪不会因他违背良心导致麻木而得以减轻。{FE 143.3}

思想的健康状态取决于身体各部机能的正常运作；所以当留意禁用各种刺激品和麻醉品！但我们现今仍然见到许多自命为基督徒的人在吸烟。他们对于不节制之害悲伤叹息，虽然扬言攻击饮酒，却喷云吐雾。我们必须改变对于抽烟的观点，然后才能找到祸根。我们对这题目，可作更进一步的追究。茶与咖啡都会促使食欲需求更加强烈的刺激品。然后我们还可追根究底，论到食物的烹调方面，请问我们是否在凡事上实行节制呢？我们在家中有没有实行与健康和幸福有关的各项改革呢？{FE 144.1}

每一个真正的基督徒都要约束食欲和情欲。他若不能摆脱食欲的捆绑与奴役，就不能作忠实顺从的基督仆人。放纵食欲和情欲，会使真理无法在人心中生效。人若受食欲和情欲的约束，真理的精神和能力就不能令他的身，心，灵成圣。——《基督徒节制和圣经卫生》75-80 页，1890 年。{FE 144.2}

第十八章 教育和健康

过去多年来所推行的教育方式是有害于健康，甚至有害于生命的。许多父母和教师没能明白：孩子幼年的时候最需要关注的是体格，以便孩子的身体和大脑达到健康状态。世上的习惯鼓励人们在孩子很小、还需母亲照顾时就把他们送到学校。在许多情况下，小孩子们挤在通风不良的教室里，他们坐在设计很差的长椅上，坐姿不正确，结果，幼嫩的体格往往变得畸形。小孩子的四肢和肌肉都不强壮，脑力也不发达，他们这样受着限制，对他们是有利的。许多小孩本来对生

命的把握就不强，学校中日复一日的限制，使他们神经衰弱，身患疾病，他们由于神经系统的精疲力尽而发育不良。若是生命的火花熄灭了，教师和父母，仍不会认识到他们对熄灭生命火花的事，负有什么责任。伤心的父母，站在孩子的坟墓旁边望着死者，以为是天意的特别安排时，他们却不知道，正是他们自己不可原谅的无知毁灭了孩子的生命。在这种情况下，把孩子的死归因于天意，乃是一种亵渎的行为。上帝希望孩子存活并受正确的教育，使他们能发育优美的品格，在今生荣耀祂，在来生赞美祂。{FE 145.1}

父母和教师虽然负起训练这些儿童的责任，却很少在上帝面前感到有责任熟悉身体的构造，以便知道如何保持他们所照管之人的生命和健康。成千上万的儿童因监护人的无知而死亡。{FE 145.2}

由于父母和教师不明智的做法，强迫孩子幼嫩的智力却忽视体力，以致毁了许多孩子的一生，有些甚至殒命。孩子太小，不可关在教室里。他们的心智因功课而过劳，其实本应不给他们留作业，直到他们的体力足以支持脑力劳动。小孩子应该象羊羔一样在户外自由地跑来跑去。应当允许他们有最良好的机会为健全的体格打下基础。{FE 146.1}

关在学校里一味学习的青年是得不到完美的健康的。没有相应的体力劳动配合的脑力劳动会使大脑供血过度，而导致血液循环失去平衡。大脑的血液太多，而肢体末梢的血液则太少。学习的时间与休息的时间应该认真管理，其中一部分的时间应该是用来做体力劳动的。当学生们衣食住行的习惯遵从了身体的定律时，他们就能够在受教育的同时而不会牺牲自身的健康了。一定要时常重复一个教训并且要使其深入人心：如果一个人没有体力使用他所学到的知识，那么这种教育是毫无价值的。{FE 146.2}

学生不应承担太多的功课以致于没有时间去从事体力劳动。除非每一天都到户外去发挥机体的能力，人是不会有良好健康的。总要花一些时间去做某种体力劳动，调动身体的每一部分。如果平衡学生的脑力及体力的负担，他的头脑就会得到休息而更新。如果他患病，身体运动往往会帮助他恢复到正常状态。学生离开学校时应比入校时更健康，而且更明白生命的定律。健康与品格应该受到同等的神圣保护。{FE 146.3}

很遗憾，许多学生不知道饮食对健康会产生强有力的影响。一些人从来没

有下决心控制食欲，遵守饮食的正当规律。他们吃得太多，甚至在正餐时也是这样。一些人在两餐之间有什么就吃什么。如果那些自命为基督徒者想要解决如此令他们困惑的问题，即为什么他们的头脑这么迟钝，为什么他们的宗教热情如此低落，在许多情况下，他们只需要从餐桌上找原因；如果没有其他原因的话，这个原因就是足够了。{FE 147.1}

许多人因为放纵食欲而与上帝分离。那位注意到一只麻雀落地，曾数过人头发的主，也看到了那些放纵不正当食欲之人的罪。他们所付出的代价是体力的削弱，智力的迟钝，道德感的麻木。{FE 147.2}

教师自己应当适当地注意健康的定律，使自己的各方面能力保持在最佳状态，通过言传身教对学生发挥正确的影响。凡因疾病或过劳而身体衰弱的教师应特别注意生命的定律。他们应当花时间休息。不可在体力或智力上承担繁重的教学工作以外的责任，使神经系统产生不平衡，因为这样他就不适于接触人心，对自己和学生都没有好处。{FE 147.3}

我们的学校应有一切的设施，便于教授人体系统的原理。要教导学生怎样呼吸，怎样朗读和讲话，不靠喉部和肺部，而是靠腹部肌肉用力。教师也应在这方面训练自己。要使学生受到全面的训练，使他们可以过一种积极的生活，对上帝赐给他们居住的这个身体有聪明的认识。要教导学生活到老学到老。你在教导他们的时候，要记住他们还将去教导别人。你的教训要日复一日被重复，给越来越多的人带来益处。——《基督徒节制和圣经卫生》81—84 页，1890 年。{FE 147.4}

第十九章 家庭教育

母亲的工作是重要的。她应当在家庭的各样挂虑和日常生活的累人责任中，努力发挥一种会使自己的家人蒙福而且高尚的感化力。在交托她照管的孩子们身上，每一个母亲都有来自天父的神圣责任。她有特权藉着基督的恩典，按照那神圣的模范塑造孩子们的品格，对他们的生活发挥一种影响力，吸引他们归向上帝和天国。母亲们若总是意识到自己的责任，并以此为自己的第一宗旨，最重要的使命，使他们的儿女适合履行今生的责任，配得不朽来生的尊荣，我们就不会看到如今在我们国家那么多家庭中存在的痛苦不幸了。母亲的工作应使自己的生命

不断进步，以便带领她的儿女达到高而又高的造诣。但撒但制定计划，要俘虏父母和儿女的灵魂。母亲们被吸引，转离家庭的义务和对自己小孩的仔细训练，而去侍奉自我和世界。她们允许虚荣、时尚和次要的事占据了注意力，却忽略宝贵儿女的体育和德育。{FE 149.1}

作母亲的若以世界的风俗习惯为标准，就会不适合她本分的职责。若是时尚把她束缚住了，就会削弱她的耐力，使人生成为一个令人厌倦的重担而不是福气。她因身体的软弱可能会不赏识自己所拥有之机会的价值，任由自己的子女长大成人而没有受益于她的思想、她的祈祷和她殷勤的教导。母亲们只要考虑上帝赐给她们的奇妙特权，就不会那么轻易地撇下自己神圣的责任，去注意世上的琐事。{FE 149.2}

母亲的工作开始于她怀中的婴孩。我常见到小孩子一遭反对便滚在地上尖叫。这正是斥责那邪灵的时候。仇敌会设法控制我们儿女的意念，但我们岂可让他按照他的意愿塑造他们呢？这些小孩子无法看出是什么灵在影响着他们，而父母的责任就是运用判断力，为他们作判断。必须仔细注意他们的习惯。邪恶的倾向要受到抑制，要激励他们的心智支持正义。应当鼓励孩子想要自制的每一努力。{FE 150.1}

有规律应该成为孩子们一切习惯的准则。母亲们让孩子在两餐之间吃零食，乃是犯了一个大错误。胃因此而变得紊乱，且为将来的病苦打下了基础。他们的烦躁可能是因还没消化的不健康的食物引起的；作母亲的却认为自己不能花时间思考这事并且纠正她不明智的管理。她也不能停下来去安抚他们不耐烦的焦虑。她给那小小的受害者一块蛋糕或别的什么好吃的东西，要使他们安静下来，但这只会助长罪恶。有些母亲急着去做大量工作，神经紧张而匆忙，以致她们比孩子更急躁易怒，便用责骂甚至殴打设法吓唬孩子安静下来。{FE 150.2}

母亲们常常抱怨孩子脆弱的健康状况，并且去请教医生，其实她们若是运用一点常识，就会看出麻烦是由错误的饮食引起的。{FE 150.3}

我们生活在一个暴饮贪食的时代，年轻人受教形成的习惯是直接违背自然律的，甚至许多安息日复临信徒也是如此。我有一次曾坐在一个有几个孩子在十二岁以下的餐桌旁。桌上摆着大量肉食，然后一个纤弱的、神经质的女孩要吃腌菜。便有一瓶因芥末和香料而火辣的腌什锦菜递给她，她就畅快地随便吃起来。那孩

子的神经过敏和兴奋易怒的脾气是众所周知的，而这些火辣的调味品正好助长这种脾气。最大的那个孩子以为自己如果没肉就吃不了饭，如果没给他肉吃，他就表现出极其不满，甚至不敬。作母亲的在他的好恶上一直纵容他，直到她变得差不多成了他任性的奴隶。那个少年没有活干，他便花许多时间在阅读无用或比无用更糟的东西上。他几乎总是抱怨头痛，对清淡的食物没有一点胃口。{FE 150.4}

父母应当给儿女事情做。那会成为罪恶之源的，莫过于懒惰了。使肌肉产生有益健康的疲劳的体力劳动，会使人对有益健康的清淡食物有胃口，而适当操劳的青年不会因没有看到一盘肉食和各种诱人的美味摆在面前而喃喃不平地起身离开餐桌。{FE 151.1}

上帝的儿子耶稣用自己的双手在木匠行业的操劳，给全体青年树立了一个榜样。那些不屑于负起人生普通责任的人要记得，耶稣顺从了祂的父母，分担了供养家庭的责任。在约瑟和马利亚的餐桌上很少看到奢侈品，因为他们是贫穷卑微的人。{FE 151.2}

父母应该在花钱上作儿女的榜样。有些人一有钱就花掉，买美味来吃，或不必要的衣服装饰，及至挣的钱少了，他们就感到需要所浪费的钱财了。他们若是收入颇丰，也会用掉每一块钱；若是收入很少，就不足以满足他们所养成的铺张浪费的习惯，便要借钱来满足需要。他们想方设法得钱来满足他们假想必需的东西。他们变得不诚实不真实了，在天上的册子中的记录对他们不利，是他们在审判之日不堪回首的。眼目的情欲要满足、食欲的渴望要纵容，他们便因无远见的浪费习惯而使自己处在贫穷状态。奢侈浪费是青年容易犯的罪。他们看不起节俭的习惯，唯恐被认为小气吝啬。天上的大君耶稣已给青年树立了一个忍耐、勤奋和节俭的榜样，祂会对这种人说什么呢？{FE 151.3}

这里没有必要列举节约的细则。那些全心顺服上帝并以祂的话作为自己向导的人，必明白如何妥善地履行人生的各项义务。他们要效法心里柔和谦卑的耶稣。他们在培养基督温柔的时候，能关闭那抵抗无数试探的门户。{FE 152.1}

当那么多人甚至无法将饥饿拒之门外的时候，他们不会考虑如何为了炫耀来满足食欲和情欲。每一天在不必要的东西上花掉的钱，想来不过几分几毛，似乎很少；但这些小小的浪费日积月累，数年之后，数目就会几乎令人难以置信了。{FE 152.2}

主乐意将奢侈习惯的恶果显在我面前，使我可以警告父母们：要教导儿女厉行节约。要教他们知道，把钱花在不必要的东西上，乃是滥用钱财。那在小事上不忠心的人，在大事上也不忠心。人们若是对地上的财物不忠心，就不能把永恒的财富托付他们。要看住食欲；藉着言传身教教导你们的儿女采用清淡的饮食。要教导他们勤劳，不仅仅是忙碌，而是从事有益的劳动。要设法唤醒道德敏感性。甚至从幼年时期就要教他们知道，上帝对他们有要求。要告诉他们：在各方面都会遭遇道德败坏，所以他们需要来到耶稣面前，并且把自己的身体和心灵献祂，他们必在祂里面得到力量抵挡每一个试探。要使他们始终谨记：他们受造不仅仅是为取悦自己，而是要为了高尚的目的作主的代理人。要教导他们知道：当试探敦促他们踏入自私放纵的道路时，当撒但谋求使他们看不到上帝时，要仰望耶稣，恳求说：“主啊，救我，使我不致被胜过。”天使会集结在他们周围，回应他们的祈祷，领他们到安全之途。{FE 152.3}

基督为祂的门徒祷告，不是要他们脱离世界，而是要他们脱离罪恶——以便他们得蒙保守，不致屈服于会在各方面遇到的试探。这是每一位父亲和母亲都应该献上的祷告。但是他们在这样为自己的孩子向上帝恳求之后，就该撇下他们去任意而行吗？他们应该纵容食欲直到它掌了权，然后还指望去约束自己的儿女吗？——不应该！应该自幼就教导他们实行节制和自制。这项工作大部分要由母亲来负责。母亲和自己的孩子之间有最温柔的现世关系。由于这种更强更温柔的连结，孩子更容易受母亲的而非父亲的生活和榜样所影响。但母亲的责任是沉重的，应该得到父亲不断的帮助。{FE 153.1}

在饮食上不节制、在工作上不节制、在几乎每一件事上都不节制的状况存在于方方面面。那些在特定的时间里作出极大的努力完成那么多的工作，并在他们的理智告诉他们应该休息时仍继续苦干的人，是不会成功的。他们是靠借来的资本生活。他们在耗费将来所需要的生命力。在需要他们所无度挥霍的精力时，他们因缺乏而失败了。体力已经消失，智力已经用尽。他们意识到自己蒙受了损失，却不知道是什么损失。需要他们的时候到了，但他们身体的资源已经耗尽了。每一个干犯健康律的人有朝一日都必蒙受或多或少的损失。上帝赐给我们与生俱来的体力，在我们人生的不同时期用得到。如果我们藉着持续过劳不顾一切地耗尽了这种力量，我们有一天就会成为失败者。即使生命没有毁灭，我们的用途也会

削弱。{FE 153.2}

白天的操劳一般不应延续到晚上。若是白天的时辰都得到了善用，又将工作延续到晚上，就很过分，过劳的身体系统就会因强加给它的负担而受苦。我蒙指示看到，凡这样做的人，往往因精力消耗而得不偿失。他们在紧张的精神状态下工作。他们也许眼前不觉得有什么损害，但他们确实在摧残自己的身体。{FE 154.1}

父母要与家人共度晚上的时光。要撇下白天工作的操劳和困惑。为夫为父的人若是定规不把业务上的麻烦带入家中使家人烦恼忧虑，不损害家人的快乐，就会大有收获。他或许在困难的事上需要妻子的忠告，他们二人也可藉着同心祷告寻求上帝的智慧来获得解救；然而不断绞尽脑汁地思考业务上的事，会损害身心的健康。{FE 154.2}

晚上的时光要尽可能过得快乐。要让家成为一个快活、礼貌、有爱存在的地方。这会使家对孩子们有吸引力。父母若是不断自找麻烦，急躁易怒爱挑剔，孩子们就会与同样的精神有分，不平不满爱争竞，家就成了世上最痛苦最悲惨的地方。孩子们就会发现在陌生人中间、在不计后果的团伙中、或在街上比家里更愉快。若是实行凡事节制，并且培养耐心，这一切都可避免。家里的每一个成员都实行自制，就会使家成为一个乐园。要尽可能使你们的房间令人愉快。要让孩子们发现家是地上最吸引人的地方。要在他们周围投放这种影响：使他们不去寻求街头的同伴，且以鬼混的恶习为极其讨厌的事。家庭生活若是应有的样子，家中所形成的习惯就会在他们为世界离开家庭的庇护时，作一道坚固的防线抵御试探的袭击。{FE 154.3}

我们盖房子是为了家人的幸福呢，还仅仅是为了炫耀呢？我们是为儿女提供舒适、阳光充足的房间呢，还是让他们住在黑暗封闭的房间，而把向阳的房间留给并不依赖我们得幸福的陌生人呢？我们所能做的最高尚的工作，所能给予社会的最大益处，莫过于给我们的儿女正确的教育，藉着言传身教使他们铭记：洁净生活并使人目的真诚的重要原则，会使他们最有资格在世界上尽他们的本分。{FE 155.1}

我们人为的习惯使我们丧失了许多特权和快乐，使我们不合作有为的人。时尚的生活是刚硬不感恩的生活。往往牺牲了光阴、金钱和健康，耗尽了耐心，

丧失了自制，仅仅是为了炫耀。父母们若是坚持简朴，不纵容只为满足虚荣和跟从时尚的花费，在思想上保持高尚的独立，不为那些虽然自称相信基督，却不肯背舍己的十字架之人的影响所动，他们就会藉着这种榜样本身给自己的儿女一种无价的教育。孩子们就会成为具有道德价值的男男女女，转而有勇气为正义勇敢地站立，甚至反对现行的时尚和流行的意见。{FE 155.2}

父母的每一个行为都对儿女的将来产生影响。他们若花费光阴和钱财在外表的装饰和满足不正当的食欲上，就是在儿女身上培养虚荣、自私自利和贪欲。母亲们抱怨操劳的负担很重，不能花时间耐心地教导自己的小孩，同情他们的失望和考验。年幼的心渴望同情和慈爱，若是从父母得不到这些，便会寻求从可能危害心智与道德的来源去得到。我听到母亲们拒绝儿女某种无罪的娱乐，因为没有时间也不想做，同时她们忙碌的手指和疲倦的眼睛却在殷勤地从事某种无用的装饰品，某种只会在孩子们身上助长虚荣和铺张浪费的东西。“嫩枝怎样弯，树就怎样长。”当孩子们长成成年男女时，这些教训就会结出骄傲和道德卑劣的果子。父母们对儿女的错误感到痛心，却看不到事实上他们不过是在自食其果。{FE 156.1}

基督徒父母们哪，要挑起你们人生的担子，坦诚地思考你们身上的神圣责任。要以上帝的道为你们的标准，而不是随从世界的时尚和风俗、眼目的情欲和今生的骄傲。你们家庭将来的福乐和社会的福利大大有赖于你们儿女在幼年所受的体育和德育。若是他们的品格和习惯在凡事上都象所应该的那样单纯，若是他们的服装整洁，没有额外的装饰，母亲们就会有时间使自己的儿女快乐，并且教导他们出于爱心的顺从。{FE 156.2}

不要太早把你们的小孩子送到学校去。母亲在把幼儿的心智交给别人去塑造的事上要谨慎。父母们应该作自己儿女最好的老师，直到他们到了八到十岁。他们的教室应该是露天，在花儿和鸟儿中，他们的课本应该是自然界的珍宝。父母应当照着他们的心智所能领会的，在他们面前打开上帝的自然大书。在这种环境中给予的这些教训不会很快忘记。应该下苦工预备心田接受那位撒种的人所撒的好种。如今比浪费了还坏地用来随从世界时尚的光阴和工作，若有一半用在培养孩子的心智、形成正确的习惯上，许多家庭中就会有一番显著的改变。{FE 156.3}

不久前我听到一位母亲说，她喜欢看到一栋构造适当的房子，完工时在布置

和木工工艺搭配不当方面的缺陷使她很苦恼。我并不谴责在这方面有优雅的品味，但我在听她讲话时，却很惋惜这种优雅没有用在她管教儿女的方法上。儿女原是房屋，她要为他们的构造负责；可是他们粗野无礼的作风、他们急躁易怒的自私性情和不羁的意志，显然令他人痛苦。他们确实养成了不良的品性，在人性上搭配不当，可是作母亲的却统统视而不见。她家房子的布置对她来说比自己的儿女有匀称的品格更加重要。{FE 157.1}

清洁和秩序是基督徒的本分，然而就连这些都可能做过头，被当成唯一不可缺少的事，而更重要的事却被忽视了。那些因考虑这些事而忽视儿女权益的人，是在薄荷茴香上交十分之一，却忽视了律法上更重的事——公义、怜悯和上帝的爱。{FE 157.2}

得到纵容最多的儿女变得任性、易怒、不可爱。但愿父母们认识到，父母和儿女的幸福依赖于明智的早期训练。这些交给我们照顾的小孩子是谁呢？他们是主家中的幼小成员。祂说：“接受这个儿子，这个女儿，为我养育他们，装备他们，使他们可以‘按建宫的样式凿成’（诗 144:12），可以在主的宫廷中发光。”这是宝贵的工作！是重要的工作！可是我们却见到母亲们渴望更广阔的工作园地，渴望会做某种传道工作。她们若是去了非洲或印度，就会觉得自己在做了了不起的事。但负起日常生活的小责任，忠心去做并且持之以恒，对她们来说却似乎是一件不重要的事。为什么这样呢？岂不往往是因为母亲的工作很少受到赏识吗？她有千般的挂虑和负担，是作父亲的很少知道的。他回家时往往带着自己的挂虑和业务上的困惑，给自己的家庭投上阴影，他若在家中发现没有事事如意，就用不耐烦和挑剔表达自己的情绪。他能夸耀白天的成绩，可是孩子母亲的工作在他心中却没有什么价值，至少被低估了。对他来说，她的挂虑显然无足轻重。她只要做饭，看孩子，有时孩子多一些，保持家庭整洁有序。她整天努力保持家庭机器平衡运转。她虽劳累困惑，而仍设法仁慈愉快地讲话，指教儿女，保守他们在正路上。这一切都需要她付出努力和许多忍耐。她却无法转而自夸她所做的。在她看来，似乎自己一事无成。然而不是这样。她工作的果效虽不明显，上帝的天使却在注视着饱经忧患的母亲，注意到她日复一日背负的重担。她的名字可能从未出现在历史的记录中，也没受到世人的尊荣与喝彩，象许多为夫为父的人那样；却在上帝的册子中永垂不朽。她在做自己所能做的，她的职位在上帝眼中比坐在

宝座上的君王更尊贵；因为她是在处理品格的事，她是在塑造人心。{FE 157.3}

今日的母亲们是在创造将来的社会。应该如此养育她们的儿女，使他们能够抵挡将来的生活中会在各方面遇到的试探，这是多么重要的事啊！{FE 159.1}

作父亲的无论从事什么职业，无论多么为难，都要把笑脸和愉快的声音带到家中，他一整天都是这样跟来访的人和陌生人打招呼的。作妻子的要感到自己可以依靠丈夫的深情厚意——相信他的膀臂会在她一切的辛劳和挂虑中坚固她、支持她，他的影响会扶持她，她的重担就会减掉一半了。孩子们是她的，不也是他的吗？{FE 159.2}

父亲要设法减轻母亲的任务。他要把愿意花在自私的安逸享乐上的时光，用来熟悉自己的孩子——与他们一起玩耍，一起做事。他要向他们指出美丽的花朵，参天的大树，他们可以从树上的叶子追溯上帝的爱与作为。他应该教导他们：造了这一切事物的上帝喜爱美好和良善的事。基督向祂的门徒指出野地里的百合花和空中的飞鸟，说明上帝多么关怀他们，并且提出这是祂必照顾人类的一个证据，人比飞鸟和花儿贵重多了。要告诉孩子们，我们无论浪费多少时间企图炫耀自己，我们的外表在优美上都决不能与野地最简单的花儿相比。这样，就可吸引他们的心思脱离人为转向自然。他们就可认识到，上帝已把这一切的美物赐给他们享受，祂希望他们把内心最佳美最圣洁的爱情献给祂。{FE 159.3}

父母应当设法唤醒儿女研究生理学的兴趣。青年需要受教了解自己的身体。年轻人中只有很少的人对生命的奥秘有一定的认识。研究奇妙的人体组织、其各个复杂部分的关系和相互依赖，乃是多数母亲不怎么感兴趣的事。她们不了解身体对心智的影响，也不了解心智对身体的影响。她们让不必要的琐事占用自己的光阴，然后辩称自己没空去获得适当照顾自己儿女的健康所需要的信息。把儿女委托给医生麻烦会少些。成千上万的孩童死于对自身生命律的无知。{FE 159.4}

如果父母都愿获得这方面的知识，并感觉到实际运用这种知识的重要性，情形就会好得多了。要教导你的孩子，从因果关系上进行推理。告诉他们，如果违反自身的生命律，就必受到痛苦的惩罚。如果他们的进步不像你所希望的那样快，你也不要灰心，仍要耐心地教导他们，直到取得胜利。要继续教导他们认识自己的身体，知道如何照顾自己的身体。不注意身体健康的人，也不会注意自己的道德。{FE 160.1}

不要忘记教导你的孩子如何烹调有益健康的食物。你给他们上了有关生理学和卫生食物的课，就是上了一些最有用课程中的头几课，并把宗教教育中所必须的原则，教授给他们。{FE 160.2}

我在本文中所说的一切教训都是必需的。若是予以适当留意，就会象一道壁垒，保护我们的儿女免被泛滥世界的罪恶冲去。我们需要在餐桌上节制。我们需要欢迎上帝所赐阳光和天空纯洁空气的房屋。我们需要在家中有愉快幸福的影响力。我们必须在儿女身上培养有用的习惯，也必须在属上帝的事上教导他们。去做这一切是有代价的。要付上祈祷和眼泪，以及耐心的、再三重申的指导。我们有时绞尽脑汁要知道去做什么；然而我们可以把儿女在祷告中带到上帝面前，恳求主保守他们脱离罪恶，祈求说：“现在，主啊，请做祢的工作；软化和折服我们儿女的心，”祂就必听我们的祷告。祂倾听落泪的、疲倦母亲的祈祷。基督在地上时，曾有负重的母亲们把儿女带到祂面前；她们想，若是祂愿意按手在她们身上，她们就会更有勇气照着所应当的抚养他们。救主知道这些母亲为何带着自己的小孩来到祂面前，祂便责备要把他们赶走的门徒，说：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们；因为在上帝国的，正是这样的人”（可 10:14）。耶稣爱小孩，祂正注意要看父母们如何在做自己的工作。{FE 160.3}

罪恶到处泛滥，若要孩子们得救，就须付上诚恳恒切的努力。基督说过：“我……自己分别为圣，叫他们也……成圣”（约 17:19）。祂希望祂的门徒们得以成圣，且使自己成了他们的榜样，以便他们跟随祂。父母们若是采取与此相同的立场，说：“我希望我的儿女有坚定的原则，我会在我的生活中给他们树立这样的榜样”，那么会怎么样呢？作母亲的不要以任何牺牲为太大，只要能使她的家人得救。要记得，耶稣舍了自己的性命，为的是拯救你和你的家人免遭灭亡。你必在这项蒙福的工作中得到祂的同情和帮助，且会成为与上帝同工的人。{FE 161.1}

我们无论在其它什么工作上失败，也要在为我们儿女所做的工作上周到彻底。若是他们从家庭训练出来，纯洁而善良，若是他们在上帝为世界制定的美好大计中充任最小最低微的位置，我们一生的工作也决不会被称为失败。——《基督徒节制和圣经卫生》60-72 页，1890 年。{FE 161.2}

第二十章 精神的醉汉

我们的孩子应该阅读什么呢？这是一个严肃的问题，需要有一个严肃的回答。我看见在基督徒家庭中，青少年的心受了报刊杂志上连载故事的不良影响，心里甚觉不安。我看到那些爱好小说的人受到了小说的熏陶。他们本来有权利聆听上帝圣言的真理，了解我们信仰的缘由。但他们还没有学会真实的敬虔，就长大成人了。这些宝贵的青年十分需要用最好的材料来建造自己的品格——就是敬爱上帝，认识基督。但是许多人并没有聪明地认识在耶稣里的真理。他们沉湎于煽情的小说，生活在虚幻的世界中，不能胜任人生的实际职责。我看到一些在这种状况中成长的孩子，不论在家中，还是在外边，都是要么心神不宁，要么喜欢空想的，除了最平常的话，无法进行交谈。本来可用于更高追求的天赋，却降格为热中于低级琐碎甚至是卑劣堕落的题材，直到他们满足于这种题材，无法领会更高的题材了。宗教的思想和谈论，他们觉得索然无味了。他们所觉得津津有味的精神食物，会产生污染的影响，导致不洁和淫欲的念头。我想到这些人因忽略认识基督的机会而蒙受重大损失时，就深感惋惜。我们永生的盼望寄托在基督身上。他们浪费了多少宝贵的时间。他们原可利用这些时间来学习真良善的典范——基督。{FE 162.1}

我很熟悉一些因错误的读书爱好而丧失了心灵健康的人。他们生活在病态的想象中，夸大每一小小的委屈。心理健康而明智的人所不在意的事，在他们都是难当的试炼和无法克服的障碍。他们生活在连绵不断的阴影之中。{FE 162.2}

凡养成阅读刺激性小说习惯的人，正在削弱自己的智力，使自己无法进行活跃的思考和研究。一些年老体衰的人始终未能摆脱不节制之阅读习惯所造成的影响。早年所养成的习惯，已经随着年龄的增长而根深蒂固。他们虽然决心胜过这些恶习，但只能取得部分的成功。许多人一直未能恢复他们心智原有的活力。他们想成为真正基督徒的努力，都只停留在愿望上。他们继续以这类文学作品作为自己的精神粮食，决不可能真正地基督化。对身体方面的影响也不会更好些。他们的神经系统因这种阅读的热情而不堪重累。一些青年，甚至是成年人，由于滥读之故而瘫痪了。心灵受到不断的刺激，脑筋精密的组织逐渐衰弱，终于瘫痪了。{FE 163.1}

人一旦养成了对刺激性故事的爱好，道德的感官就麻木了，若不经常食用这

种无价值、不卫生的食物，心灵就不得满足。我见过一些自命为基督徒的少女。她们手里若没有一本新奇的小说或登有故事的刊物，就确实不快乐。她们渴求刺激就如酒徒渴求醉人的酒一样。这些青年没有表显出献身的精神，没有以属天的光照耀她们的同伴，引她们到知识的泉源。她们没有深刻的宗教经验。如果此等读物不常摆在她们面前，她们也许有矫正的机会。但她们渴求这类读物，非要获得不可。{FE 163.2}

我看见青年男女如此糟蹋自己的人生，不能获得那预备他们承受天国永生的经验，甚感痛心。称他们为精神的醉汉是再合适不过的。不节制的读书习惯和不节制的饮食习惯一样，都会对大脑产生有害的影响。{FE 164.2}

防止恶习滋长的最好方法乃是占领阵地。需要百倍警惕，高度重视心田的耕耘，将圣经真理的宝贵种子撒在其中。主凭着祂的大慈怜已经在圣经中向我们显示了圣洁生活的定律。祂告诉我们要躲避的罪恶；祂向我们说明救恩的计划，指出通往天国的道路。祂为了我们的益处，感动古圣先贤写下教训，指出我们道路上的危险，以及如何躲避这些危险。凡顺从祂命令而研究圣经的人，决不会在这些事上无知。在末日的危险中，教会的每一个成员都应明白自己信仰和盼望的缘由。这些缘由是不难明白的。我们如果愿意在主耶稣基督的恩典和知识上长进，就有足够的材料占据我们的心灵。{FE 164.3}

我们是有限的，但我们要有一种无限的意识。必须运用心智默想上帝和祂拯救我们的奇妙计划。这样就会提拔心灵超越纯粹是地上凡俗的事，专注在那使人高尚的永恒的事上。我们是在上帝的世界，在按着祂自己的形像造了人类的伟大的宇宙创造主面前的思想，会把人心带入广阔尊贵的默想园地。想到上帝的眼目正在注视着我们，祂爱我们，这么关怀我们，竟然舍了祂的爱子要救赎我们，使我们不致悲惨地灭亡，这种思想是伟大的；凡敞开自己的心接受和默想这种主题的人，决不会满足于琐细煽情的题目。{FE 164.4}

圣经若是得到了应有的研究，人们就会变得智力强大。上帝的道中所涉及的主题，其表达方式的尊贵纯朴，它向人心呈现的高尚主题，能够开发人里面的才能，是其它方式无法开发的。在圣经中，一个无限的园地开放，供人想象。学生默想它伟大的题旨，与它崇高的意象联络后，在思想感情上就会比花时间阅读纯粹出于人的作品更加纯洁高尚，那些微不足道的事就不用提了。年轻的心智若是

忽视智慧的最高来源——上帝的道，就不会达到最高尚的发育。我们这么少的人具有优良的心智、坚定稳固的高尚品德，原因就是不畏上帝，不爱上帝，没有照着所应当在生活中实行宗教原则。{FE 165.1}

上帝希望我们利用每一方法培养和加强我们的智力。我们受造是为了比现在的人生更崇高更尊贵的人生。今生是为不朽的来生作准备的。我们在哪里可以找到比在圣经中展开的庄严真理更宏大的默想题材，更有趣的思想主题呢？这些真理要为人做一番奇工，只要人愿意听从它们所教导的。但人们多么少研究圣经啊！每一件不重要的事都优先于圣经得到考虑。我们若是多得圣经，若是更好地理解真理，就会成为一班远为开明聪颖的人。来自光明世界的天使站在恳切寻求真理的人身旁，要感动和光照他的心智。悟性暗昧的人可以藉着熟悉圣经得着亮光。——《基督徒节制和圣经卫生》123-126 页，1890 年。{FE 165.2}

第二十一章 我们学校的书本

在我们学校的青年教育工作中，要保持上帝圣灵的感化力同时又依恋错误的原则，必是一件困难的事。照在那些有眼能看之人身上的亮光，无法与我们学院中推荐学生们学习的许多课本中的异端和错谬混在一起。师生都以为，要获得一种教育，就必须研究教人不信的作家们的作品，因为其中含有一些闪光的思想珍宝。然而谁是这些思想珍宝的创造者呢？——是上帝，也只能是上帝，因为祂是一切亮光之源。在圣经的篇章中，岂没有发现适于属灵和道德本性健康成长的全部必要内容吗？基督岂不是我们的活元首吗？我们岂不要在祂里面长成男女的身量吗？一个污秽的泉源岂能发出甜水来吗？当全部的真理都可由我们支配时，我们为什么还要为一点知性的真理而到含有众多错谬的异教徒或不信之人的著作中寻找呢？{FE 167.1}

离了上帝，人不能成就任何善事。祂乃是穿透世上黑暗的每一道亮光的创始者。凡有价值的事都来自上帝，也属于祂。仇敌的代理人之所以有时会显出非凡的智慧是有原因的。因为撒但本身就曾在天庭受过教育和训练，他既有善的知识，又有恶的知识。他把宝贵的东西和邪恶的东西掺杂在一起，而这就是使他有能力行骗的要素。但是，因为撒但偷了天上的服装、以便在他所篡夺的领土中发挥影

响，那些一直坐在黑暗中且已见到大光的人，就应该转离亮光去介绍黑暗吗？那些已经知道上帝圣言的人，岂可为了使我们的学生变得有才智，就推荐他们去学习表达异教或不信观点的书籍呢？撒但有他的代理人，他们已按照他的方法受教育，受他的精神所鼓动，并适合干他的工作。我们岂可与他们合作呢？我们作为基督徒，岂可把他代理人的作品推荐为有价值的，甚至是获得教育所不可少的呢？{FE 167.2}

主已亲自表明我们中间应该建立学校，以便学生们获得真知识。我们学校中的任何教师都不应该提出这种想法：为了受到正确的训练，就必须学习表达异教和不信观点的课本。这样受教育的学生不能成为教育家；因为他们充满了仇敌狡猾的诡辩。学习那些以任何方式表达不信观点的作品，就象拿黑煤；因为人的心智若沿着怀疑论的路线思考，就没法不受玷污。我们转向这种源头求知识，岂不是厌弃黎巴嫩的白雪，去就饮于山谷的脏水吗？{FE 168.1}

那些厌恶认识上帝的知识的人，已将自己的心智让他们的主——撒但——控制，他就训练他们作他的仆人。越少将表达不信观点的作品带到青年面前，就越好。恶天使们总是警惕着，要在青年的思想面前高举会伤害他们的东西，当他们阅读表达不信和异教观点的书籍时，这些看不见的恶势力就感动读这些书的人存有质疑和不信的精神。那些就饮于这些污秽渠道的人，并不渴求生命之水；因为他们满足于世上破裂的水池。他们以为自己有知识的宝藏，其实他们正在积蓄的，不过是草、木、禾秸，不值得得到，也不值得保留。他们的自尊自大，他们认为教育由对事物的肤浅认识所构成的想法，使他们自夸自满，其实他们象法利赛人一样，不明白圣经，也不晓得上帝的大能。{FE 168.2}

但愿我们的青少年珍藏那不会朽坏的知识，使他们可以将之带入不朽的来生，这种知识被描绘为金、银、宝石！那等认为自己很聪明的教育家和学习者，一点不知道他们应该知道的。他们需要在基督的门下学习柔和谦卑，好使他们可以高度重视天国所视为卓越的。那些受到颇有价值的教育、就是会持续到永恒的教育的人，不会被视作世上受过最佳教育的人。但圣经宣布：“敬畏耶和华是智慧的开端”（箴 9:10）。这种知识在世人看来是不够标准的，可是每一个青年要想得到永生，在圣经上变得聪明起来是必不可少的。使徒说：“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以

完全，预备行各样的善事”（提后 3:16,17）。这是足够宽广的。要让人人都寻求竭尽所能去理解上帝之道的意义。仅仅肤浅地阅读灵感之言不会有什么益处；因为圣经中的每一句话都需要深思默想。确实，有些段落不象其它段落那样需要恳切专心的研究；因为它们的含意更为明显。但学习上帝之道的人应当追求明白一段又一段经文的意思，直到真理之链显在他面前。宝贵矿石的矿脉怎样隐藏在地表之下，属灵的财富也怎样隐藏在圣经的篇章中，需要运用脑力和专心祈祷才能发现上帝之道中隐含的意义。每一个重视天上财宝的人都要尽力使用其智力和灵力，深挖矿井到真理的宝库，以便获得天上的金子——就是那使他得救的智慧。{FE 169.1}

在追求理解不信之人的光辉思想上表现出的热心，若有一半表现在研究救恩计划上，现今成千上万处在黑暗中的人，就会倾心于上帝为我们预备的智慧、纯洁和高尚。他们在惊讶诧异上帝为堕落的人类赐下祂的独生子上所表现的爱与屈尊时，就会蒙提拔超脱和远离自我。许多人可以在山间活水的溪流使自己的心灵畅快时，为何满足于饮用黑暗山谷中涌流的混浊水流呢？先知问道：“黎巴嫩的雪从田野的磐石上岂能断绝呢？从远处流下的凉水岂能干涸呢？”主回答说：“我的百姓竟忘记我，向假神烧香，使他们在所行的路上，在古道上绊跌，使他们行没有修筑的斜路”（耶 18:14,15）。{FE 170.1}

可悲的是，已经受托上好的才能要用来侍奉上帝的人，却滥用自己的能力去侍奉罪恶，且将他们的才干放在仇敌脚下。他们顺从邪恶之君最卑屈的奴役，却拒绝侍奉基督，认为那是屈辱而不可取的。他们视跟从基督之人的工作不足以作为他们的志向、会要他们屈尊、属苦役之类、会奴役他们的能力、缩小他们的影响范围。那曾作出无限的牺牲要释放他们脱离罪恶奴役的主，被他们撇在一边，认为不配得他们最佳的努力和最高尚的服务。{FE 170.2}

这些人曾从上帝领受他们的才干，他们所视为值得学者和思想家们注意的每一个宝贵的思想，都不属于他们，而是属于一切智慧的上帝，他们却不承认祂。这些人因传统和虚假的教育而被尊崇为世上的教育家；但学生们在转向他们时，却有将邪恶的和宝贵的东西一起接受的危险；因为迷信、似是而非的推理、及错误与部分真正的哲学和指导混杂在一起。这种混杂成了一剂毒害心灵的药剂，——摧毁人对全部真理之上帝的信心。那些渴求知识的人不需要转到这些污秽的泉

源；因为他们受邀来到生命的泉源随意就饮。他们藉着查考上帝的道，可以发现隐藏的真理财宝，这些财宝一直被埋藏在错谬、人的遗传和人的意见的垃圾之下。

{FE 170.3}

圣经是伟大的教育家；因为虔诚地研究其神圣的篇章，就必获得智力训练，使之高贵、纯净、优雅。“智慧人不要因他的智慧夸口，勇士不要因他的勇力夸口，财主不要因他的财物夸口。夸口的却因他有聪明，认识我是耶和华，又知道我喜悦在世上施行慈爱、公平，和公义，以此夸口。这是耶和华说的。耶和华说：看哪，日子将到，我要刑罚一切受过割礼、心却未受割礼的”（耶 9:23-25）。

{FE 171.1}

那些自称是基督徒、自称相信真理、却就饮于背信不忠之污秽泉源，并且藉着言传身教吸引他人离开黎巴嫩清凉雪水的人，乃是愚昧人，尽管他们自称聪明。

“以色列家啊，要听耶和华对你们所说的话。耶和华如此说：你们不要效法列国的行为，也不要为天象惊惶，因列国为此事惊惶。……惟耶和华是真上帝，是活上帝，是永远的王。祂一发怒，大地震动；祂一恼恨，列国都担当不起。你们要对他们如此说：不是那创造天地的神，必从地上从天下被除灭！耶和华用能力创造大地，用智慧建立世界，用聪明铺张穹苍。祂一发声，空中便有多水激动；祂使云雾从地极上腾；祂造电随雨而闪，从祂府库中带出风来。各人都成了畜类，毫无知识；各银匠都因祂雕刻的偶像羞愧。祂所铸的偶像本是虚假的，其中并无气息，都是虚无的，是迷惑人的工作；到追讨的时候必被除灭。雅各的分不象这些，因祂是造作万有的主。以色列也是祂产业的支派，万军之耶和华是祂的名”（耶 10:1,2,10-16）。{FE 171.2}

“耶和华如此说：倚靠人血肉的膀臂，心中离弃耶和华的，那人有祸了！因他必象沙漠的杜松，不见福乐来到，却要住旷野干旱之处，无人居住的碱地。倚靠耶和华、以耶和华为可靠的，那人有福了！他必象树栽于水旁，在河边扎根，炎热来到，并不惧怕，叶子仍必青翠，在干旱之年毫无挂虑，而且结果不止。……耶和华以色列的盼望啊，凡离弃祂的必致蒙羞。耶和华说：离开我的，他们的名字必写在土里，因为他们离弃我这活水的泉。耶和华啊，求祢医治我，我便痊愈，拯救我，我必得救；因祢是我所赞美的”（耶 17:5-8,13,14）。{FE 172.1}

相信现代真理的人，要厌恶教人不信的作者。不要让怀疑论的著作出现在我

们图书馆的书架上，我们的儿女可在那里看到它们。那些尝过上帝之道美善滋味、觉悟来世权能的人，不要再认为知道那些否认上帝存在、藐视祂圣言之人的作品是良好教育必不可少的一个特征。不要给撒但的代理人留地步，因为没有什么东西可以用来为他们的行为辩护；洁净的东西不能出于污秽。——《评论与通讯》1891年11月10日。{FE 172.2}

第二十二章 真理的教师，唯一安全的教育者

世上有两等教师，一等是上帝传播真光的导管，另一等是撒但用作他的代理人，在行恶上聪明的。一等人默想上帝的品行，累积上帝差到世上来的耶稣的知识。这等人专心致志于那些带来属天启示、属天智慧和提高心灵的事。他们天性的每一才能都归顺上帝，就连他们的思想也顺服基督。另一等人则与黑暗之君结盟。撒但一直伺机把恶的知识教导别人，如果给他留地步，他就会毫不犹豫地把他之道推行到人的心思和意念里。{FE 174.1}

我们的学校中非常需要高举公义的标准，传授符合上帝旨意的教训。如果基督进入我们教育青年的学校，祂必洁净他们，像当日洁净圣殿一样，把许多产生不洁影响的事物，扫除净尽。青年所学习的许多书籍，将被清除，换上的书将能教导真知识，充满着值得珍藏在心里和思想中，能指导人行动的训诲。把虚假的原则、错误的推理和撒但的诡辩，放在青年和儿童的面前，这难道是上帝的旨意吗？我们怎能向学生提供异教和不信的观点，作为有价值的东西放入他们知识的库藏呢？就是最聪明的怀疑派的作品，也是出于被滥用去服务仇敌的心智。凡自称改革家、设法把儿童和青少年引上所修筑的义路的人，岂能认为上帝喜悦他们把那些歪曲祂品德，曲解祂本性的著作交给青年学习呢？不信者的观点，放荡不羁之人的见解，岂能因这是世人所誉之为伟大思想家的作品，而加以提倡，要学生注意吗？自称相信上帝的人，岂能收集这些不敬虔之作家的意见和观点，视若珍宝，作为心灵的财富呢？断乎不可！{FE 174.2}

上帝赐给这些受世人赞誉的人难能可贵的智力。祂给予他们杰出的心智，但他们没有用来荣耀上帝。他们像撒但那样与主隔绝。他们虽然与祂隔绝，仍保留了许多祂所赐的思想精粹。他们将这些精粹，像宝石一样镶在他们错谬的框架上，

为他们自己的观点润色生光，使邪恶之君授意的话语显得动人。在异教和不信者的作品中，固然可以找到一些高尚的观点，能引人入胜，但这是有其原因的。撒但原来岂不是光明的使者，在天上享有上帝的荣耀和仅次于耶稣的权柄与尊荣吗？经上描写他无所不备，“智慧充足，全然美丽。”先知说：“你是那受膏遮掩约柜的基路伯，我将你安置在上帝的圣山上，你在发光如火的宝石中间来往，你从受造之日所行的都完全，后来在你中间又察出不义。……你因美丽心中高傲，又因荣光败坏智慧，我已将你摔倒在地，使你倒在君王面前，好叫他们目睹眼见。你因罪孽众多，贸易不公，就亵渎你那里的圣所。故此，我使火从你中间发出，烧灭你，使你在所有观看的人眼前变为地上的炉灰。各国民中，凡认识你的，都必为你惊奇。你令人惊恐，不再存留于世，直到永远”（结 28:12,14,15,17-19）。

{FE 175.1}

路锡甫滥用创造主所赐的尊荣和权柄。只要能达到他的目的，他就将迷惑人的观点传给人。虽然万有在本质上是来自上帝的；但撒但能将貌似高尚的思想，启迪他的代理人。当他企图用特殊的试探战胜基督时，他岂不是引经据典到祂面前来吗？他也如此来到人间，把他的试探伪装在善良的外表之下，使人相信他是一位朋友，而不是人类的仇敌。他就是这样欺骗和迷惑了人类，用阴险的试探欺骗他们，用似是而非的谎言迷惑他们。{FE 176.1}

撒但把人体遗传的一切恶习，都归咎于上帝。他把上帝形容为一位满怀仇恨、一心想报复、喜欢看祂所造的生灵受苦的神。撒但发明了永刑的教义，作为罪的刑罚，因为这样，他就能引人不信上帝、叛逆，使人分心、推翻理性。{FE 176.2}

上天俯视世人所受的欺骗，知道必须有一位神圣的教师到地上来。处在无知和道德黑暗中的人需要属灵的亮光。世人既不认识上帝，上帝就必须向他们的悟性显现。真理从天上俯视，看不到地上有其形像的反映；因为道德黑暗的乌云笼罩着世界。只有主耶稣才能拨开乌云。祂是世上的光，要亲自显现，驱散撒但在人与上帝之间所密布的阴影。黑暗遮盖大地，幽暗遮盖万民。由于仇敌多重的歪曲，许多人受迷惑去敬拜赋有撒但性格的假神。{FE 176.3}

那从天而来的教师，正是上帝的儿子，祂来向世人显示天父的品格，使他们能学习用心灵和诚实敬拜祂。基督向人们显明：最严格地坚守仪文和形式也不会救他们；因为上帝的国在本质上是属灵的。基督来向世界撒播真理的种子。祂持

有全部智慧宝库的钥匙，能打开科学的门户，显明隐藏着知识贮备，只要那种知识对人类得救来说是必要的。基督向人类显示的上帝品德，与仇敌的歪曲是完全相反的。祂寻求以天父的爱感化世人。天父“爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。祂向人指出祈祷、悔改、认罪和离弃罪恶的必要性。祂教导人诚实、忍耐、恩慈、怜悯，吩咐他们不仅爱那些爱他们的人，也要爱那些恨他们的、恶待他们的人。祂在这一切上向他们显出了天父的品德。祂是恒久忍耐、有怜悯、有恩典的、不轻易发怒，有丰盛的慈爱和诚实。那些接受祂教导的人是处在天使的保护照顾之下，天使们受命来坚固他们、开导他们，好使真理能更新和圣化人心。{FE 177.1}

基督宣布了祂来到世上的使命。祂在最后的公开祈祷中说：“公义的父啊，世人未曾认识祢，我却认识祢；这些人也知道祢差了我来。我已将祢的名指示他们，还要指示他们，使祢所爱我的爱在他们里面，我也在他们里面”（约 17:25,26）。当摩西求上帝将祂的荣耀显给他看时，上帝说：“我要显我一切的恩慈在你面前经过。”“耶和华在他面前宣告说：耶和华，耶和华，是有怜悯、有恩典的上帝，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实，为千万人存留慈爱，赦免罪孽，过犯和罪恶，万不以有罪的为无罪，……摩西急忙伏地下拜”（出 33:19；34:6-8）。当我们像摩西那样认识到上帝的品德时，也必以敬畏和赞美的心，急忙下拜。耶稣所预期的正是“使祢所爱我的爱”在祂儿女的心中，使他们可以把认识上帝的知识传授给别人。{FE 177.2}

这是何等大的保证啊，上帝的爱可以住在凡相信祂之人的心里！所提供的是何等大的救恩啊；因为祂能将凡藉着祂来到上帝面前的人拯救到底。我们惊呼：怎能有这些事呢？但是若不这样，耶稣就不会感到满足。凡在今生为祂名的缘故而与祂的苦难、屈辱、忍耐有分的人，要拥有上帝的爱，这爱赐给他们就如曾赐给圣子的一样。那知道这事的主已经说过：“父自己爱你们”（约 16:27）。那已对这种爱的长、阔、高、深有经验性认识的主，已向我们宣布了这个令人惊异的事实。这种爱因我们信上帝的儿子而成了我们的，所以与基督联络对我们来说意味着一切。我们要与祂合而为一，就如祂与父合而为一，而我们就蒙无限的上帝所爱，作基督身上的肢体，那活葡萄树的枝子。我们要连于主干，并从葡萄树得滋养。基督是我们荣耀的元首，神圣的爱从上帝的心中涌流出来，安息在基督里，

且被传给那些与祂联合的人。这种神圣的爱进入心灵中，便使它产生感激，释放它脱离属灵的软弱、骄傲、虚荣和自私自利，以及一切会损毁基督徒品格的东西。{FE 178.1}

要仰望，要仰望耶稣而得活！你必倾心于上帝儿子无比的优美。基督乃是上帝在肉身显现，是历代隐藏的奥秘，我们接受还是拒绝世界的救主，关乎永恒的利益。{FE 179.1}

为了拯救违犯上帝律法的人，与天父同等的基督来到人前度天国的生活，好叫世人学习了解什么是有天国在心里。祂说明人应该怎样才配拥有可与上帝的生命相比的宝贵永生之福。{FE 179.2}

基督的人生，充满了关于上帝之爱的神圣信息。祂切望将这爱厚厚地分赐给别人。祂的面貌焕发着同情的容光，而祂的行为则经常带有恩典与谦逊、慈爱与真理的特征。作为祂战斗中的教会的每一分子，假若盼望加入那凯旋的教会，就必须表现同样的特质。基督的爱是那么宽广，那么满有荣耀，以致与它相比，人们所看为伟大的一切事都微不足道了。何时我们一瞥见它，便会惊呼：上帝在赐下祂独生子的事上给人的爱是何等深厚啊！{FE 179.3}

我们在寻找适当的语言描述上帝爱时，发现言词太平淡、太无力、太低于这个主题了，便放下笔说：“不行，无法描述它。”我们只能象那位蒙爱的门徒一样说：“你看父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为上帝的儿女”（约壹3:1）。我们试图描述这种爱时，便觉得自己象初学说话的婴孩一样口齿不清。我们可以默默地崇拜爱慕；因为在这事上沉默才是惟一的雄辩。这种爱是过于一切语言所能形容的。它是上帝在肉身、上帝在基督里、神性在人性里的奥秘。基督以无可比拟的谦逊使自己降卑，以便在祂升到上帝的宝座时，可以提拔一切信祂的人和祂一同坐在祂的宝座上。凡凭信仰望耶稣的人，由罪所造成的损伤都会在祂里面得到医治，得以痊愈。{FE 179.4}

救赎的主题是重大的主题，只有那些属灵的人才能看出这些主题的深度和意义。仔细研究救恩计划的真理，乃是我们的保障、我们的生命、我们的喜乐。我们要想看到上帝深奥的事，就必须有信心和祈祷。我们的心很受狭隘观念的束缚，以致对我们有权获得的经验只有有限的见解。我们对使徒的祈祷是什么意思领会得多么少啊，他说：“求祂按着祂丰盛的荣耀，藉着祂的灵，叫你们心里的力量刚强起来，使基督因你们的信，住在你们心里，叫你们的爱心有根有基，能以和

众圣徒一同明白基督的爱是何等长阔高深，并知道这爱是过于人所能测度的，便叫上帝一切所充满的，充满了你们。上帝能照着运行在我们心里的大力，充充足足的成就一切，超过我们所求所想的。但愿祂在教会中，并在基督耶稣里，得着荣耀，直到世世代代，永永远远。阿们”（弗3:16-21）！——《评论与通讯》1891年11月17日。{FE 180.1}

第二十三章 藏在心里的财宝

耶稣看着人类，他们无知、背离上帝、处在违背律法的刑罚之下。祂便来施行拯救，提供天上的至尊所批准的完全赦免。人若愿意接受这个赦免，就可以得救；若是拒绝，就必沦丧。惟有上帝的智慧才能展开救恩计划的奥秘。人们的智慧或许有价值，或许无价值，正如经验要表明的，但上帝的智慧是不可缺少的；可是许多自称聪明的人却乐于对关乎永生的事一无所知。你可能会达不到世人所期望的成就，但你必须对以无限的代价带给你的赦免有信心，否则你在世上获得的一切智慧都必与你一同灭亡。{FE 181.1}

要是那公义的日头从世界收回祂的光束，我们就会被撇在永远的黑夜里。从来没有人像耶稣那样说话。祂向人打开属天智慧和知识的全部宝藏。祂就是那光，照亮一切生在上世上的人。真理的每一个方面，祂都了如指掌。祂来并不是发表飘摇无定的观点和意见，而是讲说以永恒原则为基础的真理。当更大而可靠的智慧由你支配时，你为什么还要把人反复无常的话，尊为智慧呢？人们接受被误称为科学家之人的作品，设法使他们的推论与圣经的言论相和谐。然而哪里没有一致意见，哪里就没有和谐。基督宣布：“一个人不能侍奉两个主”（太 6:24）。他们的利益必定相冲突。人们再三试图把圣经和人的著作放在一个共同的基础上；但屡试屡败；因为我们不能又侍奉上帝又侍奉玛门。{FE 181.2}

我们虽在世界，但我们不要属于世界。耶稣恳劝那些祂为之而死的人：不要因恣情于这个将亡世界上的事而丧失永恒的奖赏，因而骗自己放弃无尽的福乐。开明的判断必使我们承认天上的事优越于地上的事，可是堕落的人心却使人优先选择世上的事。伟人们的意见、被误称为科学的理论，竟与圣经的真理相混杂。{FE 182.1}

然而降服于上帝的心，却喜爱上帝之道的真理；因为心灵藉着真理重生。体贴肉体的心在默想上帝的道上得不着任何快乐，但那心意更新的人，却在活泼的圣言中看到新的优美；因为上帝的荣美和天上的亮光似乎在每一段落中发光照耀着。那对于体贴肉体的心来说是荒凉旷野的地方，对于属灵的心来说却是一片有活水溪流的土地。那对未重生的心来说显然是一片不毛荒地之处，对悔改归正的心灵来说却成了上帝的园囿，遍布着芬芳的蓓蕾和盛开的花朵。{FE 182.2}

圣经被置于背后，而所谓伟人们的格言却取代了圣经。愿主饶恕我们对祂圣言的轻视。圣经中有无法估价的财宝，它就象一个充满宝贵矿石的矿山，但人们却不重视它，不查考它，也没有发现它的财宝。怜悯、真理和仁爱贵重到过于我们所能计算的；我们得到这些财宝的供应怎么多都不过分。而在上帝的道中我们才发现如何才能拥有这些属天的财富，可是上帝的道为何对许多自称基督徒的人来说没有趣味呢？是因为上帝的道不是灵，不是生命吗？难道耶稣吩咐我们“查考圣经”（约 5:39），是给了我们一个无趣的任务吗？耶稣说：“我对你们所说的话就是灵，就是生命”（约 6:63）。但属灵的人才能看透属灵的事，而你们缺乏兴趣的原因在于你们缺乏上帝的灵。何时你们使内心与这道和谐一致了，一种新的生命就会在你们里面涌现，一种新的亮光就会照亮圣经的每一行，它就会成为上帝对你的心灵讲话的声音。这样，你就会接受天上的言论，知道自己正到哪里去，也能充分利用你今天的特权。{FE 182.3}

我们应当求主打开我们的悟性，使我们可以领会神圣的真理。我们若在上帝面前谦卑己心，靠着所赐给我们的丰盛的恩典，倒空心中的虚荣、骄傲和自私自利；我们若是真诚地渴望坚定地相信，那公义日头的明光就会照入我们的心中，照亮我们暗昧的悟性。耶稣就是那光，照亮一切生在上世上的人。祂是世上的光，祂吩咐我们来就祂，并且学祂的样式。耶稣是伟大的教师。祂尽可以阐明科学的奥秘，使世上伟人过去的发现黯然失色，但这不是祂的工作或使命。祂来是要寻找拯救丧失的人。祂不愿意使自己片刻偏离祂惟一的宗旨。祂不让任何事使祂分心。祂已把这项工作交在我们手中。我们要不要做呢？{FE 183.1}

在基督的日子，权威的教师们把祖先的遗传和幼稚的寓言教训人，其中又掺杂着他们视为权威之人的观点。可是无论高低贵贱的人都不能从他们的教训中看到一线亮光。怪不得有成群的人追随主的脚踪，听了祂的话，就景仰崇拜！祂显明了被人埋在错谬垃圾下的真理，使之从人的规条和遗传中释放出来，得以永远

坚立。被人隐匿遗忘的真理，祂抢救了回来，将之安置在原来的地位上，发出原有的光辉。祂奉自己的名向人们讲话；因为祂自己有权威。人们既自称是跟从祂的人，为何不以权威讲论有关祂已赐亮光的题目呢？基督既是知道一切事情的大教师，我们为何要接受劣等的指示之源呢？主的话就是灵、就是生命，祂既已发出“来……学我的样式”（太11:28,29）的邀请，为什么还要让学生注意那些劣等的作家呢？{FE 183.2}

我们岂不该对基督的教训有强烈的兴趣吗？我们岂不该倾心于属天真理又新又荣耀的亮光吗？这光超越人能提出的一切事。我们只有在来到十字架并把我们自己献在牺牲之坛上时，才能接受亮光。在这里显明人的软弱，在这里显出祂的力量。在这里人们看到基督身上有将凡藉着祂来到上帝面前的人都拯救到底的能力。{FE 184.1}

我们岂不要做行道的人，遵从那凡事都知道之主的话语吗？我们在教育和训练青少年上岂不要以圣经为我们的顾问吗？上帝的道乃是一切真知识的源头，而基督则教人知道必须做什么才能得救。仇敌的计划迄今一直得到了执行，就是把那种教导似是而非的谬论的书籍摆在学生们面前，提出引诱他们属肉体欲望的虚言。我们岂能把撒稗子的人，带进我们的学校呢？我们岂能容许那些所谓伟人，却一直受教于一切真理之敌的人，来教育我们的青年呢？我们岂不应以上帝的话为我们的向导，让我们学校的管理更符合古代先知学校的等次吗？{FE 184.2}

我们若是研究和顺从了圣经；我们若有基督的精神，就该作出坚决的努力，成为与上帝同工的人。我们应该更好地赏识生灵的价值；因为每一个悔改归向上帝的人都是一个奉献用于神圣用途的器皿，一个真理的保管人，一个向他人传光的人。上帝希望建立更多的学校。基督说过：“不要为那必坏的食物劳力，要为那存到永生的食物劳力，就是人子要赐给你们的，因为人子是父上帝所印证的”（约6:27）。{FE 184.3}

因而我们要正确地理解上帝之道的教训，重视真理为需要存在心里的最贵重的财宝。我们要拥有不断涌流生命之水的泉源。我们要象诗人一样祈祷：“求祢开我的眼睛，使我看出祢律法中的奇妙”（诗 119:18），也要象他一样发现“耶和华的典章真实，全然公义，都比金子可羡慕，且比极多的精金可羡慕；比蜜甘甜，且比蜂房下滴的蜜甘甜。况且你的仆人因此受警戒，守着这些便有大赏”（诗 19:9-11）。——《评论与通讯》1891年11月24日。{FE 185.1}

第二十四章 救恩的科学是最重要的学科

我们中间建立的学校负有严肃的责任，因为涉及重要的权益。我们的学校在特殊的意义上成了一台戏，给天使和世人观看。各门科学知识乃是力量。上帝的旨意也要我们的学校教授先进的科学，作为世界历史结束之前要做之工的一项预备。藉着为这工作训练的代表，真理要传到天涯海角。然而虽然科学知识是一种力量，耶稣亲自来传给世界的知识却是福音的知识。真理的亮光要将其明亮的光线照到地上最遥远的地区，而接受或拒绝上帝的信息关系到生灵永远的命运。

{FE 186.1}

救恩的计划在无限之主的行动计划中永远有其地位。福音乃是上帝对人之爱的启示，意味着人类的幸福和康乐所必需的一切。上帝在地上的作为具有不可估量的重要性，而撒但的特别目标就是要使人看不见也不注意上帝的作为，以便使他似是而非的诡计有效地毁灭基督为之而死的人。他定意要使人的发明被尊崇在上帝的智慧之上。当人心全神贯注于人的观念和理论，排斥上帝的智慧时，便有偶像崇拜的印记。误称为科学的东西被尊崇在上帝之上，大自然被尊崇在它的创造主之上，上帝会怎么看这种智慧呢？{FE 186.2}

圣经中界定了人的全部义务。所罗门说：“敬畏上帝，谨守祂的诫命，这是人所当尽的本分”（传 12:13）。上帝的旨意在圣经中显明了，而这才是必不可少的知识。人的智慧、精通各国语言，在传道工作中是一种帮助。了解人们的习惯，事件发生的地点和时间，乃是实际的知识；因为它帮助说明圣经中的人物，显出基督教训的说服力；但是知道这些事并不是绝对必要的。旅行的人会发现那条为赎民行在其间而修筑的道路，谁也没有理由因误解圣经而灭亡。{FE 186.3}

圣经中宣布了每一条至关重要的原则，说明了每一项责任，每一个义务。救主总结了人的全部本分。祂说：“你要尽心、尽性、尽意爱主你的上帝。……要爱人如己”（太 22:37,39）。这句话清楚地描写了救恩的计划。永生恩赐的应许是以对基督救人的信心为条件的。圣经指出圣灵的吸引力是救灵工作的一个媒介，并清楚说明了忠心之人的赏赐和对罪恶的刑罚。圣经含有愿意听从和遵行基督话语之人得救的科学。{FE 187.1}

使徒说：“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事”（提后 3:16,17）。圣经是它自己的解释者。一段经文会证明是解开其它经文的钥匙，这样，亮光就会照在圣言隐藏的意义上。藉着将论述同一题目的不同经文相比较，观察它们在各方面的意义，经文的真意就会显明。{FE 187.2}

许多人以为自己必须参考圣经注释才能明白上帝之道的意义。我们虽不会采取不该学习注释的立场，但要有非常的辨识力才能在人的大量话语之下发现上帝的真理。教会作为一个自称相信圣经的团体，一直多么少收集上帝散布的宝石，将之连成一条完美的真理之链啊！真理的瑰宝并不象许多人以为的那样位于表面。邪恶联盟中的杰出人士总是在作工，要使人看不见真理，而让人充分看见伟人们的意见。仇敌正在竭尽所能地藉着教育过程蒙蔽天上的亮光；因为他的意思是让人听不到主的声音说：“这是正路，要行在其间”（赛 30:21）。{FE 187.3}

真理的珠宝散布在启示的田野中，可是却埋在人的遗传、学说和规条之下。人们简直不理睬那从天上来的智慧；因为撒但已经成功地使人相信人的话语和成就是非常重要的。耶和華上帝，世界的创造主，以无限的代价把福音赐给了世人。藉着这种神圣的媒介，天上欢快清新的安慰之泉和持久的安慰便向那些愿意来到生命之源的人敞开。还有不少真理的矿脉等待人去发现。但是属灵的事需要用属灵的眼光来辨别。被罪恶蒙蔽的心智无法赏识那在耶稣里的真理的价值。人们怀藏罪恶时，便不会感到必须付出殷勤的努力，祈祷默想，才能明白他们必须知道否则就会丧失天国的事。他们长久处在仇敌的阴影之下，以致看真理就象通过熏黑残缺的镜子看物体一样；因为在他们眼中，一切都是黑暗歪曲的。他们属灵的眼力是虚弱不可靠的；因为他们注视阴影，却厌恶亮光。{FE 188.1}

但那些自称相信耶稣的人，应该总是向着亮光勇往直前。他们应该天天祈求圣灵的亮光照在圣经上，好使他们能够领悟上帝圣灵的事。我们必须绝对信任上帝的道，否则我们会丧失。人们无论多么伟大，他们的言语也不能使我们得以完全，预备行各样的善事。上帝“从起初拣选了你们，叫你们因信真道，又被圣灵感动，成为圣洁，能以得救”（帖后 2:13）。在这节经文中，显明了人类得救的两个媒介——神圣的感化力和那些跟从基督之人坚强活泼的信心。我们因信真道，又被圣灵感动成为圣洁，而成了上帝的同工。上帝在等待祂教会的合作。祂

没有计划给祂的圣言增加新的有效成分；祂在把祂的灵感启示赐给世人的事上已经做了自己伟大的工作。耶稣的血、圣灵、圣道，都是我们的。上天赐下这一切的目的，就是为了基督所代死的人得救；这有赖于我们持定上帝所赐的应许，成为与祂同工的人；因为在这项工作中，神力与人力必须合作。{FE 188.2}

许多自称基督徒的人没有清晰明确经验的原因，乃是他们不认为自己有特权明白上帝藉着祂的道说了什么。在耶稣复活之后，祂的两个门徒旅行去以马忤斯，耶稣加入他们，与他们同行。他们却没有认出主来，以为祂是某个陌生人，尽管祂“从摩西和众先知起，凡经上所指着的话都给他们讲解明白了。将近他们所去的村子，耶稣好象还要往前行，他们却强留祂，说：‘时候晚了，日头已经平西了，请你同我们住下吧！’耶稣就进去，要同他们住下。到了坐席的时候，耶稣拿起饼来，祝谢了，擘开，递给他们。他们的眼睛明亮了，这才认出他来。忽然耶稣不见了。他们彼此说：‘在路上，他和我们说话，给我们讲解圣经的时候，我们的心岂不是火热的吗？’……于是耶稣开他们的心窍，使他们能明白圣经”（路 24:27-32,45）。这就是我们可以指望基督为我们做的事；因为主所启示的，是永远适合我们和我们子孙的。{FE 189.1}

耶稣知道，凡与祂来到世上所揭示的真理不符的，都是错误和虚妄的。但祂说：“凡属真理的人就听我的话”（约 18:37）。祂既参与上帝的决策，住在圣所永恒的高处，真理一切的要素就都在祂里面，也属于祂；因为祂与上帝原为一。“我实实在在的告诉你，我们所说的是我们知道的；我们所见证的是我们见过的；你们却不领受我们的见证。我对你们说地上的事，你们尚且不信，若说天上的事，如何能信呢？除了从天降下、仍旧在天的人子，没有人升过天。”“上帝的言语句句都是炼净的；投靠祂的，祂便作他们的盾牌。祂的言语，你不可加添，恐怕祂责备你，你就显为说谎言的”（箴 30:5,6）。——《评论与通讯》1891 年 12 月 1 日。{FE 190.1}

第二十五章 师生所体现的基督徒品格

我奉主的名呼吁自称上帝儿女的青年男女顺从上帝的道。我呼吁我们学校中的教师为与他们交往的人树立正确的榜样。那些愿意有资格塑造青年品格的人，

必须在基督门下学习，好使他们心里柔和谦卑，如同那神圣的模范。他们应当在服装、举止和一切作风上示范基督徒品格，显明他们确实在那大教师明智的训练管制之下。基督徒青年应该认真受训，以勇敢的心和乐意的手负起责任。他应当以忍耐和刚毅欣然迎战人生的考验。他应当力求按照那圣者的样式塑造品格，听从有价值的格言，养成习惯使他能赢得胜利的冠冕。{FE 191.1}

在求学生活中，青年可以播撒会带来收成的种子。结出的不是荆棘，而是可收入天仓的宝贵麦子。最有利的时光，莫过于在学校中度过的、承认基督拯救恩典之能、受上帝律法的原则约束了。过敬虔的生活对学生是有利的。人生最高的荣耀来自与基督的联络。没有人向自己活着。你的生活在人性之网中与所有其他人的生活交织在一起，你要作上帝的同工，拯救在堕落和祸患中将亡的人。你要作器皿，影响凡与你交接的人过更好的生活，向人指出耶稣。{FE 191.2}

约翰写道：“少年人哪，我曾写信给你们，因为你们刚强，上帝的道常存在你们心里，你们也胜了那恶者”（约壹2:14）。保罗也嘱咐提摩太劝少年人“要谨守”。要像万军之耶和华忠诚不屈的仆人但以理那样刚强壮胆。要认真思考你脚前的道路，因为你所站的是圣地。有上帝的使者在你的周围。你觉得自己必须攀登教育的最高阶梯，这是对的。哲学和历史是重要的学科。但如果你不运用自己的造诣来尊荣上帝造福同胞，你的光阴和金钱就会白费。科学知识如果不是作达到最高宗旨的踏脚石，就毫无价值。教育若不能提供持续到永恒的知识，就没有什么用处。你要经常思考天国，未来和永生，否则你的成就便没有永久的价值。但如果耶稣作你的导师，不是每周中的一天，而是每日每时，你追求文化知识，就会得蒙祂的悦纳。{FE 191.3}

但以理始终把上帝的荣耀摆在自己面前，你也应当说：主啊，我渴望知识，不是为满足自己，而是要符合耶稣的期望，以便我靠着祂所赐给我的恩典，完善聪明的基督徒品格。学生们愿意象但以理一样忠于原则吗？{FE 192.1}

将来会比以往更加紧迫地需要有文学资质的男男女女；因为有广阔的园地展现在我们面前，庄稼已经发白，可以收割了。你们可以在这些园地中与上帝同工。然而你们若是爱宴乐不爱上帝，你们若是充满轻浮多变，你们若是允许极好的机会过去而不获得知识，不用结实的材料建造你们的品格，你们就会在可能从事的任何职业上发育不全、残废无能。{FE 192.2}

虽然良好的教育若与献身的精神相结合，就会使拥有者大大受益。但那些没有机会获得高等文学造诣的人也不要以为自己不能在智慧和属灵生活上进步。如果他们愿意充分利用已经掌握的知识，天天收集一些东西入库，并认真培养基督化的品质，克服一切乖张的性情，上帝就必为他们敞开智慧的通道，使人们可以论到他们象论到古代的希伯来青年一样说：上帝赐给他们聪明智慧。{FE 192. 3}

才气出众的青年不一定取得最大的成功。一些有才学的人担任重要的职务，结果往往失败。他们闪光像金子，但经过试炼以后，却证明只是无用的渣滓。他们因不忠心而工作失败。他们不殷勤，没有恒心，不愿追根究底，不肯从阶梯的第一级开始，耐心地逐级攀登，直到梯顶。他们行走在自己所点燃的思想火花中，没有依靠惟有上帝才能赐与的智慧。他们的失败不是因为没有机会，而是因为缺乏冷静的思考。他们没有感觉到受教育机会的宝贵，没有在宗教和科学知识上取得原可取得的进步。他们的思想和品格没有在高尚的正义原则下保持平衡。{FE 193. 1}

我们的年轻人要谨慎自守，三思自己脚下的道路；要躲避罪恶，因为罪恶倾向于毁灭，令上帝不悦；要看出什么可能是自己力所能及的，并且求上帝赐恩典保守自己行在义路上；要寻求主的忠告和指导，以便在世上度荣耀主的生活。{FE 193. 2}

在获得教育方面，不可视成功为机会或命运问题；成功来自上帝，祂懂得但以理的心，愉快地看到他动机纯正、定意要尊荣主。但以理没有行在自己所点的火把中，而是以上帝为他的智慧。上帝的哲学乃是他受教育的根基。他欢迎主的忠告。但愿学生们都象但以理一样；然而许多人却没有看到顺从上帝管教的重要性。{FE 193. 3}

巴不得人人都能认识到：离了基督，他们就不能做什么！那些不同祂收聚的，就是分散的。他们的思想和行动不会具有正确的品格，他们的影响也会摧毁善工。我们的行动有双重的影响；因为它们既影响别人也影响我们自己。这种影响对于我们所交往的人，要么是一个福气，要么是一个咒诅。我们多么少意识到这个事实啊。行动产生习惯，习惯产生品格，我们若不当心我们的习惯，就不会有资格在救人的工作中与天上的媒介联合，也不会预备好进入耶稣已去预备的天上住所；因为只有那些将自己的意愿和道路降服于上帝的旨意和道路的人，才会在那

里。那品格得到验证，经受住磨难的考验，与上帝的性情有分的人，才会在那些蒙基督宣布祝福的人中间。{FE 194.1}

离了基督我们不能做什么。正直、德行、善良的纯洁原则，都来自上帝。本着良心履行职责、基督化的同情、爱生灵也爱你自己的灵魂，因为你属于上帝，且是用基督的宝血买来的，这会使你成为与上帝同工的人，赋予你说服力和吸引力。你必须尊重自己的信仰，以便成功地将之介绍给他人。你必须言传身教地表明你尊重自己的信仰，恭敬地讲说神圣的事。你在引用圣经时，决不要容许一句轻浮懒散的话脱口而出。你手中拿着圣经时，要记得你是站在圣地。众天使在你周围，要是你的眼睛能打开，你就会看到他们。你的行为要使你给每一个与你交往的人留下这样的印象：你四周有一种纯净圣洁的氛围。一句虚荣的话语，一阵轻浮的笑声，可能会使一个人转向错误的方向。与上帝没有固定联络的后果是可怕的。{FE 194.2}

一切的恶事要禁戒不做。常见的罪恶，无论被认为多么微不足道，都会削弱你的道德感，消灭你里面上帝之灵的感动。思想的品质给心灵留下它的烙印，一切低级的交谈都污秽心智。一切恶行都毁灭作恶的人。上帝可以也愿意饶恕悔改的罪人，但是虽然赦免了，心灵却受损了；未受损害的心智所可能具有的高尚思想的能力被摧毁了。心灵始终带着伤疤。因而，我们要追求那生发仁爱并洁净内心的信心，以便向世人表现基督的品格。——《评论与通讯》1891年12月8日。{FE 195.1}

第二十六章 世人凭着智慧不认识上帝

上帝的真理是无限的，能够无限扩展，我们越多默想它，它就显得越发荣耀。真理虽已展开在我们面前，可是保罗对加拉太人说的话仍适合于我们。他说：“无知的加拉太人哪，耶稣基督钉十字架，已经活画在你们眼前，谁又迷惑了你们呢？我只要问你们这一件：你们受了圣灵，是因行律法呢？是因听信福音呢？你们既靠圣灵入门，如今还靠肉身成全吗？你们是这样的无知吗？你们受苦如此之多，都是徒然的吗？难道果真是徒然的吗？”（加 3:1-4）？{FE 196.1}

基督说：“离了我，你们就不能做什么”（约 15:5）。那些承诺要凭自己的

力量推进这工作的人，必定会失败。单有教育不会使人配作圣工，也不会使人能对上帝有认识。且听保罗论到这个问题怎么说的：“基督差遣我，原不是为施洗，乃是为传福音，并不用智慧的言语，免得基督的十字架落了空。因为十字架的道理，在那灭亡的人为愚拙；在我们得救的人却为上帝的大能。就如经上所记：我要灭绝智慧人的智慧，废弃聪明人的聪明。智慧人在哪里？文士在哪里？这世上的辩士在哪里？上帝岂不是叫这世上的智慧变成愚拙吗？世人凭自己的智慧，既不认识上帝，上帝就乐意用人所当作愚拙的道理，拯救那些信的人；这就是上帝的智慧了”（林前 1:17-21）。{FE 196.2}

历经黑暗的时代，在异教的午夜，上帝允许人们作试验，用他们自己的智慧找到上帝，不是要证明人们的无能好使祂自己满意，而是要人们自己看明：他们若不藉着圣灵对祂圣言的启示，就不能得到关于上帝和祂儿子耶稣基督的知识。当基督来到世上时，那个试验就做完了，结果是显然的：世人凭自己的智慧不认识上帝。甚至在教会里，上帝也允许人们在这事上试验他们自己的智慧，然而当因人容易犯错误而带来危机时，上帝便有力地起来护卫祂的子民。当教会被贬低，当考验和压迫临到祂的子民时，祂就用显著的拯救更加丰盛地高举他们。当不忠心的教师来到百姓中间时，软弱便随之而来，上帝子民的信心似乎要消失了；但上帝起来洁净祂的营地，受过考验而忠诚的人便得到提升。{FE 196.3}

有时候队伍中会有背道的事进来，那些本应与他们神圣的领袖保持同步的人心中便撇弃了虔诚。上帝的子民既与他们的力量之源分离，骄傲、虚荣、奢侈和炫耀便随之而来。里里外外都有偶像；但上帝却差来保惠师责备罪恶，好使祂的子民因背道而受到警告和指责。祂爱心更为宝贵的表现何时得到了感激地承认和赏识，主就会不断赐下安慰的乳香和喜乐油。{FE 197.1}

当人们认识到他们人性的算计远远不够，确信他们的智慧不过是愚拙时，那时他们才会转向主，全心寻求祂，以便寻见祂。{FE 197.2}

我蒙指示看见：我们中间的每一个教会都需要上帝之灵深刻的感动。但愿我们向人们指出髑髅地的十字架。我们应该嘱咐他们仰望祂，就是他们的罪所刺透的主。我们要吩咐他们仰望世界的救赎主因他们违背上帝的律法而遭受刑罚。判决乃是：“犯罪的，他必死亡”（结 18:4）。但在十字架上，罪人看见天父的独生子替他受死，使犯罪的人得生命。天上地上一切有理智的生灵都蒙召观看父赐给

我们是何等的慈爱，竟称我们为上帝的儿女。每一个罪人都可以仰望而得活。不要漫不经心地浏览髑髅地的场景。当全天庭都惊异地注视着拯救堕落世界的巨大救赎之工，切愿查考髑髅地之爱与祸患的奥秘时，天使们若看到我们这些接受上帝之爱的人冷淡、漠不关心、难以感动，岂不要瞧不起我们吗？天使们惊奇诧异地看着那些上天为之提供这么大救恩的人，惊讶上帝的爱竟没有唤醒他们，使他们不断发出美妙的感激与崇拜爱慕之音。但全天庭没有在那些自称跟从基督的人中间看到所期望的结果。我们多么容易对亲友说招人爱的话，却多么迟于对主说这样的话啊！基督钉十字架说明祂的爱无与伦比。{FE 197.3}

我们的天父在把祂的独生子赐给世人的事上所表现的爱心，足以激励每一个人，熔化每一颗刚硬无爱的心，使之痛悔温柔；可是天上的生灵岂可看到基督为之而死的那些人，不在乎祂的爱，心地刚硬，对一切美物的赐予者毫不感恩戴德吗？岂可让次要的事占据人的全部精力，使上帝的爱得不到回报吗？那公义的日头岂可徒然照耀吗？考虑到上帝所做的，祂的要求岂可少加给你们吗？我们岂没有心可以受感动，铭记上帝的爱吗？我们乐意作蒙拣选的器皿吗？上帝的眼目岂不在我们身上，祂岂没有吩咐我们发出祂亮光的信息吗？我们需要增加信心。我们必须等候，我们必须警醒，我们必须祈祷，我们必须作工，恳求圣灵沛降在我们身上，好使我们可以成为世上的光。{FE 198.1}

耶稣以无限的怜悯看着世界处于堕落状态。祂亲自取了人性，以便接触和提拔人类。祂来要寻找拯救丧失的人。祂抵达了人类痛苦和祸患的最深处，要就地接受人，就是感染腐败、因恶习而降格、因罪而堕落、在背道中与撒但联合的人，并把他提升到祂的宝座与祂同坐。经上写到祂，说“祂不灰心，也不丧胆”（赛42:4），祂走上了舍己和自我牺牲之路，给我们树立了一个榜样，叫我们跟着祂的脚踪行。我们应当象耶稣那样作工，放弃我们自己的快乐，厌恶撒但的贿赂，藐视安逸，憎恶自私自利，以便寻找拯救丧失的人，将人从黑暗带入光明，进入上帝之爱的阳光中。我们受命要传福音给凡受造的听。我们要把消息带给丧失的人，就是基督能赦免罪恶，能更新本性，能给人披上祂的义袍，使罪人有祂公义的心志，教导他，提拔他成为与上帝同工的人。{FE 199.1}

悔改归正的人住在基督里。他的黑暗消失，新而属天的亮光照进他心里。“有智慧的，必能得人。”“智慧人必发光如同天上的光；那使多人归义的，必发光

如星，直到永永远远”（箴11:30；但12:3）。通过人与上帝合作所做的工作是永不朽坏，而要历经永世的。凡以上帝为自己的智慧、在基督耶稣里长成成人身量的人，必站在君王们面前，在所谓世上的伟人们面前，宣扬那召他出黑暗入奇妙光明者的美德。科学和文学无法使暗昧的人心进入上帝儿子光荣的福音所带来的光明中。惟有上帝的儿子才能做照亮人心的伟大工作。怪不得保罗惊叹：“我不以福音为耻；这福音本是上帝的大能，要救一切相信的”（罗1:16）。基督的福音在那些相信的人身上成了个性，使他们成了活的荐信，为众人所知道所念诵。这样，敬虔的影响便进入众人心中。天上的生灵能辨别品格中真伟大的成分；因为只有良善才被上帝看为有功效的。{FE 199.2}

基督说：“离了我，你们就不能做什么”（约 15:5）。我们的信仰、我们的榜样，必须比以往更加神圣。上帝的道必须得到前所未有的研究；因为这是我们必须介绍给人的宝贵奉献，以便使人们获悉平安的道路，得到那可用上帝的生命衡量的生命。在那种指出为主的赎民行在期间而修筑之路的智慧面前，曾被高举在人间的人的智慧便沉沦到微不足道了。惟有圣经能提供分辨生命之路和通向灭亡的宽路的方法。——《评论与通讯》1891年12月15日。{FE 200.1}

第二十七章 教育与上帝圣工的关系

“你们岂不说‘到收割的时候还有四个月’吗？我告诉你们，举目向田观看，庄稼已经熟了，可以收割了。收割的人得工价，积蓄五谷到永生，叫撒种的和收割的一同快乐”（约 4:35,36）。{FE 201.1}

我们非常需要赋有真正传道精神的工人前往园地，准备好在世上的道德黑暗中散发真理的亮光。上帝的仇敌们天天图谋压制真理，奴役人心。他们正在设法高举伪安息日，藉着使人坚持错误，加深了遮盖大地的黑暗和遮盖万民的幽暗。在这样的时期，那些知道真理的人岂可怠惰而让黑暗权势得胜吗？那些相信现代真理的人岂不要十分清醒，且用与他们所承认的信仰相称的精力作工吗？那些明白上帝真理的人岂不要作出种种牺牲好得人归于基督，效忠于上帝的律法吗？白昼将尽，黑夜将至，必须趁着白日作工；因为黑夜来到，就没有人能作工了。在这样的时候，我们应该只考虑一个目标——利用上帝所提供的一切方法将真理培

植在人们心中。正是为了这个目的，上帝的道基督才被差到世上，以便管理人的生活，改变人的品格。每一个基督徒都有责任竭尽所能地广泛传播真理的知识。基督已委托祂门徒们到世界各地去，传福音给万民听。{FE 201.2}

既有光照世界的大工摆在我们面前，我们相信真理的人就应感到必须在实际的学科方面接受彻底的训练，特别需要在圣经真理方面受教育，我们实在有责任查考圣言，以便知道何为真理，且能聪明地将之传给他人。我们会蒙召说出信仰的缘由。我们将不得不站在官长面前，就我们效忠上帝的律法作出答辩。主已召我们从世界出来，好使我们为祂的真理作见证人；我们队伍中的男女青年都应受训充任有为和有影响力的职位。他们有特权成为上帝的传道士；但他们在教育和认识上帝的道上若只是新手，就不能正确地做所指定给他们的圣工。我们各地的工人都显然缺乏教育，令人心痛。我们认识到：教育不仅对于正确履行家庭生活的种种义务来说是必要的，对于在任何方面取得成功来说也是必要的。{FE 202.1}

鉴于上帝的工作需要教育，成功地履行人生的各种责任也需要教育，我们应该多么感恩啊，因为在墨尔本即将开办一所在热心相信现代真理的人指导之下的学校。为这个新计划的成功，为了使它有益于你们和你们的儿女，我们的弟兄姐妹们现在都要衷心地与那些来负责这项工作的人合作。教师们本着敬爱上帝的心从美国来到你们这里，不是没有牺牲的，为要帮助你们努力在人们中间举起真理的旗帜。他们渴望教育青年明白上帝的道，以便你们的儿女能向他人展开圣经。现在，这些侨民居住区中已经蒙真理光照的人，要与他们的美国弟兄们合作同工，因为知道在基督里一切种族偏见、民族差别都被抛弃，我们都是弟兄，从事推进救赎主国度的工作。我们在基督里都为一，应该齐心努力教育和训练一支青年男女大军，使他们成为表里如一、很平衡的基督徒，能明白和解释圣经。那些前去为主作工之人的纯洁、信心、热心和品格的坚固性，应当很明显，以致别人看见他们的好行为，就蒙引导归荣耀于我们在天上的父。我们所表白的信仰若是受到真心实意的虔诚行为的支持，就会成为行善的手段；因为人心会因而受影响，遵从救恩的条件。上帝计划祂的恩典应当在信徒身上表现出来，以便藉着信徒个人基督化的品格，教会可以成为世上的光。{FE 202.2}

父母要尽可能地努力把儿女送到不久就会在墨尔本开办的学校；因为藉着这

种方法，我们自家的成员或许会有资格作主圣工中的工人。在澳大利亚、新西兰和各海岛有许多传道的空缺。不可能从美国差派足够的工人去满足这些空缺。工人们必须在这些园地受教育，能够开始从事工作，前去作这些国家中黑暗地区的擎光者。不可能有许多人去美国受教育；而且就算他们能去，对他们来说或对推进圣工来说也可能不是最好的。主希望在这些国家建立学校教育工人，给现代真理在这些新园地的工作增光添色，在不信的人中引起慕道的兴趣。祂希望你们在自己的国家开设一个教育中心，有希望的学生可以在那里受实际学科和圣经真理的教育，以便预备好在这些国家工作，搭救生灵脱离撒但的奴役。可能要有教师从美国过来，直到工作已相当稳固，用这种方法，美国和澳大利亚、新西兰及海岛国家之间可以形成新的联结。{FE 203.1}

在这些国家中有些青年已蒙上帝厚赐智力才能；但是为了最好地从事他们的工作，他们的各项能力必须得到适当的指导。他们应当使用自己天赐的才干达到高级的学术造诣，作无愧的工人，按着正意分解真理的道，有得救的智慧。这种才干需要开发，既然即将在那里建一所学校，花费巨资把学生送到美国去就肯定不明智了。工作要在这里做成。这是传道园地，每一个据认为配受我们在美国的学校教育的人，应该就在他们将来要作工的地方受教育。那些有才能的人可以在这里受训，以便一有机会便可将自己的知识付诸实用，成为主手中的工具，散布亮光和真理。{FE 204.1}

然而若是这些责任没有放在你身上，也没有传道园地要进入，你们的儿女还是有必要受教育。作生意的父母无论可能以为自己的儿女适合作什么，无论是想要他们成为厂商、农场经营者、技师，还是从事某种专业，他们都会从教育训练大大获益。你们的儿女应当有机会在学校中学习圣经。他们需要在我们的信仰的缘由上受到彻底的装备，以便亲自明白圣经。他们藉着明白圣经真理，才会更好地充任重要职位。他们就会更有力量抵挡会在各方面困扰他们的试探。然而他们若是受到了彻底的教导和分别为圣，就可能象但以理一样蒙召，充任重要的职责。但以理在巴比伦的宫廷中是一位忠心的政治家；因为祂敬爱和倚靠上帝，在试探和危险中蒙上帝的能力保守。我们读到上帝赐给但以理智慧，赋予他聪明。{FE 204.2}

那些对上帝的旨意有认识，并且实行圣经教导的人，在受托的任何岗位上都

必显出是忠心的。父母们哪，要考虑到这一点，并把你们的儿女安置这样的地方：他们会在那里受到圣经原则方面的教育，那里的一切努力都是要帮助他们保持献身，无论他们是否悔改归正，都影响他们成为上帝的儿女，从而使他们适合前去争取别人归向真理。{FE 205.1}

那些心中热爱真理的人，要根据从髑髅地的十字架照出来的亮光估计基督所为之而死的一个生灵的价值。有许多人会受上帝的灵感，前去进入主的葡萄园。他们渴望寻找拯救丧失的人。但是因为缺乏知识和训练，他们便没有资格前去做提拔同胞使之高贵的工作。那些教导别人的人，自己必须受教。他们需要学习如何对付人心。他们要成为与基督同工的人，善用每一个机会向人们传授认识上帝的知识。为了在圣工上作上帝的工具，提拔人心从属地的、属情欲的升高到属灵的和属天的，工人们必须受教育和训练。他们自己成为学习者，才会更好地明白如何教导他人。他们必须获得智力训练，方法是运用他们天赐的才能，全心全意完成获得知识的任务。他们必须始终考虑上帝的荣耀，全力以赴地投入工作，学习一切所能学习的，变得聪明伶俐，以便向他人传授知识。{FE 205.2}

在这些国家有一项大工要做成：基督的爱和对祂所为之而死之人的爱，应当激励我们竭尽所能地去寻找拯救丧失的人。每一个人都要作为基督忠心的精兵，去为弟兄们作工，并与他们同工，以便你们手中的工作可以成功。每一个应召加入这一极需事业中的人都要记得：建立这所学校不仅仅是为我们和我们儿女的益处，也是为了传授真理的知识，拯救将亡之人进入永恒的国度。要让人人都持定这项工作，下定决心，既不灰心也不丧胆，主就必在我们中间行奇事。我们若在这个时候没能做出坚决的努力去扩大和提高这项工作，却因事情没有照我们自己的想法处理而抽身退步，主就必定掠过我们，拣选其他愿意以祂的方式持住祂的工作、随从祂的灵引导的人。但愿人人都尽自己的本分，使我们的影响可以联合一致地推进上帝的圣工！{FE 206.1}

主的眼目注视着这些国家；因为祂要在这里树立祂的旗帜，展开祂的旌旗。就在这片传道的园地上，祂要看得见人归于耶稣基督。祂希望每一个自称基督徒的人都是一位真正的布道士，随时准备驶入前线，各司其职，大家一起和谐系统地努力。祂希望人们忘记自己的观念和偏见，这些东西只会给他人的心灵带来黑暗和疑惑，要参加拯救将亡之人的工作。祂希望他们认识到：没有人向自己活。

正是因为不注意为他人付出无私地努力，他们才在自己的宗教经验上变得发育不全、残废无力。一些在不重要位置的人若是未曾远离弟兄们、不再与不按照他们自己有限的想法作工的信徒们来往，他们原可在认识上帝的知识上远为先进。这些挡路的人若是不再看见自己，而是亲自关心生灵的得救，他们小小的歧见就会忘却，也就不会同他们的弟兄疏远了。他们再聚到一起时，就不会说他们所看为异议的事，而要闭上嘴，好像上了嚼环，且会在恳切的祈祷中寻求主，求祂的圣灵可以沛降在他们身上，以便他们对基督为之而死的人有负担，他们就会发现自己的黑暗会逃避，亮光和希望会进入他们心灵中。自尊自大就会消失，他们就会变得象孩童一样可教。顽梗会在默想上帝的爱中消融，他们的心就会火热，被从坛上取来的红炭碰过了。悲伤就会消失，快乐取而代之；因为上帝无限的爱与良善会成为他们见证的主题。{FE 206.2}

凡愿意作得胜者的人，必须被吸引脱离自我，而惟一能够完成这项大工的事，就是要变得热切关心他人得救。这并不意味着你要使人们转而符合你行事的方式，或强迫他们象你一样看事情，而是意味着你要设法传讲在耶稣里的真理，并且努力作工成为别人的福气，你就会蒙上帝厚赐福气。你既做了和正在做着某种扩大上帝之国边界的事，搭救可怜的人脱离迷信和错谬的撒但之轭，你的心中就会欢喜，你的思想和计划也会拓宽。你与基督利益与共时，便会将自己的才干、感化力和钱财分别为圣归于上帝。你们中有些人会认为自己有特权离开你们的家乡，好在海岛地区作工，搭救人脱离罪与错谬的奴役。你获得又新又深刻的经验时，就会认识到何为在圣灵里祷告；而那些退后离开上帝的人就会得到挽回，且会更渴望表现出学习耶稣内心柔和谦卑，而不是指出弟兄们的错误和过失；因为你因信接受基督为个人的救主。你来聚会就不会述说自己的疑惑和恐惧。你会有更好的东西要讲；因为你的心会开阔，有基督的平安，那是过于人所能理解的。这就是上帝愿意让你们在这个国家明白的经验。{FE 207.1}

然而为了达到这种经验，必须采取明确的步骤。藉以完成这工作的方法和计划必须依照主的命令，而不是依照你们个人的想法，结果就会补偿开支而且有余。传道的努力就会变得更加全面，一个方向正确的热心工人的榜样，会影响他人，而他们也会前去传讲福音。传道的精神会家家相传，弟兄们就会发现比他们的委屈更有趣的东西要谈论。他们就会有兴趣展示圣经中所含有的真理珠宝，就会

建立教会，立起礼拜堂，许多人就会来求主帮助。弟兄们会在爱的纽带中团结在一起，也会认识到他们与世界各地有经验的基督徒的联合，因为他们在计划上合一，在关心的对象上也合一。那些在工作中居首的人所采取的前进步骤，在这个国家和各地的人都会感受到，那些在外国的人也会响应在工作中心作出的努力，随从我们伟大的领袖耶稣；因而，藉着使人心悔改归向真理，赞美之声就会升达坐在宝座上的主。{FE 208.1}

在澳大利亚和新西兰的传道工作还在起步阶段；但是必须在澳大利亚、新西兰、在非洲、印度、中国和各海岛完成与在国内的园地所完成的同样的工作。一位天使飞在空中这个适当的表号描绘了上帝子民的工作。在这项工作中，天上的智者与人力合作，把最后的信息传给世上的居民。然而人的计划和工作没有与上帝的天意保持同步；因为有些在这些国家的人虽然自称相信真理，却藉他们的态度宣布：“主啊，我们不要祢的道路，而要我们自己的道路。”同时许多人却在向上帝恳求以便明白何为真理。他们在隐密的地方哭泣恳求，以便在圣经中看到亮光；天上的主已差祂的天使与人力合作推进祂宏大的计划，以便凡渴望亮光的人都可瞻仰上帝的荣耀。我们要跟随到上帝的天意开路的地方，而当我们前进时，我们就会发现上天已在我们以先行动，扩大作工园地，远远超过我们的财力和能力所能供应的。园地的大需要展开在我们面前，应该吸引凡蒙上帝托付才干或财力的人将自己和自己的一切全都奉献给上帝。我们要作忠心的管家，不仅管好我们自己的钱财，也管好主所赐给我们的恩典，以便把人带到以马内利大君血染的旌旗之下。献身的传道士们要达到的目的和目标是非常广泛的。传道的园地不受等级或国籍的限制。田地就是世界，真理的亮光要传到地上所有的黑暗地区，而作工的时间比许多人能想到的都短促。{FE 208.2}

上帝定意在你们自己的国家开设机构，帮助这种光照世界的伟大工作。祂计划使用你们和你们的儿女作精兵，在这场攻击黑暗权势的战争中起作用，你们肯定不会忽视上帝的福气，轻视所延及你们的特权！祂希望你们参加这场战斗，一起为祂的荣耀奋斗，而不是设法争权夺势，不是力求藉着贬低他人来高抬自我。祂会赋予你们真正的布道精神，这会提拔、净化、尊贵凡与之接触的人，使凡自愿来受它影响的人都纯洁、良善而高尚；因为凡与天上的智者合作的人，都会充满从上头来的能力，表现基督的品格。传道的精神会使我们更充分地赏识主祷

文中的话，祂指示我们要祈祷说：“愿祢的国降临；愿祢的旨意行在地上，如同行在天上”（太 6:10）。传道的精神拓宽我们的思想，使我们与凡理解圣灵的开扩感化力的人联合。{FE 209.1}

上帝会驱散聚集在这些侨民居住区的人四周的乌云，并且将我们所有的弟兄都在基督耶稣里团结在一起。祂希望我们在基督徒的交谊中联结在一起，充满对基督为之而死的生灵的爱。基督说过：“你们要彼此相爱，象我爱你们一样；这就是我的命令”（约 15:12）。祂希望我们在心思和计划上团结一致，好去做所交给我们的伟大工作。弟兄们应该并肩站立，在施恩的宝座前联合祈祷，以便摇动全能者的膀臂。这样，天与地就会在这工作中密切联络，及至迷失的羊被找到带回羊栏时，在上帝的使者们面前就会有欢喜快乐。{FE 210.1}

融化和折服人心的圣灵会引导人们去做基督的工作。他们会留意主的命令：“你们要变卖所有的周济人，为自己预备永不坏的钱囊，用不尽的财宝在天上”（路 12:33）。基督为我们舍了祂自己，跟从祂的人也要把自己和自己的才干钱财献给祂。主为人还能做什么呢？我们岂不要把我们所有和所是都交给祂，实行自我牺牲和舍己吗？我们若是基督的门徒，就会藉着我们对祂所替死之人的爱向世人表现出来。{FE 210.2}

福音是藉着爱的精神传给你们们的，也传给凡对上帝有所认识的人。我们受命不仅要钦佩上帝所使用的人们，希望我们现在也有这样的人，而且要献上我们自己为上帝所用，作祂的代表。正是上帝的灵激励了他们努力，祂也能厚赐给祂今日的工人同样的勇气、热心、恳切和献身。正是耶稣给了这些人恩典、能力、坚韧和恒心，祂乐愿为每一个愿意作真传道士的人做同样的事。{FE 211.1}

上帝已开始在这个国家作工，教会必须与天上的生灵合作，表现出圣洁的动作，运用他们的能力，更有效地拯救生灵和荣耀上帝。我们已经见到真理亮光的人，蒙召去帮助推进这工作，唤醒人们认识到在我们的境内完成传道工作的大责任；每一个人都有责任与推进这工作的人合作。每一个人都要设法与基督保持同步。我们要把自己的道路隐藏在上帝的道路里，以便止息各种分歧，使基督的品格可以在仁慈、宽容、舍己、温柔、谦卑和仁爱上表现出来。大家都要衷心地全力以赴地支持现在要建立的学校；因为它在上帝的手中会成为教育工人的手段，好将真理的亮光照在人们身上。谁愿站在主这边呢？现在谁愿看到这工作得以完

成，并且去做这工作呢？——《圣经回声》附录，1892年9月1日。{FE 211.2}

第二十八章 需要受过训练的工人

我对丹尼尔斯长老叙述的他最近的经验深感兴趣，他在从墨尔本去阿奉代尔的路上，曾逗留在一个叫作尼尔的城镇，探访一些向《回声》办公室订阅我们书刊的年轻人。他发现那里有一个名叫汉森的年轻人，是一个丹麦人，他偶然在一个公共图书馆看到了《回声》，就成了那份报纸的热心读者。专栏中介绍的真理题目在他心中有了地位，他就开始在他所服务的旅馆向一个朋友谈论这些题目。这个人叫威廉斯，也感兴趣了，他们便订阅了其它刊物，成了那份报纸的定期读者。丹尼尔斯长老发现他们渴望更好地认识真理。在威廉斯的桌子上发现了《关于但以理和启示录的思考》和另外几本我们的人所出版的书。他们只见过一个有我们信仰的人。他们从丹尼尔斯长老那里买了三本《拾级就主》，这样他们就可以一人一本，另外一本送给一位传道人。丹尼尔斯长老对他的探访感到很满意，且因与这些探究真理的人交谈而受到了鼓励。{FE 212.1}

这些人已从印刷品和圣经学习了真理，也照他们所能理解的接受了教义的全部要点，没有传道人的帮助。藉着发行我们的书刊，一项大工正在默默地进行着；然而我们来自美国的一些弟兄姐妹若是愿意来到这些侨民聚居区，作果农、农夫或商人，并且本着对上帝的敬爱，愿意设法得人归于真理，就会成就何等大的善工啊。若是这种家庭被分别为圣归于上帝，祂就会使用他们作祂的代理。传道人有他们的位置和工作，但有许多人是传道人接触不到的，却可由能探访他们的一些家庭接触到，使他们铭记关于这些末后日子的真理。他们在家庭关系和业务关系上，可以接触到一班传道人接触不到的人，他们能向这些人敞开真理的宝藏，传授救恩的知识。在这方面的传道工作总的来说做得太少了；因为园地很大，许多工人可以成功地在这方面努力。若是领受了真理知识的人认识到亲自研究圣经的必要性，若是他们感到落在他们身上的责任的分量，作上帝恩典忠心的管家，他们原会把亮光带给许多坐在黑暗里的人，就会有何等多的人被收聚归于主啊。如果每个人都认识到他要为自己的影响而向上帝负责，他就不会无所事事了。他必培养和训练自己的一切才能来为那一位用自己宝血来赎买他的主服务。{FE

青年尤其应当感觉到必须培养自己的心智，利用每一个求知的机会，使自己能为那替他们舍去宝贵生命的主，作出祂所悦纳的服务。任何人都不要错误地认为自己受过高深的教育，就不需要研究书本或大自然了。人人都应该善用上帝本着祂的美意所赐的机会，尽量吸收在启示或科学方面的知识。我们应当学会正确估计上帝赐给我们的能力。一个青年如果必须从阶梯的最低级开始，他也不要灰心，却当决心一级一级攀登，直到他听见基督的声音说：“孩子，到更高的地方来。好，你这又良善又忠心的仆人；你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理，可以进来享受你主人的快乐。” {FE 213.1}

我们要将我们的品格与上帝律法无误的标准相对照。为了这么做，我们必须查考圣经，用上帝的道衡量我们的成就。靠着基督的恩典，在品格上达到最高的造诣是可能的；因为每一个来到上帝之灵塑造人心的感化力之下的人，都可以在心思和意念上得到改变。为了明白你们的状况，你们必须研究圣经，并且要警醒祷告。使徒说：“你们总要自己省察有信心没有，也要自己试验。岂不知你们若不是可弃绝的，就有耶稣基督在你们心里吗”（林后 13:5）？无知的人不要留在无知里。他们若留在无知里，就不会符合上帝的心意。他们要仰望髑髅地的十字架，并照在那里所献上之祭物的价值估计生灵的价值。耶稣对全体信徒说：“你们是我的见证。”“你们是与上帝同工的”（赛 43:10；林前 3:9）。确实如此，我们各人应当多么认真地力求充分利用每一项能力、善用每一个机会，变得很能干，以便“殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服事主”（罗 12:11）啊。{FE 214.1}

已交给人去运用的每一项才干都可增加价值，所增加的都须交还上帝。你若在仪态、声音、教育上有缺陷，也不必总是留在这种状态。你必须继续努力，以便在教育和宗教经验上达到更高的水平，成为善事的教师。作为大君的仆人，你们应当个别地认识到：你们有责任藉着观察、学习和与上帝交流来提升自己。上帝的道能使你们聪明，指导你们并使你们在基督里达到完全。可称颂的救主乃是凡跟从祂之人要效法的无误的楷模。上帝的儿女有特权明白属灵的事，能够聪明地管理所托他照管的事。上帝并没有提供一种可供人有藉口漫不经心工作的办法；可是那些在祂圣工中工作的人却对祂做了大量这样的工作，但这是不蒙祂悦纳的。{FE 214.2}

青年男女们哪，你们各人作为用无限的代价买来的人，竭力在上帝面前得蒙喜悦，作无愧的工人了吗？你们把声音的宝贵才干带给上帝，下苦工努力清晰、明确、迅速地发言了吗？无论你说话的方式多么不完全，你都可以纠正自己的缺点，不容自己有鼻音，也不以一种含混不清的方式说话。你的发音若是清晰明白的，你的效用就会大大增加。那么就不要再留下一个有缺陷的讲话习惯不予纠正。要就这事献上祈祷，并与圣灵合作，祂正在运行要使你完全。那在起初造人时使人完全的主，必帮助你培养你的体力和智力，使你适合在上帝的圣工中挑担子负责任。{FE 215.1}

今日有成千上万的人不合作传道工作，不能担任圣职，给圣工造成损失，因为他们没能重视上帝所赐给他们的才干，也没有培养他们身心的能力，以便在主的工作中充任要职。我们每个人在今生都是缓刑犯，主正在试验和检查我们对祂的忠诚。{FE 215.2}

祂愿意使用我们作媒介，将祂圣言的亮光传给世界。我们若善用上帝所赐的亮光，将之传给他人，就会拥有更多的亮光；因为“凡有的，还要加给他，叫他有余；凡没有的，连他所有的，也要夺去”（太 13:12）。我们要怎样对待上帝所赐的亮光，选择权在我们自己。我们可以行在其中，也可拒绝跟随基督的脚步，从而消灭我们的亮光。{FE 215.3}

上帝已经赐下亮光，可是奇怪的是，没有多少青年要求说：“主啊！祢要我作什么？”有人以为，一个青年若没有立志献身传道，就不需要作什么特别的努力，培养自己为上帝作工，这是一个危险的错误。不论你蒙召从事什么工作，都必须勤奋学习，增进自己的才能。我们应当鼓励青年男女善于利用天赐良机的福分，使自己训练有素，知识丰富。他们应当利用学校的教育。学校的设立就是为了传授最佳的知识。在受教育的事上疏忽懒惰是有罪的。时候不多了。上帝很快就要来结束地球的历史，所以更需善用当前的机会和特权。{FE 216.1}

男女青年应当进入我们的学校，接受知识和训练。他们应将自己的才能奉献给上帝，殷勤研究圣经，以便抵制谬道，不被恶人的错谬诱惑。因为只有殷勤查考圣经，我们才知道什么是真理；只有实行我们已知的真理，才会有更多的亮光从圣经照到我们身上。当我们将自己的愿意降服于上帝的旨意时，当我们在祂面前谦卑己心时，我们就会切愿成为祂的同工，前去拯救将亡的人。真正献身给上

帝的人，绝不带着世人从事世务的动机，单为生计而参加圣工。他们决不让世俗的考虑左右他们，因为他们认识到上帝的工作是神圣的。{FE 216.2}

应当警告世人，决不要满足于肤浅的真理知识。你们不知道自己将蒙召担负什么工作，到什么地方去为真理作见证。许多人将被迫站在法庭上；还有人要站在君王和世上有学问的人面前，为自己的信仰辩护。对真理一知半解的人，不可能把圣经解释清楚，为自己的信仰提出明确的理由。他们将狼狈不堪，无法作无愧的工人。任何人都不要以为自己既不打算在讲台上传道，就不需要学习。你不知道上帝可能对你有什么要求。可惜的是，圣工的推进竟因缺乏训练有素，能胜任职责的工人而受到阻碍。上帝愿意接纳成千的人到祂的大田里工作。可是许多人没有为这项工作作好准备。每一个拥护基督圣工，愿意在主的军队里服役的人，都应当来到可以接受忠实训练的地方。一般自称跟从基督的人，太不重视自己的宗教信仰了。上帝的旨意并不是要人在可以获得智慧与知识的时候，仍留在无知之中。{FE 217.1}

使自己在救灵的科学上有资格的人是多么少啊！明白应该做成工作，建立教会和将亮光传给坐在黑暗中的人是多么少啊！可是上帝已给每一个人分派了工作。我们要恐惧战兢做成自己得救的工夫；因为是上帝在我们里面运行，要我们立志行事，为要成就祂的美意。在救恩的工作中，有人力与神力的合作。关于人力的无能已经说了很多，可是若无人的合作，主就不为救灵做什么。上帝的道在这一点上是清晰明确的，可是在这么有赖于我们与天上的力量合作时，人们行事却好象能够担得起不顾上帝的要求，而让永恒重要的事等到他们方便的时候再考虑。他们行事好像能使属灵的事适合他们自己，且将永恒的利益放在俗世暂时的事物之下。但这样处理最重要、最容易失去的事是多么放肆啊。{FE 217.2}

愿意聪明地与上帝同工的人在哪里呢？使徒说：“你们是上帝所耕种的田地，所建造的房屋”（林前 3:9）。但是当人忽略为这工作训练自己时，岂可信任他们能在环境的压力下踏入某个重要的岗位吗？他们既已忽视利用放在他们手边获得作工资格的机会，还会想象自己可作上帝手中光亮的器皿去拯救基督替死之人吗？“我们并不是与属血气的争战，乃是与那些执政的、掌权的、管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战。所以，要拿起上帝所赐的全副军装，好在磨难的日子抵挡仇敌，并且成就了一切，还能站立得住”（弗 6:12,13）。每一

个人都需要善用天赐的才能和机会，以便我们个人可以成为上帝的同工。{FE 218.1}

上帝在不断地为我们作工，好使我们在恩赐上没有一样不及人的。祂已赐给我们身体、心智和道德的能力，我们若是照着所应该的予以善用，就能对付超自然的黑暗权势并且胜过它们。耶稣已经指出了生命之路，祂已显明了真理的亮光，祂已赐下圣灵，并已厚赐我们一切使我们得以完全所必要的东西。但这些好处却没有得到承认，我们忽视了自己的特权和机会，没能与天上的生灵合作，因而没能成为上帝作工的高贵聪明的人。那些视自己的道路比主的道路更有吸引力的人，无法用来为祂服务，因为他们会误表基督的品格，使人远离可蒙上帝悦纳的服务。{FE 218.2}

那些为主作工的人必须受到良好的训练，以便作为忠心的哨兵。他们必须是愿意执行上帝的计划、聪明地提高他们所影响之人心智的人。他们必须与一切正在设法实现上帝的旨意、拯救失丧世界的人团结一致。基督舍了祂自己，义的为不义的舍命，祂死在了髑髅地的十字架上，祂已把完成救赎大爱的工作交托给人；因为人要与上帝合作努力拯救将亡的人。在教会所疏忽的责任中，我们看到了上帝旨意的实现受了阻碍。但人们若是没能完成自己的工作，那么他们从未生在世上倒好。极大的罪恶会随着疏忽与上帝合作而来；因为会丧失永生。我们作天国候选人的成功有赖于我们认真履行得到永生所基于的条件。我们必须领受和顺从上帝的道，我们不能作游手好闲的人，随波逐流。我们必须殷勤学习上帝的道。我们必须训练和教育我们自己作基督的精兵。我们必须推进圣工，成为上帝的同工。——《评论与通讯》1893年2月14日。{FE 219.1}

第二十九章 教师和学生

致我们巴特尔克里克学院和我们一切教育机构的师生

夜间有信息赐给我，要我传给你们在巴特尔克里克和我们所有学校中的人。虽然依照上帝的命令，既要训练体力也要训练智力，可是体育锻炼在性质上应该完全符合耶稣基督给祂门徒的教训。应该在基督徒的生活上看到传给世人的东西，以便在教育 and 自我训练上，天使不至于在案卷中记下我们学校的师生们“爱

宴乐、不爱上帝”（提后 3:4）。如今大多数人的记录都是这样：“爱宴乐、不爱上帝。”撒但和他的使者就是这样为你们的心灵布置了网罗，他正以某种方式在师生们身上运行，要引诱他们参加十分诱人的锻炼和娱乐，但这些活动的性质却加强低级能力，引起会带头的食欲和情欲，十分明显地抵消上帝圣灵在人心的运作。{FE 220.1}

圣灵对你们说什么呢？在总会和其它州区会开会期间，圣灵的能力和影响如何感动你们的心呢？你们特别谨慎自己了吗？学校中的教师们感到自己必须谨慎了吗？上帝若指定他们作年轻人的教师，他们也就是“羊群的监督。”他们不可在学校工作中发明培养拳击家的锻炼和比赛；也不要把圣事降到俗事的水平。{FE 220.2}

我在对教师们讲说责备的信息。所有教师都需要锻炼，工作有所变化。上帝指出这应当是有用的、实际的工作；但你们却转离了上帝的计划，去随从人的发明，以致损害属灵的生命。在那条路线上的教育，其后来的影响一点不会使你适合去对付这些末后日子的严峻斗争。我们的师生在接受何种教育呢？是上帝为你们设计和计划了这种锻炼呢，还是人的发明和人的想象引进来的呢？怎么预备人心进行沉思默想、严肃的思想和发自被上帝圣灵折服之心的恳切痛悔的祈祷呢？“挪亚的日子怎样，人子的日子也要怎样。”“耶和华见人在地上罪恶很大，终日所思想的尽都是恶”（路 17:26；创 6:5）。{FE 220.3}

主向我展现了在巴特尔克里克建一所学校的必要性，不应按照现有任何一所学校的样式。我们要有愿意保守自己的心在敬爱上帝里的教师。教师们要教导属灵的事，预备一班人在我们面前的考验危机中站立得住；但在许多方面已偏离了上帝的计划。所采取的娱乐活动正在抵消圣灵的作为，过于其它事情所能做的，主很忧伤。{FE 221.1}

“你们要洗濯、自洁，从我眼前除掉你们的恶行，要止住作恶，学习行善，寻求公平，解救受欺压的；给孤儿伸冤，为寡妇辨屈。耶和华说：你们来，我们彼此辩论。你们的罪虽象朱红，必变成雪白；虽红如丹颜，必白如羊毛”（赛 1:16-18）。这才是你们操练智力的园地，也是给你们机会操练的园地。“你们若甘心听从，必吃地上的美物”（赛 1:19）。{FE 221.2}

“可叹，忠信的城变为妓女！从前充满了公平，公义居在其中，现今却有凶

手居住。你的银子变为渣滓；你的酒用水搀对。你的官长居心悖逆，与盗贼作伴，各都喜爱贿赂，追求赃私。他们不为孤儿伸冤；寡妇的案件也不得呈到他们面前”（赛 1:21-23）。{FE 222. 1}

“雅各家啊，来吧！我们在耶和華的光明中行走。”“你们休要倚靠世人。他鼻孔里不过有气息；他在一切事上可算什么呢？”“你们不要倚靠君王，不要倚靠世人；他一点不能帮助。他的气一断，就归回尘土；他所打算的，当日就消灭了。以雅各的上帝为帮助、仰望耶和華他上帝的，这人便为有福！”“我的百姓啊，引导你的使你走错，并毁坏你所行的道路”（赛 2:5, 22；诗 146:3-5；赛 3:12）。{FE 222. 2}

我为你们在巴特尔克里克的人担心。教师们很严格地谴责和惩罚违反小小规定的学生，这些学生不是出于恶意，而是不注意；要不就是有事发生使他们即使偏离规定也不算罪，可是犯错的人受到的待遇就象他犯了重罪似的。教师们哪，现在我希望你们考虑一下你们站在哪里，并且对付你们自己，向你们自己宣布判决；因为你们不仅违反了规定，而且你们对学生十分尖刻、十分严厉；此外，你们和上帝之间还有一场辩论。你们没有为自己的脚把道路修直了，使瘸子不至差路（来 12:13）。你们偏离了安全的道路。我说“教师们”；我不列出名字了。我把它留给你们自己的良心。耶和華以色列的上帝已再三在你们中间行事。你们有至高者庄严脚步的大证据。然而有大亮光和上帝的灵与能力奇妙彰显的时期，乃是一个非常危险的时期，唯恐亮光得不到善用。你们愿意思考耶 17:5-10；18:12-15 吗？因为你们确实在受到上帝的斥责。亮光一直清晰稳定地照在你们身上。这亮光为你们做成什么了呢？牧长基督正在不悦地看着你们，问你们说：“先前赐给你的群众，就是你佳美的群众，如今在哪里呢？”“所以我今日向你们证明，你们中间无论何人死亡，我于众人的血是洁净的。因为上帝的旨意，我并没有一样避讳不传给你们的。圣灵立你们作全群的监督，你们就当为自己谨慎，也为全群谨慎，牧养上帝的教会，就是祂用自己血所买来的。”“务要牧养在你们中间上帝的群羊，按着上帝旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意”（耶 13:20；徒 20:26-28；彼前 5:2）。{FE 222. 3}

教师若没有在宗教经验上进步，没有每日在基督的学校里学习功课，以致成为羊群的榜样，而是以得工资为主要目的，他们就不配居于教师十分严肃的职位。

这些经文都是对所有我们学校的教师说的。上帝的旨意是要使这些按照先知学校的榜样建立的学校能传授高尚的知识，好比毫无杂质掺入的银子、没有兑水的酒，这是指宝贵的原则。错误的思想和不佳的行为正在影响纯洁的学校，败坏应该永远保持纯洁、给世人和天使观看、作主的机构的学校。学校本来应把敬畏上帝置于首要地位。“认识祢独一的真神，并且认识祢所差来的耶稣基督，这就是永生。”

“也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样”（约 17:3；彼前 5:3）。{FE 223. 1}

自称是基督徒的教师们要天天在基督的门下学习祂的教训。“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式；这样，你们心里就必得享安息”（太 11:29）。我请问你们，学校里的每一位教师都在负基督的轭呢，还是在制作自己的轭要放他人的颈项上呢？那些轭是他们自己不愿意负的、尖刻、严厉、苛求的；此外，他们向上帝虽然对自己很宽松，却天天在大大小小的事上被得罪，并且表明在言语、精神和行为上，以致他们没有为学生树立正确的榜样，也没有意识到自己是在世上曾有的最伟大教师的管教之下。在巴特尔克里克的学校里需要有一种更高尚、更圣洁的模式，在已经接受他们模式的其它学校也应如此。巴特尔克里克学校的习惯和做法传到了众教会，信徒全体都感受到了那个学校的脉搏和心跳。{FE 223. 2}

把成千上万的美元花在扩建和增加巴特尔克里克的各机构上，这并不符合上帝的命令。那里的机构现在总的来说太多了。要把额外的钱财用来在其它园地中受苦的地区建立工作，给圣工增光添色。我已讲了上帝论到此点的话。有些原因许多人没有看到，我现在也无权展开在你们面前；但我奉主的名告诉你们：你们若是房上加房，就必犯错误。因为集中在巴特尔克里克这一个地方的责任总的来说太多了，抢夺了上帝原要其它穷困的园地享有的好处。{FE 224. 1}

学校中有太多的人喜爱辖制所托付他们的。总的来说太少基督太多自我了。但那些在上帝之灵指导之下的人，在基督统治之下的人，乃是群羊的榜样；当牧长显现的时候，他们要领受永不衰残的荣耀冠冕。{FE 224. 2}

“你们年幼的，也要顺服年长的。就是你们众人也都要以谦卑束腰，彼此顺服；因为上帝阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。所以，你们要自卑，服在上帝大能的手下，到了时候祂必叫你们升高”（彼前 5:5, 6）。你们一切抬高自我的行为都有自然的结果，且使你们具有上帝片刻也不赞成的品格。基督说：“离了我，

你们就不能做什么”（约 15:5）。要作工和教导，以基督的路线作工，然后你们就绝不会以自己软弱的能力作工，而要拥有神的合作，与人天赐的才能相配合了。“你们要将一切的忧虑卸给上帝，因为祂顾念你们。务要谨守，警醒”[不是在踢足球和训练自己参加事后想起来会令每一个基督徒脸红的讨厌的比赛方面]“务要谨守，警醒。因为你们的仇敌魔鬼，如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人”（彼前 5:7,8）。是的，他正在你们的运动场上注意你们的娱乐，捕捉每一个被他发现不警惕的人，在人心中撒下他的种子，并且控制人的理智。为基督的缘故，要在巴特尔克里克学院叫停，并且考虑这些仿效其它学校时尚的娱乐活动后来对内心、品格和原则的影响。你们一直在外邦人的道路上稳步前进，而没有效法耶稣基督的榜样。撒但在校园里；他出席教室里的每一个活动。心思因比赛而深受激动的学生们没有处在最佳状态，不能领受对他们的今生和不朽的来生最重要的指示、劝勉和督责。{FE 225.1}

论到但以理和他的同伴，圣经说：“这四个少年人，上帝在各样文字智慧上赐给他们聪明知识；但以理又明白各样的异象和梦兆”（但 1:17）。你在以什么方式使自己适合与上帝合作呢？“你们亲近上帝，上帝就必亲近你们。”“务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了”（雅 4:8,7）。要慎重考虑饮食；学校的饮食并不有益健康。多种小盘的餐后甜点是有利的而不是有益健康的，而且根据所赐给我的亮光来看，在预备饮食上应有一番明确的改变。应该有一位灵巧全面的厨师，向饥饿的学生们提供足量丰盛的菜肴。在供应饭食这方面的教育并不正确、有益健康或令人满意，必须进行坚决的改革。这些学生是上帝的产业，寄宿学校的饮食方面应当有十分健全有益的原则，松软的食品、汤和流体食物，或随便吃肉，对于使人有健康的肌肉、健全的器官或清晰的头脑来说并不是最好的。我们学得多么慢啊！而我们在世上的所有机构中，学校是最重要的！这里要研究饮食问题；但这里需要大改革；因为现在的烹饪方式必定会造成终身的伤害。在那个学院中的重要职位中，第一个就是被聘请来指导预备饭食摆在饥饿学生面前的；因为如果这项工作被忽视了，心智就不会预备好作它的工作，因为胃受到了不明智的对待，不能适当地工作。需要强健的心智。人的理智必须得到扩充、精力、敏锐度和活动性。必须耗费它作艰苦的工作，否则它就会变得软弱无能。要作十分认真的思考，是需要脑力的；脑筋必须竭力解决难题并掌握之，否则脑力

就会减少，不适合思考了。心智必须发明、作工和较力，以便使理智有硬度有活力。身体器官若不藉着丰盛、有营养的食物保持十分健康的状态，大脑就得不到它应得的那部分营养去工作。但以理明白这一点，他便采用平常、简单、有营养的饮食，不肯享用王奢侈的饮食。花许多时间预备的甜点，许多都是有害健康的。固体食物需要咀嚼，比柔软的或流体食物好多了。我细述这事是必要的。我把我的警告寄给巴特爾克里克学院，好从那里传到我们一切的学府。要认真研究这些题目，也要让学生们在预备健康、美味、能营养身体系统的固体食物上获得适当的教育。关于很健康的食物使人有健康的肌腱和肌肉，给脑力和神经的能力提供营养，他们现在没有、过去也没有得到正确的教育和训练。{FE 225. 2}

理智要因新的、认真的、全心全意的工作而保持完全清醒。怎么能这样呢？必须有圣灵的能力洁净思想和心灵脱离其道德上的污秽。污秽的习惯不仅降低心灵，而且降低理智。记忆力受损，摆在了卑鄙有害习惯的祭坛上。“顺着情欲撒种的，必从情欲收败坏；顺着圣灵撒种的，必从圣灵收永生”（加 6:8）。何时师生将身心灵献给上帝，并且藉着顺从的律法净化自己的思想，他们就会不断领受体力和智力的天赋。于是就会倾心追求上帝，恳切祈求有清晰的领悟力和辨别力。圣灵的职责和工作不象许多人以为的那样是供他们使用的，而是圣灵要使用他们，塑造他们，使每一项能力成圣。把才能用于淫荡的习惯会使脑力和神经紊乱，虽自称有信仰，现在和将来却决不会成为上帝能使用的媒介；因为祂厌恶不洁的行为，那些行为摧毁重要的神经活力。这种不洁的罪正在削弱人身体的活力和心智的能力，以致凡用脑的事不久就会变得令人厌烦。记忆力也断续不定；如此向上帝献上的是何等讨厌的祭物啊！{FE 227. 1}

因而当我在异象中看到这些呈现在我面前的景象时；当我考虑在不同的地区建立学校，看到它们远远低于先知学校的样式，我的哀伤便无法衡量。体育锻炼是智慧的上帝所规定的。每天应花几小时在工作方面进行有益的教育，帮助学生实际的人生义务，这些义务对我们所有的青少年来说都是必要的。但这却被放弃了，娱乐活动竟被引进来，这类活动只让人参加锻炼，却在行善和义举方面没有任何特别的福气，而行善行义乃是基本的教育和训练。{FE 228. 1}

每一个学生都需要在实际的责任方面受到充分的教育。用在逐步引入运动过度、去参加激烈的比赛和剧烈活动的体育锻炼上的时间应该用在基督的各项工作

上，上帝的福气就会临到凡如此行的人身上。凡从学校出来的人都应具备训练有素的效能，以便在需要他们依赖自己的智谋时，能运用实际生活所需的知识。找出许多发明，将上帝所赐的才能十分认真地用在没有益处、你不能带到来生的事上，没有行善和仁慈行为的记录，在天上的册子中就会记下：“你被称在天秤里，显出你的亏欠”（但 5:27）。{FE 228. 2}

勤奋学习和努力工作是有必要的。游戏玩耍则是不必要的。学生们热心于娱乐活动和迷人惑人能力的风气一直在增长，要抵消真理在人的心智和品格上的影响。将体能用于娱乐活动通常不会使人获得很平衡的心智。为了有效用而与脑力劳动相结合的体力劳动，乃是实际生活中的一种训练，总是因想到它正训练身心，使其有资格更好地去做上帝原打算要人在各方面去做的工作而变得愉快。青年越充分地明白如何履行实际生活的各种责任，也就越因有益于他人而日益享受敏捷和健康的快乐。{FE 228. 3}

凡经过这样的教育、在实际生活中运用体力的心智，必得到扩大，并藉着培养和训练，获得良好的造就和丰富的装备来发挥作用，还获得帮助和造福自己及他人所需要的知识。要让每一个学生都思考，并且能说：我为永恒而学习、而工作。他们在将体力劳动与脑力劳动结合起来的努力中，能学会耐心刻苦和坚持不懈。你们在足球比赛和你们追随外邦人作风的其它发明上投入了多少力量啊——那些活动不造福任何一个人！要将同样的力量投入在有益的劳作上，在上帝的大日你见到的记录就会更愉快了。{FE 229. 1}

你是受托才干的管家，要用来造福自己和他人。你在基督徒责任的圣洁激励下所做的任何事，都会使你得到真实的满足；因为是为荣耀上帝而做的。我在基督的生活中没有看到一处祂将时间用在玩耍和娱乐活动上。祂是今生和来生的大教师。我一直没有发现祂有一处教育门徒参加足球或拳击比赛等娱乐活动、为得到身体锻炼，或作戏剧性表演。然而基督在凡事上是我们的模范。世界的救赎主基督给各人分派了工作，吩咐他们“你们去做生意，直等我回来”（路 19:13）。我们在做祂的工作时，内心便喜爱这种事业，心灵全部的能力便在主和夫子所指派的工作中调动起来。它是一项高尚重要的工作。基督徒师生蒙赋予能力成为基督恩典的管家，而且总要认真。{FE 229. 2}

他们能为耶稣做的一切就是要认真，切愿表示对上帝的感激，十分殷勤地履

行每一个放在他们身上的义务，以便藉着忠于上帝，对上帝的独生子这一伟大而奇妙的恩赐作出响应，他们因对祂的信心而不致灭亡，反得永生。{FE 230.1}

在每一所学校里和每一个机构里的每一个人都需要象但以理那样与一切智慧之源有这种密切的联络，以便他的祈祷能使他在各方面的责任上达到最高的标准，使他不仅能在有才干的教师手下，也在天上生灵的监管之下满足他学业上的要求，知道那无所不见、永远不眠的眼睛正看着他。但以理敬爱上帝，尽力培养自己的全部能力来回报那大教师的关爱，意识到自己有服从上帝的义务。这四个希伯来青年不允许自私的动机和爱好娱乐的心占据他们生命中的黄金时刻。他们甘心乐意地侍奉，这是每一个基督徒所能达到的最高标准。上帝对每一个基督的学生提出了比以前更高的要求。“你们成了一台戏，给世人和天使看”(林前 4:9)。——《教育特别证言》1893 年 10 月。{FE 230.2}

第三十章 最好的教育及其宗旨

能给儿童和青年的最佳教育，乃是与不朽的来生有最密切关系的教育。这种教育应该由敬虔的父母、献身的教师和教会提供，目的是最终使青年转而成为热心的传道士，或在国内，或在国外的园地。应该认真地在圣经真理方面教导他们，使他们成为教会的柱石，真理的战士，在真道上有根有基。他们要知道自己信仰的缘由，也要在上帝的事上有经验，决不成为辜负圣托的人。{FE 231.1}

应该藉着言传身教教育青年：他们要作上帝的代表、仁慈的使者，准备好说出仁慈的话，作出仁慈的举动，成为将亡之人的福气。我们很需要有教养的才能。所交托给我们青年的才干应该分别为圣以待奉上帝，用在圣工上。应该有能够胜任的男男女女在各教会中作工，训练我们的青年做专门的工作，好使生灵能看见耶稣。我们所建立的各学校应该着眼于这个目标，而不要追随其他教派所建学校的等次，或属世神学院和大学的等次。我们的学校要有总的来说更高的等次，不发起也不支持任何背信的状态。要教育学生实际的基督教，必须视圣经为最高级、最重要的课本。{FE 231.2}

世界各地都非常需要基督徒教师和医疗布道士。在国内外的各园地中，都有门户敞开欢迎能使人身心受益、传讲宝贵真理亮光的人。过去在这方面的疏忽不

可持续下去。照在我们道路上的大光在有些方面比别的方面多一些，可是我们在这些方面的进步却远远落后于我们所拥有的亮光。我们许多很有希望的青年男女已在偶像的神龛前奉献了自己最好的才能，把自己作为牺牲献给了邪恶之君。巴不得我们学校中的青年人都接受上帝之灵的宝贵争取，知道祂天意的指示，等候上帝，以便明白和遵行祂的旨意！这样，他们就会向耶稣敞开心门。{FE 231.3}

我们投诚于上帝，才会获大益。我们既然都有品格的弱点，就要与那位有力量能拯救的主联合。我们的无知就会与无限的智慧联合，我们的脆弱与持久的力量联合，象雅各一样，我们每一个人都可以成为上帝的一个王子。我们与耶和華以色列的上帝联络，就会有来自上头的能力使我们成为得胜者；而我们藉着把神圣的爱分给人，便得以接近人心。我们以颤抖的手抓住无穷者的宝座说：“祢若不给我祝福，我就不容祢去”（创 32:26）。主已经应许说祂必赐福给我们，也会使我们造福他人；这就是我们的光荣，我们的快乐，我们的胜利。当青年明白何为心中有上帝的眷爱时，才会开始认识到那以血买来的特权何等可贵，就会进而将自己的能力献给上帝，也会努力增加上帝赐给他们的才干，为主服务。{FE 232.1}

在这个罪恶的时代，青年唯一的保障就是与上帝有活的关系。他们必须学习如何寻求上帝，好为圣灵充满，行事好象认识到全体天军都在关怀注意他们，准备在危险和需要时为他们效力。我们应当以警告来护卫青年，指导他们抗拒试探。教他们知道在上帝的话中所能得到的鼓励，让他们看出踏上罪恶路途是何等危险。他们应当学会尊重上帝圣言中的劝勉。要教导他们决心抵抗罪恶，决不踏上没有耶稣同行、不得祂赐福的路。他们应当受教知道实际的、日常的宗教，这种信仰会使他们在人生的各种关系上、在家中、在业务上、在教会和社会上成为圣洁。他们必须受教认识到：将自己的特权视同儿戏是一件危险的事，上帝期待他们天天虔诚认真地寻求祂的赐福。上帝的福气是一个宝贵的礼物，要认为值得为它付上任何代价。上帝所赐的福使人富足，并不加上忧虑。{FE 232.2}

我得知人们滥用高贵的能力去侍奉撒但，内心便深为难受。在政府部门，在位高权重的地方，在公务上，人们受那恶者的试探；结果便是腐败和罪行、贪污、抢夺和敲诈勒索。有可怕的腐败沉沦，向我们的世界倾倒有毒的影响，败坏社会。撒但到处设下圈套，以便诱捕受过教育的人，有良好天赋的人，以及能与上帝

同工、与天使作伴、住在天国的人，好把他们绑在他的车上，作他的奴隶。可是耶稣已经赎回他们脱离仇敌的奴役，而他们若拒绝得自由，就不会成为上帝的儿子，上帝的后嗣，与耶稣基督同作后嗣，承受不朽的产业。他们活得好像尘世、金钱、职位、房子和地产才是他们受造的主要目标。他们的生命虽因上帝的慈怜而得以延长，然而看到具有高尚才能的人过着如此低俗的生活，岂不是一幅可怜的景象吗？{FE 233.1}

赎价已付，人人都可能进到上帝面前，藉着过顺从的生活来获致永生。人放弃不朽的基业，满足骄傲，自私和炫耀的心理，屈从撒但的权势，而丧失他今生和来生原可享有的福气，这是一件多么不幸的事情啊！他们原可进入天上的王宫，自由平等地与基督和天使，以及上帝的众子交往；可是，似乎难以置信，他们竟转离了天庭的吸引。创造诸世界的主，愿意爱那些相信祂独生子为个人救主的人，正如祂爱祂自己的儿子。就在此时此地祂也要将祂仁慈的恩典出人意料，丰丰满满地赐给我们。祂已将天上的光明和尊荣赐给人类。祂还把天上的一切财富与祂一同赐给我们。祂除了赐给我们来生的应许之外，还在今生赐给我们宝贵的恩赐。我们既蒙受祂的恩典，祂就希望我们享有能提高和发展我们品格的一切恩赐。祂的计划是要我们适合进入天庭。{FE 234.1}

撒但正在争夺人的灵魂，将他邪恶的阴影投在他们的道路上，为要让他们不看亮光。他不愿意让他们看到天国居民将来所要享受的尊贵和永远荣耀，预尝天国的福乐。但我们既有属天迷人的事物摆在面前，引起希望、唤起愿望、激起努力，怎么还能转离前途，选择罪和罪的工价，就是死呢？{FE 234.2}

凡接受基督为他们救主的人，拥有今生和来生的应许。人的任何一部分能力都不应用来侍奉撒但；而应全然效忠无限永生的上帝。基督最卑微的门徒，也能成为天上的居民，承受上帝永不败坏永不衰残的基业。唯愿人人都选择这天国的恩赐，成为上帝的后嗣。他们的产业是毁灭者所无法侵犯的永恒世界。切莫选择这个世界，而要选择那更美的产业！要勇往直前，向着标杆直跑，要得在基督耶稣里召你们来得的奖赏。为了基督的缘故，你们受教育的目的要受那更美的世界所激励所影响。——《评论与通讯》1893年11月21日。{FE 234.3}

第三十一章 基督为教师

主出于祂智慧的宗旨而将属灵的真理隐藏在比喻和象征中。藉着使用比喻，祂常常向控告祂的人和敌人发出最清楚最明显的指责，而他们在祂的话中却找不到机会定祂的罪。祂发现比喻和对照是传讲上帝真理最好的办法。祂采取自然界的比喻和例证，用简朴的语言向听众揭示了属灵的真理，说出了宝贵的原则。要不是祂把自己的话与人生、经历或自然界活跃的情景联系起来，这些原则就会从他们的脑海中消失，几乎留不下一点痕迹。祂就这样使他们产生兴趣，引他们询问，及至充分获得了他们的注意，祂就果断地使他们铭记真理的见证。这样，祂就能在人心留下足够的印象，以致后来祂的听众看到祂在自己的教训中联系起来的事物时，便会回忆起神圣教师所说的话。{FE 236. 1}

耶稣的教导与饱学文士们的教导是属于完全不同的等次。他们自称是成文律法和口传律法的解释者。但他们教导的形式化语气却表明他们在具有生命力的圣言的道理中看不出什么来。他们拿不出什么新东西，说不出触及人心渴望的话。他们为饥饿的羊和羊羔提供不了什么食物。他们习惯纠缠于律法中的隐晦之处，结果他们的推理成了难懂的谬论，有学问的人听不懂，平民百姓不明白。{FE 236. 2}

基督来向世人揭示神圣的真理。祂施教像一个有权柄的人。从来没有人像祂那样说话的。祂的态度一点也不犹豫，祂的话中也没有一丝疑惑的阴影。从祂的语气中，可以看出祂明白祂所说题目的每一部分。祂原可展开先祖与先知们想要观看的种种奥秘，就是人类的好奇心急欲明白的事。但是当人们还不能看明最简单的、说得明明白白的真理时，他们又怎么能明白向人的肉眼隐藏的奥秘呢？耶稣并没有不屑于复述人们所熟悉的古老的真理；因为祂原是一些真理的作者。祂原是圣殿的荣耀。祂将已被人忽视、放错地方、曲解、脱离其纯洁位置的真理与伴随着它们的错谬分开，显明它们是自身具有明亮光彩的宝石。祂重新将它们放在原来的框架里，并且吩咐它们永远坚立。这是何等伟大的工作啊！它的性质是任何有限的人都无法领会也做不了的。惟有上帝的手才能使真理脱离错谬，使它不再侍奉上帝与人类仇敌的事业，并将它放在会荣耀上帝的地方，使人类得救。基督的工作是把真理以其原有的新鲜和荣美再次赐给世人。祂用自然界和人生经验中的事物描绘属灵和属天的事物。祂把新鲜的吗哪赐给饥饿的心灵，呈现出一

个要在人们中间建立的新国度。{FE 236. 3}

犹太拉比提出律法的要求就象是一套令人疲倦的苛求。他们做的正是撒但在我们的日子在做的一一把律法作为冷酷、僵硬的命令和遗传在人们面前提出来。迷信埋没了上帝律法的亮光、荣耀、尊严和深远的要求。他们自称是代替上帝向人们讲话。亚当犯罪之后，主就不再直接对人说话；人类被交在基督手中，所有的信息都是藉着祂传给世人。在西奈山颁布律法的是基督，祂知道天国律法全部条例的意义、荣耀和威严。基督在山边宝训中详细说明了律法，设法使祂的听众谨记耶和華律例的深远要求。祂的指示对人们来说就象是新的启示；律法的教师们、文士和法利赛人及平民百姓都惊讶于祂的道理。基督的话虽然不是新的，可是却带着启示的力量而来，因为祂用真理原有的亮光传讲了真理，而不是用教师的意见将真理讲在人前。祂不重视遗传和人的吩咐，却向他们悟性的眼睛展开了上帝律法中的奇妙；上帝的律法从世界的起头就是祂宝座的根基；只要天地依然存留，它就必历经永恒无尽的时代作公义的大标准，是圣洁、公义、良善的。{FE 237. 1}

犹太人的体制原是福音的预表，是基督教的一个说明，要照人心所能理解的属灵亮光尽快地发展。撒但总是谋求使清楚明白的真理晦涩难懂，而基督则总是设法开人的心窍，使人领会关于堕落人类得救的每一项基本真理。直到今日，仍有真理的一些方面看起来是模糊的，有些背景不明白，也不理解上帝律法的远度和深度。在上帝的律法中有不可测量的宽度、尊严和荣耀；可是宗教界却把这律法弃置一旁，象犹太人一样，高举人的遗传和吩咐。在基督的日子以前，人们徒然询问：“何为真理？”黑暗遮盖大地，幽暗遮盖万民。甚至犹太地也被笼罩在阴暗之中，尽管有上帝的声音在祂的圣言中向他们讲话。上帝的真理被自称解释真理之人的迷信和遗传压制了，争竞、嫉妒和偏见分开了自称上帝儿女的人。于是上帝便差来一位“教师”，祂就是道路、真理、生命。耶稣临格要看到天国纯洁、丰富的真理照在地上的道德黑暗和阴暗。上帝说过：“要有属灵的亮光，”而上帝的荣光显在耶稣基督的面上。{FE 238. 1}

基督显现作世人的救主。人们不要倚靠自己的行为，自己的义或自己的什么道路，而要倚靠上帝的羔羊，除去世人罪孽的。在祂里面揭示了中保和天父。藉着祂发出了邀请：“耶和華说：你们来，我们彼此辩论。你们的罪虽象朱红，必

变成雪白；虽红如丹颜，必白如羊毛”（赛 1:18）。这个邀请历经世代直传到我们今日。不要让骄傲、自负或自以为义使任何一个人不承认自己的罪，以便要求那应许：“遮掩自己罪过的，必不亨通；承认离弃罪过的，必蒙怜恤”（箴 28:13）。什么都不要向上帝保留，若是你的过错与弟兄们有关，也不要疏忽向他们承认你的过错。“所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治”（雅 5:16）。许多罪都没有承认，要在最后算账的日子面对。趁着那赎罪的“牺牲”还在为你代求，现在就看到你的罪，承认你的罪，并且弃绝它们，要好得多。不要讨厌学习上帝在这个问题上的旨意。你心灵的健康、你弟兄们的团结，可能取决于你在这件事上采取的做法。所以，要自卑，服在上帝大能的手下，以便到了时候，祂可以叫你们升高，“你们要将一切的忧虑卸给上帝，因为祂顾念你们”（彼前 5:7）。{FE 239.1}

可悲的是，犯错的心不愿意受批评，或不愿因认罪而受辱。有些人虽看到自己的过错，却以为认罪会有损他们的尊严，他们便为自己的错误开脱，保护自己免受认罪会使心灵受到的管教。他们犯了明显错误的想法依然存在，使他们在快乐之中也感到痛苦，使他们的行动局促不安。因为走出了认罪的道路，他们便没有向人们作出忠实的榜样。他们虽看到别人的错误；但他们怎么能有勇气给出忠告说：“你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治”（雅 5:16）呢？因为他们没有在自己的生活中听从这个指示。传道人或信徒听到一个真理便拒绝，尽可能忘掉它，因为它使人不愉快；因为它不奉承他们的骄傲，而是责备他们，使他们感到痛苦，代价会有多少呢？传道人和信徒若要最终得救，就必须天天得救，时时得救。他们必须渴慕基督的义和圣灵的光照。教会成员们——那些被安置在负责地位的人——必须受上帝之灵的洗，否则他们就不适合担任所接受的职位。{FE 239.2}

一个人或许有圣经的知识，却没有使他得救的智慧，尽管他可能会在公开的辩论中征服他的对手们。他若不倾心追求上帝；他若不严格的省察己心如同明光照耀，惟恐有什么错误潜藏在那里；他若不渴望回应基督的祈祷，就是祂的门徒可以合而为一，象祂与父合而为一，好叫世人可以相信耶稣是基督——他自以为是基督徒就是枉然的。他的知识开始于野心，进展于骄傲；但他的心灵却缺乏上帝的爱，基督的温柔与谦卑。他在上帝眼中不是一个智慧人。他或许有智慧胜过

一个对手，但若无圣灵的作用，他就不可能有得救的智慧。而“圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制”（加 5:22,23）。才干、口才、自私地研究圣经，都不会产生对上帝的爱，也不会使人符合基督的形像。惟有上帝的能力才能重生人的内心和品格，使人充满基督的爱，这爱始终表现在对祂替死之人的爱上。——《评论与通讯》1893 年 11 月 28 日。{FE 240.1}

第三十二章 福音工人最重要的教育

有些基督工人没有受过大学教育，因为他们没有这样的条件，但是上帝已经证明祂拣选了他们，任命他们到祂的葡萄园里作工。祂已经使他们成为祂有效的同工。他们有可教的精神。他们感觉到自己需要依靠上帝。圣灵与他们同在帮助他们的软弱。祂启发并加强他们的心智，指引他们的思想，帮助他们传扬真理。当这样的工人站在百姓面前讲解生命之道的时候。从他的声音中传出基督的回声。{FE 242.1}

这就证明他是与上帝同行的，是跟过耶稣并向祂学过的。祂已把真理带进心灵的至圣所。真理在他乃是活的现实。祂就用圣灵和大能的明证（林前 2:4）传扬真理，百姓听到了那欢乐的声音。上帝通过这献身为祂服务的人向他们的心灵说话。当这工人藉着圣灵高举耶稣时，他就成为真有口才的人。他既认真又诚恳，深受他所服务之人爱戴。{FE 242.2}

若有人听他讲道只是为了批评和挑剔他词句上的毛病和发音上的错误，并把这些错误作为笑料，这人的罪是何等的大！法利赛人嘲笑基督；他们批评祂语言的简朴，那么简单明了，以致孩童、老人、平民大众都高兴听祂，且被祂的话语吸引。撒都该人也嘲笑祂，因为祂的讲道很不象他们的官长和文士所讲的。那些犹太教师用单调的声音讲话，使最清楚最宝贵的圣经真理既无趣又难解，被埋葬在大量遗传和学术知识之下，以致在拉比讲过之后，百姓对经文的意义比听道之前了解的更少了。有许多人急需生命的粮，耶稣便用纯洁、简朴的真理喂养他们。祂在自己的教训中从自然界和人生普通事务中提取了例证，是他们所熟悉的。这样，真理对于他们就成了活泼的现实；自然界的景象和日常的事务总是向他们重述救主的宝贵教训。基督的教导方式正是祂希望自己的仆人们去效法的。{FE

242.3}

讲道的人也许没有受过充分的教育，有时也许会在语法和发音上有毛病，他也许没有运用最动听的词句和最优雅的形像，但他自己若吃过生命的粮，喝过生命泉的水，就能给饥饿的心灵得饱足，使干渴的人有生命的水喝。他的缺点必得到赦免和遗忘。他的听众不会厌烦他，反而会因上帝藉祂仆人所传给他们的恩典的信息而感谢上帝。{FE 243.1}

工人若已完全献身给上帝，恳切祈求力量和天上的智慧。基督的恩惠就会成为他的导师。他必克服自己的大缺点，在上帝的事上变得越来越聪明。但是没有人可以因此而懒惰，浪费光阴和机会，疏忽为达到高效能而受必要的训练。凡有机会获得知识，却为自己开脱，不去利用祂已使他们力所能及的一切特权的人，必不蒙上帝喜悦。善用那些特权可使他们成为聪明的、很有资格的工人，祂不会以他们为耻。{FE 243.2}

凡内心已因上帝话语开启悟性而蒙光照的人，一定会感觉到自己必须比地上一切的人都更当勤奋地研究圣经，研究科学，因为他的盼望和恩召比其他任何人都要大。人与一切智慧和知识的泉源靠得越近，就越能藉着他与上帝的关系获得知识上的和属灵上的帮助。认识上帝的知识乃是重要的教育，每一位真工人都必不断地研究和获得这种知识。——《基督徒的教育》1893 年。{FE 243.3}

第三十三章 学生决定他们永久的命运

要让学生记得，形成经得起审判考验的品格是十分严肃的事。你们自己要为所建造的品格负责。学院里的教授谁也不能造就你们的品格。你们自己决定着你们永远的命运。必须默想那种值得效法的品格。我们向你们提到约瑟在埃及，但以理在巴比伦。这些青年受了考验和证实；他们既坚持了原则，就成了典型人物，纯正的模范。我要对我们学院中的青年说：无论你们有没有自称信主，你们现在都处在宽容时期，你们谁也不会得到第二个宽容时期。这是你们唯一的机会，要经得起上帝的考验和检验。{FE 245. 1}

上帝的使者在天庭以最深切的兴趣注视着品格的发展，根据案卷中的记录，人的行为被称量，道德价值受到衡量。你们生活的记录每一天都传到上帝那

里，无论是优点的记录还是缺点的记录，都如实地传上去。你们缺乏心灵真正的高尚和高贵，而谁也无法给你们所需要的品格。你们能达到那要衡量你们的道德价值的标准，唯一的办法就是依赖基督，并且坚定、恳切、意志坚决地与祂合作。

{FE 245.2}

那些如此行的人不会把轻浮、无聊、爱娱乐的精神带入自己的工作中。他们会考虑自己来到学校要获得更多学科的知识，更全面地明白新旧约圣经，对父母和自己来说代价不小。我对你们说话象是对有理性思维、能聪明地理解自己的特权和义务的人说的。你们与自己的老师合作，以便达到你们可能达到的最高标准，岂不会最好吗？光阴对你们来说比黄金更有价值，你们应该善用每一个宝贵的时刻。你们应当考虑自己对别人会有什么影响。若有一个学生是粗心莽撞的，纵情于过分喜爱娱乐，他就应该使自己受原则约束，免得变成撒但作工的媒介，藉着错误的影响抵消教师们正在努力去做的工作，毁坏天上的生灵正在设法藉着人完成的事。他可能会阻挠上帝的计划，不能接受基督和确实成为上帝的一个儿子。

{FE 245.3}

师生之间的义务是相互的。教师应当作出殷勤的努力，好使自己的心灵藉着基督的恩典成为圣洁，按基督的方针为学生的得救而劳苦作工。另一方面，学生不应做使自己的老师辛苦难堪的事，给他们带来难以抵挡的试探。学生不该藉着错误的行为降低学校的高尚的地位和名声，使谣言有机会在信的人和不信的人中间广泛传播，说基督复临安息日会的学校虽然声称建校是为了给入学的人最好的教育，却与世上的一般学校一样差。这可不是上帝愿意我们的学校具有的性质或名声。而那些借助上帝所交托他们的影响力使学校有这种性质或名声的人，是把影响力用在了错误的方向。那些表示不尊重校规、设法打倒权威的人，无论他们信徒还是非信徒，都在天上的册子中被登记为不可信赖为王室成员、天上君王儿女的人。负有应负的工作担子的教师们，会有足够多的责任、忧虑和负担，无需加上你们不顺从的担子。学生所做在工作中与老师合作的每一次努力，都会受到赏识。

{FE 246.1}

一个粗心疏忽、不顺从的学生，既不培养自尊，也没有好的倾向，又不设法尽力而为，就是在大大伤害自己。他是在决定自己品格的品质，也在诱导他人离开真理和公义，要不是因为他的有害影响，那些人就会胆敢作忠诚高贵的人。一

个感到自己有责任忠心帮助老师的人，对自己的帮助会多过他对所有其他人的帮助。上天嘉许地看着努力行义且有坚定的宗旨要忠于上帝的学生。他们必得到来自上帝的帮助。经上论到但以理和他坚持真理稳如磐石的同伴们说：“这四个少年人，上帝在各类文字智慧上赐给他们聪明知识；……王考问他们一切事，就见他们的智慧聪明比通国的术士和用法术的胜过十倍”（但 1:17, 20）。{FE 247. 1}

你们若是不打算利用你们的机会和特权，为什么要上学，花你们父母辛苦工作挣来的钱呢？他们打发你们离开家门，满心希望你们住在学院会受教受益。他们的信函和祈祷追随着你们，你们写给他们的每一句话他们都认真读过。他们因你们会在基督徒生活上取得成功的每一个迹象而感谢上帝，且因看到你们在科学和属灵的知识上取得进步而流下快乐的眼泪。我想劝你们不要做任何可疑的事，而要考虑你们的父母会怎么看你们的行动，避免去做任何会使他们如枕荆棘的事。不要欠考虑、粗心大意、无法无天。你们的行动并不终结于你们自己；而会按照它们或好或坏，使学校有荣誉或名誉扫地。你们若是行恶，就使耶稣基督忧伤，祂用自己血的重价把你们买了来，也伤你们校长和老师的心，并且伤害损毁你们自己的心灵。你们给自己的记录留下一个污点，会使你们引以为耻。这值得吗？因为义而行义总是最好，最安全的。你现在愿意进行认真的思考吗？正确的思想是正确行动的基础。要决心不辜负父母对你的期望，以不懈的努力追求优秀，使父母为你花钱不致误用错用。要以坚定的宗旨与父母和教师通力合作，达到知识与品格的崇高水准。要决心不使爱你和充分信任你的人失望。行义是一件勇敢的事。如果你因公义而行义，耶稣定会帮助你。{FE 247. 2}

那些关心你们的人对你们有很高的期望，希望你们成为有为的人，满有道德价值和始终不渝的正直。对于从新西兰到美国来的青年来说，冒的风险是很大的。我要对这些学生说：要把你们的目标定得很高，然后要一步一步升达那个标准，即使要付上辛苦的努力，要舍己和自我牺牲。基督必作你们需要时随时的帮助，只要你们呼求祂，以便你们可以象但以理那样，没有什么试探能败坏祂。不要让你们的父母和朋友们失望；但最重要的，不要让那么爱你们的主失望，祂为你们舍了自己性命以便抵消你的罪，成为你个人的救主。耶稣说过：“离了我，你们就不能做什么”（约 15:5）。要记住这句话。你若犯了错误，就可藉着看出这些错误来获得胜利，藉着把这些错误看作警告的灯塔，就能使你避免重犯这些错

误。我无需告诉你们，这会使你转败为胜，令仇敌失望，尊荣你的救赎主，你是祂的产业。{FE 248.1}

若有任何品格的弱点毁损了过去的记录，我们就确实感到难过，因为我们知道这是一个证据，表明你们没有警醒祷告。我们为所犯的过错感到难过，因为它们加重了教师们的担子，是他们不应该担的。教师自己也有生来的品格弱点要对付，会在试探的压力下采取不明智的行动。他们在执行严格的纪律时可能以为自己在做正确的事，可是却会在所处理的事上犯错误。学生若是注意自己的名誉，行事出于纯洁高尚的动机，以致他们的行动会博得老师的欢迎，对于师生双方就好得多了。他们若是以各种可能的方式在各种环境下，对待那些身居要职负责任的人都象他们愿意别人待他们那样，学校就会伴有何等的平安和成功啊。{FE 249.1}

学生们为何要与那大叛徒连在一起，作他的工具去试探别人，又藉着别人使许多人堕落呢？每一个人都有自己的考验，特别属于他自己，谁也不能免于试探。老师们若是基督的门徒，正在以上帝嘉许的方式做事，撒但就必用他的试探攻击他们。那大骗子若是能激起学生品格中邪恶的成分，藉着他们给教师带来困惑和灰心，就成功地达到了他的目的。教师在试探之下，若在无论什么方面显出软弱，他的感化力就会受损；但那作了众生大敌工具的人，却必须向上帝交账，因为他在使教师绊跌上起了作用。学生要认真考虑这方面的问题，他们要学习怎样鼓励和支持自己的老师，而不是如何使他们灰心和受试探。他们在如此行时，就不会撒稗子长在麦子中。“不要自欺，上帝是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。顺着情欲撒种的，必从情欲收败坏；顺着圣灵撒种的，必从圣灵收永生。我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就要收成。所以，有了机会就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样”（加 6:7-10）。{FE 249.2}

学生会受试探行不法的事，只是为了取悦自己和做他们称作“玩笑”的事。他们若是重视自己的名誉，思考一下做这些事其实不能造福任何人，不使任何人受益，而只会给自己和他人带来麻烦，他们就更愿意采取高尚可敬的做法，使他们的心意体贴基督的心意了。他们就会按基督的方针作事，帮助他们的老师挑担子，撒但会利用欠考虑的学生搞恶作剧来使老师们更加灰心。他们却会设法使学校中的气氛不但不沉闷压抑、削弱道德力，反而有益健康、使人愉快。学生们在

如此行时，就能意识到自己是在基督这边尽本分，没有给众善的大敌增加一点影响或能力。学生们回想这种做法时会感到多么满足啊，远过于实行他们所认可的不尊敬和漠视权威的做法。他们就会有理由赞美上帝，因为他们抵制了爱好的叫嚣，把自己的影响投在了秩序、勤奋和顺从一边。要让每一个学生都记住：他有能力帮助而不是阻碍教育事业。{FE 250.1}

我们学院中的学生要么会仿效那神圣的形像塑造品格，要么会贬低他们天赐的能力，使自己落到低下的水准，而他们若是贬低自己，就谁也不能责备，只能责备自己。上帝已为人类做了所能做的一切事。每一需要都预期到了，每一困难和紧急情况也都作了准备。弯弯曲曲的地方已改为正直，高高低低的地方已改为平坦，所以若是有什么人怀存不信并且拒绝圣灵的运行，他在审判的日子就无可推诿。{FE 251.1}

耶稣基督已经舍了自己，为亚当每一个堕落的儿女作了完全的奉献。祂承受了何等的屈辱啊！祂在屈辱的道路上如何步步降低，低而又低啊！可是祂从未用一点罪污降格自己的心灵！祂所遭受的这一切苦难都是为了可以提拔你、洁净你、使你文雅高尚，把你安置在祂的宝座上，与祂同作后嗣。你要怎样使你所蒙的恩召和拣选坚定不移呢？什么是得救之路呢？基督说：“我就是道路、真理、生命”（约 14:6）。你无论多么有罪，无论多么内疚，你都是蒙召的，是被选的。“你们亲近上帝，上帝就必亲近你们”（雅 4:8）。没有一个人会被迫违背自己的意愿来就耶稣基督。天上的至尊、永生的真神上帝的独生子，藉着舍了自己的性命在髑髅地十字架上牺牲，为你开了道路来就祂。但祂虽为你受了这一切的苦难，祂却太纯洁、太公义，不能看罪孽。然而就连这也不必使你远离祂，因为祂说：“我来不是召义人悔改，乃是召罪人悔改”（路 5:32）。要让将亡的罪人照现状来就祂，不要一个藉口，而要恳求基督赎罪的血，他们就会得蒙上帝悦纳，祂在施恩座上，住在两个基路伯中间的荣耀中。耶稣的血乃是永不失效的护照，藉此你一切的请求都可达到上帝的宝座。——《基督徒的教育》（补充）1893 年。{FE 251.2}

第三十四章 弊端是形式主义，而不是组织

弊端不是因组织造成的，而是因为把组织当成了一切；至关重要的敬虔却置于次要的地位。当形式和机械成了主导，继续开展本应存着单纯的心去做的工作成了艰苦的任务，就必导致弊端，虽付出努力，也成效甚微。组织的目标其实恰恰与此相反；要是我们使组织瓦解，就会象在拆毁我们所建造的。在安息日学和传道团体中都见到了恶果，因为做了太多机械的事，却忽视了至关重要的敬虔。在所采纳的许多自以为是的改进中，人的模式加在了工作之上。在安息日学中，被接纳为干事和教师的男男女女没有属灵的心志，对所交给他们去照管的工作也没有活泼的兴趣。只有藉着圣灵的帮助才能把事情整顿好。我们各教会中现有的弊端已经存在多年了。拘泥形式、骄傲和爱炫耀取代了真实的虔诚和谦卑的敬虔。若有一批人完全献身于上帝，专心致力于安息日学的工作，不断在知识上长进，并且训练自己能教导他人知道做工的最佳方法，我们就会看到一种不同的局面。但工人们不应想方设法炫耀自己，花时间在戏剧和音乐表演上，因为这不会使任何一个人受益。训练儿女为特殊的场合演讲并没有益处。应当争取他们归于基督，而不是花费时间和金钱、努力去炫耀。所做出的全部努力都应将禾捆收进来。{FE 253. 1}

许多人似乎以为安息日学的工作所需要的就把班级组织起来，训练学生步调一致地履行一套仪式和形式；若是能找到人作老师，安息日学就可自行运作了。所找到的老师往往不能领人归向基督，因为他们不知道祂对他们心灵的宝贵。凡不重视生灵的价值、不按基督的要求作工的人，必是与基督分散的。“不同我收聚的（请注意这些话），就是分散的”（太 12:30）。老师们若是没有意识到领人归向基督的责任，就必渐渐变得对真理漠不关心；他们会变得粗心疏忽，他们周围的气氛也会起到与基督分散的作用。既有这种分子在安息日学，就必定要不断与困难作斗争。因为从事这工作的老师若无兴趣，学生就会带有同样的精神。{FE 254. 1}

然而虽有这些困难存在，岂要取消组织吗？我确信主在已经完善的组织中行事，而工作中令人灰心的特征不应认为是解体的充分理由。关于教会组织，已有许多亮光赐给我们。我们在完善组织方面打了一场艰难的仗，但最终取得了胜利。而今教会却要因冷漠、形式化和骄傲而解体吗？难道我们要因教会中未献身的成

员给工作加上了人的模式，谋求塑造教会去迎合通俗的标准而回到没有秩序的状态吗？{FE 254. 2}

确实，教会已在很大程度上丧失了真敬虔的纯朴。许多自称跟从基督的人已变得那么盲目，竟然以为得利就是敬虔，将自己的能力投在暂时的事物上。他们没有认识到自己一切的智力才能已被基督买下，他们应当把自己最佳的思想结果奉献给祂，以便推进祂的圣工。但他们不但没有奉献自己敏锐清晰的思想来推进圣工，加强和造福教会，反而将他们的全部能力用来增进自己的利益。他们不同基督收聚，却藉自己的言行引人离开祂。他们用一种对灵性有害的气氛环绕自己的心灵。他们自称跟从基督，却没有在经验上认识祂。他们并不实践宗教。他们并不象愿意学一门手艺那样谋求作基督徒。他们自称相信现代真理，但他们显然将真理留在外院，因为没有让真理对他们的生活和品格有圣化之能。他们没有认识到这有多么危险，因为他们自己的灵魂和他人的灵魂都受了危害。他们没有认识到：为了成为活的香气叫人活，他们必须处在属灵的训练和管教之下，在基督的门下学习。如果没有这种属灵的训练，他们就会变得无效、无知、不发展，看不到必须有属灵的训练和知识才能使他们有资格担任有为的要职。他们若不完全献身于上帝，作祂门下的学生，就会随便作工，给教会带来伤害。{FE 254. 3}

但是由于这些不圣洁的影响，我们就要后退，拆毁我们已经付上那么多代价所建造的系统，宣布组织完全是一个错误吗？我们不敢这么做。有许多事需要调整，因为太注重一些不怎么重要的事，却忽视了一些很重要的事，将之视为不必要的了。人们的心智既需要受文学的训练也要受属灵的训练，以便得到和谐的发展，因为若无文学上的训练，人们就不能令人满意地充任各种要职。{FE 255. 1}

圣经是伟大的课本，可是人们却很少阅读或实行它。巴不得人人都竭力造就自己，充分利用自己的机会，定意使用上帝所赐的每一项能力，不只是为了推进自己现世的事务，而是为了增进自己属灵的利益。巴不得大家都殷勤查考圣经，以便知道何为真理，认真学习以便能有正确的语言和文雅的声音，好说明真理使人高尚高贵的美。谁也不要想象自己会轻易漂进某个有为的职位。人们若是愿意被用来为上帝作工，就要施展自己的能力，认真使用脑力。撒但愿意让人处在无知无能之中，使他们片面发展，永远不得纠正。他愿意让人们运用一组才能而闲置另一组才能，这样会使心智丧失其活力，及至真有需要，就不能起来应付紧急

情况了。上帝希望人们尽力而为，而当撒但把人的心智拉向一个方向时，耶稣却在把它拉向另一个方向。{FE 256. 1}

何时真理被接到心中，它就开始在接受的人心中做精练和圣化的工作。凡珍爱真理的人，必不会认为自己无需更多启迪了，而会认识到自己在实际的生活里实行真理时，需要不断的亮光来增加知识。他既把真理带入自己的生活中，就会感到自己实在无知，认识到必须受到更彻底的教育，以便明白如何最充分地利用自己的能力。{FE 256. 2}

我们中间缺乏有教养的才能，我们没有人受过充分的训练、好正确地做我们安息日学和教会的管理工作。许多知道真理的人，却不明白传讲真理能给他们自己以支持。他们没有准备好将真理神圣庄严的性质清楚地介绍给人。他们不是需要更少的训练，而是需要更彻底的培训。谁也不可能预见自己可能蒙召做什么。他可能会被安置在种种境遇中，需要他有敏锐的辨识力和很平衡的意见，所以我们中间若有更多受过良好教育的工人会使基督受尊荣。他们会更有能力清晰聪明地传达真理，传讲真理的方式应当尽可能地没有缺点。{FE 256. 3}

当心智处在圣灵的支配性影响之下时，真教育是极其重要的。每一个人都应学习正确地赏识上帝所赐的能力；通过实践所得的知识，可以藉着自己品格的感化力，使他人铭记为侍奉基督而受培训的价值，引导他们效法祂的榜样。在世上有许多事要做，让新手去做那些最重要的事并没有益处。在教育方面表现出的冷漠、懒惰、疏忽是惊人的，很令撒但满意。上帝希望我们从漠不关心中醒悟过来，不再让智力浪费掉，退化为低能。人们应当赏识所交托给他们的才干，利用他们力所能及的机会。要为圣工约束心智的能力，藉着积极有力地运用心智来使之得到扩大和发展。{FE 257. 1}

现在空前需要我们的青年男女聪明地胜任工作。我们的安息日学不仅需要知识分子，而且需要属灵的工人，而心智是藉着彻底的训练得到其品质和效能的。心智因肤浅的学习而逐渐丧失其品质，退化为低能，不能进行任何繁重的努力。但教育却预备人们知道并且去做这个时代必须做成的工作。在一位明智教师的手下接受彻底的训练，比天资聪颖却无训练更有价值。{FE 257. 2}

主已表明祂重视人类，因为祂赐下祂的独生子来救赎他们。撒但也表示他重视训练有素、经过圣化的才能，用狡猾的方法使人的心思意念转离对上帝的侍奉，

以便让人加入背道的行列。他象一个光明的天使带着他的奉承而来，吸引人们去侍奉他；因为他知道，一个受过教育的男人或女人，若不在上帝之灵的约束之下，就会大大有利于他。他会用似是而非的试探追击学生，设法引诱他以自己的造詣为傲，想象自己是个伟大的人物，好让他倚靠自己，行在他自己所点的火把中。这样他就被诱导使自己的心灵与一切亮光和知识之源的上帝分离，好抬高自己，与一切罪恶的创始者撒但联合。{FE 258.1}

敬畏耶和华是一切智慧的开端；而当人们不依赖上帝时，教育的结果就只能是推崇不敬虔的品质。教会软弱无能的原因，乃是自称相信末后真理的人缺乏基督的恩典。主既一直藉着我说话，我就要指出许多自称是上帝的儿女怀有几乎各种性质的罪；他们若不与撒但分离，并且紧紧依靠耶稣我们的义，上帝的祸患就会临到那些拥有大光却选择行在黑暗中的人。“耶稣在诸城中行了许多异能，那些城的人终不悔改，就在那时候责备他们，说：‘哥拉汛哪，你有祸了！伯赛大啊，你有祸了！因为在你们中间所行的异能，若行在推罗、西顿，他们早已披麻蒙灰悔改了。但我告诉你们，当审判的日子，推罗、西顿所受的，比你们还容易受呢！迦百农啊，你已经升到天上，将来必坠落阴间；因为在你那里所行的异能，若行在所多玛，他还可以存到今日。但我告诉你们，当审判的日子，所多玛所受的，比你还容易受呢’”（太 11:20-24）！{FE 258.2}

拥有大光和福气、拥有许多机会和特权，却不用来救人，这是一件可怕的事。那些不利用自己的机会来救人的人，必被上帝所赐给他们的特权所定罪；但那些行在光中的人却会得到更多的亮光。那些拥有真理的亮光却没有行在光中的人，象哥拉汛和伯赛大那样被定罪。我们岂不要听从这些警告吗？这些警告对我们来说岂没有分量吗？在不远的将来，就会看到谁一直在谦卑地与上帝同行，谁一直在顺从祂的命令。那些一直行在自己所点的火把中的人，必躺在悲惨之中（赛 50:11），看到他们犯了一个可怕的错误。但愿我们觉醒！亮光如今正在照耀；要打开心思意念的窗户，欢迎天上照来的光线。耶稣将要对自称顺从真理，却没能行在光中的人说：“在他们身上，正应了以赛亚的预言，说：你们听是要听见，却不明白；看是要看见，却不晓得；因为这百姓油蒙了心，耳朵发沉，眼睛闭着，恐怕眼睛看见，耳朵听见，心里明白，回转过来，我就医治他们”（太 13:14,15）。——《基督徒的教育》1893 年。{FE 259.1}

第三十五章 致教师

每一个负责教育年幼学生之班级的人都应想到，这些孩子是受周围气氛影响的，无论这气氛是愉快还是讨厌的。{FE 260.1}

教师若与上帝有联络，若有基督在他心里，孩子们就会感受到他所怀有的精神。当老师向孩子显出不耐烦或焦躁的情绪时，孩子的过错可能还不及老师的一半多。教师们在工作中疲倦了，而儿童不按着他们的意思说话行事时，他们岂可因缺乏机智和来自上帝的智慧而让撒但的精神进来，以致给儿童留下很不愉快的印象呢？你们若经过试验和考验，证明教师是敬爱上帝、惟恐得罪上帝的，就不可聘用他。教师若是受教于上帝，天天在基督的门下学习功课，就会按基督的方针作工。他们就会得人归于基督，因为每一个儿童和青少年都是宝贵的。{FE 260.2}

每一位教师都需要因信而有基督住在心里，并为基督的缘故具有忠实、舍己、自我牺牲的精神。一个人可能在所教学科上受过充分的教育，拥有丰富的知识，但是这就能保证他有做思想工作的技巧和智慧吗？如果教师心中没有基督之爱，就不适合与孩童接触，不够资格担任教育儿童和青少年的严肃职责。他们既没有受过那更高的教育和训练，就不知道如何应付人的思想。他们自己悖逆的心还想逞强呢。如果儿童易于塑造的心灵和品格接受他们的训练，就必在儿童心中留下难以消除的伤痕。{FE 260.3}

教师若是认识不到对付人心总要显出责任感和细致慎重，他的教育有时就会大有缺欠。他在家庭生活中的训练一直有害于品格，将这种有缺陷的品格和管教复制在受他控制的孩子们身上是一件可悲的事。我们正在上帝面前接受测试和考验，要看我们个人是否能成为天上赎民家庭的成员。“我又看见死了的人，无论大小，都站在宝座前。案卷展开了，并且另有一卷展开，就是生命册。死了的人都凭着这些案卷所记载的，照他们所行的受审判”（启 20:12）。{FE 261.1}

这里描绘了白色的大宝座和坐在其上的主，从祂面前天地都逃避了。每一位教师都要考虑自己是在天上的世界面前行事。他所接触的每一个孩童都是上帝独生子的血所买来的，那为这些孩子而死的主希望他待他们如祂的产业。教师们哪，要确保你们与每一个孩童接触都不会使你耻于面对大日的审判，那时每一言行都要在上帝面前受审阅，其结果也要摆在你们个人面前。“用重价买来的”（林前

6:20)——何等大的代价，惟有来生才能显明！{FE 261.2}

主耶稣基督对祂用自己在肉身受苦的代价买来的人有无限的柔情，为使他们不与魔鬼和他的使者一同灭亡，却称他们为祂所拣选的人。他们是祂慈爱的对象，是祂自己的产业。祂以说不出来的慈爱看着他们，将祂自己公义的香气赐给祂所爱的信靠祂的人。需要机智智慧和同情的爱心，以及对群中宝贵小羊圣洁的慈爱，才能引导他们看到和赏识顺从忠心牧人慈爱指导的特权。上帝的儿女要表现耶稣基督的温柔。{FE 261.3}

教师们，耶稣每日都在你们的学校中。祂无穷的伟大爱心不仅向行为端庄、环境良好的儿童，而且向承受了不良品性的儿童发出。父母们没有明白他们培养儿童品质的责任是何等重大，以致没有温柔智慧地对待他们所塑造的可怜儿女。他们也不能追溯儿童令人灰心之品性的起因。但耶稣始终以同情和爱心垂顾这些孩子。祂知道一切，因为祂能从起因看到结果。{FE 262.1}

教师可将这些孩童系在自己的心上，因有基督的爱住在心殿中，作为美好的馨香，成为活的香气叫人活。教师可以藉着基督给予他们的恩典，作活的代表与上帝同工，开导、提拔、鼓励和帮助学生洁净心灵脱离道德的污秽；上帝的形像就会在孩童的心灵中显出来，孩子的品格就被基督的恩典改变了。{FE 262.2}

自称基督徒的人若是正确表现了福音，福音就是上帝的大能和智慧。基督为我们的罪在十字架上被钉死，应该令每一个人在上帝面前谦卑地估计自己。基督从死里复活，升到高天之上，我们的中保在上帝面前，乃是救恩的科学，是我们需要学习并教导我们的孩童和青少年的。基督说过：“我……自己分别为圣，叫他们也……成圣”（约 17:19）。这是始终交给每一位教师的工作。他们在这个问题上不可随便行事，因为就连在走读学校中教育孩童的工作都需要大量的基督恩典和自制。那些生来烦躁易怒，怀有批评和思想恶事的习惯的人，应该另找工作，不致于将他们不可爱的品性复制在儿童和青少年身上，因为代价太大了。上天在孩童和青少年身上看到各样天分和能力，若是用天上的智慧予以正确的指导和开发，他们就能够与神圣的感化力合作，成为上帝的同工。忿怒的话和不断的责难令孩童不知所措，却决不能使他改过自新。要闭口不说发脾气的话，保守你自己的精神在耶稣基督的管教之下；这样你就会学习如何怜悯同情在你影响之下的人。不要显出不耐烦和严厉苛刻，因为这些孩子若是不需要教育，就不需要受益

于学校了。应当耐心地、仁慈地、本着爱心教育他们攀登进步之梯，在获得知识上逐步上升。{FE 262.3}

生发仁爱并且洁净教师心灵的信心，乃是一种天天都要运用的工作手段。上帝明显的旨意有没有作我们最高的权威呢？基督若在你心里成了有荣耀的盼望，上帝的真理就会影响你原来的性情。真理更新的能力，就必改变你的品格。于是你就不会在任何学生面前，显出不圣洁的心思和脾气，因自己的影响而使上帝的真实变为虚谎；也不会因在与人心打交道时显示自私、不耐烦和非基督化的脾气，而显明基督的恩典并不是在所有的时间和地点都够你用的。这样你就不仅在名义上，而且在实际上表明你服于上帝的权威之下。必须弃绝一切讨厌的或非基督化的性情，无论这对真信徒来说可能会多么困难。{FE 263.1}

教师们，你们既然不是为了暂时，而是为了永恒而工作，就当扪心自问：当我与基督为之舍命的宝贵生灵打交道的时候，有没有基督的爱激励我的心灵呢？有没有在祂的约束管教下，抛弃不符合上帝旨意的旧品性，代之以相反的品性呢？“我也要赐给你们一个新心”（结 36:26）。一切都因你悔改归向主耶稣基督而变成新的了吗？你正用言语和辛苦的努力在这些年幼的心中撒下你能求主浇灌的种子，使它因主所归给的义而生长成熟，富有收成吗？要问问自己：我有没有因自己不圣洁的言语和急躁的性情及缺乏从上面来的智慧而加强这些青少年原有的乖僻精神，因为他们看到自己的老师有一种不象基督的精神呢？要是他们死在自己的罪里，我要不要为他们的灵魂负责任呢？那爱耶稣，赏识祂恩典的拯救之能的人，会感到受吸引接近基督，愿意以祂的方针行事。他不能也不敢让撒但控制他的精神，让有毒的空气包围他的心灵。一切足以败坏他感化力的事物，都必须抛弃，因为这些东西违背上帝的旨意，危及宝贵绵羊和小羊的心灵。他要为灵魂警醒，好像将来交账的人。上帝在天意的安排中无论把我们安置在哪里，祂都必保守我们；我们的日子如何，力量也必如何。{FE 264.1}

凡屈从自己本性情绪和冲动的人，都使自己软弱不可靠，因为他是撒但能藉以污染败坏许多人的一个渠道。这些控制人的不圣洁的怒火使人失去勇气，结果必是羞耻和混乱。耶稣基督的精神总是对感到自己软弱并且逃向不变之主的心灵有一种更新的恢复之能，主能赐人恩典和能力去抵挡罪恶。我们的救赎主有宽广包容的仁慈品性。祂的心总是体恤遭受粗暴对待的小孩子所表显的无奈，因为祂

爱孩子。祂决不会听不到人类苦难最微弱的呼声。每一个负起教导青年责任的人，都必遇到顽梗的心、乖僻的性情，他要与上帝合作同工，在每一个孩子身上恢复上帝的道德形像。耶稣，宝贵的耶稣，在他心中乃是全部的仁爱之源。教导孩童的人应当是有原则的人。{FE 264.2}

许多自称基督徒之人的宗教生活却表明他们不是基督徒。他们不断地误表基督，歪曲祂的品格。他们没有认识到改变品格、符合上帝形像的重要性；有时他们会向世人展示基督教不真实的一面，这会毁灭那些与他们交往之人的灵魂，原因正是他们虽自称是基督徒，却不在耶稣基督的约束之下。他们在与别人打交道，对别人的心思发挥影响时，放纵了自己先天遗传和后天养成的品格特性，当作是宝贵的资格。简明地说，他们行在自己所点的火把里。他们有一种屈从环境、受环境支配的宗教。如果事事如意，没有恼人的境遇叫他们显出未折服的、不象基督的性情，他们就是谦逊而友善的，很有吸引力。及至家里或他们与人交往时有事情发生，就搅扰了他们的平安、惹起了他们的脾气，他们若把每一种境况都摆在上帝面前，继续请求，在从事每日作教师的工作之前恳求祂的恩典，在工作前自己知道有基督的能力、恩典和爱住在心里，就会把上帝的天使与他们一同带进教室里。但他们若怒气冲冲地进入教室，他们心灵周围的道德气氛就会影响所照管的孩童，他们就不但不适合教导孩子们，反而需要有人教他们耶稣基督的功课。{FE 265.1}

每一个接受教育儿童和青少年职责的教师都当省察自己，仔细研究因果关系。上帝的真理是否已占据了我的心？我的品格中是否已经有那来自耶稣基督的智慧呢？“先是清洁，后是和平、温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。”我有没有遵循“使人和平的，是用和平所载种的义果”（雅 3:18）这一原则呢？我们不应只在想要做的时候才持守和实行真理，而要随时随地实行。{FE 266.1}

健全的心智和均衡的品格，是各科教师所必须具备的。不可将这种工作交给那些还不知道如何作思想工作的青年男女手中。他们对于上帝的恩典控制他们自己的内心和品格的能力，体会得很少，以致在基督徒经验方面，他们必须抛弃以前的想法，并且学习全新的教训。他们尚未学会使自己的心灵和品格处于耶稣基督的训练之下，将自己的心意夺回，使之都顺服耶稣基督。在儿童和青少年中，

会遇到各种各样的性格。他们的心是易受感应的。教师若有任何急躁易怒的表现，都可能切断她对所教学生的为善感化力。这种教育会有利于儿童和青少年现在和将来永恒的利益吗？要为了他们属灵的利益而在他们身上发挥正确的影响。应当不断施教，鼓励孩子们形成正确的讲话、发音和行为习惯。{FE 266.2}

许多入学的儿童，在家中并没有受到良好的训练，一直可悲地受到忽视。一些人任其所好；另一些人，则因常受到挑剔而灰心丧志。他们很少看见快乐的事，也很少有人对他们说赞成的话。他们继承了父母有缺陷的品格，而由这些有缺陷的品格所施的管教，在品格的形成上是要不得的。在品格的建造上没有使用结实的木材。所能做成的重要工作，莫过于教育和训练这些少年儿童了。凡在主的葡萄园中从事这部分工作的教师，首先需要学会自制，并使自己的脾气和情绪常处于圣灵的管制之下。他们不应显明自己有片面的经验，而应有健全的心智、匀称的品格，以致可受信任，因为他们是尽责的基督徒，处在那大教师之下，祂说过：“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式；这样，你们心里就必得享安息”（太 11:29）。教师们若每日在基督的学校里学习，就能教育儿童和青少年。{FE 267.1}

他们若能在基督的门下受训练，自律自制，与大教师保持活泼的联系，就会对实际的宗教有深刻的认识；他们若保守自己的心常在上帝的爱里，就会知道如何运用忍耐的恩典和基督化的自制，积极实行忍耐、仁爱、长久的宽容和温柔的同情。他们必认识到主的葡萄园中，有最重要的田地需要他们去开垦。他们必把自己的心举向上帝，诚心祷告说：“愿祢作我的榜样。”他们既仰望基督，就必甘心做祂的工作。耶稣说过：“子凭着自己不能做什么，惟有看见父所做的，子才能做”（约 5:19）。上帝的儿女也是这样；他们踏实可教地看着耶稣，不以自己的方式做什么，不随从自己的意愿和乐趣，而是随从他们在基督的教训中所得着的，看见他们的模范基督所做的，他们也照样做。这样，他们便在所教的学生面前始终表现耶稣基督的品格。他们捕捉那公义日头的明亮光线，并且将这些宝贵的光束反照在他们所教的儿童和青少年身上。正确品格的形成会在孩童的心智和品格中留下其印记，以便他们行正路。使这些孩子处在上帝之灵的直接感化之下，按照主的教训和警戒养育和训练他们意义重大。正确习惯的形成、正义精神的表现，会要求人奉耶稣的名并靠祂的力量付出认真的努力。教师必须有恒心，律上加律，

例上加例，这里一点，那里一点，本着全部的恒久忍耐和耐心，同情和仁爱，用基督在他自己身上彰显的爱将这些学生系在他心上。{FE 267.2}

下述真理可以在最高的意义上得到实行，并且示范在孩童面前：“他能体谅那愚蒙的和失迷的人，因为他自己也是被软弱所困。故此，他理当为百姓和自己献祭赎罪”（来 5:2,3）。{FE 268.1}

教师们要将这段经文记在心中。他们在因儿童和青少年的不良行为而情绪激动时，决不要忘记这段经文。他们要记得上帝的天使正在忧伤地看着他们；因为若是孩童确实犯了错误，行为不端，那些被安置在他们之上作教师的人能够藉着言传身教教导他们就更加重要了。他们决不能失去自制，显出不耐烦和苛刻严厉的精神，缺乏同情和爱心；因为这些孩童是耶稣基督的财产，教师们必须在所怀有的精神和所说的话语上非常小心并且敬畏上帝，因为孩子们会感染老师所表现的精神，无论善恶。这是一个沉重而且神圣的责任。{FE 268.2}

需要有细心体贴的教师，考虑到自己的软弱、缺点和罪恶，不会压制儿童和青年，使他们灰心。需要有更多的祈祷，更多的信心、自制和勇气，这些是主随时准备赐予的。因为上帝看见每一次的考验，教师们若是愿意实行基督所赐给他们的教训，就可以发挥一种奇妙的影响。然而这些教师愿意考虑一下他们自己任性的做法吗？他们只做出很微薄的努力要在基督的门下学习，实行基督化的温柔和内心的谦卑。教师自己应当顺从耶稣基督，始终遵行祂的话，以便向学生示范耶稣基督的品格。要让你们的光在好行为中照耀出来，忠心守望和关照群羊，存忍耐温柔的心，且有耶稣的爱在你们心里。{FE 269.1}

将还没有对上帝和基督为之而死的人培养出深切爱心的青年男女安置在这种园地，乃是犯了错误，会导致许多宝贵生灵的失丧。教师必须敏于接受圣灵的感化。急躁易怒的人不应作教师。教师必须考虑他们是在与孩子打交道，而不是成年男女。他们是什么都要学习的孩子，而且对有些孩子来说比别的孩子学起来更困难。迟钝的学生需要得到更多的鼓励。教师们若被安置在这些各样的心智之上，自然喜爱发号施令彰显自己的权威，会以偏心待人，偏爱他们特别喜欢的学生，却对另一些学生显得严格严厉，就会产生混乱和不顺从的状态。教师若没有愉快而平衡的经验，就被安置在照管儿童和青少年的位置，便只能对他们所教导的人铸成大错。父母必须以不同的眼光看待这个问题。他们必须感到自己有责任

与教师合作，鼓励明智的训练，为正在教导他们儿女的人多多祈祷。你用焦躁、责难或劝阻是帮不到孩子们的；你因自己所培养的精神而帮助他们叛逆、不顺从、不仁慈、不可爱，也不会起到好作用。你若确实是基督徒，就会有基督住在你里面，且有祂的精神，祂为罪人舍了自己的生命；上帝的智慧就会在每一紧急情况教导你应该采取的做法。{FE 269. 2}

孩童需要有稳定、坚固、活泼的公义原则运用在他们身上，实行在他们面前。你要确保让真光照在你的学生面前。现在需要天上的亮光。决不要给世人留下印象，认为你的精神、品味和渴望并不比俗人的更高尚、更纯洁。你的行为若是给他们留下这种印象，就是让虚假欺骗的亮光引他们灭亡。号角必须吹出确定的声音。永生的上帝在义的和不法的、敬虔的和敬不虔的、顺从上帝诫命的人和不顺从的人之间划了一道广阔、清晰、深刻的分界线。{FE 270. 1}

雅各在夜间的异象中见到的梯子，底部在地上，梯顶达到最高的诸天；上帝亲自在梯子的顶部，祂的荣光照在每一级上，天使在这个发光的梯子上上去下来，象征着天与地不断的交通。上帝藉着天使与人类不断的交往完成祂的旨意。梯子显明了与地上居民交通的一个直接而重要的渠道。雅各见到的梯子代表世界的救赎主，祂将天与地连接起来。每一个已经看到真理的证据和亮光并且接受真理、自称信仰耶稣基督的人，都是最高意义上的传道士。他是天上财宝的领受者，有责任分授这些财宝，散发他所领受的。{FE 270. 2}

在我们学校教师的面前，有一片广阔的田地，需要作工、开垦、播种和收割。有什么比教育和训练儿童及青少年爱上帝，并守祂诫命更令人心满意足呢？要把你们在走读学校和安息日学教导的孩子带到耶稣面前。有什么事比看见儿童和青少年跟从大牧人基督能使你更为快乐呢？祂叫绵羊和小羊听祂的声音并且跟从祂。当献身的工人得知他为主所作坚持不懈的工作没有落空，看见他的学生因基督赦免了他们的罪而心中享有喜乐的阳光时，有什么能比他们快乐的心灵更能散发阳光呢？当与上帝同工的人看见儿童和青少年接受圣灵的感化，获得真正高尚的品格，得以恢复上帝的道德形像，寻求从和平之君那里来的平安时，还有什么更能使他们心满意足呢？真理是一种束缚吗？——从某种意义上说，是的，因为真理使人甘心束缚于耶稣基督，使心服于耶稣基督的温柔。在每一次传道工作中传讲耶稣基督并祂钉十字架，其意义超过有限的心智所能领会的。“哪知祂为我

们的过犯受害，为我们的罪孽压伤。因祂受的刑罚，我们得平安；因祂受的鞭伤，我们得医治。”“上帝使那不知罪的，替我们成为罪，好叫我们在祂里面成为上帝的义”（赛 53:5；林后 5:21）。这要成为我们工作的主旨。若有人以为自己能教导安息日学或在走读学校中教导什么学科，他就先需要学习敬畏耶和华，这是智慧的开端，以便他能教授这种最高的学科。{FE 271.1}

“认识祢独一的真神，并且认识祢所差来的耶稣基督，这就是永生。”“祢所赐给我的道，我已经赐给他们，他们也领受了，又确实知道，我是从祢出来的，并且信祢差了我来”（约 17:3,8）。这是摆在我们面前的工作，要作基督的代表，象祂在我们的世界代表了父一样。我们要教导在基督的教训中赐给我们的话。

“祢所赐给我的道，我已经赐给他们。”我们有我们的工作，每一个有能力教导青年的人都应当领受上帝已在祂的圣言中、在基督的教训中揭示和记载的诚实善良的心，谦卑地接受生命的道。我们是在赎罪日所预表的时期。我们不仅要在上帝面前谦卑己心，承认我们的罪，而且要用我们一切的教育才干，设法教导我们所接触的人，言传身教地使他们认识上帝和祂所差来的耶稣基督。{FE 272.1}

我多么希望天上的耶和华打开现在还盲目的许多眼睛，使他们能看自己象上帝看他们那样，让他们意识到要在工作园地做成的工作。但我不指望我所发的一切呼吁都会有用，除非主向人的心灵讲话，并将祂的要求写在心版上。每一个人难道不能有一种高尚的意识，知道有一个又大又重要的家园布道工作指定给他，不必到遥远的地区去传道是什么意思吗？虽然有些人必须把怜悯的信息传给远方的人，但是也有许多人必须把这信息传给近处的人。我们的学校应当是培训学校，使青少年有资格成为言传身教的布道士。有能力作老师的人总要记住，这些儿童和青年是上帝儿子的血所买来的，必须引导他们相信基督是他们个人的救主。每一个信徒的名字都个别地铭刻在祂的手掌上。牧长正在从天上的圣所垂顾祂草场上的羊。“祂按着名叫自己的羊，把羊领出来。”“若有人犯罪，在父那里我们有一位中保，就是那义者耶稣基督”（约 10:3；约壹 2:1）。多么宝贵有福的真理啊！祂关心每一件事。{FE 272.2}

祂那好牧人的感人比喻描绘了每一个传道人和每一个担任儿童和青少年教师及作老年人和少年人的教师、向他们讲解圣经之人的责任。若有一只羊从羊栏走失了，他并不用严厉苛刻的话或鞭子追随，而是动人地呼唤它回来。那没有走

迷的九十九只羊并不需要牧人的同情、温柔和怜爱，但牧人要寻找那只使他最担心，需要他最深切同情的羊。无私、忠心的牧人撇下羊群，以全副精力来寻找那失丧的羊。且看那幅图景——赞美上帝——牧人与羊回来了，把它抱在怀里，边走边庆幸说：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧”（路 15:6）！我十分感恩，因为在比喻中找到了迷羊。而这正是牧人要学的功课，——成功地把绵羊和小羊带回来。{FE 273.1}

向我们展现的，不是悲伤的牧人空手而归。主耶稣宣布牧人的快乐和他找到迷羊的喜乐使天使们欢喜快乐。上帝的智慧、能力和爱心，是无与伦比的。这乃是神圣的保证——没有一只迷羊会被忽略和撇弃，得不着救援。有一条金色的链子——上帝的怜悯和慈悲的大能——围绕着每一个陷于危险中的心灵。这样，难道人不该与上帝合作吗？他岂要自己有罪、失败、在品格上有缺陷，不顾将亡之人吗？基督藉着奉献自己的生命，已将他与祂永恒的宝座连系起来。{FE 274.1}

撒迦利亚对大祭司约书亚的描述，惊人的代表了基督正为之代求好使他悔改的罪人。撒但站在中保的右边，抵抗基督的工作，反驳祂说人类是他的产业，因为人已选择他作统治者。但人类的辩护者、恢复者比最强的还强，祂听到撒但的要求和主张，便回答他：“撒但哪，耶和华责备你！就是拣选耶路撒冷的耶和华责备你！这不是从火中抽出来的一根柴吗？约书亚穿着污秽的衣服站在使者面前。使者吩咐站在面前的说：你们要脱去他污秽的衣服；又对约书亚说：我使你脱离罪孽，要给你穿上华美的衣服。我说：要将洁净的冠冕戴在他头上。他们就把洁净的冠冕戴在他头上，给他穿上华美的衣服，耶和华的使者在旁边站立”（亚 3:2-5）。{FE 274.2}

每一位负责与人心打交道的教师要记住：每一个容易犯错和受试探的人，都是基督特别为之代求的对象。康健的人用不着医生，有病的人才用得着。慈悲的中保正在代求，有罪、有限的男男女女还要拒绝一个人吗？{FE 275.1}

有人要对基督正在天庭为之代求的人漠不关心吗？你们岂要在自己的行为上效法无怜悯的法利赛人和希望控告人毁灭人的撒但吗？你们愿意亲自在上帝面前谦卑己心，融化铁石心肠吗？{FE 275.2}

要远离撒但的声音，不要实行他的意愿，而要站在耶稣一边，具有祂的品质。祂拥有敏锐温柔的情感，以受痛苦之人的事为祂自己的事。那赦免多的，爱也多。

耶稣是一位慈悲的代求者，一位慈悲忠信的大祭司。祂是天上的至尊，荣耀的王，祂既体验过撒但诡计的能力，便能看顾有限的、遭受撒但试探的人。“所以，祂凡事该与祂的弟兄相同（以人性披覆了祂的神性），为要在上帝的事上成为慈悲忠信的大祭司，为百姓的罪献上挽回祭。祂自己既然被试探而受苦，就能搭救被试探的人”（来 2:17,18）。{FE 275.3}

所以，我的弟兄们，我呼吁你们按基督的方针作工。你们务必不可有严厉、定罪和公开指责的架势，把可怜的、受试探的人从羊栏赶走；而要与上帝同工，医治属灵的疾病。你们若有基督的心，就必如此行。“因我们的大祭司并非不能体恤我们的软弱。祂也曾凡事受过试探与我们一样，只是祂没有犯罪”（来 4:15）。“你岂不曾知道吗？你岂不曾听见吗？永在的上帝耶和华，创造地极的主，并不疲乏，也不困倦；祂的智慧无法测度”（赛 40:28）。——《基督徒的教育》1893 年。{FE 275.4}

第三十六章 学生的停学

我希望你们明白：我不同意开除学生，除非因人性的堕落和严重的放肆而不得不开除，免得败坏别人。在开除某某和某某及其他人的事上犯了错误，是很大的不幸。受到这样对待的人，是在他们面前开了路，让仇敌的队伍得着他们，作有了装备的敌人。此外还有关于把学生的错误向学校公开；我看到和听到一些这样的事，然后蒙指示看到了事后的影响。这在各方面都是有害的，对学校毫无有益的影响。要是那些在这些事上起了作用的人有基督的精神和智慧，他们原会看见补救现有困难更加符合耶稣基督样式的方法。在全校面前羞辱一个学生决不会帮到他，而会造成一个屈辱的伤口。这种做法毫无医治之能。有些学生被停学了。这样就把他们丢到撒但的阵地，毫无装备或防卫地去对付执政的、掌权的，成了撒但诡计容易到手的掠物。让我奉主的名对你们说一句话吧。在学生很容易被带入歧途的情况下，在可以采取的正确的做法时，不要采取停学或开除的做法。有正确的办法，主的灵也必感动人的心，否则就会犯严重的错误。与人心打交道乃是人曾从事的最细微的工作。教师要考虑自己不是在跟天使打交道，而是在跟与他们自己有一样性情的人打交道。人们的品格不是在一个模子里形成的。孩童品

格的每一个方面都有遗传来的东西。从而就显明了品性中的缺点和优点。每一位教师都要考虑这一点。肯定会遇到人类品格中先天遗传和后天养成的缺陷，还有品格中的优美，教师若知道如何为了犯错之人现在和永远的益处而对待他们，就会多多培养美德。教师若是怀有冲动、急躁、骄傲、自私自利和自尊自大，就会造成大量不幸，会把人推向撒但的阵地而没有智慧掉转他的航船，却会使他有被撒但的试探所摇动直到失事的危险。每一位教师都有特殊的品性要注意，免得被撒但利用，藉着他不圣洁的品性去毁灭生灵。教师唯一的安全在于天天在基督的门下学习祂内心的温柔谦卑，于是自我就被隐藏在基督里，就会温柔地负起基督的轭，认为自己是在与祂的产业打交道。我必须对你们说明，因为我蒙指示看到在处理学生的错误和过失上并没有总是采用最佳的方法，结果是生灵遭受了危害，有些人甚至丧失了。教师中的坏脾气、不明智的举动和自以为了不起已经坏了事。任何恶习、俗气或醉态对品格的毒害、对心灵的伤害、以及在发动压制良善的一系列祸害上，都比不上人不受上帝之灵的控制而发怒。愤怒一经触动被激起，就无法弥补。多少浪子因自称基督徒之人不可爱的品格而被阻止在上帝国度之外啊。嫉妒、猜忌、骄傲和不慈悲的情绪、自以为义、容易被激怒、思想恶事、苛刻、冷酷、没有同情心，这些都是撒但的品性。教师们会在学生的品格中遇到这些品质。对付这些东西是一件可怕的事；工人在设法驱逐这些罪恶时，往往发展出与他所处理的心灵受损之人相似的品质。{FE 277.1}

这些性情确实在天上没有立足之地。一个有这种品格的人只会使天庭痛苦，因为他自己就是痛苦的。基督说过：“你们若不重生，就不能进入天国。”一个人若要进入天国，就必须有基督在他里面成了荣耀的盼望，且有天国与他同在。惟有主耶稣才能塑造和改变品格。因为缺乏忍耐、仁慈、自制、无私和爱心，在不警惕时不知不觉闪现出来的特性和非基督徒的言语、有时爆发出来的不象基督的品格会毁灭人。“不喜欢不义”（林前 13:6）。要记下它。使徒的意思是哪里培养了对宝贵生灵真正的爱心，哪里就必显出最需要那种恒久忍耐又有恩慈的忍耐力，而不会随时准备夸大小小的言行失检或把错误说成是不可原谅的大罪，也不会对他人的坏事小题大作。对基督替死之人的爱不会去做那因误解了犯错之人而做了的事，将他们的过失和弱点暴露在全校面前。你们以为耶稣是怎么看这种事的呢？要是祂在场，祂就会对那些做这些事的人说：“你们不明白圣经，也

不晓得上帝的大能”（太 22:29）。因为圣经中清楚地说明了应该如何对待犯错的人。要用宽容忍耐和仁慈的体谅对待顽梗、冷酷的心，“又当自己小心，恐怕也被引诱”（加 6:1）。耶稣的爱会遮盖许多的罪，使这些罪不致折磨犯罪的人，也不致被暴露出来，在听到这些错误过失的人和受到如此对待的人思绪万千。错误被公开的人往往被逼得走投无路。他的心智受的损伤无法医治。如今做这种工作要有基督的恩典在心中，就决不会犯揭露他人错误的罪了，除非确有必要。要按基督的方针行事。那真实见证者在启 21:5 中说话。要实行仁爱。在基督教中没有反复无常的事。{FE 279.1}

人若不运用自己的膀臂，肌肉就会软弱无力。基督徒若不运用自己属灵的能力，就不会获得品格的力量、道德的活力。爱是一株非常宝贵的植物，必须培养才能茂盛。要温柔地对待爱这棵宝贵的植物，它就会变得强壮有力并且多结果子，表达出完全的品格。基督化的性情不是自私无情的，也不会伤害正与撒但的试探作斗争的人。它会体谅受试探之人的情绪，经过考验和试探，会消灭渣滓，显出精金。这是上帝指定人人都要实行的事。人人都可在基督的门下天天学习自己的功课，无论师生，都要忍耐、谦卑、慷慨、高尚。你们都要在结合活泼信心的祷告中极其恳切地寻求上帝，上帝塑造人的手就会使你们在品格上显出祂自己的形像。试探会来到，但不会胜过你们。藉着向耶稣的声音和敲门敞开心门而得的恩典，基督徒的品格和经验正在越来越荣美，越属天。我们要记住：我们是在与基督用无限代价买来归祂自己的人打交道。要告诉犯错的人，上帝爱你，上帝为你而死。要为他们哭泣，与他们一同祈祷。要为他们流泪，而不要对他们生气。他们是基督买来的产业。要让每一个人都寻求一种会在自己一切的行为上表达爱心的品格。“凡使这信我的一个小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海里”（太 18:6）。天天活在世上却没有基督在祂品格中显示出来并吩咐祂儿女要有的爱，还不如不活着更好。基督说过：“你们要彼此相爱，象我爱你们一样”（约 15:12）。我们生活在一个刚硬、无情、没有慈悲心的世界。撒但和他的同盟正在想方设法把基督为之舍了自己宝贵生命的人诱入歧途。每一个真心诚实地爱上帝的，必爱基督为之而死的人。我们若是希望向人行善，我们在这些人身上取得的成功就必与他们所相信的我们对他们的信任和赏识成正比。向挣扎中的人心表示尊重，正是可靠的方法，藉着基督耶稣恢复已失丧之人的自

尊。我们关于他前途的先进观念，成了我们自己所无法充分认识的帮助。我们每时每刻都需要上帝丰盛的恩典，这样我们才会有丰富实际的经验，因为上帝就是爱。住在爱里面的，就住在上帝里面。要爱那些最需要爱的人。最不幸、脾气最讨厌的人需要我们的爱、我们的温柔和我们的同情。那些考验我们耐心的人最需要爱。我们经历这个世界只有一次；我们能做的任何善事，都应该十分恳切、不知疲倦地去做，带着基督做工时的精神。祂不灰心，也不丧胆。粗暴、顽梗、性情愠怒的人最需要帮助。他们怎能得到帮助呢？惟有藉着在与他们打交道时实行基督向堕落人类显示的那种爱。你们可以照他们应得的待他们。要是基督这样待我们，会怎么样呢？祂不该受，却受了我们本应该受的待遇。而我们仍旧受到基督恩典与爱的待遇，是祂配得而我们不配得的。你们照他们完全应得的对待一些人，就会切断他们最后一线希望，破坏你们的感化力并且毁灭生灵。这值得吗？不，我说不值得，说一百遍。要使这些需要你可能给予一切帮助的人与一颗亲爱、同情、怜悯、洋溢着基督化仁爱的心紧密相连，你就会救一个灵魂不死，并且遮盖许多的罪。我们尝试这个爱的过程岂不更好吗？{FE 280.1}

要小心你们在学生停学上的做法。这是一件严肃的事。学生犯了非常严重的错误才能进行这种处置。因而应该仔细考虑有关此事的一切详情。学生无论是离开在近处的家还是远在千里之外的家，都离开和丧失了家庭的益处，若是被学校开除或停学，他们一切的费用就要由某个曾对他们的学习寄予厚望，以为他们的钱不会白花的人负担。学生进入或陷入试探之中，要因他的错误受处理。他敏锐地感到自己人生的记录受损，令那些相信他会在学校生活的训练影响下培养一种与对他的投资相称的品格的人失望了。但他却因自己愚昧的行动而被停学了。他要怎么办呢？勇气低落到了极点，甚至没有勇气和男子气了。他成了一个损失，浪费了宝贵的光阴。谁是温柔仁慈的，体恤这些人心中的重担呢？撒但利用环境有什么奇怪呢。他们被推到撒但的战场上，人心最恶劣的情绪被调动起来，并且得到了加强变得巩固了。我照着所呈现在我面前的异象将这事说明出来。我希望大家都能照着我蒙指示看到的观察此事的各个方面。我认为在对待人心的许多规定和方法上要有根本的改变。要有更多的医生医治人的心灵，明白如何对待人的思想。要更多实行饶恕、同情和仁爱，更少令人灰心，诋毁所发挥的影响。假设基督要照人们和教师对待他们所照管的人那样对待祂一切的儿女；当我们不顾主

的律法、规定和命令时，犯罪的人就被开除或停学，使犯错的人远离祂拯救人、提拔人、教育人的感化力，撇下人去拣选自己的道路和方针而没有祂神圣的帮助，我们的心灵会变成什么样子呢？祂不断饶恕的爱正使我们的的心灵与祂自己利益与共。我每当思想耶稣的大爱，便不胜感佩。基督的轭是容易的，祂的担子是轻省的。我们因实践而更更加充分地进入耶稣的爱时，就会在我们自己基督徒的进步中、在塑造那些与我们相关之人的品格上看到远为不同的结果。对个人来说，最困难的事就是放弃自己认为对的事。爱是不求自己的益处的。天上来的爱能穿透到表面以下。爱是不自夸、不张狂的。爱既因基督的恩典而加强，便不做不体面的事。凡住在爱里面的，就住在上帝里面。上帝就是爱。我们都需要爱、温柔、亲切、同情、忍耐。要从心灵中驱逐出自私自利或人性尊严的一切残余。{FE 282.1}

亚当和夏娃因罪恶过犯而丧失了一切希望时，当公义要求罪人死亡时，基督舍了自己，为世人的罪作了牺牲。世界被定了罪。基督成了人类的替身和中保。祂愿意为世人舍命。世人就象从羊圈走失的羊。他们的罪和无助威胁着他们，挡在他们的路上，阻碍他们回来。“不是我们爱上帝，乃是上帝爱我们，差祂的儿子为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了。”“我们都如羊走迷；各人偏行己路；耶和华使我们众人的罪孽都归在祂身上”（约壹 4:10；赛 53:6）。上帝的每一个儿女若有救主住在里面，就会彰显出基督来。凡没有救主住在里面的人，就必在品格上显出非基督化的特征。人们未能怀存和实行仁爱。要在我们的言语、我们的交谈、在我们与犯错的人打交道时“高举复活的救主。”{FE 283.1}

我凭着落在我身上的责任知道，许多在我们学校任职的人自己需要在基督的门下学习祂的柔和谦卑、祂如何温柔地对待犯错的人、祂的同情和仁爱。他们在熔化消掉品格的渣滓之前，工作会有不同的意见。我因轻率处置的严重后果而深感伤心。那些后果比许多人愿意向自己的良心或向上帝承认的要严重。在许多人心，自我是那么大，总是力争作主。有些自称跟从耶稣基督的人从未向自己死。他们从未跌在磐石上并且跌碎。他们若不这样做，就必向自己活着，他们若是在这种状态死去，就永远来不及改过迁善了。我爱他们的灵魂。耶稣爱他们的灵魂，祂愿意为他们做一项善工，只要他们愿意谦卑自己在祂大能的手下，必悔改归正，天天降服于上帝。必须持续不断地天天降服。我们必须作随时应召的战士，始终

提防自己，警醒善用每一个机会去行善，只做对基督舍命要拯救归祂自己的人有益的事。人们若是以严厉的精神对待这些人，就使基督伤心，明明地羞辱祂，因为他们在自己的品格上误表了基督的品格。有人说：“祢的温和使我为大”（诗 18:35）。我向我们的天父祈求，愿我们学校中的人都在基督里，像枝子连结在活葡萄树上一样。——《文稿》1893 年。{FE 284.1}

第三十七章 致巴特尔克里克学院的学生

我非常关心巴特尔克里克的教育机构。数年来我丈夫和我花大力气要建一所学校，我们的青少年应在其中享有比一般公立学校或世上的大学更高性质的利益。主详细说明了学校应当保持什么性质的影响和教育，以便完成指定给学校的重要工作。认识和敬畏耶和华是智慧的开端，所以圣经学习必须必须在各门学科中处于显要地位。学校应该是高标准的，始终把必不可少的敬虔原则摆在学生们面前，作为一个极其重要的教育特色。“认识祢独一的真神，并且认识祢所差来的耶稣基督，这就是永生”（约 17:3）。要教导青年知道我们所处的时代，也要让他们明白世界历史结束前将经历的事。{FE 285. 1}

建立我们自己教育机构的原因之一，就是父母们不能抵消儿女在公立学校中所受教育的影响，那些学校所教的错误正在把青年带入歧途。那能对青年和儿童的心智带来强烈影响的，莫过于那些在教导他们科学原理的人了。因此，我们显然必须建立学校，使我们的孩子可以在真理方面受教育。我们的学校中规定，青少年要受教学习圣经的节制原则，所带给他们的每一影响都要帮助他们躲避这个堕落时代的愚妄事，这些罪恶正在迅速使世界变成第二个所多玛。{FE 285. 2}

在我们的学府中，要发挥一种抵消世界影响的感化力，丝毫不鼓励在食欲上放纵、自私地满足感官享受、骄傲、野心、爱打扮爱炫耀、爱受人赞美奉承、力求因学习好而得到很高的奖赏和尊荣。我们的学校中要阻止这一切的事。这些事虽然不可能避免，但把他们送到公立学校，就会使他们天天在那里接触到污染他们道德品质的事。世界各地都极其忽视正确的家庭训练，以致在公立学校的学生大多是浪子，践行恶习。{FE 286. 1}

我们这班人在这个问题上要做的工作，就是建立一所学校，做耶稣基督曾在

云柱中指示祂子民的工作——训练和教育我们的儿童和青少年关于上帝诫命的事。世人表现出的对上帝律法的漠视正在污染自称遵守上帝律法之人的道德品质。但我们蒙召跟从亚伯拉罕的榜样。论到他，主说过：“我眷顾他，为要叫他吩咐他的众子和他的眷属遵守我的道，秉公行义，使我所应许亚伯拉罕的话都成就了”（创 18:19）。{FE 286.2}

亚伯拉罕曾不得不离开本国和父家，在异地寄居，以便成功地在自己的家中引进新的秩序。上帝的天意总是展示新的方法，而且一代一代地进步，以便在世上保存关于真神上帝和祂的律法及诫命的知识。只有藉着培养家庭宗教才能做成这事。亚伯拉罕在被拜偶像的亲友包围时不可能这么做。所以他必须听从上帝的命令独自出去，聆听以色列人的领袖基督的声音。耶稣曾在地上指导和教育上帝的选民。亚伯拉罕决定顺从上帝的律法，主也知道他不会辜负圣托，不会在祂之外屈从其他向导。亚伯拉罕感到有责任顺从主。他看出自己有责任教导他的眷属和众子，吩咐他们效法他秉公行义。他在教导他们上帝的律法时，告诉他们主是我们的审判者，我们的立法者和君王，父母和儿女都要受祂管辖；父母一方不可有压迫，儿女一方不可有不孝的背逆。{FE 286.3}

耶和華吩咐摩西去对法老说话，叫他让以色列人离开埃及，因为他们在埃及已经四百年了，成了埃及人的奴隶。他们已被偶像崇拜败坏了。时候已到，上帝叫他们离开埃及，以便顺从祂的律法，遵守祂的安息日，就是祂在伊甸所设立的制度。祂在西奈山的赫赫威严中对他们颁布了十诫，好叫他们明白律法的神圣性和持久性，藉着教导他们儿女上帝圣律的约束性要求，建立累代的根基。{FE 287.1}

这就是我们蒙召去做的工作。从一般教会的讲台上，传出七日的第一日是耶和華的安息日；但上帝已赐给我们亮光，向我们说明十诫的第四诫与其它九条道德律法一样有实在的要求。我们的工作是我们的儿女说明七日的第一日不是真正的安息日，而且按照所临到我们的亮光，遵守七日的第一日为真安息日乃是拜偶像，显然与上帝的律法相抵触。我们为了教儿女知道耶和華律法的要求，就必须断绝他们属世的交往和影响，把圣经的真理摆在他们面前，例上加例，律上加律地教育他们，好使他们忠于上帝。{FE 287.2}

改正教已接受了罗马教的产物——伪安息日，并且高举它在上帝分别为圣的

日子之上。我们建立学校的目的显然是要抵消那些不遵行上帝话语之人的影响。有足够的理由证明必须有我们自己的教育机构；因为我们必须教导真理而不是虚构和谎言。学校乃是家庭训练的补充，在家中和学校中，必须保持服装、饮食和娱乐的简朴。必须营造一种不会有害于道德本性的气氛。必须例上加例、律上加律地教育我们的儿女和眷属持守主的道路，坚定地支持真理和公义。我们必须坚持立场，反对这堕落时代中每一种迷惑人的诡辩，当错谬被掩盖，并且与真理混杂，以致那些不熟悉圣经在人的遗传和上帝的话之间所作区分的人，几乎不可能分辨真理和谬论。经上明说在这个时代“必有人离弃真道，听从那引诱人的邪灵和鬼魔的道理”（提前 4:1）。{FE 288.1}

当真理被带入实际生活中时，标准就要提升得高而又高，以迎合圣经的要求。这样一来当然就会与属世的种种时尚、风俗、习惯，以及格言相背。世俗的影响，有如海上的狂澜，冲击跟随基督的人，要将他们席卷而去，远离祂的柔和与恩典的真实原则；然而他们却须如同中流砥柱一般忠于原则。要如此行就非有道德方面的勇气不可，而且那些心灵未曾牢系在那永生磐石上的人，就必被世俗的潮流所扫荡。我们唯有将生命与基督一同藏在上帝里面，才能站立得稳。道德上的独立自主，只有在与世俗作对时才是全然地适得其所。我们藉着完全顺从上帝的旨意，就必占有优势的地位，也必看清与属世的风俗习惯坚决分离的必要性。我们不是要只将自己的标准略微提升，使之稍高于世俗的标准，而是要使其区别确实地显而易见。{FE 288.2}

教会中有许多人在内心里是属于世界的，但上帝要求自称相信现代真理的人兴起，超越今日一般教会现有的状态。哪里有舍己，哪里有基督所说应当成为祂门徒特征的背十字架呢？我们之所以对不信的亲友和同事影响力如此之小，是因为我们的惯常行为与属世的人没有什么明显的区别。父母们需要觉醒，藉着在家庭生活中实行真理来洁净自己的心。何时我们达到了上帝要我们达到的标准，世俗之徒就会认为安息日复临信徒是古怪的、独特的、过于拘谨的极端分子。“我们成了一台戏，给世人和天使观看”（林前 4:9）。{FE 289.1}

我们对上帝有严肃而神圣的约，要养育我们的儿女，不是为了世界，不是把他们的手放在世界的手中，而是为了敬爱上帝，遵守祂的诫命。我们要教导他们聪明地按基督的方针作工，向与他们交往的人呈现出高尚高贵的基督徒品格。因

此才建立了我们的学校，好教育青年和儿童在世上为上帝发挥感化力。这样，我们的学校岂可效法世界，随从世界的风俗和时尚吗？“所以弟兄们，我以上帝的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是上帝所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为上帝的善良、纯全、可喜悦的旨意”（罗 12:1,2）。{FE 289.2}

虽然世界的学校中在藉着言传身教教导谬论，但当那些已届青年和成年的人在我们的学校和世上的大学之间看不到什么区别，上哪个学校无所谓时，就需要严密省察导致这种结论的原因了。我们的学府可能会摇摆去效法世界。他们可能会逐步向世界前进，但他们是被囚而有指望的人，上帝会纠正和光照他们，把他们带回到与世界有别的正确立场。我以强烈的兴趣关注着，希望看到我们的学校彻底充满真实和没有玷污的虔诚的精神。当学生们充满这种精神时，就会看到有一项大工要按照基督的工作方针做成，他们用于娱乐的时间就会用来做认真的传道工作。他们就会尽力向周围的人行善，鼓励灰心丧志的人，开导处在错谬黑暗中的人。他们就会披戴主耶稣基督，不为肉体安排，去放纵私欲（罗 13:14）。——《评论与通讯》1894 年 1 月 9 日。{FE 290.1}

第三十八章 要与上帝同工的学生

耶稣为人类而死，舍去自己的性命以提高人类在上帝眼中的道德价值。无限上帝的圣子以人性披覆了祂的神性，并且存心顺服，以至于死在十字架上，好成为垫脚石，使人类藉以与上帝接触。祂使人类有可能与上帝的性情有分，脱离世上从情欲而来的败坏。基督在不断地作工，要提拔人，使人高贵，祂要求祂所救赎脱离无望痛苦的每一个人都与祂同工，拯救丧失的人。我们不可设下陷阱，阴谋引人进入试探。{FE 291.1}

要是人人都能看到这件事的各个方面，如在异象中向我显示的那样，他们就会多么迅速地离开仇敌的诡计啊！他们就会多么鄙视他把罪恶带给人类家庭的措施啊！他们就会多么完全地憎恨罪恶，因为考虑到罪恶竟使天上的统帅付上了生命的代价，以便他们不至灭亡，人类不至被绑在撒但的战车上作一个无望的俘虏，一个堕落的奴隶去顺从他的心意，成为他的胜利和他国度的一个战利品。{FE

谁愿与撒但会合呢？谁愿带有他的徽章呢？谁愿选择他作统帅，拒绝站在我们救恩元帅血染的旌旗之下呢？基督为亚当每一个儿女而死；而当上帝的儿子表示了这种令人惊异的爱，为罪人做了这种伟大的牺牲，以便人藉着对祂的信心不至灭亡反得永生时，承受这种大爱的人怎能漠不关心，继续犯罪悖逆，而不衷心地向基督认罪，毫不耽延呢？怎么还能有人喜爱行恶呢？青年怎能滥用自己的推理能力帮助撒但，把他们的感化力用在会削弱他们自己的道德力和效能的事上呢？上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，为他们而死，他们遵行上帝的旨意，才能加强心灵的每一能力，并且增进他们自己的幸福和平安。{FE 291. 3}

藉着赐下耶稣基督以恢复人类脱离撒但的主权，上帝已大大尊荣了人类。你愿意得恢复吗？你愿意拥有基督宝贵的恩赐吗？还是你要拒绝祂的服务呢？耶稣说过：“不同我收聚的，就是分散的。”“离了我，你们就不能做什么，”“我的恩典够你用的”（太 12:30；约 15:5；林后 12:9）。每一个想要靠自己的力量做好的人，必发现自己的努力失败。但那些因信接受基督的人，却会得着一位个人的救主。他们会加入祂的军队，成为祂的精兵，为真道打美好的仗。他们若是学校里的学生，就会觉得自己应召要使学校成为世上最有秩序、最高尚、最值得称赞的机构。他们会使自己的感化力全部在上帝一边，在基督一边，在天上的生灵一边。他们会觉得自己有责任形成一个基督徒进取协会，以便帮助每一个学生看到上帝不会赞成不一致的行动方针。他们会同基督收聚，并且竭尽所能地完善基督徒品格。他们会承担起把瘸子和软弱的人领到安全向上道路上的工作。他们会召开基督徒进取会议，好制定计划造福学校，并且力所能及地使学校成为上帝所计划的样子。他们会思想基督徒进取聚会的价值和功效，预备传道士向世界发出警告。{FE 292. 1}

学生应该有自己的祷告时辰，献上热诚简单的请求，求上帝惠赐校长体力、清晰的智力、道德力和属灵的辨识力，使每一位教师有资格靠基督的恩典以忠诚和热烈的爱心做自己的工作。他们应当祈求使教师们成为上帝藉以作工的媒介，藉着认识祂所差来的耶稣基督以善胜恶。愿上帝赐给到我们学校上学的学生们恩典和勇气去实践上帝的律法中所显示的原则，上帝的律法乃是祂品格的表达。决不要藐视贬低上帝所建立的学校。你若在什么时候失败了，陷入了试探中，是因

为你没有以上帝为自己的力量，因为你没有那生发仁爱并且洁净心灵的信心。{FE 293. 1}

要让我们学校中每一个真诚的基督徒都下决心做基督圣工中的忠仆，帮助每一个学生过忠实、纯净、圣洁的生活。要让每一个爱上帝的人都设法争取还没有向基督认罪的人。他们每一天都可以发挥一种默默的、虔诚的感化力，与耶稣基督合作，祂是我们世上主要的传道士。要让每一个人——男人、女人和青年——在品格的优秀和献身上、在纯正圣洁上长进，过单单注目上帝荣耀的生活，好叫我们信仰的仇敌不能夸胜。在我们圣洁信仰的纽带中要有非常的团结，以便我们团结一致的感化力可以完全在主一边，也可作工使那些与我们交往的人得以改变。要显明你与上帝有活泼的联络，并且你志在荣耀主，设法培养自己每一品格的优美，藉以尊荣为你舍命的主。愿基督的爱发挥一种激励的能力，吸引别人来到为主的赎民行在其间而修筑的路上。何时我们学校的学生学会喜欢上帝的旨意，他们就会发现遵行它是相当容易的事。{FE 293. 2}

学生若是在别人身上发现了品格的缺陷，就要感恩自己看清楚了这些缺陷，从而提防这些缺陷。你们肯定会看到有人没有学习基督的柔和谦卑，而是爱炫耀、虚荣、轻浮、世俗。这种人惟一的救药就是注视耶稣，藉着研究祂的品格，他们会开始藐视一切虚荣轻佻、软弱卑劣的事。基督的品格充满了自制、忍耐、良善、怜悯和无前例的爱。藉着注视这种品格，他们就会兴起，超越已经影响和塑造了他们、使他们不圣洁不可爱的偏狭卑鄙。他们就会说：“我没有和虚谎人同坐，也不与瞒哄人的同群。”他们会认识到“与智慧人同行的，必得智慧；和愚昧人作伴的，必受亏损”（诗 26:4；箴 13:20）。{FE 294. 1}

要让每一个努力过基督徒生活的人记住：战斗中的教会并非胜利的教会。教会中会发现那些体贴肉体的人。这些人更应该得到怜悯而不是责备。不可论断教会说是支持这些人的，尽管在教会界内会发现这种人。要是教会开除他们，那些挑剔教会有这些人的人，就会责备教会打发他们到世界上随波逐流；会说教会待他们无情。教会里可能会有冷淡、骄傲、傲慢、非基督徒的人，然而你不必与这等人交往。还有许多热诚的人，舍己、自我牺牲的人，只要有需要，就会放弃自己的生命去救灵的人。耶稣看到教会关系中有坏人也有好人，就说：“容这两样一齐长，等着收割”（太 13:30）。谁也没有必要因为田里每一棵植物都不是麦

子而变成稗子。这些抱怨的人若是知道真理，他们的控告就是为了安抚知罪、受谴责的良心。他们自己的做法并不是完全值得表扬的。就连那些正在为胜过仇敌而奋斗的人，有时也会做错事。何时我们不全然倚靠基督，并且住在祂里面，邪恶就会胜过良善。品格的矛盾之处就会显出来，若是我们保持了那生发仁爱并且洁净心灵的信心，就不会这样了。{FE 294.2}

我们并没有被迫选择那些拒绝上帝之爱的人作亲密同伴。上帝在把祂的儿子赐给我们的事上表达了祂的爱：“叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。那些爱上帝的人，不会选择上帝的敌人作他们的朋友。问题已经发出：“你岂当帮助恶人，爱那恨恶耶和華的人呢”（代下 19:2）？你会宁愿与不虔不敬不忠心的人作伴，而不与顺从上帝诫命的人结交吗？你会选择与那些爱上帝的人分离，尽量远离亮光的导管吗？你应该保持在纯洁和信心的气氛里，将必成为坚固材料的原则带入你的品格中。基督徒不会选择与非基督徒为友为伴。主若是在世上给了你一个特别的职位，象祂对约瑟和但以理做过的一样，祂就会在试探中支持你保守你。但你在我们的世界决不会处于发现亮光太多的地方。因而选择与那些喜爱黑暗而非亮光、不愿来就光、恐怕他们的行为受责任的人交往，是多么危险啊。——《评论与通讯》1894 年 1 月 16 日。{FE 295.1}

第三十九章 致学生

每一个人周围都有独特的气氛。这种气氛可能充满属灵的毒气，危害公义的原则。但在与他人交往时，我们并不需要花上数天或数周去探知那气氛是出于基督的精神还是撒但的精神。同伴的强烈影响莫过于在学校的时候。但那带着恳切的愿望要帮助和造福同伴而来到学校的学生，会小心地把自己的感化力投在正确的一边，寻求愿意与他一同培养正义原则和行为的同伴。{FE 297.1}

学生应该感到有责任使自己的求学生活成功。他们应该使一切努力都朝向正确的方向，以便不使自己的父母或监护人失望，他们辛苦工作供孩子上学，为孩子现在和永远的福利深感担心。学生应当下定决心，要使自己的人生记录不至于成为在审判的日子耻于面对的。一个举止慎重、不会偏离正义或受错误影响的学生，会对学校中那些喜爱显示自己独立、参加违背校规的邪恶活动、使老师的心

中充满忧伤和失望的学生发挥一种抑制的力量。{FE 297. 2}

人生是一道我们必须亲自解决的难题。谁也不能为别人形成一种品格，我们各自在决定我们自己的命运上起作用。我们是上帝自由的、有责任的代表，各人都须恐惧战兢地作成自己得救的工夫，同时上帝则在各人里面运行，使人立志行事，为要成就祂的美意。学生们可以行善，也可以行恶，但“人种的是什么，收的也是什么”（加 6:7）。{FE 297. 3}

我们个人正在上帝的检验下受着考验。天上的生灵应征来帮助每一个愿意被吸引归向耶稣的人，每一个真心爱耶稣，愿意与天上的力量合作，设法吸引人远离愚昧、低下、轻浮之事的人。跟从基督的人不会在撒但一边作工，削弱人对真敬虔的信心，使别人堕落，在他们周围投掷一种毁灭道德和品格的气氛。但我们很遗憾地说，甚至在我们的学校里，都有人只是挂名的基督徒。不必与这些自称基督徒的人相识很久，就会确定他们是撒但成功的代表。在我们的学校中有心地败坏的人，他们却有令人愉快的说话技巧，成功地迷住了某一等人，在不警惕的人明白之前，这些人的影响就改变了他们的观点，按照这些败坏之人讨厌的品格塑造了他们。那些虽然披着基督教的外衣，却受世界的时尚和格言管理的人，乃是道德败坏的人。他们虽自称在寻找天上的财宝，但环绕他们心灵的气氛却充满了致命的属灵毒气，那些保守自己不沾染世俗的人应当躲开他们。{FE 298. 1}

有辨识力的青年能够很容易地看出这些人是哪种人，即使他没有自称相信基督教，因为他知道他们不象基督。但他岂可让他们作他的绊脚石吗？他有一本旅行指南，描绘了那些在主一边的人。他若知道他们的行径不符合基督教的信仰，他若明白过敬虔生活是什么意思，就要对他所拥有的亮光和知识负责。他就要为遵行主旨意、向世人显明何为基督教的真概念——什么是有基督化的生活和品格——负责。{FE 298. 2}

我们有一个强大的敌人，他不仅恨恶每一个按照上帝形像受造的人，而且最恶毒地反对上帝和祂的独生子耶稣基督。当人献身作撒但的奴仆时，他不会对他们表显敌意，像他对待信奉基督之名、献身侍奉上帝的人那样。他对基督徒怀有刻骨的仇恨。他知道只要让他们屈服于他欺骗人的势力，伤害他们，削弱他们的信心，使他们不能按要求在他们的元帅耶稣基督手下侍奉上帝，耶稣就伤心了。撒但允许那些绑在他的战车上为奴的人享受一定程度的安息，因为他们甘愿作他

的俘虏。当恩典的信息传给他的俘虏，而他们需要摆脱他的权势，跟随真牧人时，他就怒气填胸。于是他就设法用另外的锁链绑住他们，让他们继续作他的俘虏。当俘虏开始挣脱锁链、渴望自由时，撒但与那人之间的斗争就开始了。因为那时人开始与天上的生灵合作，信心持住了耶稣。于是那比披挂整齐的壮士更强的就成了那人的帮助者，可怜的俘虏便因圣灵的能力得到加强，要获得自由。{FE 299. 1}

上帝对人类家庭的每一个成员都有深切的爱；连一个都不忘记，一个都不被撇在无助中受欺骗，被仇敌胜过。那些应征加入基督军队中的人若是穿上上帝的全副军装，并且穿着它，就会抵挡仇敌一切的攻击。凡诚心渴望领受上帝的教导，行在祂道路上的人，拥有可靠的应许：他们若感到缺少智慧，就可以向上帝祈求，因为祂厚赐与众人，也不斥责人。使徒说：“只要凭着信心求，一点不疑惑；因为那疑惑的人，就象海中的波浪，被风吹动翻腾。这样的人不要想从主那里得什么。心怀二意的人，在他一切所行的路上都没有定见”（雅 1:6-8）。上帝是每一个应许的后盾，我们对祂的羞辱，莫过于又质问又犹豫、求了又不信、然后又谈论疑惑之处了。你若没有立刻得到你所求的，就会闷闷不乐并且不信吗？要相信；相信上帝说到做到。你的祈祷要恒切向上、要做醒、工作、等待。要打那美好的信心的仗。要对你的心说：“上帝已邀请我来。祂已听了我的祷告。祂已用祂的话保证会接受我，祂必实现祂的应许。我可以倚靠上帝；因为祂那么爱我，甚至舍了祂的独生了为我而死。上帝的儿子是我的救赎主。”“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”“你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女；何况天父，岂不更将圣灵给求祂的人吗”（太 7:7；路 11:13）？{FE 299. 2}

开始和继续学校生活的青年既有真实的目标在面前，就不会害思乡病或失望。他们会在全能者身上找到帮助。他们会着眼于一个目标，就是成为有原则的男男女女，达到上帝的标准，荣神益人。他们不会视自己的求学生活是一段寻欢作乐的时光，适合闲懒的娱乐和愚昧的嬉闹，而会尽力充分利用天赐的机会和特权，以便不使自己的父母和老师失望，使上帝和天上的生灵忧伤。{FE 300. 1}

死是一件严肃的事，但活着和形成使我们有资格进入天庭学校的品格，乃是一件更加严肃的事。我们正生活在仇敌的境地，可以料到会有困难和斗争。青年

作为耶稣基督的精兵，必须能忍受艰难困苦。使他们的道路完全平稳顺利，供给他们金钱，却不教导他们必须实行舍己和节约，并不是最好的。{FE 300.2}

当一个青年正在下决心想要接受教育时，他应该认真考虑自己上学的动机是什么。应该扪心自问：我要怎样最佳地使用我的时间，以便从我的机会和特权得到所可能得到的一切益处呢？我要穿上上帝的全副军装吗？这军装已藉着赐下上帝的独生子提供给我了。我要敞开心门接受圣灵，以便唤醒上帝已委托给我的各项能力吗？我是基督的产业，且被用在祂的服务中。我是祂恩典的管家。{FE 301.1}

虽然照你人性的判断，一些自称基督徒的人并不符合你对基督徒品格的量度，但你不应藉着过心口不一的生活使基督伤心；因为他人有受你的错误行径影响的危险。你正在为争取生命的冠冕而战，不要达到一个低标准就心满意足。{FE 301.2}

主不悦纳不彻底的工作；你在上帝的圣工中不可浮躁，不要倚靠自己，而要将你的意愿、想法和道路降服于上帝，并且单单遵行祂的旨意。要在生活中讨祂的喜悦。祂非常看重你。为救你脱离罪孽，祂甚至舍了祂的独生子耶稣。靠着祂的功劳，你可以蒙悦纳。你在学校的生活中要时常记住：凡值得去做的事情就应该做好。你要依靠上帝赐给你智慧，免得你使人在行义上丧志。要与基督合作，吸引人归向祂。但你在谴责别人半心半意的工作，指出他们的错误时，却没能做得象他们一样好，因为你不愿置身于正义和忠诚一边，这是不行的。即使学校的规章制度似乎不必要地严格，也要顺从；因为你可能在自己的经验上犯错误。你所做的一切工作，都要尽可能做好。耶稣是你的救主，要每天依靠祂帮助，使你不会播撒稗子，而会播撒天国的好种。{FE 301.3}

“眼睛就是身上的灯。你的眼睛若了亮，全身就光明；你的眼睛若昏花，全身就黑暗”（太 6:22,23）。作为一名学生，你必须学会不但用眼睛，也要用心灵来观察。要培养自己的判断力，使之不会软弱无效。你要祈求祂的引导，将你的道路交托主。要关闭心门不让愚昧和罪恶侵入，但要对一切天上来的感化敞开。因善用你的时间和机会，造就均衡的品格。你若效法那模范基督耶稣，在你要做什么才能得救上变得日益聪明起来，就不可接受玩笑、愚妄和懒惰为你的客人。{FE 302.1}

青年学子们哪，你们的生活若是被冲动所支配就必完全失败。你们若随从我本性的倾向就必遭遇大损失。你们若要安全地行事，就必须持守主的道路。你们的理解力必须得到提炼和净化；你们必须按照上帝的计划用功，否则就不会成功。你们必须始终在恩典和知识上长进。你们若不实行有系统有秩序的习惯，就不会在求学生活中做什么可蒙悦纳的事。偶然随便的工作必定带来失败。{FE 302. 2}

你需要仔细考虑娱乐问题。要问问自己：娱乐对心思和品格的影响是什么呢？对我已经开始做的事有什么影响呢？要问问自己：娱乐问题与我的宗教生活有什么关系，对我作为一名基督徒的品格有什么意义呢？你所参加的游戏使你适合从事祈祷和侍奉上帝吗？它们会帮助你将更多的热心和恳切带到主的工作中，象你投在所玩的游戏上一样吗？你所参加的这些娱乐活动岂不是已经吸引了你的兴趣，以致你一直不能投入同样的热情在你本应该学完的功课上吗？谁要拥有最高的权力——是侍奉上帝呢，还是侍奉自我呢？要让每一个学生都严格省察自己的立场。{FE 302. 3}

亲爱的青年哪，你们现在正在决定自己永远的命运。你们若要完善正确的品格，就必须在基督徒的生活上付出恒切的努力。你们若是拥有发育不全的、软弱的、幼稚的宗教经验，就必遭受永远的损失。我们要“在祂里面得以完全。”“你们既然接受了主基督耶稣，就当遵祂而行”（西 2:10, 6）。这就意味要研究基督的生平。要用比学习世俗的知识认真得多的态度研究祂的生平，因为永恒的利益要远超过属世暂时的追求。你如果认识到永恒事物的价值和神圣性，就会用你最敏锐的思想、最佳的精力来解决涉及你永恒利益的问题。因为与它相比，一切其它的利益都无足轻重了。{FE 303. 1}

你的榜样是基督耶稣。要跟随祂的脚踪行。这样你就有资格充任你蒙召担当的任何职责。你就会“在祂里面生根建造，信心坚固，正如你们所领的教训，感谢的心也更增长了”（西 2:7）。你不要觉得自己是奴仆。你是上帝的一个儿子。你非常蒙眷爱，因上帝视你那么宝贵，竟然为了你的自由付了无限的赎价使你归祂。耶稣说：“我不再称你们为仆人，……我乃称你们为朋友”（约 15:15）。当你赏识祂奇妙的爱时，你心中就会有爱与感激，如同喜乐的泉源。{FE 303. 2}

不要接受奉承，即使在你的宗教生活中也是如此。阿谀谄媚是撒但迷惑和吹

捧世人的狡计，使他们自视甚高。“你们要谨慎，恐怕有人用他的理学和虚空的妄言，不照着基督，乃照人间的遗传和世上的小学就把你们掳去”（西 2:8）。我们的许多青年也经常受人吹捧。赞美奉承的人自以为做得对，其实是错的。赞扬、奉承和放纵使许多宝贵的生灵走上歧途，比撒但的其它诡计更加有效。{FE 304.1}

奉承谄谀是世人所用的策略，基督绝不采用。因为奉承使软弱有错的世人自以为了不起，于是就生出骄傲的心。他们痴迷地以为自己拥有他们实际上并没有的才干，以致他们的宗教经验失衡了。若不是上帝天意的安排使他们摆脱这些骗局而悔改，在基督的学校里学习宗教的基础知识，他们就会灭亡。{FE 304.2}

许多青年人受到奉承，说他们的才能是天生的。其实他们自以为所拥有的才干，只有藉着勤奋的训练和培养，学习基督的柔和谦卑才能获得。他既以为自己天生有才，就认为没必要用功掌握自己的功课，而在他明白之前，他就紧紧套在撒但的网罗中了。上帝容许他受敌人的攻击，是为了使他能知道自己的软弱。上帝允许他犯一些明显的错误，陷入痛苦的屈辱之中。当他在软弱的感觉下挣扎的时候，决不可苛刻地指责他。这时他比任何时候都需要一位明智的顾问，一位真正的朋友，能够分辨品格。此时他需要一位受上帝之灵引导的朋友，耐心忠实地纠正他的错误，扶起被压下的人。不要借助于阿谀奉承扶他起来。谁也无权给人心这种撒但骗人的使人迷醉的东西。而要向他指出最低的一级阶梯，使他蹒跚的步履从这里开始上行。彼得说：“有了信心，又要加上德行；有了德行，又要加上知识；有了知识，又要加上节制；有了节制，又要加上忍耐；有了忍耐，又要加上虔敬；有了虔敬，又要加上爱弟兄的心；有了爱弟兄的心，又要加上爱众人的心；你们若充充足足的有这几样，就必使你们在认识我们的主耶稣基督上不至于闲懒不结果子了”（彼后 1:5-8）。{FE 304.3}

要鼓励犯错的人一级一级逐步攀登。所付出的努力对他来说可能是痛苦的，却会成为到目前为止他曾学到的最好的教训；因为他藉此可以熟悉自己的弱点，从而能在将来避免以往的错误。藉着聪明的指导，他能转败为胜。但谁也不要试图从梯子的顶部开始。每一个人都要从最低的一级开始，逐级上升，藉着基督、靠着基督向上攀爬，升至基督的高度。这是向天国前进的唯一道路。不要让任何事使你的注意力转离要做成的伟大工作。要把思想、聪慧、脑力的敏锐应用，都

用在最高的用途上，研究上帝的道和旨意。上帝有地方要人运用祂所赐的最佳才干。在建设祂国度的工作中，我们可以像但以理在巴比伦那样，忠心认真地运用上帝所赐的一切才智。祂对人克尽厥职，并忠于祂的上帝。{FE 305.1}

上帝要求人发挥的聪明机智的工作策略，远超过目前人在祂圣工中所使用的。我们需要有敏锐圣洁的思维和切实的努力，来破除撒但的诡计。有一个呼召要人达到更高的标准，在主的工作中付出更加坚决、自我牺牲的努力。要教育我们的青年达到更高的标准，认识到他们正在决定自己永远的命运。如果没有耶稣里的真理存在心内，任何人都没有保障。必须让圣灵把真理栽培在心里。现在的许多所谓的宗教信仰，一旦受到撒但爪牙的攻击，就会消失不见了。只有真理能站立得住——即使人成圣的、从上头来的智慧。{FE 306.1}

不要以为自我放纵就是宗教。不要纵容自私的观念。青年要学会约束自己的欲望，防止浪费挥霍。大家都当仰望耶稣，默想祂的品格，跟随祂的脚踪。“因为上帝本性一切的丰盛都有形有体的居住在基督里面，你们在祂里面也得了丰盛。祂是各样执政掌权者的元首”（西 2:9-10）。——《青年导报》1894 年 5 月 3, 10, 17, 24 日。{FE 306.2}

第四十章 亲自研究圣经

不要让任何人作你的大脑，不要让任何人替你思考、研究、祈祷。这是我们今日应该接到心里的教育。你们中许多人都确信，你们手中持有的圣经中有上帝国度和耶稣基督的宝贵财产。你们知道若不付出辛苦的努力，就得不到世上的财宝。那么你们为何指望不殷勤查考圣经就能明白上帝之道的珍宝呢？{FE 307.1}

阅读圣经是适当而且正确的；但你们的本分不止于此；因为你们要亲自查考圣经的篇章。若不付出心智的努力，不祈求智慧以便将真理纯净的麦粒与人们和撒但用来歪曲真理要道的糠秕分开，就不会获得认识上帝的知识。撒但和与他同盟的人努力将谬论的糠秕与真理的麦子混在一起。我们应当殷勤寻找隐藏的财宝，且应寻求天上来的智慧，以便将人的发明与上帝的命令分开。圣灵必帮助寻求有关救赎计划的伟大宝贵真理的人。我愿大家铭记这个事实：随便阅读圣经是不够的。我们必须寻求，做到寻求的全部含义。矿工怎样热心开采地层，为要发

现黄金的矿脉，你也要照样开采上帝的道，为要发现撒但长期隐藏不让人看见的财宝。主说：“人若立志遵着祂的旨意行，就必晓得这教训”（约 7:17）。{FE 307. 2}

上帝的道乃是真理和亮光，要作你脚前的灯，指导你迈向上帝圣城大门的每一步。因此撒但才作出拼死的努力，要阻断为赎民行在其间而修筑的道路。你不要把自己的想法带到圣经，使你的意见成为真理要围绕的中心。你要把自己的想法放在研究的门外，存谦卑驯服的心，将自己隐藏在基督里，以恳切的祈祷寻求来自上帝的智慧。你应该感到自己必须知道上帝已启示的旨意，因为它关乎你个人永远的福利。圣经乃是一部指南，使你知通向永生的道路。你应该最渴望知道主的旨意和道路。你查考圣经的目的不应该是为了发现经文可以解释用来证明你的理论；因为上帝的道宣布这是曲解圣经，会使你灭亡。你必须倒空自己每一个偏见，且以祈祷的精神研究上帝的道。{FE 307. 3}

罗马教的大错误就是按照“教父”们的观点解释圣经。他们的意见被认为是没有错误的，教会的权贵们认为自己有特权使别人相信他们所做的，并且使用武力强迫人的良心。凡与他们不一致的人就被宣布为异端。但上帝的道不是这样解释的。它要以它自己永远的价值坚立，要被人阅读为上帝的言语，顺从为上帝的声音，向祂的子民宣布祂的旨意。有限之人的意愿和声音不可被解释为上帝的声音。{FE 308. 1}

有福的圣经使我们认识了伟大的救恩计划，向我们说明每一个人怎样获得永生。谁是圣经的作者呢？——耶稣基督。祂是那真实见证者，祂对属祂自己的人说：“我又赐给他们永生；他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去”（约 10:28）。圣经向我们说明通向基督的道路，而在基督里则显明了永生。耶稣对那些在众人中拥挤祂的犹太人说过：“你们应当查考圣经”（约 5:39）。犹太人有旧约圣经，但他们将之与人的意见掺杂，使它的真理神秘化了，上帝对人的旨意被掩盖起来了。如今民众中的宗教教师们正在步他们的后尘。{FE 308. 2}

犹太人虽有为基督作见证的圣经，却不能在圣经中看出基督来；而我们虽有新旧约圣经，人们却曲解圣经以规避圣经真理；他们在对圣经的解释中，象法利赛人一样教导人的格言和遗传而非上帝的诫命。在基督的日子，宗教领袖们长期把人的想法摆在人们面前，以致基督的教训在各方面都与他们的理论和实践相

反。祂在山边的证道实际上同自以为义的文士和法利赛人的教条是相抵触的。他们误表上帝，使人们视祂为一个严厉的法官，不能同情人、怜悯人、关爱人。他们向人们提出没完没了的格言和遗传，当作是来自上帝的，其实他们并没有“耶和華如此说”作他们的权威。他们虽自称认识和敬拜又真又活的上帝，却完全误表了祂；而上帝的儿子所表现的上帝的品格，对世人来说竟成了独创的东西，新的礼物。基督作出全部的努力以便扫除撒但的误表，恢复人类对上帝之爱的信任。祂教导人要以新的名称称呼宇宙的最高统治者——“我们的父。”这个名称表示祂与我们真实的关系，当从人的口中真诚地说出来时，它在上帝的耳中就像音乐一样。基督藉着一条又新又活的道路领我们到上帝的宝座前，以父亲般的慈爱把我们呈在祂面前。——《评论与通讯》1894年9月11日。{FE 309.1}

第四十一章 工作和教育

我们日夜为我们的学校大伤脑筋。应当如何管理这些学校呢？应该怎样教育和训练青年呢？我们澳大利亚的圣经学校应当坐落在哪里呢？我今天早上凌晨一点就醒了，心情沉重。教育问题已按不同的层次、不同的方面、藉着许多例证、用直接的说明、一点一点地呈现在我面前。我确实感到我们有许多要学习的。我们在许多事上都是无知的。{FE 310.1}

在著述和讲论施洗约翰与基督的生活时，我曾设法将在异象中呈现在我面前的青年教育问题提出来。我们对上帝有义务，要坦诚地研究这个问题；因为值得仔细、认真地查考它的每一个方面。基督论到施洗约翰，说：“凡妇人所生的，没有一个兴起来大过施洗约翰的”（太 11:11）。那位先知被上帝的灵引到旷野里，远离城市的污染影响，以获得资格领受上帝的指示而非饱学文士的任何教育。他不是要与拉比们联络，他越少熟悉他们的教导、格言和遗传，主就越容易感动他的心思意念，赐给他真理的纯洁模式，好传给百姓，为主预备道路。文士和法利赛人的教导所具有的性质使人们转离纯粹的真理，就是那大教师在开始从事自己的使命时要提出的真理。民众唯一的希望就是敞开自己的心思意念接受基督的先锋和先知所传的天上的亮光。{FE 310.2}

这些教训是给我们的。自称知道真理、明白现代要完成的伟大工作的人，要

把自己的身、心、灵献给上帝。他们在内心、服装、语言、每一方面都要与世界的时尚和做法分离。他们要作特殊而圣洁的子民。并非他们的服装要使他们特别，而是因为他们既是特殊而圣洁的子民，就不可带有与世俗相似的标志。{FE 311.1}

我们这一班人要为主预备道路。上帝赋予我们的每一点才能，都必须用来遵照上帝的样式，依循祂属灵的榜样，预备人在上帝这预备的大日能站立得住。而下述严肃的问题或许会唤醒爱世界的心：“永生对我们来说是什么？我的情形在查案审判中如何能站立得住？我的位分会是什么呢？”许多自以为是往天国去的人，却被世界蒙蔽了眼睛。他们关于何为宗教教育和宗教训练的意见，是模糊含混的，只寄托在一些可能性上。有许多缺乏明智希望的人，正冒着极大的危险，在饮食和衣着方面惯行耶稣所吩咐不可作的事，并以种种不同的方式将自己与世界联在一起。他们尚未学得那在灵性发育生长上所不可或缺的严重教训，从世界出来，与他们分别。心里既已怀有二意，属肉体的心思就在多方面渴望与世俗相合相似，以致那与世界有别的记号几乎无从辨识了。金钱，上帝的金钱，被耗费在追求外表上仿效属世的习尚了；宗教的经验为世俗所污染，那作门徒的凭据——就是象基督一样克己背十字架——也无从为世人或天上的世界所辨识了。{FE 311.2}

在这个国家，撒但以极其惊人的方式自立为王，要控制该国政府中的领导人物。他们自幼接受的教育是错误的。许多被认为必要的事对人们有极其有害的影响。许多的假日对青年的心智有恶劣的影响，对政府有道德败坏的影响，与上帝的旨意完全相反。这些假日助长人为的兴奋，使人渴望娱乐。人们受误导去浪费宝贵的光阴，这些光阴应该用在有益的劳作上，诚实地供养他们的家庭，清偿债务。喜爱娱乐和在赛马、赌博及各种类似活动上浪费金钱的欲望，正在助长国家的贫穷，加深这种教育所必然导致的不幸结果。{FE 311.3}

这个国家或其它任何国家若不使青年远离城市，就决不会给他们正确的教育。各城中的风俗习惯使青年的心思不适合进入真理。喝酒、吸烟、赌博、赛马、去剧院、极其重视假日——这一切都是偶像崇拜，牺牲在偶像的祭坛上。人们若是本着良心在假日照顾自己合法的义务，就被视为守财奴和没有爱国心。这样是无法侍奉主的。那些增加寻欢作乐之日的人，实际上是在赞助卖酒的人，吸取穷

人应该用来为自己的儿女买食物和衣服的钱，若是节俭使用，不久就可给家人提供一处住所的钱。这些弊端我们只能略略提及。{FE 312. 1}

使学校位于学生们会不断见到已经或长或短影响他们终生教育的错误的地方，并不是正确的计划。这些假日及其一连串的弊端，导致的不幸比益处多二十倍。这些日子的遵守实际上在很大程度上是强迫的。就连真悔改的人都发现很难脱离这些风俗习惯。假如学校位于城市中或在离城市几公里之内的地方，那么要抵消学生们以往所接受的知识——关于各种假日和各种关系到他们的活动，比如赛马、赌博、颁发奖品——的影响将是非常困难的。这些城市的空气充满了有毒的污浊之气。个人行动的自由不受尊重；一个人的时间实际上不被认为是他自己的；人们指望他与别人做一样的事。要是我们的学校位于这些城市中的一座，或是距它几公里之内的地方，就会有一种起反对作用的影响不断积极运行，需要予以面对和克服。热心娱乐活动和过那么多的假日，给法院、官员和法官们带来了大量业务，助长了贫穷和卑劣，无以复加。{FE 312. 2}

这一切都是错误的教育。我们会发现有必要把我们的学校建在城市以外并远离城市的地方，但也不是远得他们不能同城市有联系，向城市行善，让光照在道德黑暗中。需要将学生安置在最有利的环境中，充分抵消他们所受的教育。{FE 313. 1}

全家的人都需要在习惯和想法上有彻底的改变，之后才能作耶稣基督真正的代表。要在我们的学校受教育的学生，有很大一部分若是与他们领受错误教育的家庭圈子分开，就会远为进步。有些家庭或许有必要住在能给孩子提供食宿的地方而且节省开支，但在许多情况下，这对他们的儿女会成为一个妨碍而不是福气。这个国家的人很少赏识勤劳习惯的重要性，以致孩子们没有受教去做真实热心的工作。这必须成为青年教育的一部分。{FE 313. 2}

上帝曾赐给亚当夏娃工作。伊甸是我们始祖的学校，上帝是他们的教师。他们学习如何耕种土地，照管主所种植的东西。他们并不视劳动为可耻的，反而看成是一个大福气。勤劳对亚当夏娃来说是一种乐趣。亚当的堕落改变了事态。地受了咒诅：但人要汗流满面才得糊口的天命并不是作为一个咒诅发出的。藉着信心和盼望，劳动要成为亚当夏娃后裔的一个福气。上帝从来无意让人无所事事。然而罪的咒诅越多越深，上帝的命令也就越多被改变。辛劳的担子重重地压在某

一等人身上，而闲懒的咒诅却加在许多拥有上帝钱财的人身上，皆因“钱财增加人的道德价值”这种错误的观念。人怎样劳动，就是怎样的人。不断埋头苦干，在喝酒和刺激性娱乐中寻求片刻的解脱，会使人比畜生好不了多少。{FE 314. 1}

我们在这个国家需要学校教育儿童和青年成为劳动的主人，而不是劳动的奴隶。无知和懒惰不会提拔人类家庭的任何一个成员。要让工人看到，藉着使用上帝作为一项天资赐给他的才能，他在最卑微的职业中可以得到什么益处。这样，他就可以成为一名教师，教导他人聪明作工的技术。他就可以明白尽心、尽性、尽意、尽力爱上帝是什么意思。身体的各种能力要用来从事出于上帝之爱的服务。上帝需要你身体的力量。你可以正确地运用自己的体力，来表达你对上帝的爱，完成所需要的工作。上帝对人是一视同仁的。{FE 314. 2}

当为了侍奉上帝而在旷野建造会幕时，工作是在上帝的指示之下完成的。上帝是设计师，工人们受祂教育。他们也全心全意全力投入工作。有艰苦的工作要完成，那结实的技工便费力去做，在为尊荣上帝而辛苦工作中表现了他对上帝的爱。{FE 315. 1}

世上有大量辛苦繁重的工作要完成，工人若不运用上帝所赐的脑力和心力，单凭体力作工，就使工作成了令人疲倦乏味的重担。有些人有心有脑有灵魂，却视工作为苦差事，安心作工，自满于无知，不下工夫思想，也不运用脑力以便把工作做得更好。{FE 315. 2}

在最卑微的工作中也有科学。如果大家都这样看，他们必视劳动为高贵的，也必全心全意投入任何一类的工作，既愉快又有功效。人们在从事农业或机械行业时，可以向上帝证明他们善用上帝所赐的体力和智力。唯愿受过教育的才干能用来改进工作方法，这也正是上帝所希望的。在任何必需完成的工作中都有尊荣。要以上帝的律法为行动的准则。它能使一切工作变得高尚和神圣。忠心履行每一职责能使工作显得高贵，并表显出上帝所能悦纳的品德。{FE 315. 3}

“你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的上帝”（可 12:30）。上帝希望我们在尽心、尽性、尽意、尽力的服务中表现出爱心。在为上帝的任何服务上都不可敷衍了事。上帝给我们的任何东西，都应聪明地为祂而用。凡是运用自己才能的人，肯定会得到加强。但他必须尽己所能。在农业和建筑以及其他任何部门，都需要以智力和受过教育的才能来设计出最好的方法，提高劳动效率。{FE

无论什么性质的工作，人们若是原谅自己做得又慢又差，都不是一种美德。缓慢的习惯必须克服。作工缓慢不利的人，是无用的工人。他的缓慢是一个缺点，应该看到和纠正。他需要运用理智计划如何利用自己的时间，以便获得最佳结果。一个人若是始终在工作，却总也做不完，乃是因为他的心与脑没有投入到工作上。有些人花十小时去做的事，别人五小时就能轻易地完成。这种工人没有把机智和方法带入工作中。有些东西是天天都要学的，以便知道如何善用工作方式好完成工作，有时间做些别的事。每一个工人都有责任不仅把体力而且把智力心力投入在所承担的工作上。有些从事家庭劳动的人总是在工作；并不是因为他们有很多事要做，而是因为他们没有如此计划以便有时间。他们应该给自己一定的时间完成任务，且使每一个行动都产生效果。迟钝和无知不是美德。你可以选择按照错误的方针行事，变得因循守旧，墨守成规，因为你没有下决心着手改革，否则你就可以培养自己的能力去做最佳的服务，于是你就会发现到处都需要你。你就会因为自己很有价值而受到赏识。“凡你手所当做的事要尽力去作。”“殷勤不可懒惰；要心里火热，常常服事主”（传 9:10；罗 12:11）。{FE 316.1}

澳大利亚需要有纯正、可靠的常识的影响自由地引进各城各镇。需要进行正确的教育。应该建立学校，不仅是为了获得书本知识，而且要获得实业知识。需要不同团体的人向人们说明如何从土地获得财富。耕耘土地会带来回报。{FE 316.2}

世人和教会里的人都通过庆祝假日而受教认为这些懒散的日子对于健康快乐来说是必不可少的；但结果却显明这些日子充满了罪恶，正在毁灭国家。青年一般没有受教养成勤劳的习惯。城市甚至乡镇都在变得象所多玛和蛾摩拉，象挪亚时代的世界。那时训练青年的规则与这时代的孩童受教育和训练的情况相同，都是让他们喜爱刺激、荣耀自己、随从己心罪恶的想象。现在与那时一样，结果就是堕落、残忍、暴虐，犯罪。{FE 317.1}

这一切的事都是给我们的教训。现在很少人真的又勤劳又节俭。各处都有贫穷痛苦。有些人辛苦工作，得到的报酬却很少。关于如何预备土壤需要更多更广泛的知识。关于可以从土地得到什么，眼界不够开阔。所随从的常规狭隘无变化，结果令人失望。地产的兴旺咒诅了这个国家，贷款买来的土地价格过高，然后必

须清理土地，要付更多的钱；盖一栋房子也要付更多的钱，然后利息张开大口吞掉了所有利润。债台高筑，银行又纷纷倒闭破产，抵押品赎回权也丧失了。成千上万的人失业，家里的小东西都没了，他们借了又借，然后不得不放弃自己的财产，变得一贫如洗了。大量的金钱和辛苦的劳动投在了贷款买来或带着累赘继承的农场上。居住者希望成为真正的业主，要不是全国各地银行破产，这原是可以实现的。{FE 317.2}

现在的情况是，如果有一个人有自己的地方而没有负债，那就是一个幸福的例外了。商人在破产，家庭在缺衣少食。没有工作可做。但假日仍旧很多。人们依旧热心参加假日的娱乐活动。凡能这么做的人都会花掉他们辛苦挣来的便士、先令和英镑用来品尝美味、饮用烈酒或其它某种放纵。报导人们贫穷状况的报纸，常有赛马的广告，和为各种令人兴奋的活动提供奖品的广告。展览、剧院和各种道德败坏的娱乐活动，正在吸取这个国家的金钱，贫穷的状况不断增加。穷人会花掉他们最后一先令去抽奖，指望得奖，然后不得不求乞以维生，要不就挨饿。许多人死于饥饿，许多人结束了自己的生命。还没到头呢。人们带你到他们的桔园和柠檬园，以及其它果园，告诉你说出产还不够支付成本。几乎不可能收支相抵。父母们便决定儿女不要作农民；他们没有勇气也没有希望教育儿女耕种土地。{FE 318.1}

所需要的是要有学校教育和训练青年，以便他们知道如何克服这种局面。必须进行各门学科的教育，也要教育人们开发土壤的计划和办法。在土地里存有希望，但是心力、脑力和体力必须投入到耕种土地的工作中。用来赛马、去剧院、赌博和抽奖的钱；花在酒吧间喝啤酒和烈酒的钱，都要用来使土地多产，我们就会见到不同的局面。{FE 318.2}

这个国家需要受过教育的农场主。主赐下雨和有福的阳光。祂赐给人一切的能力，让他们奉献心力脑力和体力去遵行祂的旨意，顺从祂的命令。要让他们断绝每一个有害的习惯，决不要花一分钱在啤酒或任何酒类上，也不要花在烟草上，远离赛马或类似的活动，然后把自己献给上帝，用他们天赋的体力作工，他们的劳动就不会徒然。上帝为人类的益处而造了世界，祂必从土地提供方法供养勤劳的工人。撒在完全预备好的土壤里的种子，会有收获。上帝能为祂的子民在旷野摆设筵席。{FE 319.1}

各行各业都需学习，从事这些行业会运用好些智力与体力上的本领。需要久坐的职业是最有危险性的，因它使人失去了户外的空气和阳光的享受，只培养某一部分的才能，身体其它的器官却因没有运用而渐趋弱化了。人们如此从事他们的工作，在业务上也成功，但不久就要躺卧在坟墓里。若一个人的职业使他常在户外的清新空气里，运用他的筋肉，大脑也同样得到使用，身体各个器官也有机会尽量工作着，他的情形就有利得多了。那些能住在远离城市的郊区，在户外操作，时常观赏那位伟大艺术家之作为的人们，有新的景致不住的展现在他们眼前。当他们以大自然的课本为研究的对象，便有一种使人软化柔顺的感化力临到他们身上；因他们感悟到上帝看顾着一切，从天空中光芒万丈的太阳，至细小棕色的麻雀儿或最微小而有生命的昆虫。天上的至尊向我们指出上帝创造的这些东西作为祂慈爱的凭证。那创造诸花卉者曾说过：“你想野地里的百合花怎么长起来，它也不劳苦，也不纺线，然而我告诉你们：就是所罗门极荣华的时候，他所穿戴的，还不如这花一朵呢。你们这小信的人哪！野地里的草今天还在，明天就丢在炉里，上帝还给它这样的妆饰，何况你们呢”（太 6:28-30）。主是我们的导师，在祂的教导下，我们可从大自然学习到最宝贵的教训。{FE 319.2}

这世界伏在罪恶的咒诅之下，然而在这腐败的情形下，它仍很美丽。若非因被在世上生活的人所犯的邪恶败坏的罪行所污染，我们在上帝的赐福之下，仍能欣赏这个世界。但无知、爱娱乐、犯罪的习惯，败坏的心思、身体与灵性，使世界充满了道德上的大麻风；一种致命的道德上的瘡痍，毁灭了千千万万的人。我们当作什么来拯救我们的青年们呢？我们能作的很少，但上帝仍活着执掌王权，而祂能作的很多。青年是我们传道工作的希望。{FE 320.1}

学校应该建在尽量能在自然界中愉悦感官和可以看到多种景致的地方。我们虽然避开虚假与不自然的活动，弃绝赛马、玩纸牌、买彩票、奖品竞赛、喝酒、吸烟等，但我们需提供清洁、高尚、有提拔性的康乐活动。我们当在远离城市的地方为我们的学校选择一个场地，使眼目不必时常看着世人的住处，而可观赏上帝的作为；提供有兴趣的浏览区，是城市里所没有的。所选之处应是大自然能向五官说话的所在，而在她的声音中，他们会听见上帝的声音。当使他们置身于可以看见祂奇妙作为之处，并藉着大自然得以看见祂的创造主。{FE 320.2}

这个国家中的青年比我们曾访问过的其它任何国家中的人都需要更加认真

的属灵努力。各种试探又强又多；许多假日和懒惰的习惯对青年是极其不利的。撒但让闲懒的人参与他的计划，与他同工，而主耶稣却没有因信住在心里。儿童和青年没有受教认识到他们的影响是一种能力，要么为善要么为恶。应该始终让他们记得，他们能成就多少；应该鼓励他们达到最高的廉正标准。但他们却从幼年时期就受教知道了流行的观念是必须尊敬和遵守指定的假日。根据主所赐给我的亮光，这些日子影响比敬拜异教的神祇好不了多少；因为这实在不相上下。这些日子是撒但特别收获的时节。男男女女花钱买那不是食物的东西。青年受教喜爱那些道德败坏的事，上帝的道所谴责的事。所产生的影响是邪恶的，而且只会继续邪恶下去。{FE 320.3}

体力活对青年来说是必要的。不可总是劳心而忽视体力。对生理学无知和忽视遵守健康律，已使许多原可活着聪明地工作和学习的人进入了坟墓。正确地运用身心会开发和加强全部能力。身心都会得到保护，且会有能力做多种工作。传道人和教师需要学习这些事，也需要实践这些事。正确地使用他们的体力和智力，会平衡血液循环，使身体这部活机器的每一个器官保持有序运转。心智常被滥用，它们因一门心思的苦思而被逼得疯狂。过度地使用脑力而忽视身体的器官会在身体系统中产生一种病态。若是体力得到平等的使用，思想的题目也各种各样，心智的每一能力就可得到相当安全地运用。我们需要改变工作，而自然界是一个活泼健康的教师。{FE 321.1}

当学生进入学校获得教育时，教师应当努力用十分愉快有趣的东西围绕他们，使心智不至局限于死学书本。学校不应当在城市里或靠近城市，因为城市的铺张浪费、罪恶的宴乐、邪恶的风俗习惯会需要不断作工抵消流行的罪孽，免得它毒害学生们所呼吸的空气。一切的学校都应当尽可能地坐落在眼目能够停留在自然界的事物上而不是一排排房子上的地方。总是移动的景象会满足品味，控制想象。这里有一位活的教师不断施教。{FE 321.2}

我一直为我们学校的许多事费心。在学校工作中，青年男子与青年女子交往，并且在做着属于女人的事。照他们现在的境遇，这几乎是能找到的让他们去做的一切事了；但根据所赐给我的亮光，这并不是青年男子需要的那种教育。这不会使他们获得他们需要带回家的知识。应该为他们开设不同的工种，使他们有机会平均地运用体力和智力。应该有益于耕作的土地。时候不远了，那时反对星期日

工作的法律会更加严厉，应该努力获得远离城市的土地，可在那里种植水果和蔬菜。农业会开启自养之源，也可以学习其它各种行业。这种真实认真的工作既需要体力也需要智力。成功地种植水果和蔬菜甚至需要方法和机智。而勤劳的习惯会成为青年抗拒试探的重要帮助。{FE 322. 1}

这里开放了一个园地，让他们发泄受压抑的精力，这些精力若不用在有益的工作上，就会不断给他们自己和老师带来麻烦。可以设计适合不同人员的多种工作。但土地工作将是工人的一个特别福气。非常需要聪明的人耕种土地，会做得很彻底。这种知识不会阻碍人在业务上或任何有用的行业接受必要的教育。开发土地的能力需要思想和智能。它不仅会发展肌肉，而且会开发学习能力，因为脑力和体力得到了均衡运用。我们应该如此训练青年，以致他们会喜爱在土地上工作，高兴改善土地。在这个国家推进上帝圣工的希望在于引起喜爱工作的新的道德品味，这会改变人的心思和品格。{FE 322. 2}

在谴责土地上作了假见证，土地若得到适当的开发，就会产生丰盛的回报。狭隘的计划、很少出力、很少研究最佳方法，都在大声疾呼要求改革。人们需要认识到耐心工作会产生奇迹。哀叹土地没有收益已经够多了，其实人们若是阅读旧约圣经，就会看到关于正确地对待土地，主比他们知道的多得多。土地在耕种数年、供献她的财宝给人占有之后，就应该让部分土地休息，然后改种别的作物。我们还可从旧约圣经学到关于工作问题的许多教训。人们若是在记念穷人和供应他们的需要上听从基督的指示，世上的局面就会多么不同啊！{FE 323. 1}

始终要以上帝的荣耀为念；若是庄稼欠收，也不要灰心；再试一次；但要记得，若不为撒种好好预备土壤，你就不会有收成；失败可能完全是因为忽视了这一点。{FE 323. 2}

要在澳大利亚建立的学校应当把勤劳问题放在前面，显明体力劳动在上帝对每一个人的计划中都有其地位，祂的福气也必伴随着它。由教导和实行现代真理之人建立的学校，应当如此管理以致把新的动机带入各种实际的劳动中。教师们将有许多东西要尝试，但是会达到伟大高尚的目的，那时学生们会感到要显出对上帝的爱，不仅在奉献心思意念和心灵上，而且在灵巧聪明地运用体力上。他们的试探就会很少；从他们身上，藉着言传身教，会有亮光照在世界的错误理论和时尚风俗中。他们的影响会纠正“无知是绅士标志”的错误观念。{FE 323. 3}

若是其它国家已经对农业有聪明认识的人愿意来到这个国家，藉着言传身教教导人们如何耕种土地，使之多有出产，上帝就会得着荣耀。需要有人教育别人如何耕田，如何使用农业器具。谁愿作传道士去做这项工作，教导青年和凡感到甘心乐意且足够谦卑去学习的人正确的方法呢？若有什么人不希望你给他们改良的观念，你就要默默地传授这些教训，展示果园和作物说明可以做成什么事；让收成作口才支持正确的工作方法。在可以的时候就跟你的邻居说句话，种好你自己的土地，而那会教育人。{FE 324. 1}

或许有人力劝我们必须把学校建在城市里，以便使我们的工作有影响力，若是建在乡村，就对城市没有影响力了；但这种情况是不必要的。{FE 324. 2}

初次到我们学校上学的学生还没有预备好在任何一座城市发挥正确的影响力，如同明灯照耀在黑暗中。他们不会预备好反照亮光，直到他们自己所受错误教育的黑暗被驱散了。将来我们的学校不会跟过去一样。在学生中有可靠有经验的人，他们已经利用机会获得更多的知识，以便在上帝的圣工中聪明地工作。这些人成了学校的帮助，因为他们起着平衡的作用。但在将来学校将会主要由需要改变品格的人构成，需要对他们做大量耐心的工作；他们需要忘却，并且重新学习。要花时间发展真正的传道精神，而他们离城市和涌向他们的试探越远，就会越有利于获得真正的知识和开发很平衡的品格。{FE 324. 3}

农夫需要在工作中更加聪明。在多数情况下，他们若看到土地没有收成，是因为他们自己的过错。他们应当不断学习如何从土地获得多种财宝。人们应当学习尽可能地依赖能从土地获得的出产。在这种工作的每一个阶段，他们都能受到教育，训练心智为拯救基督替死之人而工作。“你们是上帝所耕种的田地，所建造的房屋”（林前 3:9）。我们学校中的教师要把学生带到园子和田野中，教导他们如何以最佳的方式耕种土地。劳苦传道教导人的传道人若是能进入田地，白天花一部分时间与学生一起参加体力劳动，原会很好。他们可以象基督一样从自然界发出教训，例证圣经真理。师生都会在属灵的事上获得更健康的经验，且有更强的心智和更纯洁的心去解释永恒的奥秘，过于他们不断学习书本，运用脑力而不耗费体力所能得到的。上帝已经赐给男男女女推理的能力，祂希望他们在使用身体这部活机器上运用自己的理智。可能有人会问：他扶着犁、赶着牛怎么能得到智慧呢？——藉着寻找她，如寻找银子，搜求她，如搜求隐藏的珍宝（箴

2:4)。“因为他的上帝教导他务农相宜，并且指教他。”“这也是出于万军之耶和华，祂的谋略奇妙；祂的智慧广大”（赛 28:26,29）。{FE 325.1}

主曾教导亚当夏娃如何照管伊甸园，祂也会教导今日的人。那扶着犁头、又栽种又撒种的人，必得到智慧。大地有其隐藏的珍宝，主甚愿千千万万拥挤在城市里等候机会博取蝇头微利的人，都来从事垦殖的工作；在许多情况下，他们的那点儿收入都没有变成饼，而是放进了酒馆老板的钱柜，以获得那摧毁人理智的东西，而人的理智是照着上帝的形像形成的。凡愿意带着家人进入乡村的人，就是把他们安置在试探较少的地方。儿女们如此与敬畏上帝的父母同住，在各方面皆有更好的环境向那位大教师学习，祂是智慧的根基和源头。他们有好得多的机会可以获得进入天国的资格。将孩子们送到城市的学校，那里各种诱惑都在等待着吸引他们，败坏他们的道德，这样，对父母和孩子们来说，建造品格的工作要困难十倍。{FE 326.1}

要让地贡献出它的力量；但是如果没有上帝的祝福，它就什么也不能做。起初，上帝观看祂一切所造的，并且宣布说甚好。因人类犯罪的缘故，咒诅临到了地球。但是难道可以让这咒诅因犯罪的增加而加重吗？人的无知正在发挥有害的影响。懒惰的仆人正因他们懒惰的习惯而使罪恶加增。许多人不愿意汗流满面才得糊口。他们不肯耕种土地。然而大地的诸般福惠藏在她的深处，等待那些有勇气、意志和毅力的人去搜集她的财宝。父母拥有一块土地和一个舒适的家就成了国王和王后。{FE 326.2}

许多农夫之所以未能从地里获得相当的酬报，乃是因为他们视这种工作为低贱之役；殊不知其中却蕴藏给予他们自己和家庭的福惠。他们所能看到的只是劳役的烙印。他们疏忽自己的果园，没有按时种植庄稼。他们耕种土地只是做了表面之功。许多人疏忽自己的农田，以便度假，参加赛马和赌博俱乐部；他们的钱花在各种展览、彩票和闲懒上，然后竟辩称不能从耕种土地和善用农田挣到钱；然而他们要是有更多的钱，结果还是会一样。——《教育特别证言》1894 年 2 月。{FE 327.1}

第四十二章 真教育的基础

真教育是一门重要的科学；因为它是基于敬畏耶和华的，敬畏耶和華是智慧的开端。基督是有史以来最伟大的教师。主耶稣不喜悦祂为之而死的国民如此受教以致会受误导将人的智慧放在最前面，却将上帝圣言中所启示的代表上帝的智慧放在后面。真教育会为今生和来生训练儿童和青年；好让他们承受更美的家乡，就是在天上的。他们要为先祖和先知们所指望的那个家乡受训练。“这些人都是存着信心死的，并没有得着所应许的；却从远处望见，且欢喜迎接，又承认自己在世上是客旅，是寄居的。说这样话的人是表明自己要找一个家乡。他们若想念所离开的家乡，还有可以回去的机会。他们却羡慕一个更美的家乡，就是在天上的。所以上帝被称为他们的上帝，并不以为耻，因为祂已经给他们预备了一座城”（来 11:13-16）。{FE 328.1}

现在一般人教育青年的方法并不符合真教育的标准。不信的观点编进了教科书中，上帝的圣言却被说成是有问题甚至是错误的。青年就是这样熟悉了撒但的观点。在那些接受的人，过去的怀疑现在成了确凿的事实。一般的解释和曲解科学发现的方法，会把研究科学的人引入歧途。人擅自把上帝的话放在有限的法庭前裁决，按照有限的尺度对圣灵所启示的话进行宣判。人们令上帝的真理在科学的记载面前显得靠不住。这些假教师高举大自然超过自然界的上帝和一切真科学的作者。现在教师们本应当作出坚定不移的见证，表明他们的心扎根在永久的磐石上，鼓舞疑惑者的信心，可是他们竟然承认自己弄不清上帝的话和所谓的科学发现孰是孰非。许多真诚的人因为那些自称解释圣经之人对待活泼圣言的态度，而动摇了信心。撒但已利用了人心的摇摆性，利用看不见的媒介，塞进他的诡辩，使人掉在怀疑主义的迷雾之中。{FE 328.2}

有学问的人所讲的课把真理和谬道混杂起来，可是他们已使那些倾向错误而不倾向真理的人心失去平衡。那些所谓的智者哲士精心编织的诡辩对于有些学生是有魅力的，可是这些讲课所给人的印象是，自然界的上帝是受祂自己的律法所限制的。人们充分研究了自然的不变性；那些心存惑疑的人容易接受怀疑主义的学说。因为他们的心与上帝的圣洁律法，就是祂天上地下政权的基础不相和谐。他们本性向善的倾向使他们容易选择错误的道路，怀疑新旧约记载和历史的可靠性。他们既中了错谬的毒，就伺机在别人心中播撒怀疑的种子。他们高举大自然

超过自然的上帝。纯朴的信心毁掉了。因为使信心的基础显得摇摆不定。那些心存疑惑的人，落入怀疑主义的迷雾中，结果跌在不信的磐石上。——《青年导报》1895年1月31日。{FE 329.1}

第四十三章 谨防伪造

比起与天上的上帝交流，有些人更重视与饱学的人结交。有学问之人的言论竟被认为比上帝的道中显示的最高智慧更有价值。然而尽管背信骄傲地昂首，上天却鄙视人类推论的浮夸虚无；因为人凭自己和人本身都是虚空的。人的一切功劳、一切道德尊严都在耶稣基督的功劳里，藉着祂的功劳而得的。因而，世上最伟大人物最伟大头脑的臆测又算得了什么呢？可是人们却将这些人的推理放在上帝明显的旨意之上，向世人提出他们的主张比永恒之主的智慧更高。他们在自己虚空的想象中，竟贬低天国的体系以迎合他们自己的爱好和愿望。{FE 331.1}

伟大的上帝有管理祂国度的律法，那些践踏祂律法的人必有一天会发现自己有义务顺从它的条例。在宣布废除律法上是找不到犯罪的救药的。废除律法就是羞辱律法，也是藐视立法者。犯法之人在主耶稣基督里才能找到唯一的逃生之路；因为罪人藉着上帝独生子的恩典和赎罪可以得救，律法也得到维护。那些在人前夸耀，好像伟人的出色样本，同时却践踏上帝明显旨意的人，给人披上尊荣并且谈论本性的完美。他们描绘了一幅美好的图画，却是一个幻想，一个讨人喜欢的欺骗；因为他们行在自己所点的火把中。{FE 331.2}

那些提出与圣经道理相反学说的人，是受被上帝赶出天庭的大叛徒引导的。论到他的堕落，经上记着说：“你无所不备，智慧充足，全然美丽。你曾在伊甸上帝的园中，佩戴各样宝石，……你是那受膏遮掩约柜的基路伯；我将你安置在上帝的圣山上；你在发光如火的宝石中间往来。你从受造之日所行的都完全，后来在你中间又察出不义。……你因美丽心中高傲，又因荣光败坏智慧，我已将你摔倒在地，使你倒在君王面前，好叫他们目睹眼见。……我使你在所有观看的人眼前变为地上的炉灰。各国民中，凡认识你的，都必为你惊奇。你令人惊恐，不再存留于世，直到永远”（结 28:12-19）。{FE 331.3}

这些地上所谓的伟人既有这样一位领袖——一位被天庭驱逐的天使——便能虚构出迷人的理论，用来冲昏人的头脑。保罗对加拉太人说：“谁又迷惑了你们，叫你们不顺从真理呢”（加 3:1；5:7）？撒但有杰出的心智，他有所拣选的代表用来高举人，给人披上尊荣超过上帝。但上帝是以能力为衣的；祂能接纳那些死在罪恶过犯中的人，并藉那使耶稣从死里复活之圣灵的运行，改变人的品格，使人恢复上帝的形像。那些相信耶稣基督的人得以改变，从反抗上帝的律法变成祂顺从的仆人和国民。他们得以重生、更新，因真理而成圣。怀疑的人不愿承认上帝的能力，并且拒绝一切的证据，除非所有的证据都在他有限才能的范围之内。他甚至胆敢不顾上帝的律法，规定耶和華能力的界限。但上帝说过：“我要灭绝智慧人的智慧，废弃聪明人的聪明。智慧人在哪里？文士在哪里？这世上的辩士在哪里？上帝岂不是叫这世上的智慧变成愚拙吗？犹太人是要神迹，希腊人是求智慧，我们却是传钉十字架的基督，在犹太人为绊脚石，在外邦人为愚拙；但在那蒙召的，无论是犹太人、希腊人，基督总为上帝的能力，上帝的智慧”（林前 1:19-24）。——《青年导报》1895 年 2 月 7 日。{FE 332.1}

第四十四章 加快为工作做准备

我有几个晚上非常困惑。我很不安，不能睡好。一些事催促我注意，我必须将之呈现在你们面前。{FE 334.1}

在我们疗养院的学校和巴特尔克里克学院的教师们必须保持警惕，免得他们的计划和管理压抑和熄灭内心曾深受圣灵感动的学生们的信心。他们已听到耶稣的声音说：“我儿，你今天到葡萄园里去做工”（太 21:28）。他们感到需要有正确的学习过程，以便预备好为主作工，且应全力以赴加快自己的进步；他们应该始终不忘自己受教育的目的。不应考虑或容许不必要的拖延。那些帮助供养学生学习的人在不明智地花费的时间和金钱上遭受了大损失。这些人表现出热心和甘心来帮助，但他们却失望了，因为看到原来估计使学生为工作作好装备所需要的时间被拖长了，学生们受到鼓励再学一门课程，还要他们付费。几年过去了，依然力劝学生必须受更多的教育。这种延长的过程，一次次地增加学习时间和学科，乃是撒但的一个网罗，要阻止工人投入工作。{FE 334.2}

学生若不是受到被看作牧人和监护人及他们的教师和医师的力劝，他们自己是不会想到这样迟迟不参加工作的。就算我们前面还有一千年，这种深度的知识也是不必要的，尽管会更适当；但现在我们的时间是有限的。经上说：“你们今日若听祂的话，就不可硬着心”（来 3:7,8）。{FE 334.3}

我们不是属于那等（为耶稣的再来）规定一段精确时间的人。在耶稣带着能力和大荣耀第二次来临之前，这些时间都将过去。有些人已经指定了一个时间，当这个时间已经过去了，他们自以为是的精神并不接受责备，而是另指定一个又一个的时间。但是多次连续的失败表明他们是假先知。“隐秘的事是属耶和华我们上帝的；惟有明显的事是永远属我们和我们子孙的”（申29:29）。尽管有假先知存在，也有正在传讲圣经中所指出之真理的人。他们受圣灵激励，正以深切的热心和诚实的信心鼓舞人的心思意念，向他们说明我们正生活在接近基督复临的时代，但祂显现的日子和时辰是人们不知道的；因为“那日子，那时辰，没有人知道，连天上的使者也不知道，子也不知道，惟独父知道”（太24:36）。{FE 335. 1}

上帝已经指出了有一天这个世界的历史会结束：“这天国的福音要传遍天下，对万民作见证，然后末期才来到”（太24:14）。预言正在很快地应验。关于这些惊人的重要题目应该越来越多地谈论。每一个人的命运被永远决定的那一天即将到来。耶和華的日子正加速来到。虚假的守望者们正在扬声说：“都平安”（王下 5:22）；但上帝的日子却在迅速临近。它的脚步声那么轻，以致没有把世人从所陷入的死一般的沉睡中唤醒。当守望者们喊着说：“平安稳妥”的时候，“灾祸忽然临到他们，”“他们绝不能逃脱，”“因为那日子要这样临到全地上一切居住的人”（帖前5:3；路21:35）。它就象夜间的贼一样突然临到爱宴乐的人和有罪的人。当一切都显得安全无虑，人们心满意足地退去休息时，那午夜潜行的贼便偷偷地来窃取他的掠物了。当阻止这种罪恶已经为时太晚时，才发现某扇门或窗户原来没关好。“你们也要预备，因为你们想不到的时候，人子就来了”（太24:44）。人们现在安心歇息，以为自己在受欢迎的各教会中是安全的；然而人人都要小心，免得有一处地方为仇敌敞开让他进来。当以极大的耐心尽力把这个题目摆在人们面前。主的日子会突然地、出乎意料地来到，这个严肃的事实不仅要摆在世人面前，也要摆在我们自己的教会面前。这个预言的可怕警告应该向每一个人讲述。但愿没有人觉得在这惊人危机中是安全的。不要让任何人对预言的解释夺去你对说明这一伟大事件近在咫尺的那些大事的认识与确信。{FE 335.2}

用在增加和扩建巴特尔克里克现有建筑上的钱，原应该用来制造在还未开工地区使用的开展工作的设备。上帝不喜悦处理祂物资的方式。祂不偏待地方，也不偏待人。{FE 336.1}

向一部分学生提供种种受教育的条件，使他们学完许多不可能完全用得上的课程，这样做对于享有那么多优惠条件的学生是有害无益的，同时也剥夺了其他人所非常需要的学习机会。如果准备的时间不要那么长，花在学习上的精力不那么多，学生们就会有更多的机会来增加对上帝的信心。那渴望将全部的精力都投入学业的人，变得全神贯注于他的书本，忘了他起初来学校时的目标。我蒙指示看见有的学生正在丧失灵性，信心软弱，不与上帝保持经常的交通。他们几乎花了全部的时间来研究书本，对于其他似乎一无所知。但是这种准备对他们有什么益处呢？他们花了那么多光阴财物又有什么收获呢？我告诉你，这比损失了全部光阴金钱还要坏。必须少下这种工夫，而要多对上帝的能力有信心。上帝守诫命的子民要藉他们的行为向世人证明自己的信心。{FE 336.2}

学生们从远方以很大的代价来到巴特尔克里克，指望领受关于如何成为成功的传道士的教育。不可因各门学科而忽略了这个宗旨。要想摩西；他心中的一个迫切愿望就是上帝能与他同在，好让他瞻仰祂的荣耀。但是如果让学生学习更多的学科，超过绝对的必要，就会使他们忘记自己来到巴特尔克里克的真实目标。现在是重要的时候，只应完成必须完成的功课。多年的预备不是绝对必要的。预备学生的工作一直是按照盖房的原则管理的。房上加房，只是要使事情更便利更完全一点。上帝正在要求，而且多年来一直要求在这些方面进行改革。祂希望不要有不必要的开支。主不赞同花那么多时间和金钱在少数来巴特尔克里克要为工作得到更好预备的人身上。如何以最恰当的方式使用学生的教育经费，需要经过非常周密的考虑。你们把大量的钱花在少数人完备的学业上，同时却有许多人渴望受几个月的教育。一两年的学习对于他们已是一个很大的福分了。如果把所有的钱都花在少数人身上，让他们进行好几年的学习，许多一样值得培养的男女青年就根本得不到帮助了。{FE 337.1}

我希望巴特尔克里克学校和疗养院的管理人员虔诚地、聪明地、没有偏爱的考虑这个问题。不要过多的教育少数人，而应扩大你们服务的范围。不要把为圣工培养工人的钱只用在一个人身上，使他接受超过实际需要的教育，而其他则一无所得。要让学生有良好的开端，但不要认为你们必须使他们年复一年地学习

下去。他们的本分是进入园地工作。而你们的本分是为其他需要你们帮助的人服务。{FE 338.1}

基督作工的方式不是用祂高超的能力令人眼花缭乱。祂从全智的父怀里出来，原能用祂所拥有的伟大荣耀的知识震惊世人；可是祂却缄默含蓄沉默寡言。祂的使命不是用祂浩瀚的才干淹没他们，而是要存柔和谦卑的心行事，以便教导无知的人得救的方法。过分的学习，即使是学习真科学，也会造成反常的食欲胃口，吃了还要再吃。它会使人产生一种愿望，要追求超过圣工需要的更多知识。单为知识而追求知识，会使人转向，不献身于上帝，妨碍人在实际圣洁的道路上前进，阻碍人行在导致更圣洁更快乐生活的路上。主耶稣只赐下人们能用得上的指示。我的弟兄们，你们声称必须学习多年的方式是令上帝不悦的。{FE 338.2}

主耶稣希望人们善用他们的才干，耶稣已应许祂必恩上加恩。当我们传给他人时，我们就会更丰盛地领受。而当我们这样作工时，心智就不会被大量塞进来的东西堵住以致没有机会传授所领受的。学生脑中因塞了太多无法使用的东西而变得在精神上消化不良了。由于教导上帝的灵无法利用的东西，已经浪费了许多光阴，学生们进步的效用也受了阻碍。{FE 338.3}

来到巴特尔克里克学校的人，应当赶紧彻底地完成在身体的健康发展和心灵的圣洁活动方面具有实际价值的学业。上帝在祂的福音中说话，不仅为了使人的智能成长受益，而且教人如何复苏道德感。在但以理和那三个希伯来人的事例中说明了这一点。他们始终保持了敬爱上帝的心，结果经上记载：“这四个少年人，上帝在多样文字智慧上赐给他们聪明知识；但以理又明白各样的异象和梦兆”（但 1:17）。{FE 339.1}

基督说过：“听上帝之道而遵守的人有福”（路 11:28）。惟有生命的粮才能使饥渴的心灵得到满足。门徒们常常产生好奇心，但是耶稣并没有让他们知道对于指导他们工作所不必要的知识。祂却为他们的灵魂打开新思想的渠道，赐给他们大量实际敬虔所需要的知识。{FE 339.2}

学生们受劝开始学习的许多学科，使他们多年不能参加工作，并不符合上帝的命令。基督来要寻找拯救丧失的人。当祂说“跟从我来”时，是取了教师的职位。祂从上帝带给人们的一切亮光，都要用来向人显明他们因自己的罪而陷入的灭亡的深坑，并且向他们指出能有希望到达安全之地的唯一道路。那公义日头的明亮光线正照耀在这条路上，行路的人虽愚昧，也不致失迷。不要鼓励来到巴

特尔克里克的人花几年的时间在学习上。{FE 339.3}

学习上不节制就象醉酒一样。纵而不改的人就象醉汉一样，离开安全的道路，在黑暗中绊跌。主希望每一个学生记住，要专心追求上帝的荣耀。他们不可耗费自己的体力和智力来追求尽可能多的学科知识，却应各自保持旺盛的精力，从事主所指定的工作，帮助人寻见公义的道路。人人都须保持生命的活力，心灵的活力和抱负，预备好放弃他们在学校的学习，并在活动的领域开始从事更加实际的学习，那里有天使与他们合作。天上的生灵会藉着人作工。天国的命令是要作工——作工而为将亡的同胞造福，归荣耀与上帝。{FE 340.1}

有很大的危险就是学生们在学校里会没能学习我们的主希望他们学习的重要教训。这个教训在下述经文中传达给我们了：“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式；这样，你们心里就必得享安息。因为我的轭是容易的，我的担子是轻省的”（太 11:29,30）。有些人不仅没能学会负耶稣柔和谦卑的轭，反而一直不能抵挡包围着他们的试探。长途旅行来到我们学校要获得教育益处的没有经验的青年，已经丧失了他们对耶稣的把握。事情本不应该这样。{FE 340.2}

上帝拣选或接纳工人，并不是按照他所享有的优惠条件或是他所接受的高等教育。人的价值是按照内心认识和明白上帝的能力来估计的。“我儿啊，你要在基督耶稣的恩典上刚强起来。你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。你要和我同受苦难，好象基督耶稣的精兵”（提后 2:1-3）。最高的益处是藉着认识上帝而来的。“认识祢独一的真神，并且认识祢所差来的耶稣基督，这就是永生”（约 17:3）。{FE 341.1}

这种认识乃是一切能力的秘密源泉。我们藉着运用信心的本领，本能领受和实行上帝的道。没能认识和明白主的旨意是没有理由，无可推诿的。因为主愿意开导忠于祂之人的心。祂能看透人内心的思想和主意。我们辩解说要是怎样怎样，我们原会怎样怎样做是没有用的。关于上帝的要求，没有“要是”两个字，祂的话是“是”的和“阿们”的。在有信心之人的心中，对于上帝有能力完成祂的应许毫无疑问。纯洁的信心生发仁爱，并且洁净心灵。{FE 341.2}

那位苦恼的父亲为他受苦的儿子寻求基督温柔的爱怜，耶稣对他说：“你若能信，在信的人，凡事都能”（可 9:23）。就上帝来说，凡事都是可能的，而我们可以凭信心持住祂的能力。然而信心不是眼见；信心不是感觉；信心不是现实。

“信就是所望之事的实底，是未见之事的的确据”（来 11:1）。住在信心里就是要撇开感觉和自私的愿望，谦卑地与主同行，将祂的应许据为己有且应用于一切场合，相信上帝会藉着使你的品格成圣，在你的内心和生活中行出祂自己的计划和旨意。住在信心里是完全依赖、绝对信靠上帝的信实。若是遵循这种方针，别人就会看到我们的生活和品格中结出圣灵的果子。{FE 341.3}

作为国王的孙子，摩西所接受的教育是非常全面的。按照埃及人对所谓智慧的理解，凡足以使他成为智士的东西，没有一样不教他的。这种教育在许多方面对他都有帮助；但是那使他胜任一生工作的最有价值的教育，乃是他作牧人时接受的。当他带领羊群穿过山间的荒野进入谷中绿色的草地时，自然界的上帝将最高超最重大的智慧教导他。在大自然的学校里，有基督作他的教师，他默想并学到了谦卑、温柔、信心和依靠的教训。这一切都使他的心与上帝更加亲近。在山间的荒野中，他学得了宫廷教育所无法给他的东西——就是纯朴而坚定不移的信心，不断地依靠上帝。{FE 342.1}

摩西原先以为自己在埃及的学问上所受的教育足以使他能够领导以色列人摆脱奴役。他不是已经学习了一切作为军队的统帅所必需的知识吗？他难道没有受过地上最好学校的教育吗？是的，他感到自己有能力救他的同胞。他就开始工作，设法为他们打抱不平，以博得他们的拥护。他杀了一个欺侮以色列人的埃及人，因而显示了那从起初就杀人者的精神，表明自己还是不能作那慈爱怜悯之上帝的代表。摩西的第一步工作就惨遭失败。他象许多其他人一样，马上丧失信靠上帝的心，离开所指定的工作。他逃避法老的忿怒，觉得由于他杀掉那个残忍的埃及人的大罪，上帝必不会让他参加救同胞脱离悲惨奴役的工作。但是主容许这些事发生，为要教导摩西学会温柔、良善和恒久忍耐。这一切对于每一个主的工人来说都是必须拥有的，因为正是这些特性才使工人在主的圣工中获得成功。{FE 342.2}

在最科学的学校受最高的教育，也得不到关于基督耶稣品格属性的知识。这种智慧惟有从那位大教师才能学到。惟有在基督的门下才能学到象基督一样内心柔和、谦卑、敬重神圣事物的功课。摩西曾受教指望因自己超群绝伦的才能而受人奉承和称赞。但是他现在所学习的是一门完全不同的功课。作为一个牧羊人，摩西受教要看顾受苦的羊，照料患病的羊，耐心寻找迷路的羊，宽容对待不听话

的羊，凭着爱心关怀供给幼小的、软弱的和年老的羊的需要。他品格的这些方面都得到了发展，他受吸引与他的牧长基督更加亲近。他已经与以色列的圣者联合，并取得一致。他信靠伟大的上帝，借着谦卑的祈祷与天父保持交往。他仰望至高的上帝，以求在属灵的事上获得教育，认识作一个忠心牧人的本分。他的生活与天国联系得那么紧密，甚至上帝面对面与他谈话(出 33:11)。{FE 343.1}

摩西经过这样的教育，就预备听上帝的呼召，把他牧羊的杖换成权柄的杖，离开他的羊群，来担任一班叛逆而拜偶像之百姓的领导。但是他仍然依靠那位看不见的领袖。正如那杖在他手中成为一个工具，他自己也要成为耶稣基督手中乐意的工具。摩西蒙拣选作上帝子民的牧人。由于他坚定的信心和坚持倚赖主，许多福分临到了以色列民。主耶稣寻求与这样的人合作，因为他们愿意成为畅通无阻的渠道，天上的丰富可以藉之倾倒给祂所爱的子民。祂藉着人作工，为要提拔和拯救祂的选民。{FE 343.2}

摩西蒙召与主同工，而他品格的单纯结合实际的教育，才使他成了这样一个典型人物。正当摩西在人间的荣耀处在最高峰的时候，主容许摩西显出人性智慧的愚昧，人性力量的软弱，好引导他明白自己完全无助，若无主耶稣的支持便无能无效。{FE 344.1}

摩西杀死了那个埃及人，这种轻率的举动是由一种自以为是的专横精神促动的。信心本着上帝的智慧和力量行事，而不是本着人们的方式行事。摩西藉着单纯的信心才得着能力冲破了重重难关，克服了似乎无法逾越的障碍。当以色列人依靠众军大能的统帅而不依靠自己的能力时，祂必忠于他们。祂救他们脱离了许多困难，若是任由他们偏行己路，他们就必遭遇那些困难。上帝之所以能藉着摩西彰显祂的大能，是因为摩西忠贞不渝地相信他们救主的能力和祂慈爱的目的。使摩西成为伟人的乃是他对上帝的绝对信靠。主命令他作什么，他就作什么。他若不放弃自信之心，认识到自己的无助，因而信靠上帝，甘心地听从上帝的命令，不论这些命令在人看来是否正确，一切智者的学问都不能使他成为上帝作工的通道。{FE 344.2}

那些不看到每一步都清楚地规划在他们面前便不肯前进的人，决不会成就很多；但每一个藉着乐意服从上帝、经受上帝所加训练的人，都会为主的葡萄园成为成功的工人。他们在努力使自己有资格与上帝同工时，常常置身于会使他们

完全没有资格接受主所愿意他们受到的塑造和造就的地方。他们因此没能象摩西那样带有与上帝相似的形像。摩西藉着服从上帝的训练，才成了主能藉以作工的圣洁通道。他毫不犹豫地为主的道路而改变自己的道路，即使主的道路把他引到陌生的、没有走过的路上，也在所不惜。他不容许自己利用自己所受的教育来显明上帝的命令没有道理和不可能顺从。不是这样；他对自己能成功地完成主所赐给他的伟大工作的资格估计得很低。当他开始履行拯救上帝的子民脱离奴役的使命时，在人看来显然是最没有希望的事业；但他信任主，在祂凡事都能。{FE 344.3}

许多人在我们这个时代享有好得多的机会，大得多的特权，可以比摩西更认识上帝；但摩西的信心却令他们显出的不信蒙羞。摩西按照上帝的命令前进，虽然表面上前面没有立足之地。有一百万多人依赖他。他带领他们一步一步、一天一天地前进。上帝让祂的子民经过这孤寂的旷野路程，是要使他们在苦难中得到一种经验，知道在危险的时候，只有上帝能拯救他们。他们就是这样学会认识并信靠上帝，以活泼的信心事奉祂。使摩西战胜他一切仇敌的，不是埃及学校的学问，而是坚定不移，始终不渝的信心。这种信心就是在最困难的环境下也没有后退。{FE 345.1}

当上帝吩咐摩西去做任何事时，摩西都没有停下来想一下可能的结果。他相信上帝有智慧知道祂在说什么，并且决意实行祂所说的；所以摩西行事如同看见那看不见的主。上帝并不寻找受过完美教育的人。按照我们一些学校的计划，祂的仆人必须经过长时期很费精力的准备，可是上帝的圣工却不能等待。祂所需要的，是那些重视作祂同工之特权的人，是那些不顾过去所接受的是什么理论，绝对顺从祂的命令，因而尊荣祂的人。凡克己忘我，让圣灵进入内心作工并度完全献身侍奉上帝之生活的人，若经过主必要的训练，不出怨言也不中途后退，他们的用处是没有限量的。他们若不因主的责备而灰心，硬着心顽梗不化，不论是老年人或是青年人，主都必每日每时教导他们。祂极愿向人类显明祂的救恩，只要祂的选民扫除了阻碍，祂就必借着人间的渠道，使救恩的活水象奔腾的江河涌流而出。{FE 346.1}

许多人想要在人间的学校中完成教育，而获得推进上帝圣工的效能。他们终必发现自己没有学会主所愿意教导他们的更重要的功课。他们没有使自己接受

圣灵的感化，并在生活上顺从上帝的一切要求，他们的属灵效能就削弱了。他们失去了成功地推进圣工所必须有的能力。他们离开了基督的学校，忘记了那大教师的声音，以致祂不能为他们指路。人可以尽可能从人间的教师那里获得一切知识，但上帝要求他们有更智慧。他们必须象摩西那样，学会心里柔和谦卑，不信靠自己。我们的救主自己在为人类经受考验的时候，也承认凭自己不能做什么。我们也必须认识到，人自己是没有什么力量的。他只有与上帝的性情有份，才能成为有效的人。{FE 346.2}

学生刚开始打开书本，就应该认识到上帝是赐人真智慧的主。他应该步步寻求上帝的指导。若没有上帝参与，就不要制订什么计划。若没有上帝赞同，就不要形成什么联合。要从自始至终以智慧的创始者——上帝为向导，这样，书本的知识就能借着活泼的信心而与无穷的上帝联系起来。学生们不要把自己束缚在需要很长时间的学业中，在这些事上应当受上帝圣灵的引导。{FE 347.1}

有些人可能认为在安娜堡的学业是必要的；但是那里总是有邪恶的影响在敏感的心中运行，以致他们学得越久，就越少认为必须寻求认识上帝的旨意和道路。凡足以削弱对真理和主大能的信靠，影响对圣洁生活之羡慕的学习计划，决不要实行。我警告同学们不要在这方面踏入一步，即使是出于导师和权威人士的劝导，除非他们已私下求问上帝，敞开心门让圣灵感化，并在学习计划方面已经得到祂的指示。每一个想要出人头地的自私的愿望都要放弃。凡是人的建议都要带到上帝面前，信靠圣灵的引导；每一个不圣洁的野心都应消灭，免得主说：“我曾见愚妄人扎下根，但我忽然咒诅他的住处”（伯 5:3）。每一个人都应行事，以便能说：“主啊，祢认识我：祢已经看见我，试验了我对祢的心。”“看顾人的上帝”（创 16:13）。主衡量每一个动机。祂是察看人心的思念和主意的。“主耶和华啊，祢是我所盼望的；从我年幼，祢是我所倚靠的”（诗 71:5）。{FE 347.2}

每一艘航行于生命之海上的船只，都需要那位神圣掌舵者常在船上。然而当起了风暴，狂风大作之时，许多人却将他们的掌舵者推开，把他们的船只交给有限的世人，或设法自己掌舵。随即有不幸和沉毁的情势出现，那时就反而指责掌舵者把船只驶入这么危险的地带。不要把自己交给别人保守，而要说：“主是我的帮助者，我要求问祂的指导，我要遵行祂的旨意。”你若不获得圣灵的合作，你的一切有利条件都不会给你带来福气。你所受最高等的教育也不会使你有资格

成为传授亮光的通道。正如埃及的诸神不能救信靠他们的人一样，我们若没有上帝的启发，就不可能从人那里得到什么资格。学生们不要以为每一个延长学业的建议都是与上帝的计划相符的。要在祷告中把每一个这样的建议带到主面前，寻求祂的引导，不是一次，而是一次又一次。要恳求祂，直到你已确知那个劝告是出于上帝还是出于人。不要把自己交托给人。要在上帝的指导之下行事。{FE 348.1}

你已蒙基督拣选。你已经得到羔羊宝血的救赎。你要在上帝面前称述这宝血的功效。你要向祂说：“我因受造而属于祢，我因救赎而属于祢。我尊重世人的权威，以及我弟兄的劝告；但我决不能全然依赖这一切。上帝啊！我需要祢教导我。我已经与你立约要采用神圣品格的标准，以祢为我的顾问，我的向导——参与我人生的每一个计划；所以请教导我。”但愿你以上帝的荣耀为第一考虑事项。压制每一个想要在世上出人头地的愿望，每一个追求首位的野心。要鼓励内心的纯净圣洁，以便表现福音真正的原则。要让你人生的每一个行为因遵行主旨意的圣洁努力而得以净化，以便你的影响不致将人引入禁路。何时上帝成为你的领袖，祂的义就必行在你前面，耶和华的荣光也必作你的后盾。{FE 348.2}

主说：“总要警醒祷告，免得入了迷惑”（太 26:4）。你弟兄们的建议可能会使你背离主所规划出来要你行在期间的道路；因为人的心意不一定处在圣灵的支配之下。“要警醒，”免得你的学习课程占的比重太多，你又全神贯注于学习中，以致心思过劳，失去追求敬虔的愿望。许多学生原先入学的动机和目标已逐渐丧失了。他们希望获得高等教育的不圣洁的野心，已经使他们牺牲了真理。他们追求出人头地的强烈愿望已使他们将天父的旨意置于脑后。然而真知识必使人因真理成圣而度圣洁的生活。{FE 349.1}

学生们在增加课程的同时，往往将上头来的智慧放在次要地位。他们越在学习上进步，就越少信靠上帝。他们把大量的学问看作是成功的生活所必不可少的。但是大家若适当地考虑一下基督的教训：“离了我，你们就不能做什么”（约 15:5）。他们的做法就完全不同了。教育若不包括真宗教的活泼原则，不包括事奉和荣耀救赎主的知识，就是害多益少的。如果学生们接受大量属世课程的教育，以致到了逐步失去爱上帝的心、疏忽祷告、无法提高灵性的地步，那就完全是重大的损失了。停止追求这等教育，把你的心灵从退化的景况中挽救回来的好处，远胜过

接受最好的教育，而同时看不到永久的利益。有许多人正把太多学科挤在有限的学期内。他们在使自己的智能过度操劳；结果他们看许多事情的眼光都不正确。他们不满足于规定科目的学习，反因自私的野心而觉得自己受了不公正的待遇，因为没有让他们学习他们想要学的所有学科。他们的心智变得失衡了。他们并不考虑要是他们不追求会伤害体力、智力和道德力的方针，原会获得更好的资格为主作工；但他们却因使心智过劳而使自己一生身体衰弱，削弱了他们的能力，使他们不适合将来作有用的人。{FE 349.2}

但是我并没有意思要对教育进行限制，因为上帝也没有下什么限制。我是说：我们的教育不能停留在这个世界所提供的知识上。一直到永恒的岁月，上帝的选民要勤学不息。但是我要建议对那些危害心灵、有损于我们宗旨的教育方法加以限制。为了这个宗旨，我们花费了不少光阴和钱财。教育是人生一项严肃的工作。但是要获得真教育，就必须具有那只能来自上帝的智慧。教育的各方面都应表现出主上帝。但是花费多年时间学习一门书本知识乃是一个错误。学生在经过一段时期致力于学习以后，就不要再劝他们马上学习另一门漫长的课程，而当劝他们担负起他们所预备担任的工作。要劝告他们运用已经获得的知识。但以理在巴比伦就采取了这种方针。他将在导师之下学得的知识付诸实用。学生们要空前地寻求天上的指示，而且即使有自己的老师相劝，也不要采取任何行动，除非自己已经极其谦卑地寻求了上帝的智慧，得到了祂的指导和忠告。{FE 350.1}

学生被批准到学校学习一段时期，目的是要获得科学知识。可是他在学习时始终要考虑到自己身体上的需要。寻求教育时绝不可损害身体的殿。他们不可放纵犯罪的行为，不要负担太多学科，不要专注于学习功课而把真理置于一边，因人的发明而把认识上帝的知识从心中排斥掉。学生在学习的时候应时刻记住上帝所赋予的责任。这样，就不需要嘱咐他们秉公行义保持心灵的忠贞了。他们会呼吸到天上的空气，一举一动受圣灵所鼓舞，表现出公平和正直。{FE 351.1}

可是如果疏忽了身体，花在学习上的时间太多，心智负担过重，体力却因置之不用而衰弱，那么人体的机器就会受到束缚，有关将来幸福和永久平安的重要事情疏忽了。书本知识被看作是最重要的，上帝则受到了羞辱。学生忘记了灵感之言，也不听从主的指示，祂说：“所以弟兄们，我以上帝的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是上帝所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。

不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为上帝的善良、纯全、可喜悦的旨意”（罗 12:1,2）。许多人的心意需要更新、改变并按照上帝的计划受塑造。许多人由于过度的学习，正在摧残自己的智力，灵力和体力。他们由于在寻求教育时养成了不节制的习惯，而给自己带来了今生和来生的损失。他们行将失去在基督的学校里学习心里柔和谦卑教训的愿望。每一刻光阴过去都会带来永远的后果。行走公义道路的结果必然是正直。{FE 351.2}

一个人为了解决教育问题，难道就必须抢夺上帝、拒绝将自己身心灵的能力甘心乐意地献上侍奉上帝吗？上帝要求你们做行道的人，以便在那些会使你们适合天国的原则上受到彻底的教育。凡是把上帝的道排挤在外的教育方法都不可采用。要让上帝的道作你的顾问。要考虑教育的目的，以便在好行为上将亮光照耀出来，传给别人。最高的教育就是认识上帝。“耶和華如此说：‘智慧人不要因他的智慧夸口，勇士不要因他的勇力夸口，财主不要因他的财物夸口。夸口的却因他有聪明，认识我是耶和華，又知道我喜悦在世上施行慈爱、公平，和公义，以此夸口。这是耶和華说的’”（耶 9:23,24）。要带着浓厚的兴趣阅读《哥林多前书》第一章和第二章，并且祈求上帝赐给你悟性，以便你理解和实行其中所显示的真理。“弟兄们哪，可见你们蒙召的，按着肉体有智慧的不多，有能力的不多，有尊贵的也不多。上帝却拣选了世上愚拙的，叫有智慧的羞愧；又拣选了世上软弱的，叫那强壮的羞愧。上帝也拣选了世上卑贱的，被人厌恶的，以及那无有的，为要废掉那有的。使一切有血气的，在上帝面前一个也不能自夸。但你们得在基督耶稣里，是本乎上帝，上帝又使祂成为我们的智慧、公义、圣洁、救赎。如经上所记：‘夸口的，当指着主夸口。’”“耶和華被尊崇，因祂居在高处；祂以公平公义充满锡安。你一生一世必得安稳，有丰盛的救恩，并智慧和知识；你以敬畏耶和華為至宝”（林前 1:26-31；赛 33:5,6）。{FE 352.1}

时间短促，主的葡萄园中工人却很少。一些人奉派从世上的这个地方到巴特爾克里克去受教育，以便成为与上帝同工的人。希望圣灵会与他们同工，拯救那些在死荫里的人。就我所知，这些学生一直由借钱给他们付学费和花费之人的牺牲所供养。世界要受警告；可是你们却以为必须消耗时间和金钱为这些学生可能蒙召去做的工作进行不必要地大准备。以赛亚在异象中见到的那一位上帝仍然活着。祂能启迪那些正在工作中尽本分、使人们适合作严肃神圣工作的人。祂说：

“因为我耶和华喜爱公平，恨恶抢夺和罪孽；我要凭诚实施行报应，并要与我的百姓立永约”（赛 61:8）。{FE 353.1}

指导教育工作的人，正把太多的学业摆在那些来到巴特尔克里克要为主的工作做准备的人面前。他们以为必须让学生们在教育方面进深再进深；而当学生们学习各种各样学科的时候，一年又一年宝贵的光阴却在流逝，黄金般的机会一去不复返了。学生们参加工作受到了拖延，正在丧失救灵的负担，越来越依赖书本知识的教育，而不是依赖圣灵的效能和主已应许要为他们做的。{FE 353.2}

这个担子多年来一直压在我身上。在巴特尔克里克采取的做法是主不赞成的。万物的结局近了。悲伤、痛苦、灾祸、报应、判罪的日子正象夜间的贼一样临到世界。时候近了，突然的毁灭要临到世人，他们必不能逃脱。我对你们有警告的话要说。你们看事情的眼光总的来说太弱了，太多只是从人的立场来看问题。上帝的道德大葡萄园中只有很小的一部分得到了开发。只有相当少的人得到了要传给世界的最后怜悯信息。学生们受引导以为自己的效能在于所受的教育和训练；然而工作的成功并不依赖于人们在科学研究方面的知识量。应当使学生们经常想到，时候不多了，他们必须赶快做好准备参加当代重要的工作。每一个人都要在上帝所赐的恩典里靠着恩典去做工，而不是依靠自己人性的热心或能力；因为上帝能在片刻之间除掉人的能力。要让每一个人都靠着今日在天庭作我们中保的永活救主的力量，努力遵行上帝的旨意。{FE 354.1}

主嘱咐我对你们说，你们不知道危急关头会多么快来到。它临到我们就象是贼一样。现在太阳仍然在天空中照耀，照常运行。诸天仍在述说上帝的荣耀。世人仍然在吃喝嫁娶，耕种建造。商人仍然在买卖贸易。刊物照例一期一期地出版。人们互相排挤，谋取高位。贪爱宴乐的人还到剧院、赛马场和赌场去。刺激性的娱乐到处流行。但是宽容的时期很快要结束了，每一个人的案件将要永远决定了。只有少数人一心相信我们有一个天国要争取，有一个地狱要逃避，然而这些人的信心是从行为上显示出来的。基督再来的兆头在迅速应验。撒但看见自己作工的时候不多了，就让他爪牙激动世上的种种潮流，使人上当受骗，忙忙碌碌，神志恍惚，直到宽容的时期结束，恩典的门永远关闭。{FE 354.2}

这个世界上的国家现在还不是我们主和基督的国。不要自欺。要醒悟，迅速行动起来。因为黑夜快到，那时没有人能作工了。凡希望为救人而工作的学生到

你这里来时，不要鼓励他们在学了一个课程后再学另一门课。不要把教育的时期延长至好多年。你如果这样作，就会使他们认为时候还早得很。这个计划会成为他们心灵的网罗。许多人在入校学习前要比毕业后好得多。当时他们有较好的属灵判别力，对上帝和祂的要求有较多的认识。但后来他们被成名成家的思想所刺激，受到鼓励增加课程，直到头昏脑胀。他们以书本为偶像。为了获得教育，竟然愿意牺牲健康和灵性。他们克扣祈祷的时间，没有善用行善的机会，也不传达亮光和知识。他们没有运用已经学到的知识，在救灵的科学上进步。传道工作越来越来越不愿意做，追求书本知识的愿望却越发强烈。他们在追求学业时，却与智慧的上帝隔绝。一些人却祝贺他们的进步，鼓励他们去获得一个又一个的学位，尽管他们还不如到巴特尔克里克上学前更有资格按照基督的教育方式去做上帝的工作。{FE 355.1}

要问会众的问题是：“你们相信真理吗？你们相信第三位天使的信息吗？你们若相信，就当实践你们的信仰，不要鼓励人们继续留在巴特尔克里克，他们应该离开那个地方，去做主的工作。”这种延长的学习并不荣耀主。人们来到巴特尔克里克，对自己能力的估计远超过了所应该有的。他们受到鼓励学习更长的时间；但这却不是上帝的道路。这种做法没有上天的认可。宝贵的宽容时期决不容许长年的训练。上帝正在呼唤。请听祂说话的声音：“你今天到葡萄园里去作工”（太 21:28）。现在正是做工的时候。你相信主就要来了，最后的大危机即将突然临到世界吗？{FE 356.1}

上帝的作为将有一番突然的改变。世界因其刚愎而遭受灾难报应——洪水、暴风雨雪、火灾、地震、饥荒、战争和流血。主虽不轻易发怒，并且大有能力；但祂必不以恶人为无罪。“主乘旋风而来，云彩为祂脚下的尘土”（鸿 1:3）。但愿人人都认识到上帝的长久忍耐！祂现在还抑制着自己的特性，控制着自己的全能。但愿人能明白上帝现在还不肯因世人的刚愎而感到厌倦。祂仍为最不配的人留有赦免的希望！但是祂的忍耐不是永无止境的。谁已经为那突然的事变作好准备了呢？那时上帝不再如此对待罪人了。有谁准备好逃避那必将临到一切犯法者的刑罚呢？{FE 356.2}

我们没有一个现世的千禧年去做警告世人的工作。需要心灵的改变。人所能得到的最有效的智能是在基督的门下得到的。要明白我说这话一点没有贬低教育

的意思，而是要警告那些处在危险中的人，他们把合法的事做到不法的极端，太把人的教育当回事了。我们要宁可坚持发展宝贵的基督徒经验，因为舍此学生的教育就没有益处。{FE 357.1}

你如果看清楚学生们有因单注重功课，而忽视研究圣经的危险，就不可把进一步学习、延长教育训练期限的试探放在他们面前。圣经中所提供的教训会指示他们如何使自己的心灵获得将来的幸福。如果过分延长学习，那些会使学生的教育有益于世人的东西就会消失不见。要越来越爱基督耶稣；然而有些到巴特尔克里克求学的人，若是留在原来的地方，原会得到好得多的预备去做上帝的工作。他们就会本着简朴、以基督作工的方式推进圣工。他们就会更多依靠上帝和圣灵的能力，更少依靠他们所受的教育。长时期持续学习伤害人德智体的福利。{FE 357.2}

要以痛悔的心阅读新旧约圣经。要常常祈祷充满信心地读，恳求圣灵赐你悟性。但以理查考他能得到的旧约圣经，且以上帝的话为他最高的教师。同时，他也善用所赐给他的机会，去通晓各样学问。他的同伴也是一样，我们读到：“王考问他们一切事，就见他们的智慧聪明比通国的术士和用法术的胜过十倍。”“这四个少年人，上帝在各样文字智慧上赐给他们聪明知识；但以理又明白各样的异象和梦兆”（但 1:20,17）。{FE 357.3}

学生若尊崇科学在科学的上帝之上，就会无知却以为自己很聪明。你若拿不出时间祈祷，拿不出时间与上帝交通、自省，也不赏识惟独来自上帝的那种智慧，你一切的学识就必有缺陷，你的学校也必显出亏欠。“敬畏耶和华是智慧的开端”（箴 9:10）。我们怀有的是怎样的信心呢？我们有生发仁爱并且洁净心灵的信心吗？我们有与我们所领受的亮光相称的信心吗？撒但若能在巴特尔克里克行事，藉着在建议和劝告上塞进人的发明来阻止上帝的工作，就会非常高兴。他会很高兴让工人们一心一意进行多年的预备工作，以便使教育成为一种阻碍而非促进。{FE 358.1}

上帝的灵一直在争取许多青年，力劝他们献身于上帝的事工。而当他们献身区会时，就受劝在参加工作之前到巴特尔克里克学习一段时间。要是学生在原则上很平衡，这原是很好的；但工人长期耽延在预备工作上是不妥的。应该做出最认真的工作，提拔那些要作传道士的人。每一努力都应表明对他们有利，以便能

尽速派遣他们出去作工。他们担不起直等到自己所受的教育被认为完善了的时候。这是永远不可能达到的；因为在永恒无尽的岁月仍要始终不断地受教育。{FE 358.2}

有一项大工作要做成。主的葡萄园需要工人。传道人要趁着被迫停止工作之前进入工作园地。现在各处都有敞开的门户。学生们不要等到学满了年数，因为我们前面的年数不多了。我们必须趁着白日作工。劝人在安娜堡学习并不是最好的建议。许多已经在那里的人过去没有受益，将来也不会受益。{FE 359.1}

要注意基督工作的特色。祂以最简单的方式行事。尽管跟从祂的人是渔夫，祂也没有劝他们先到拉比学校去学一段时间再参加工作。祂呼召门徒离开他们的渔网，说：“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样”（可 1:17）。祂呼召马太离开税关，说：“你跟从我来”（可 2:14）。所要他们做的一切就是跟从耶稣，去做祂所吩咐他们的事，从而进入祂的学校，上帝能在那里作他们的教师。只要时间还在持续，学校总是需要的，教育也总是需要的。但是我们要十分小心，免得教育夺走了对于属灵事物的兴趣。{FE 359.2}

如果我们劝学生一门接着一门地学习功课，使他们以为这样才算是全面的教育，这是绝对危险的。这样的教育无论在哪一方面都是有缺陷的。主说：“我要灭绝智慧人的智慧，废弃聪明人的聪明。智慧人在哪里？文士在哪里？这世上的辩士在哪里？上帝岂不是叫这世上的智慧变成愚拙吗？世人凭自己的智慧既不认识上帝，上帝就乐意用人所当作愚拙的道理，拯救那些信的人”（林前 1:19-21）。这是上帝设计的方案；历经后续的世代，历经异教的世纪，这个方案一直在推进，不是作为一个实验，而是作为一种经过认可的传福音的方式。藉着这个从起初就有的方法，人们有了确信，世界就上帝的福音得到了启迪。人们能获致的最高等级的学校教育，乃是由那位神圣的教师所施的教育。这正是我们接近这世界历史结束时在一种特殊的意义上所非常需要的知识，每一个人都最好获得这种教育。主要求人受祂的训练。有一项大工要做成，带领人心出离黑暗，进入上帝奇妙的光明中。我们作为祂人性的工具，正在凭着信心实现祂的计划。我们所处的状况是我们的信心不会荣耀上帝呢，还是我们是合乎主使用的器皿，预备行各样的善事呢？{FE 359.3}

摩西学了埃及人的一切智慧。按照上帝的安排，他接受了一种教育，但是那

种教育的大部分必须被忘却，视为愚拙，其影响必须经过四十年看顾羊群照料小羊的经验来消除。今日有许多从事上帝圣工的人，如果也能象摩西那样独居一处，为环境所迫而从事某种卑微的工作，直到他们的心变得温柔，他们在对待上帝的子民时就会造就出更多忠心的牧人。他们就不会这么易于夸耀自己的才能，强调高等教育的知识能够代替认识上帝的纯正知识了。基督来到世上时，见证乃是“世人凭自己的智慧，既不认识上帝，上帝就乐意用人所当作愚拙的道理，拯救那些信的人”（林前 1:21）。{FE 360.1}

世人的智慧所做的实验，在基督降临时受到了充分的测试，最自夸之人的智慧已经显出了亏欠。人们不知道那来自众善之源的真智慧。世人的智慧在天秤上受了衡量，显出亏欠。你们正在给你们所监管的学生传授不正确的思想。他们若少接受这些思想，原会更适合从事他们的工作。你们没有适当地考虑我们主耶稣基督的教育和方法，可祂却是我们世上惟一完美的教育家。“我们所领受的，并不是世上的灵，乃是从上帝来的灵，叫我们能知道上帝开恩赐给我们的事。并且我们讲说这些事，不是用人智慧所指教的言语，乃是用圣灵所指教的言语，将属灵的事讲与属灵的人。然而，属血气的人不领会上帝圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道，因为这些事惟有属灵的人才能看透。属灵的人能看透万事，却没有一人能看透了他。谁曾知道主的心去教导祂呢？但我们有基督的心了”（林前 2:12-16）。{FE 361.1}

你们今天就需要在基督的门下学习。主有能力与祂自己的代表同工。你们正在用沉重的课程压迫可怜有限的人去做一项大工，其实他们不会有机会或不会蒙召使用他们已经开始学习的大部分课程。黄金般的机会正在永远消逝，所给的建议应该收回；要是许多工人在巴特尔克里克求学的时间大大缩短，原会比现在做出更多更好的工作。他们原应开始工作，把所领受的亮光和知识传给在黑暗中的人。赐给人诸般恩典的上帝必恩上加恩。那些前往主的葡萄园作工的人，必学会如何作工，也必想起他们在求学期间所受的教育。主不喜悦人鼓励这些工人花费数年积累他们不会有机会传授的知识。应该为上帝作工的宝贵的青年已经来到巴特尔克里克受教育，要获得关于如何作工的更好的知识。他们应该在极短的时期受教知道实质的东西。他们不应必须学习数年才可响应“你今天到葡萄园里去做工”（太 21:28）的呼召。他们在学院学了数月或数年之后，不但没有被派去作工，

反而受劝学习其它课程，追求另外的学业。他们受劝在拒绝和抵制真理的机构学习数月或数年，那里阴险地介绍似是而非、不符合圣经的谬论。这些学说与他们的学科混杂在一起。他们全神贯注于在教育方面前进，却丧失了对耶稣的爱；他们还不知道这对他们是怎么一回事，就远离了上帝，完全没有预备好响应主的命令“你今天到葡萄园里去做工。”想要努力传道的愿望消失了。他们心醉神迷地追求学业，关闭了心门不让基督进来。他们毕业，作为受过完全教育的学生受到充分的委托出去作工时，有些人已毫无工作的负担，远远不如初来巴特尔克里克的时候那样预备好参加上帝的工作。{FE 361.2}

使者转向会众，说：“你们相信预言吗？你们知道真理的人，明白现今正向世人伟扬的最后怜悯信息——现在所听到的最后怜悯的呼召吗？你们相信撒但已带着大能力下来，在各地用各样出于不义的诡诈作工吗？你们相信上帝已经想起那大巴比伦的罪孽，不久就要双倍报应她一切的罪恶和罪孽吗？”撒但喜欢你们把男男女女留在巴特尔克里克，因为他们本应在上帝的道德大葡萄园里与祂同工。仇敌若能以任何藉口使工人留在园外，他就必这么做。这种使有才干的人不能进入园地的预备工作使主没有机会与祂的工人同工。许多人受引导占用光阴、才干和金钱，自私地谋求获得高级的教育，同时世人正因缺少他们所能传授的知识而灭亡。基督呼召了没有学问的渔夫，赐给这些人知识和智慧到了这样一种程度，以致他们的敌手不能反驳或抵挡他们的话。他们的见证传到了地极。{FE 362.1}

基督的门徒不是蒙召夸耀人，而是夸耀一切智慧的源头——上帝。但愿教育工作者能让圣灵有机会在人心中作工。圣灵把那最伟大的教师显示在我们中间，尽管你的知识可以越学越高，把宽容时期的每一分钟都用来追求知识，你仍不得完全。及至光阴流逝之后，你也许会问自己，我为那些在午夜黑暗中的人作了什么善事呢？我有没有把认识上帝的知识，甚至是把我花了那么多光阴金钱所学到的知识传授给他们？主不久就要在天上说：“都成了。”“不义的叫他仍旧不义，污秽的，叫他仍旧污秽，为义的，叫他仍旧为义，圣洁的，叫他仍旧圣洁，看哪，我必快来赏罚在我，要照各人所行的报应他”（启 21:6，22:11-12）。当这道命令宣布时，每个人的命运都决定了。工人们若肯从事较小的工作，稳步而谦卑地实行它，负起基督的轭，挑起祂的担子，这样做的益处要远远胜过为从事大的工作

浪费多年时间作准备，却没有把许多儿女领到上帝面前，没有任何战利品带到耶稣脚前。男男女女总得来说在巴特尔克里克逗留得太久了。上帝呼召他们，但他们却不听祂的声音。园地被忽视了，而那意味着心智未受启迪。败坏的种子正在迅速地撒在我们青年的心里，必须使儿童和青少年接触重大实际的真理；因为真理是满有能力的。{FE 363.1}

基督徒教师蒙召为上帝作工。真理的酵必须引进，它才能做改变人心的工作。我们的青少年少完成一些学科要比缺少柔和谦卑、没有痛悔的心好得多。我们有些教师的工作不适合使学生成为上帝的同工。你们应当努力熟悉耶稣作工和讲道的方式。祂是舍己和自我牺牲的。祂不躲避辛劳；祂忍受了辱骂、嘲笑、羞辱、轻蔑和虐待；我们的学生在这样的教育，会预备他们跟从祂的脚踪行吗？你们延长学习计划是上帝所不赞同的。你们诱人遵循年复一年的学习计划，是在把握人心，使他们逐渐丧失主所激励他们到祂的葡萄园作工的精神。负责的人为何看不出这样留住学生、教他们推迟为主作工的必然结果呢？时间正在永远消逝，可是那些被派到巴特尔克里克，为要得着装备好在主的葡萄园作工的人，却没有受到鼓励去做他们所能做的，去推进上帝的圣工。许多特权提供给了那些已经知道真理却没有实行真理的人。应当花在世界的大路和篱笆那里的金钱和力量，却花在了那些不藉着将所得的亮光传给黑暗中的人来善用那亮光的人身上。腓力得着亮光时，便去叫拿但业；但许多能为主做特别工作的青年，却不肯行动一步，直到有了增多的机会。{FE 364.1}

耶稣基督的传道应当把上帝葡萄园的一部分分给在市场中闲站着的人。他们若犯了大错，就纠正他们的错误，然后让他们再次开始工作。许多人一直受阻碍前去参加工作，比受鼓励运用自己才干的人还多，而正是藉着利用他们的能力，他们才能学会如何使用自己的才干。许多来到巴特尔克里克受教育的人，原能在本国受到更好的教育。光阴已经浪费，金钱也不必要地花费了，工作撇下未做，生灵已经失丧，皆因那些以为他们是在侍奉上帝之人的估计错误。主活着，祂的圣灵也在各处主持工作。不可容这种印象盛行：以为巴特尔克里克是世上的耶路撒冷，人人都需到那里去敬拜。那些想要学习、作出一切努力要获得知识、本着良心遵照真理的亮光行事的人，不需要旅行到巴特尔克里克求学。上帝是我们的教师；而那些愿意在自己所在的地方善用自己才干的人，必蒙福有上帝所派的教

师教导他们，这些教师一直在预备为主作一番工作。花更多的时间、更多的金钱，比浪费了还糟糕；因为那些寻求以牺牲实际的敬虔为代价来获得教育的人，是站在失丧的一边。他们在本应参加工作时所获得的教育，只不过是浪费和损失。天使们在等着人与他们合作，在世上黑暗的地区作传道士。上帝正等着人们在我们的大城市中参加家乡布道工作，男男女女却被留在巴特尔克里克，其实他们应当被分派到各城各镇，到大路和篱笆那里。他们应当呼召和邀请人们来赴婚姻的筵席，因为样样都齐备了。必有愿意在主的葡萄园中作善工的传道士不去巴特尔克里克。{FE 365.1}

那些去巴特尔克里克的人，遭遇了许多他们以为那里不会有的试探。他们遭受了不需要遭受的失望，他们去那个地方在宗教经验上没有得到帮助。他们浪费了许多光阴，因为他们不知道自己要做什么，也没有人准备好告诉他们。他们浪费了许多时间，做了许多与他们想使自己适合去做的工作无关的事。凡俗的工作和圣工被混在一起，放在了同等的水平。但这并不是明智的方针。上帝看着，而且并不赞同。他们若是在自己原来所在的地方存心谦卑、稳健地作工，原可做成许多有持久影响的事。时间在流逝；生灵正在决定要么为恶要么为善，战争不断在加剧。有多少明白现代真理的人，是按照真理的原则作工的呢？他们是做了一些工作，但是本应做成多得多的工作。工作越积越多，而做工的时间却在减少。现在所有的人都应当点起灯并把光照耀出去。但是许多人却没有用恩典的油来补充自己的灯，使之剔净点亮，在今天就照耀出去。{FE 366.1}

为明天作长期打算的人实在太多了，但这是不对的。我们应当教育每一个人有关今日必作之工的重要性。人人都要为上帝为同胞而工作。每一个人都要有智慧，不要闲懒等候什么人来派他作工。那委派工作的人太忙，在等候他指示的时候，光阴过去了。上帝将赐你智慧马上改正过来。主还在向你呼召：“我儿，你今天到我葡萄园里去作工。”“你们今日若听祂的话，就不可硬着心”（来 3:7-8）。主的这项呼唤是以一个亲切的词“我儿”为称呼的，多么慈爱，多么温柔而又是多么迫切！祂要人到祂的葡萄园作工的邀请也是一道命令。“岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从上帝而来，住在你们里头的；并且你们不是自己的人；因为你们是重价买来的。所以要在你们的身子上荣耀上帝”（林前 6:19,20）。——《教育特别证言》1895 年 3 月 21 日。{FE 366.2}

第四十五章 重要的教育

我主要写的是学生们在获得教育时不合理地长时间求学问题；但我希望人们不要误解何为重要的教育。我的意思并不是说应该做肤浅的工作，象澳大利亚有些地区做的那样。犁耕得只有几英寸深，没有为撒种预备好土壤，收成就很少，与对土地所做肤浅的预备工作相称。{FE 368.1}

上帝已赐给青少年和儿童爱追根究底的心。他们的推理能力是所托付给他们的宝贵才干。父母的责任是始终使他们知道教育问题的真意；因为它包含许多方面。应该教育他们善用每一种才干和器官，希望用来侍奉主，提拔堕落的人类。我们的学校是上帝特别的工具，要准备儿童和青少年做传道工作。父母应当明白自己的责任，帮助儿女赏识上帝所赐教育方面种种优势的大特权和大福气。{FE 368.2}

但他们的家庭教育应当与他们的文化教育同步。应该在孩童和青年时期将实际的训练和文化训练结合起来，在心中存储知识。父母应当感到自己有一项严肃的工作要做，且应认真地把握这项工作。他们应当培养和塑造儿女的品格。他们不应满足于做表面的工作。每一个孩童面前都敞开着涉及最高权益的人生；因为要藉着上帝所提供的手段使他们得以完全。应当先占领心田；应当在他们最年幼的时候就将真理的种子撒在他们的心田里。父母若是在这事上粗心，就要蒙召为自己不忠心的管家工作交账。应当温柔慈爱地对待孩童，教他们知道基督是他们个人的救主，藉着将他们的的心思意念献给祂这种简单的方法，他们就成为祂的门徒。{FE 368.3}

应当教育孩童分担家庭责任，教导他们如何在他们力所能及的小事上帮助父母。应当训练他们的心智去思考，努力记住所指定给他们的工作；使他们养成在家中作有用之人的习惯，这样就是在教育他们履行合乎他们年龄的实际责任。孩童若是受到适当的家庭训练，就不会接受随便的街头教育，象许多人所接受的那样。以明智的方式爱儿女的父母不会容许他们带着懒散的习惯长大，不懂如何履行家庭义务。无知是不蒙上帝悦纳的，也不利于为上帝做工。不可将无知当作谦卑的标志，或某种应当受到人们赞扬的东西。然而尽管人们无知，上帝仍为他

们作工。那些没有机会获得知识，或虽然有机会却没能善用机会的人，若是悔改归向上帝，也能藉着祂圣灵的运行而在侍奉主方面成为有用的人。但那些受过教育并且献身侍奉上帝的人，却能以更多的方式服务，成就更广大的工作，使人认识真理，过于那些没有受过教育的人。他们处在有利的境地，因为他们的心智受过训练。我们一点不要贬低教育，而要劝人进行教育，充分意识到时间的短促和在基督降临之前要完成的大工。我们不要让学生以为他们可以花很多年获得教育，而要让他们利用在合理的时间段所能获得的教育，推进上帝的工作。我们的救主正在圣所中为我们辩护。祂是担任我们中保的大祭司，为我们作赎罪的牺牲，用祂宝血的功效为我们辩护。父母应当向儿女陈明这位救主，在他们心中坚固救恩的计划，说明如何因为人类违犯了上帝的律法，基督才成了我们的担罪者。上帝的独生子因人类的过犯而舍命，以满足公义、维护上帝律法的尊荣，应当始终把这个事实摆在儿童和青少年面前。应当始终让他们谨记这一伟大牺牲的目的；因为正是为了提拔因罪堕落的人类，才做出了这一伟大牺牲。基督受难为的是我们的罪可以藉着对祂的信心得到赦免。祂成了人类的替身和中保，亲自接受了刑罚，尽管这是祂完全不该受的，好使我们这些该受刑罚的人可以得自由，藉着一位被钉而又复活之救主的功劳，重新效忠上帝。祂是我们得救惟一的指望。我们藉着祂的牺牲，现在处于宽容时期，是被囚而有指望的人。我们要向宇宙、向堕落的世界和未堕落的诸世界显明：在上帝有赦免，藉着上帝的爱，我们可以跟上帝和好。人便悔改，变得内心痛悔，相信基督的赎罪牺牲，认识到上帝与他和好了。{FE 369.1}

我们应当一生怀有感恩的心，因为主已公开宣布：“因为那至高至上、住在永远、名为圣者的如此说：我住在至高至圣的所在，也与心灵痛悔谦卑的人同居；要使谦卑人的灵苏醒，也使痛悔人的心苏醒”（赛 57:15）。当达到某些要求时，上帝与人、人与上帝就必定和好。主说：“上帝所要的祭就是忧伤的灵；上帝啊，忧伤痛悔的心，祢必不轻看”（诗 51:17）。祂又说：“耶和华靠近伤心的人，拯救灵性痛悔的人。”“耶和华虽高，仍看顾低微的人；祂却从远处看出骄傲的人。”“耶和华如此说：天是我的座位；地是我的脚凳。你们要为我造何等的殿宇？哪里是我安息的地方呢？耶和华说：这一切都是我手所造的，所以就都有了。但我所看顾的，就是贫穷痛悔、因我话而战兢的人。”“主耶和华的灵在我身上；因为

耶和華用膏膏我，叫我傳好信息給謙卑的人，差遣我醫好傷心的人，報告被擄的得釋放，被囚的出監牢；報告耶和華的恩年，和我們上帝報仇的日子；安慰一切悲哀的人，賽賜華冠與錫安悲哀的人，代替灰塵；喜樂油代替悲哀；讚美衣代替忧伤之靈；使他們稱為“公義樹”，是耶和華所栽的，叫祂得榮耀”（詩 34:18；138:6；賽 66:2；61:1-3）。詩人寫道：“祂醫好傷心的人，裹好他們的傷處”（詩 147:3）。祂雖是墮落人類的恢復者，却“數點星宿的數目，一一稱它的名。我們的主為大，最有能力；祂的智慧無法測度。耶和華扶持謙卑人，將惡人傾覆於地。你們要以感謝向耶和華歌唱，用琴向我們的上帝歌頌。……耶和華喜愛敬畏祂和盼望祂慈愛的人。耶路撒冷啊，你要頌贊耶和華！錫安哪，你要讚美你的上帝”（詩 147:4-7,11,12）！{FE 370.1}

這首詩篇的教訓是多麼寶貴啊。我們盡可以致力於研究大衛的最後四首詩篇。先知的話也非常寶貴：“黎巴嫩的雪從田野的磐石上豈能斷絕呢？從遠處流下的涼水豈能干涸呢？我的百姓竟忘記我，向假神燒香，使他們在所行的路上，在古道上絆跌，使他們行沒有修築的斜路。”“耶和華如此說：倚靠人血肉的膀臂，心中離棄耶和華的，那人有禍了！因他必象沙漠的杜松，不見福樂來到，却要住曠野干旱之處，無人居住的碱地。倚靠耶和華、以耶和華為可靠的，那人有福了！他必象樹栽於水旁，在河邊扎根，炎熱來到，並不懼怕，叶子仍必青翠，在干旱之年毫無挂慮，而且結果不止”（耶 18:14,15；17:5-8）。——《教育特別証言》
1895 年 4 月 22 日。{FE 371.1}

第四十六章 殷勤和充分的教育

不可在巴特爾克里克我們的學校中採取任何降低教育標準的行動。學生應該充分利用智力，每一才能都應尽可能達到最高發展。許多學生入校時所帶來的學習習慣妨礙了他們的進步。最難以消除的習慣，就是把文化學習當作例行的公事，而沒有以深思熟慮、堅持不懈的努力去克服困難，掌握所研究之題目的基本原理。靠着基督的恩典，學生們可以改變這種例行公事的習慣，為了他們的最高利益和將來的用處，他們應當在最智慧的教師基督指引之下，正確地使用智力，培養自己預備參加服務。他們可以凭着信心，向祂求力量，這樣他們就能按着上

帝的应许在文化学习上取得成绩，符合上帝的律法。每一个学生都应感到，在上帝的领导之下，他要受特殊的训练，个别的造就；他应该认识到，上帝要求他尽其所能，以便他也能教导别人。懒惰、冷淡、无规律的习惯是可怕的，把自己捆绑在例行公事上同样是可怕的，非常令人担心。{FE 373.1}

我希望谁也不要从我所写的任何话得到这种印象：以为要以什么方式降低学校的标准。我们的学校应当进行极其勤勉而全面的教育。为了实施这种教育，我们必须把从上帝那里来的智慧放在首要的位置。基督的宗教绝不认可身体或心智的怠惰。{FE 373.2}

我们有但以理和他同伴的事例摆在面前，他们充分利用了自己的机会，在巴比伦的宫廷里获得教育。他们在受到那些质疑他们的信仰和知识的人测试时，能够给出心中盼望的缘由，也能在他们一切的学识和智慧上经受住考验。但以理明白一切的异象和异梦，说明他与全智的上帝有活泼的关系。“王考问他们一切事，就见他们的智慧聪明比通国的术士和用法术的胜过十倍”（但 1:20）。但以理的事迹传给我们，是要警诫我们生活在末世的人。“耶和华与敬畏祂的人亲密”（诗 25:14）。但以理与上帝有亲密的关系。当一位暴怒的王发令杀灭巴比伦所有的哲士时，但以理和他的同伴也被搜寻将要见杀。那时但以理作出了应答，不是心存报复，而是“用婉言”回答出来要杀巴比伦哲士们的王的护卫长。但以理问道：“王的命令为何这样紧急呢”（但 2:15）？他亲自去见王，求王宽限，而他对所侍奉之上帝的信心促使他说可以将梦的讲解告诉王。“但以理回到他的居所，将这事告诉他的同伴哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅，要他们祈求天上的上帝施怜悯，将这奥秘的事指明，免得但以理和他的同伴与巴比伦其余的哲士一同灭亡。这奥秘的事就在夜间异象中给但以理显明，但以理便称颂天上的上帝”（但 2:17-19）。阅读但 2:20-28，梦的讲解向但以理显明了。{FE 373.3}

那些希伯来学生在上帝的训练之下勤奋学习，得到了丰厚的奖赏。主在他们勤勉地获得知识时赐给他们属天的智慧。他们所得到的知识在他们处于窘境时对他们很有用。耶和华天上的上帝不愿满足人因心智和精神上的懒惰而导致的不足。当人运用自己的才能去获得知识，要成为有深刻思想的人时；当他们作为上帝和真理的最伟大的见证人，在研究关乎心灵得救的要道园地取得胜利，以便将最高的荣耀归于天上的上帝时，甚至会使法官和君王们在法庭、在议会和政务会

上承认创造天地的上帝才是惟一又真又活的上帝，是基督教和一切真理的创始者，祂在立定地的根基时就设立了第七日安息日，那时晨星一同歌唱，上帝的众子也都欢呼。自然界的一切都要作见证，就如上帝所计划的，要说明上帝的道。{FE 374.1}

我们学校的学习要把自然的和属灵的结合起来。农业的活动例证圣经的教训。大地所遵从的律法显明它是处在一位无穷上帝的掌管之下。同样的原则贯穿着灵界和自然界。你们追求知识却离开上帝和祂的智慧，所受的就是残缺不全的、片面的教育，对于一切使人得能力的救人品质毫无感觉，以致不能藉着对基督的信心得到永生。自然界的作者就是圣经的作者。创造和基督教拥有同一位上帝。凡忙于获得知识的人，目的都应是达到最好的进步阶段。要让他们尽快尽远地前进；他们的学习领域应该宽广到足够他们施展自己的能力，以上帝为他们的智慧，紧紧依靠祂，祂在知识上是无限的，祂能显明历史所隐藏的奥秘，祂能为相信祂的人解决一切难题。祂是独一不死、住在人所不能近的光里的。为基督作活泼见证，继续认识主，就会知道祂出现确如晨光。“人种的是什么，收的也是什么”（加 6:7）。藉着诚实和勤奋，加之适当地照管自己的身体，将心智的每一能力都用来在属灵的事上获得知识和智慧，每一个人都可以在基督里得以完全，祂是完人的完美典范。{FE 375.1}

凡选择违背上帝律法的人，是在决定自己将来的命运；他是在顺着情欲撒种，赚取罪的工价，就是永远灭亡，与永生相反。顺服上帝，遵从祂圣洁的律法带来可靠的结果。“认识祢独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生”（约 17:3）。这种知识具有非常的价值，是没有言语可以描述的；它在这个世界具有最高的价值，其深远影响如同永恒。“耶和华如此说：智慧人不要因他的智慧夸口，勇士不要因他的勇力夸口，财主不要因他的财物夸口。夸口的却因他有聪明，认识我是耶和华，又知道我喜悦在世上施行慈爱、公平，和公义，以此夸口。这是耶和华说的”（耶 9:23,24）。{FE 376.1}

我们的目标若是低标准，就只能达到低标准。我向每一个学生推荐圣经这本书中之书作为人类智力最重大的研究对象，作为今生和来生必不可少的教育。但我并不降低各学科的教育标准。照在这些问题上的亮光是清晰的，决不应受到漠视。然而若是赐人亮光、使愚人通达的上帝的道被人接到心里和灵宫里，作顾

问、作向导和教师，人就靠从上帝口中所出的一切话而活，在上帝的福气以丰富的神圣光线临到他们，在他们内心的祭坛上发出天上圣火的光芒之后，就不会有学生因退后而受责备了。许多人竟容许娱乐成为至上。这并不是但以理在受教育时所追求的方针，他所受的教育在骄傲的巴比伦宫廷中显明了天上的智慧在一切最高学府的智慧和知识之上。上帝的道若是被带入学生们的生活中，圣经若被如实承认为宝贵、奇妙的书，上帝就会以一种显著的方式开启人的悟性。不要容什么东西介入这本书和学生之间，被当作是更重要的；因为正是那种智慧被带入实际生活中，才使人在今生和来生有智慧。上帝彰显在自然界中；上帝彰显在祂的话中。圣经是一切史书中奇妙的，因为它是上帝的作品，而不是有限之人的作品。它把我们带回到万物开始时的世纪，介绍了人们别无他法可以知道的诸多时期和场景的来历。它显示了上帝在拯救堕落世界的天意安排中的荣耀。它以最简明的语言介绍了福音的大能，人若接受了这种能力，就会砍断把人们绑在撒但战车上的锁链。{FE 376.2}

从神圣篇章中照耀出来的亮光，以清晰荣耀的光线向我们显明了上帝，永生的上帝，就是体现在祂政权的律法、在创造世界和祂所装饰的诸天上的上帝。要看出祂的能力才是救赎世界脱离可耻迷信的惟一方法，那些迷信非常羞辱上帝，也羞辱人。每一个学习圣经的人若是不仅熟悉藉着理智教训显明的真理，也熟悉它改变人心和品格的能力，就会以一种秩序井然的生活和敬虔的为人向我们的世界表现上帝的品格。上帝的话一解开便发出亮光。人的心智便得到扩大、提高和净化。但许多人采取的行径却与上帝的圣灵以很显著的方式在巴特尔克里克降临人心时所赐下的真理的知识和奇妙的亮光不一致。由于疏忽行在来自天上的亮光中，导致了大罪和大损失。他们既陷身娱乐活动、比赛和拳击表演，便向世界宣布，基督在这些事上不是他们的领袖。这一切都引起来自上帝的警告。现在使我心有重负的是在另一方面有走入极端的危险，这是不必要的；未悔改的人若以圣经为向导，为顾问，心思意念就会受其感化。圣经的研究比任何其它研究都会给人留下神圣的印象。它会扩大坦诚学习之人的心智，赋予其新的动机和活力。它会使人的各项机能更有效率，因为使它们与重大而深远的真理联系上了。圣经总是在作工，在吸引人；它是使人心悔改的有效手段。人心若是变得发育不全、软弱无能，是因为人只让它处理凡俗的问题。{FE 377.1}

上帝能够而且愿意为每一个愿意敞开心门接受上帝之道且让它进入灵宫并且驱逐每一个偶像的人行大事。心与脑既蒙召作出努力，就接受上帝明显旨意的奇妙公布。悔改归正的心灵会变得更坚强，抵抗罪恶。悔改的人在研究圣经时，便是在吃上帝儿子的肉，喝上帝的儿子的血，祂亲自解释说这就是接受和遵行祂的话，祂的话就是灵就是生命。道成了肉身，住在我们中间，就是住在那些领受上帝之道神圣训诲的人中间。世界的救主为全人类留下了一个神圣纯洁的榜样。它光照人，提拔人，且将不朽带给凡顺从上帝要求的人。这就是我写这些给你们的原因。千万不要因缺乏辨识力而因误解我对你们说的话犯错误，我别无他意，只是高兴知道学生们能通过研究生命的道，心智得到扩大、提高，变得高尚，唤醒他们沉睡的能力，以更加渴望更加感激的心去学习各学科；他们可以变得象但以理一样博学，定意开发和使用每一项能力来荣耀上帝。然而每一个学生向上帝学习是合宜的，祂赐给人智慧，使人知道如何获得最佳的益处；因为大家都是不朽来生的候选人。{FE 378.1}

主上帝披着人性的衣袍下到我们的世界，以便以祂自己的一生解决基督与撒但之间神秘的斗争。祂打败了黑暗的权势。这一切的历史都在对人讲话：我是你们的替身和中保，取了你们的本性，向你们说明亚当的每一个儿女都有特权变得与上帝的性情有分，藉着基督耶稣持定永生。那些候选得这大福气的人，其行事的方式应当在凡事上显明他们通过主所显明的真理和通过圣灵的圣化来与主交往的益处。这会扩大人的心智，使它坚持神圣的事，令它接受真理，理解真理，而这会使人藉着内心、灵魂和品格的成圣来行出真理。{FE 379.1}

那些有这种经验的人不会屈尊去参加娱乐活动。那些娱乐的影响很吸引人，也很误导人，显明人心没有以永生的道为饮食。学生们偏离真敬虔的简朴有一种削弱品格和减少心智活力的影响。他们在各学科的进步上也受了阻碍，其实他们若象但以理那样，听从和遵行上帝的道，原会象他那样在各学科上进步。他们的心思既洁净，就会变得心志坚定。每一智力才能都会得到塑造。要接受圣经为心灵惟一的食物，因为它能最好最有效地净化和加强人的理智。——《教育特别证言》1895年4月22日。{FE 379.2}

第四十七章 我们学校中的书籍和作者

关于教育，我有些事情想要告诉你们。我们学校的教师十分推崇我们多数学校中所普遍采纳的作者和书本。全天庭一直在关注着我们的学府，问你们说：糠秕与麦子怎能相较呢？主已在圣经中赐给我们最宝贵的指示，教我们知道必须在今生形成怎样的品格，才能为不朽的来生作好准备。人们一直习惯于推崇的课本和作者并不为真教育提供正确的根基。尽管这些作者被视为智慧的人，其智慧却大部分不值得我们尊敬，他们的智慧来自于哪里呢？他们的教训是来自世上最伟大的教师耶稣的吗？如果不是，他们就确实处在错误中。那些预备住在天上的人，应当受到劝导以圣经为自己主要的课本。{FE 381.1}

这些受欢迎的作者没有给学生们指出通往永生的道路。“认识祢独一的真神，并且认识祢所差来的耶稣基督，这就是永生”（约 17:3）。我们各学校中当前所用书籍的作者受推荐，被尊崇为有学问的人；他们的教育在各方面都是有缺陷的，除非他们自己一直在基督门下受教，并且以实际的知识作见证，说明上帝的道乃是儿童和青少年最必要的学习内容。“敬畏耶和华是智慧的开端”（箴 9:10）。应当准备好课本，放在学生手中，教他们对真理有真诚的敬爱和坚定的正直。学生所上的课在形成品格方面是绝对必要的，使他们为将来的生活作好准备。应当始终将这样的课程摆在他们面前。应当高举基督为头等伟大的教师、上帝的独生子，祂从亘古就与父同在。上帝的儿子是大教师，奉差到世上，作世上的光。“道成了肉身，住在我们中间”（约 14:1）。基督代表了天父，在教育中必须注意让学生仰望祂并且相信祂与上帝相象。祂对这个世界有一个非常奇妙的使命，祂的工作没有充分说明祂称自己是神的主张，祂的屈辱又遮掩了祂的主张。所以犹太民族没有承认基督是生命之君；因为祂没有以外表的炫耀而来，反而将自己荣耀的品格隐藏在人性的衣袍之下。{FE 381.2}

人类家庭要根据圣经来思考祂。圣经为祂降临的方式作了见证。要是祂来显示祂曾与祂的父一同享有的荣耀，祂走向十字架的道路就会被人们的意图所阻碍，人们会强逼祂作王。祂却要藉着献上自己作严肃的祭物来结束自己的生命。在耶稣基督身上，预表与原型相遇。祂的整个一生都预备祂在十字架上受死。祂的品格乃是一生顺从上帝全部的诫命，作一切生在地上之人的榜样。祂的生活乃是在人性中活出律法。亚当违背了那个律法，基督却藉着完全顺从法挽回了亚当

可耻的失败和堕落。{FE 382.1}

要研究预言，并将基督的生平与众先知的著作相比较。祂将自己与预言视为一体，再三说：它们写到了我，为我作见证。圣经是惟一一本正面描写基督耶稣的书。若是人人都愿以圣经为自己的课本来学习，并且遵行之，就不会有一个灵魂失丧。{FE 382.2}

圣经中发出的所有光线都指向耶稣基督，并且为祂作见证，将旧约圣经和新约圣经连在一起。基督被描绘为他们信心的创始成终者，他们永生的盼望集中在祂身上。“上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。{FE 383.1}

有何书能开始与圣经相比较呢？圣经是每一个儿童、青少年和成年人都必需明白的，因为它是上帝的道，这道要指导人类家庭所有的成员走向天国。那么为何不让来自上帝的话成为教育的主要成分呢？未受上帝默示的作者们的作品被放在我们学校的儿童和青少年手中，作为课本——他们要从中受教的课本。这些作品一直放在青少年面前，占用他们宝贵的光阴，学习那些他们永远用不到的东西。被介绍到学校中的许多书籍原本决不应该进去。这些书在任何意义上都不会说出约翰的话：“看哪，上帝的羔羊，除去世人罪孽的”（约 1:29）。我们学校中的全部学习路线，都应当是为不朽的来生预备一班人。{FE 383.2}

耶稣基督就是天父的知识，基督是我们伟大的教师，是上帝所差来的。基督已在《约翰福音》第六章宣布：祂就是那从天上赐下来的粮。“我实实在在的告诉你们，信的人有永生。我就是生命的粮。你们的祖宗在旷野吃过吗哪，还是死了。这是从天上降下来的粮，叫人吃了就不死。我是从天上降下来生命的粮；人若吃这粮，就必永远活着。我所要赐的粮就是我的肉，为世人之生命所赐的”（约 6:47-51）。门徒没有理解祂的话。基督便说：“叫人活着的乃是灵，肉体是无益的。我对你们所说的话就是灵，就是生命”（约 6:63）。{FE 383.3}

根据基督的教训，极其重要的是：每一个人都应该学习圣经，以便确信其永生盼望所集于的主。应该始终以圣经为最伟大最重要的学习课本，它是从天上赐下给我们的，是生命之道。岂可把那本告诉我们必须做什么才能得救的书丢在墙角，却把人的作品尊崇为在教育上有大智慧的呢？儿童和青年要在今生有为而必须获得并且可以带到来生的知识，是在上帝的道里寻见的。可是却没有鼓励他

们寻求这种知识，始终将之摆在他们面前，作为最必要的知识，会使他们获得关于真神上帝和祂所差来的耶稣基督的最正确的信息。如今有许多的神和许多的道理。又有格言和命令放在我们的青少年面前，当作是上帝吩咐。他们若不明白新旧约圣经，就不可能明白什么是真理，什么是圣的，什么是俗的。{FE 384.1}

上帝的道要屹立为我们世上最高的教科书，并且要受到尊敬的对待。它是我们的指南；我们要从它领受真理。我们需要把圣经介绍为要放在我们的儿童和青少年手中的伟大课本，以便他们认识基督，正确地认识祂就是永生。它也是中年人和老年人要学习的书。圣道中含有应许、警告、鼓励和上帝对凡接受祂为个人救主之人的爱的保证。所以要把圣言放在他们手中。鼓励他们查考这道，他们这样做就会发现隐藏的珍宝，对他们今生有无法估计的价值，他们接受基督为生命的粮，便得到了永生的应许。{FE 384.2}

圣经这本教科书含有他们必须拥有之品格的指示，必须培养优秀的品德，这是上帝和天国的要求。“清心的人有福了！因为他们必得见上帝。”“亲爱的弟兄啊，我们现在是上帝的儿女，将来如何，还未显明；但我们知道，主若显现，我们必要象祂，因为必得见祂的真体。凡向祂有这指望的，就洁净自己，象祂洁净一样。凡犯罪的，就是违背律法；违背律法就是罪。你们知道主曾显现，是要除掉人的罪；在祂并没有罪”（太 5:8；约壹 3:2-5）。{FE 385.1}

这是最重要的知识，要始终将之摆在儿童和青少年面前，不是以武断独裁的方式，而是作为上帝的启示。这对他们在今世的骚动和纷争中获得安宁、平静和心中的安息来说具有最高的价值，也是为将来在上帝的国中永远生活作准备。在那里他们要见上帝，认识上帝和耶稣基督。祂曾为救赎他们而舍了自己宝贵的生命。{FE 385.2}

基督以人的形状来活出上帝的律法。祂原是生命之道。祂来要向世人作拯救的福音，成全律法的每一个具体要求。耶稣就是道，是指南，必须在每一点上接受祂和顺从祂。多么有必要开采这座真理的矿山，发现和搜寻真理的瑰宝如同丰富的宝石啊。基督的道成肉身，祂的神性，祂的赎罪，祂在天上作我们中保的奇妙生活，圣灵的职责——基督教这些活泼重大的主题从《创世记》到《启示录》得到了启示。真理的金链环形成了福音真理的链条，而首要的真理是在基督耶稣的伟大教训中发现的。因而，为何不在我们国家的每一所学校中尊贵和高举圣经

呢？孩子们多么少受教要研究圣经，作为上帝的道，且以它的真理为粮啊，圣经的真理乃是上帝儿子的血和肉！“你们若不吃人子的肉，不喝人子的血，就没有生命在你们里面。吃我肉、喝我血的人（即，不断领受基督的话并且实行之）就有永生，在末日我要叫他复活。我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。吃我肉、喝我血的人常在我里面，我也常在他里面。”“遵守上帝命令的，就住在上帝里面；上帝也住在他里面。我们所以知道上帝住在我们里面是因祂所赐给我们的圣灵”（约 6:53-56;约壹 3:24）。{FE 385.3}

每一个家庭都有必要以圣经为自己学习的课本。基督的话乃是纯金，没有一点渣滓，除非人们用自己出于人的理解设法将渣滓放在那里，使虚谎看起来象真理的一部分。那些已经接受了关于圣经的错误解释的人，若是以坚决的努力去获得圣经中含有的真理的精髓，圣灵就会开启他们悟性的眼睛，圣经的真理对他们来说就会象新的启示。他们的心就会苏醒，有了新的活泼的信心，看出祂律法中的奇妙。基督的教训的深广是许多人之前从未领悟的。{FE 386.1}

我们大部分的学生和信徒还没有真正明白恩典和真理的道。以色列人心灵盲目。人们曲解、强解、虚解、奥解上帝的圣言，乃是一种危害自己和他人灵命的行为。“我向一切听见这书上预言的作见证，若有人在这预言上加添什么，上帝必将写在这书上的灾祸加在他身上；这书上的预言，若有人删去什么，上帝必从这书上所写的生命树和圣城删去他的分”（启 22:18,19）。那些用他们人意的解释使圣经说出基督从未加给它的意思的人，削弱圣经的效力，使上帝的指示和警告为谎言作见证，避免因顺从上帝的要求而招致的不便，这些人已经成了标牌，指示错误的方向，错误的道路，导致过犯与死亡。{FE 386.2}

主是阿拉法和俄梅戛，祂所作关于惩罚那些诋毁上帝口中所说话语之人的见证，乃是可怕的谴责，说明他们要遭受书中所写的灾祸；他们要从生命册和圣城中被除名。{FE 387.1}

多少人能诚实地回答这个问题：当今重要的教育是什么呢？教育的意义比许多人所想到的要多。真教育包含德智体的训练，以便人的全部能力都适合得到最佳的发展，好侍奉上帝，作提拔人类的工作。追求自我赞赏、自命不凡，会使人丧失上帝的灵，丧失那会使他成为基督有益能干工人的恩典。那些只愿荣耀上帝的人，不会力求使人注意自己的功劳，争取受人重视，得到最高的位置。那听

从世界救赎主的呼召，并且顺从那呼召的人，会被承认为独特的、自我牺牲的、圣洁的民。{FE 387.2}

我们学校中的学生若是因听见和顺从主的邀请——“凡劳苦担重担的人可以到我这里来，我就使你们得安息。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式；这样，你们心里就必得享安息”（太 11:28,29）而愿意听从，就会成为活的荐信，为众人所知道，所念诵。“我实在告诉你们，你们若不回转，变成小孩子的样式，断不得进天国。所以，凡自己谦卑象这小孩子的，他在天国里就是最大的”（太 18:3,4）。青少年需要始终把上帝的道以活泼的原则摆在他们面前的教师。教师们若肯以圣经的教训作为他们的教科书，就会对青年人产生更大的影响。他们就必成为与上帝有活泼联络的学生。他们所努力讲授的教训和原则，必引人更充分地认识上帝，更加诚心地信靠基督的宝血，和我们主耶稣基督要保守他们不失脚的恩典的权能和功效；因为他们在不断努力建造健康匀称之基督徒经验的堡垒，有资格成为将来有为和聪明虔诚的人。教师们看到并且感到自己必须努力，不以一种病态的、半宗教的服务使同事的心智受到阻碍和玷污。有必要使我们的教育机构脱离错误污秽的文学作品，以免其中的思想被接受为罪恶的种子。谁也不要以为教育意味着学习那些会导致人们接受作者们的观念，撒下种子，收获必与世人捆在一起的果子，使他们与一切智慧、一切功效、一切能力之源隔绝，成为撒但欺骗之能玩物的书本。我们学校中要有适合青少年的不掺杂异教哲学的纯洁教育，这在文学方面是绝对必要的。{FE 387.3}

青少年所住家庭中宗教生活的安宁幸福，其所在教会的兴旺和虔诚，大半依赖于他们在我们学校中所领受的宗教教育。——《教育特别证言》1895 年 6 月 12 日。{FE 388.1}

第四十八章 伟大的教科书

疗养院是一个广阔的传道园地。你们医科学生在殷勤学习上帝之道的时候，比其他一切学生得到好得多的预备；因为启迪总是来自恳切地研究圣经。医疗布道士要明白，他们越熟悉上帝和祂所差来的耶稣基督，越熟悉圣经的历史，就越有资格作工。巴特尔克里克学院的学生需要立志获得更高的知识，而能使他们知

道一切的教训和获得持久记忆的，莫过于查考圣经了。在学习时要有真正的纪律。应该有极其谦卑、常常祈祷的心渴望知道真理。{FE 390.1}

应当有非常忠心的教师，努力使学生明白圣经的教训，不是亲自解释一切的事，而是让学生认真解释所读的每一段落。要尊重学生爱追根究底的心。重视他们的质询。浮光掠影不会有什么益处。需要深思熟虑的调查研究 and 认真费力的学习才能领会圣经。圣经中有真理就象宝贵的矿脉隐藏在地表之下。藉着挖掘它们，就象人挖掘金银一样，就会发现隐藏的珍宝。要确信真理的证据就在圣经中。一节经文是解开其它经文的钥匙。上帝的圣灵展开经文所隐藏的丰富含意，向我们的悟性解明圣道：“祢的言语一解开，就发出亮光，使愚人通达”（诗 119:130）。{FE 390.2}

圣经是适合我们学校学生的伟大课本，教导人上帝关乎亚当众儿女的全部旨意。圣经是人生的准则，教我们知道必须为不朽的来生塑造的品格。我们的信心、我们的行为，可以使我们成为活的荐信，为众人所知道，所念诵。人们不需要传统和习惯的昏暗亮光来使圣经易于理解，就象日午在天空照耀的太阳不需要火炬之光来增加它的荣耀一样。不需要祭司或传道人的寓言或话语来救学生脱离错误。而要请教上帝的圣言，你就会拥有亮光。圣经中说明了每一项本分，易于了解每一个教训，能使人为永生作好准备。基督的恩赐和圣灵的启发向我们启示圣父和圣子。圣经完全适合使男男女女及青少年有得救的智慧。在圣经中清楚启示了救恩的科学。“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事”（提后 3:16,17）。
“应当查考圣经”（约 5:39），因为那是上帝的劝勉，是上帝向人心灵说话的声音。
——《教育特别证言》1895 年 12 月 1 日。{FE 390.3}

第四十九章 高等教育

各科学生应当根据与以往不同的亮光来考虑“高等教育”这个词。基督向祂的父献上的祈祷充满了永恒的真理。“耶稣说了这话，就举目望天，说：‘父啊，时候到了，愿祢荣耀祢的儿子，使儿子也荣耀祢；正如祢曾赐给祂权柄管理凡有血气的，叫祂将永生赐给祢所赐给祂的人。认识祢独一的真神，并且认识祢所差

来的耶稣基督，这就是永生’”（约 17:1-3）。“上帝所差来的就说上帝的话，因为上帝赐圣灵给祂是有限量的。父爱子，已将万有交在祂手里。信子的人有永生；不信子的人不得见永生，上帝的震怒常在他身上”（约 3:34-36）。真教育的能力和灵魂乃是认识上帝和祂所差来的耶稣基督。“敬畏耶和华是智慧的开端”（箴 9:10）。{FE 392.1}

论到耶稣，经上記着说：“孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧，又有上帝的恩在祂身上。……耶稣的智慧和身量，并上帝和人喜爱祂的心，都一齐增长”（路 2:40,52）。认识上帝的知识会构成一种会象永恒一样持久的知识。学习和实行基督的工作，乃是获得一种真正的教育。尽管圣灵在基督的心中运行，以致祂能对自己的父母说：“为什么找我呢？岂不知我应当以我父的事为念吗”（路 2:49）？可是祂也作为一个孝顺的儿子在木匠行业工作。祂显明自己知道作为上帝儿子的工作，可是祂并没有推崇自己神圣的性质。祂没有提出自己的神圣出身来作为不应负担现世挂虑的理由；却顺从了自己的父母。祂原是发出一切命令的主，却顺从了他们一切的要求，从而给儿童、青少年和成人留下了一个顺从的榜样。{FE 392.2}

人心若定意研究圣经以获得知识，思维的能力就会得到提高。心智在研究圣经时得到扩展，变得比用来获得与圣经无关的一般书本知识时更加平衡。没有什么知识象从研究上帝的话得到的知识那么坚定、那么一致、那么深远。它是一切真知识的泉源。圣经就象一个泉源。你越查考它，它就显得越发深奥。圣史的重大真理具有惊人的力量和荣美，深远如同永恒。没有什么科学可与显示上帝品格的科学同等。摩西曾受过埃及人一切智慧的教育，但是他说：“我照着耶和华我上帝所吩咐的，将律例，典章教训你们，使你们在所要进去得为业的地上遵行。所以你们要谨守遵行，这就是你们在万民眼前的智慧，聪明。他们听见这一切律例，必说：‘这大国的人真是有智慧，有聪明！’哪一大国的人有神与他们相近，象耶和华我们的上帝、在我们求告祂的时候与我们相近呢？又哪一大国有这样公义的律例，典章像我今日在你们面前所陈明的这一切律法呢？你们只要谨慎，殷勤保守你的心灵，免得忘记你亲眼所看见的事，又免得你一生这事离开你的心，总要传给你的子子孙孙”（申 4:5-9）。{FE 393.1}

我们从哪里能够找到比这律法书中宣布的律法更加高尚、纯洁、公正的律

法呢？这本律法书中记载着上帝藉摩西赐给以色列人的训言。这些律法要始终永存，以便上帝的子民形成与上帝相似的品格。对顺从上帝律例的人来说，律法是一面保护的墙。我们还能从哪一泉源获得这么大的力量，这么崇高的科学呢？还有哪一本书能像圣经这样教导人敬爱并顺从上帝呢？还有哪一本别的书能向学生提供更高的科学，更奇妙的历史？它清楚地指明什么是公义，以及违背耶和華律法的后果。没有一个人需要留在黑暗之中，不知道什么是上帝所赞许的，什么是上帝所不赞许的。研究圣经会使我们认识上帝，明白我们与基督的关系。祂承担了我们的罪孽，作墮落人类的中保。这些真理关乎我们现在和永恒的利益。圣经是最高尚的书，在使人的心智得到力量和扩展方面，研究圣经比研究其它一切文献都更有价值。保罗说：“你当竭力在上帝面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道”（提后 2:15）。“但你所学习的，所确信的，要存在心里；因为你知道是跟谁学的，并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事”（提后 3:14-17）。“从前所写的圣经都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰可以得着盼望”（罗 15:4）。{FE 393.2}

上帝的道是我们世上最完美的教科书。可是在我们的学院和学校里，却将人的智力所写的作品摆在学生们面前供他们学习，而上帝赐给人作为无误指南的书中之书圣经，却成了次要的。人的作品被用作主要的课本，学习上帝的道只是为了给别的学科加点风味。以赛亚以极其生动的语言描写了呈现在他面前的天国荣耀的景象。他在这卷书中始终描绘了要启示给别人的光荣的事。以西结写道：“在迦勒底人之地、迦巴鲁河边，耶和華的话特特临到布西的儿子祭司以西结；耶和華的手降在他身上。我观看，见狂风从北方刮来，随着有一朵包括闪烁火的大云，周围有光辉；从其中的火内发出好象光耀的精金；又从其中显出四个活物的形像来。他们的形状是这样：有人的形像，各有四个脸面，四个翅膀。他们的腿是直的，脚掌好象牛犊之蹄，都灿烂如光明的铜。在四面的翅膀以下有人的手。这四个活物的脸和翅膀乃是这样：翅膀彼此相接，行走并不转身，俱各直往前行。至于脸的形像：前面各有人的脸，右面各有狮子的脸，左面各有牛的脸，后面各有鹰的脸”（结 1:3-10）。《以西结书》深具教育意义。{FE 394.1}

圣经是上帝所设计的书，要使人悟性藉此受训练，心灵得到指导和指示。生活在世界而不属于世界，乃是许多自称基督徒的人从未在自己的实际生活中行出来的一个问题。只有当人们重新效忠上帝时，一个民族的心智才会得到扩大。世上充斥着关于一般信息的书籍，人们花心思研究未蒙上帝默示的历史；却忽视那本能使他们有十分正确的思想和充足悟性的最奇妙的书。——《评论与通讯》1896年2月25日。{FE 395.1}

第五十章 神圣的教师

那些天天向耶稣基督学习的人，适合接受与上帝同工的职位，无论他们从事什么样的工作或职业，他们都可依照与基督住在肉身时相似的品格运用自己天赐的能力。年轻人必带有他们在家庭生活和学校教育中所受的影响。上帝要教师们为他们的教育工作负责。他们必须天天在基督的门下学习，以便提高那些家庭教育松弛的青少年，这些人没有养成勤奋的习惯，对不朽的来生没有什么认识，天上的上帝已为此付上最高的代价，赐下祂的独生子来过一种屈辱的生活，并且遭受极其可耻的死亡，“叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。{FE 397.1}

上帝已赐给我们一个宽容时期，叫我们可以为升入更高的学校作准备。青少年要为这所学校受教育、训练和培养，形成可蒙上帝悦纳的品格。他们要受训练，不是按照今世已被玷污之社会的习惯、娱乐和游戏，而是按照基督的路线，受训成为与天上的生灵同工的人。然而文学方面所受的那种教育是何等虚妄啊，即使学生脱离那种教育，即使他被算为配得用上帝的生命来衡量的生命，他自己也象从火中抢出来一样。{FE 397.2}

在过去，学生所受的教育是耗费精力在心中装满对他们没有什么价值的东西，这些功课不会得到更高学府的认可。犹太国的教师们虽自称要教育青年明白那要永远坚立之国纯正优秀的律法，却曲解了真理和纯正。尽管他们论到自己说：“我们是耶和华的殿，是耶和华的殿”（见耶 7:4），却将一切犹太制度的创作者、他们一切礼拜所指向的主钉死在十字架上。他们没能看出那隐藏了的敬虔的奥秘；基督耶稣对他们来说仍是隐藏着的。真理、生命、他们一切礼拜的中心，被丢弃了。他们仍旧持守着外壳、影儿、真实之物的预表。指定了一个时间，使他

们可以看出那真实的，但他们因自己的发明而变得那么错误，以致他们的眼睛被弄瞎了。他们没有看出在耶稣基督死时预表遇上了原型。他们越曲解预表和象征，头脑就越混乱，以致看不出犹太制度的完美成全，这制度原是基督所设立和坚定，指出祂为实质的。饮食和其它种种条例不断增多，直到他们的礼拜成了只不过是仪式的宗教。{FE 397.3}

基督在祂的教训中，力求教育和训练犹太人看出藉着祂自己真实的奉献为活祭所要废掉的东西。祂说：“‘我喜爱怜恤，不喜爱祭祀。’这句话的意思，你们且去揣摩”（太 9:13）。祂显出一种纯洁的品格，是最重要的。祂摒弃了一切夸耀，却要求那生发仁爱 and 洁净心灵的信心作为天国所要的唯一资格。祂教导说真正的宗教并不在于形式或仪式，外在的吸引或炫耀。若是这些对于形成与上帝相似的品格来说是必要的，基督自己原会接受这些东西。但祂的身份，祂神圣的权威，却在于祂自己固有的价值。祂本是天上的至尊，却行走在地上，隐藏在人性的衣袍里。祂一切的吸引力和夸胜都是为了人的利益才显出来，要证明祂与上帝活泼的联络。{FE 398.1}

基督关于圣殿被毁的预言原是关于藉着废除形式和仪式来净化宗教的一个教训。祂宣布自己比殿更大，并且站出来宣称：“我就是道路、真理、生命”（约 14:6）。一切犹太制度和预表的侍奉都应验在祂身上。祂站出来取代那殿；教会的一切职能都惟独集中在祂身上。{FE 399.1}

在过去，人们是藉着仪式和礼节接近基督的，但此时祂站在地上，叫人直接注意祂自己，显为属灵的祭司，将罪人置于蒙怜悯的脚凳前。祂应许说：“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”“你们若奉我的名求什么，我必成就。你们若爱我，就必遵守我的命令。”“有了我的命令又遵守的，这人就是爱我的；……我也要爱他，并且要向他显现。”“我爱你们，正如父爱我一样；你们要常在我的爱里。你们若遵守我的命令，就常在我的爱里，正如我遵守了我父的命令，常在祂的爱里”（太 7:7；约 14:13,14,21；15:9,10）。{FE 399.2}

这些教训是基督在祂的教导中给出的，说明仪文的崇事正在过去，没有功效了。祂说：“时候将到，如今就是了，那真正拜父的，要用心灵和诚实拜祂，因为父要这样的人拜祂。上帝是个灵，所以拜祂的，必须用心灵和诚实拜祂”（约 4:23,24）。真割礼是用心灵和真理敬拜基督，而不是用形式和仪式，用假冒为善

的主张。{FE 399.3}

天上知道人类非常需要一位神圣的教师。上帝为堕落而被绑在撒但战车上的人类施行了怜悯和同情；及至时候满足，祂就差祂的儿子降世。在天上的议会中指定的那一位来到地上作教师。祂正是世界的创造主，无穷上帝之子。上帝的厚爱把祂赐给我们世人；为了满足人类的需要，祂亲自取了人性。令天军惊奇的是，祂作为永生的道行走在这个世界。祂充分预备好之后，便离开天庭，来到这个被罪损毁污染了的世界。祂神秘地使自己与人性联合。“道成了肉身，住在我们中间”（约 1:14）。上帝过分的良善、慈悲和仁爱令世人惊讶，祂的恩典人可以体会，却无法述说。{FE 399.4}

基督在孩童时期，祂的智慧并上帝和人喜爱祂的心都应一齐增长，这不是一件令人惊讶的事；因为按照上帝所指定的律法，祂的才干应该发展，祂的才能应该藉着运用得到加强。祂既没有到先知学校求学，也没有受教于拉比；祂不需要在这些学校中受教育；因为上帝是祂的教师。当祂在教师和官长们面前时，祂的问题富有教育意义，祂以自己的智慧和深刻的穿透力令伟人们感到震惊。祂对他们所提问题的回答，敞开了关于基督使命的思想园地，是他们之前从未想过的。{FE 400.1}

基督所储存的智慧和科学知识展现在智慧的人面前，令祂的父母和兄弟们感到惊奇；因为他们知道祂从未在伟大教师们的门下接受人间科学的教育。祂的兄弟们因祂的提问和回答而感到烦恼；因为他们看出祂原是饱学老师们的教师。他们无法理解祂；因为他们不知道祂曾接近生命树，他们对那个知识之源一无所知。祂总是具有一种特殊的尊严和个性，与属世的骄傲或自负截然不同；因为祂并不力求伟大。{FE 400.2}

基督离开祂无比崇高的地位，披上人性降世以后，原可以选择人间的任何环境。但祂不要人间的地位和身份，却拣选了最卑微的生活环境。祂出生在伯利恒，祂在地上的父母都很贫穷，但这世界的主宰上帝乃是祂的天父。在祂的生活中没有一点奢侈、安逸、满足自我或放任的痕迹，而是不断度着克己牺牲的生活。根据祂卑微的出生，祂显然没有财富或地位。这样，最卑微的信徒也不会说基督不理解贫困的压力。如果祂拥有外表的奢华、财富、威严，最贫穷的人就不愿与祂交往了。所以祂挑选了大多数人所处的卑微环境。发源于天的真理要成为祂的

主题：祂要在地上撒播真理；祂以可以接近众人的方式降临，以便惟独使真理在人心中留下印象。{FE 401.1}

基督在任何位置都知足，这激怒了祂的兄弟们。他们无法解释祂安宁平静的理由；也说不动祂参加带有平凡或犯罪气味的计划或安排。祂在每一个场合都会转身离开他们，明说他们会误导他人，不配作亚伯拉罕的子孙。祂必须树立这样一种榜样，使小孩子、上帝家中年幼的成员在祂的生活或品格中见不到任何可为恶行辩护的事。祂自己家中的人说，你总的来说太独特、太特殊了。为何不象别的孩子一样呢？然而不能这样；因为就严格顺从和纯正来说，基督从年幼的时候起就要成为预兆和奇事。{FE 401.2}

基督总是仁慈、谦恭、支持受欺压的人，无论是犹太人还是外邦人，人人都喜爱祂。祂用自己完全的生活和品格回答了《诗篇》第十五篇中的问题：“耶和華啊，谁能寄居祢的帳幕？谁能住在祢的聖山？就是行為正直、做事公義、心裡說實話的人。”祂在孩童和青年時期的作為就是這樣，以致當祂從事教師的工作時，祂能對自己的門徒說：“你們若遵守我的命令，就常在我的愛里，正如我遵守了我父的命令，常在祂的愛里”（約 15:10）。{FE 402.1}

基督長大一些時，祂在孩童時期開始的工作仍在繼續，祂的智慧並上帝和人喜愛祂的心繼續在增長。祂並不僅僅因為自己的家人與祂有天生的關係而支持他們；他們有不公或錯誤之罪時，祂一點不為他們的事辯護；却總是為祂所知道的真理辯護。{FE 402.2}

基督殷勤地研究聖經；因為祂知道，對於凡以聖經為顧問的人，聖經充滿了寶貴的指示。祂忠心履行家庭義務，祂不將清早的时光浪费在床上，而是常常在幽靜的地方默想和查考聖經並祈禱。關於祂的工作和中保的預言是祂所熟悉的，特別是那些關於祂的屈辱、贖罪和代求的預言。在孩童和青年時期，祂人生的目標就始終擺在祂面前，促使祂為墮落的人類承担起中保的工作。祂必看見後裔，並且延長年日。耶和華所喜悅的事必在祂手中亨通（賽 53:10）。{FE 402.3}

“我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就当放下各樣的重担，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，仰望為我們信心創始成終的耶穌。祂因那擺在前面的喜樂，就輕看羞辱，忍受了十字架的苦難，便坐在上帝寶座的右邊”（來 12:1,2）。基督在年幼時就研究過這些題目，天上的

世界关切地看着主，祂因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难。基督藉着把自己献上为人类的罪过代求，从而执行了祭司的职责。作为回报，祂要看见自己劳苦的功效，便心满意足（赛 53:11）。祂的后裔必在地上永远延长年日。“当孝敬父母，使你的日子在耶和华你上帝所赐你的地上得以长久”（出 20:12）。基督藉着顺从自己的父母，为所有儿童和青少年作了榜样；但今日的孩子没有效法祂所赐的榜样，结果必是年日减少。{FE 402.4}

“愿颂赞归与我们主耶稣基督的父上帝！祂在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气：就如上帝从创立世界以前，在基督里拣选了我们，使我们在祂面前成为圣洁，无有瑕疵；又因爱我们，就按着自己意旨所喜悦的，预定我们藉着耶稣基督得儿子的名分”（弗 1:3-5）。在立定大地的根基之前，就已约定，凡顺从的人，凡藉着所提供的丰富恩典在品格上变得圣洁，藉着占用那恩典而在上帝面前无有瑕疵的人，要成为上帝儿女。这约从永恒立定，曾在基督降世前数百年赐给亚伯拉罕。基督在人性中多么关切地研究人类，要看他们是否愿意利用所提供的预备啊。{FE 403.1}

“认识祂独一的真神，并且认识祂所差来的耶稣基督，这就是永生”（约 17:3）。这些话令凡愿意看的人都瞠目吃惊。认识上帝的知识不会在你的宽容时期结束时必须撇在背后，这种知识对世人和我们个人具有最持久的益处。那么，上帝的道既是使人得救的智慧，我们为何要把它放在次要位置呢？“所以，我们当越发郑重所听见的道理，恐怕我们随流失去。那藉着天使所传的话既是确定的；凡干犯悖逆的都受了该受的报应。我们若忽略这么大的救恩，怎能逃罪呢”（来 2:1-3）？我们若是将只能使人对宗教的意义感到困惑的作者们放在极其显要的位置并予以专心敬重，而将圣经置于次要位置，就是在忽略我们的救恩。那些已蒙光照知道末后真理的人，不会在今日通用的书本中得到指示，知道将要临到我们世界的事；但圣经充满了认识上帝的知识，足能教育学生在今生有为且适合永生。{FE 403.2}

要认真学习《希伯来书》第一章。要变得对圣经感兴趣。要殷勤地阅读和研究圣经。基督说过：“你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经”（约 5:39）。要对上帝和祂所差来的耶稣基督有经验上和个人的认识，这对我们来说意味着一切。“认识祂独一的真神，并且认识祂所差来的耶稣基督，这就是永生”（约 17:3）。

第五十一章 真正的教育

“祢的言语一解开，就发出亮光，使愚人通达”（诗 119:130），——使那些不骄傲自满、愿意学习的人通达。上帝所赐的使者要对我们的世界成就什么工作呢？上帝的独生子以人性披覆了祢的神性，来到我们的世界作教师、作指导，显明真理，与错谬形成对照。真理，救人的真理在祢的口中从未削弱，在祢的手中从未受损，而是清楚明确地在我们世界的道德黑暗中突显出来。祢为了这项工作而离开了天庭。祢论到自己说：“我……为此来到世间，特为给真理作见证”（约 18:37）。真理从祢口中出来是鲜活有力的，如同新的启示。祢本是道路、真理、生命。祢的生命为这个罪孽深重的世界舍了，满有重大的成效；因为祢的工作是要拯救将亡的生灵。祢来作真光，照耀在迷信与错误的道德黑暗中，且被来自天上的声音宣布说：“这是我的爱子，我所喜悦的”（太 3:17）。在祢登山变像时，来自天上的声音再次说：“这是我的爱子，我所喜悦的。你们要听祢”（太 17:5）。{FE 405.1}

“摩西曾说：‘主上帝要从你们弟兄中间给你们兴起一位先知象我，凡祢向你们所说的，你们都要听从。凡不听从那先知的，必要从民中全然灭绝’”（徒 3:22,23）。基督把认识上帝的知识带给了我们的世界，对于凡领受和顺从祢话的人，祢都赐给他们权柄作上帝的儿女。祢从上帝那里来到我们的世界，就人类要找到通天之路所必须知道的一切问题作出指示。对祢来说，真理原是常在的、不言而喻的现实。除了可靠的救人真理之外，祢没有发表任何建议，没有提出任何观点、意见或主张。{FE 405.2}

凡不包含在真理中的东西都是人的臆测。自称高深博学的人在上帝看来可能是愚昧人。既是这样，他们的高言大论不管多么讨人喜欢，代代相传，普遍受人信任，若不在基督的灵感教训中，也只是欺骗和谎言。基督是一切智慧之源；因为祢直接置身于与永生的上帝同等的水平。在祢的人性中，天上启示的荣耀直接照在祢身上，由祢反照世界，再由凡接受和信靠祢的人反射回来，结合祢完美的品格和祢品格的光彩。基督虽以祢的人性昭然而立，用言简意赅的惊世之语向

人类发出呼吁，但祂与上帝完全合一，以致祂的声音带着权柄，犹如发自荣耀中心的上帝的声音。{FE 406.1}

约翰在他受圣灵指示所写的记录中，论到基督说：“太初有道，道与上帝同在，道就是上帝。这道太初与上帝同在。万物是藉着祂造的；凡被造的，没有一样不是藉着祂造的”（约 1:1-3）。这是明确真理最宝贵的展现，发出神圣的亮光和荣耀，照亮凡愿意接受的人。有什么知识能比圣经中的知识更重要呢？圣经教人知道人类的堕落和向我们的世界敞开了祸患闸门的罪的结果；还教导基督的第一次降临，成为一个无助的婴孩，生在马棚，放在马槽里。我们要查考基督的事迹，将经文与经文相比较，以便学到重要的教训。得救的条件是什么呢？我们作为有理智的人，赋有个人的属性和责任，可以知道我们将来永远的命运；因为圣灵指示约翰写下的经书没有难懂的术语，也没有经受不住最严格查考的内容。

{FE 406.2}

基督是上帝所差来的教师，祂的话不含糠秕或无关紧要的外表。但世人许多教训的力量靠的是强硬的措辞，而不是出于真理。今日的教师只能运用过去教师的学识。人们尽管非常重视最伟大作者们的言论，却无法将他们的言论追溯到最初的大原则，无误智慧之源。教师的权威均出自这个泉源。人们苦于一种不确定性，总是在寻索那种惟有在上帝里才能得着的保证。属世伟人的号筒可能吹响，但吹出的总是无定的号声，它是不可靠的，人类灵魂的得救不可冒险依靠它。{FE 407.1}

大量貌似真理的遗传，被引入教育之中，这决不会使学习者适合在今生生活，以致可以获得更高的永生。放在我们学校里的文学作品，是由不信的人和所谓的智慧人写的，并不含有学生应有的教育。他们不必在这些方面受教育才能从这些学校毕业，升到天上的学校。教导大量遗传比不上那来显明通天之路者的教训。基督带着权柄施教。祂的山边宝训是奇妙的作品，可是却十分简明，连小孩子也能学习而不致误会。宣布八福之山是基督所站崇高位置的象征。祂以自己专有的权柄发言。祂所说的每一句话都来自上帝。祂原是上帝的道和上帝的智慧，祂始终以上帝的权威提出真理。祂说：“我对你们所说的话就是灵，就是生命”（约 6:63）。{FE 407.2}

在天上的议会中，圣父和圣子认为人类得救所必需的真理，已从亘古就用

无限真理清楚地说明了，有限之人不致于不明白。上帝已将祂的启示赐给人作为他们行义的指导，叫属上帝的人不仅藉着拥有真理，也藉着传达真理来美化自己和同胞的生活。“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事。我在上帝面前，并在将来审判活人死人的基督耶稣面前，凭着祂的显现和祂的国度嘱咐你：务要传道，无论得时不得时，总要专心；并用百般的忍耐，各样的教训，责备人、警戒人、劝勉人。因为时候要到，人必厌烦纯正的道理，耳朵发痒，就随从自己的情欲，增添好些师傅”（提后 3:16,17; 4:1-3）。{FE 408.1}

基督的教训中毫无人间的科学。祂的教导充满了重大、尊贵、救人的真理，是人类最高的野心和最自豪的发明所比不上的；可是次要的事却占用了人们的心思。救赎堕落人类的大计是在基督的肉身生活中实行出来的。这个在堕落人类身上恢复上帝道德形像的计划深入到基督的实际生活和品格中。祂的威严不能与人的科学混杂，人的科学会使人在一日之内与一切智慧的伟大源头断绝。祂神圣的口中从未吐露人类科学的话题。祂藉着相信和遵行上帝的话，救人脱离撒但的战车。祂意识到悬在人类头上的可怕毁灭，便来用自己的义拯救人，带给世人有指望的明确保证和完全的解救。现在世上可以获得这种知识；因为人们都是上帝的财产，有上帝运行要在某些方面实现祂的旨意，即使他们拒绝那为人的基督耶稣作他们的救主。虽然不一定能看出上帝使用人的方式，但上帝确实使用人。上帝把各种才干和善于发明的天赋交托给人，以便成就祂在我们世界的大工。人们以为自己心中的发明来自人，然而上帝却是这一切的后盾。祂使人们发明了可以迅速旅行的工具，好为祂的大日作准备。{FE 408.2}

人们因误用和滥用上帝所赐的才干，给世界带来了混乱。他们离弃基督的保护，去求那大叛徒、黑暗之君的保护。把凡火和圣火掺杂的责任全在于人。积累许多满足人私欲和野心的东西已给世界招致了上帝的审判。在艰难之时，地上的哲士和伟人们宁愿满足自己的心意而不呼求上帝。他们就天地发表自己的理论，用自以为是的科学说明灾祸、瘟疫、流行病、地震和饥荒。他们试图将有关创造和天意的许多问题解释为出于自然的法则。{FE 409.1}

自然法则确实是有的，但这些自然律是和谐一致的，顺从上帝一切的作为。然而当许多的主和许多的神自己解释上帝的原则和天意时，就向世人提供凡火取

代圣火，于是便产生了混乱。天地的机制需要许多脸面对每一个轮子，才能看到轮子下面的手，使混乱化为完美的秩序。又真又活的上帝一定无所不在。{FE 409.2}

《但以理书》第 2 中记载了一段极其有趣而重要的历史。巴比伦王尼布甲尼撒做了一个梦，醒了却想不起来。于是“王吩咐人将术士、用法术的、行邪术的，和迦勒底人召来”（但 2:2），就是他所尊贵所倚靠的那些人，并向他们述说了详情，要他们把梦告诉他。哲士们恐惧地站在王面前；因为他们一点不知道他做了什么梦。他们只能说：“愿王万岁！请将那梦告诉仆人，仆人就可以讲解。”“王回答迦勒底人说：梦我已经忘了，你们若不将梦和梦的讲解告诉我，就必被凌迟，你们的房屋必成为粪堆；你们若将梦和梦的讲解告诉我，就必从我这里得赠品和赏赐，并大尊荣。现在你们要将梦和梦的讲解告诉我”（但 2:4-6）。哲士们仍旧回答说：“请王将梦告诉仆人，仆人就可以讲解”（但 2:7）。{FE 410.1}

尼布甲尼撒开始看出：他所信任的这些人虽自夸有智慧能显明奥秘的事，却在他极其困惑的时候帮不了他，便说：“我准知道你们是故意迟延，因为你们知道那梦我已经忘了。你们若不将梦告诉我，只有一法待你们；因为你们预备了谎言乱语向我说，要等候时势改变。现在你们要将梦告诉我，因我知道你们能将梦的讲解告诉我。迦勒底人在王面前回答说：世上没有人能将王所问的事说出来；……王所问的事甚难。除了不与世人同居的神明，没有人在王面前能说出来”（但 2:8-11）。于是王“气忿忿地大发烈怒，吩咐灭绝巴比伦所有的哲士”（但 2:12）。{FE 410.2}

听到这个法令，“但以理遂进去求王宽限，就可以将梦的讲解告诉王。但以理回到他的居所，将这事告诉他的同伴哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅，要他们祈求天上的上帝施怜悯，将这奥秘的事指明”（但 2:16-18）。主的灵降临在但以理和他的同伴们身上，那奥秘的事便在夜间的异象中向但以理显明了。当他叙述这事时，王便清楚地想起了那个梦，所得的解释说明了预言历史中将要发生的非常事件。{FE 411.1}

主正在巴比伦王国里行事，把亮光传给那四个希伯来俘虏，以便将祂的作为显在人们面前。祂要显明：祂原有能力控制世上的王国，废王立王。万王之王正在将伟大的真理传达给巴比伦王，使他觉悟自己对于上帝的责任。他看到了上

帝的智慧和他国中最有学问之人的智慧之间的明显差别。{FE 411.2}

主把来自天上的教训赐给祂忠心的代表们，但以理便在巴比伦王的伟人们面前宣布：“上帝的名是应当称颂的！从亘古直到永远，因为智慧能力都属乎祂。祂改变时候、日期，废王，立王，将智慧赐与智慧人，将知识赐与聪明人。祂显明深奥隐秘的事，知道暗中所有的，光明也与祂同居。”“有一位在天上的上帝能显明奥秘的事。祂已将日后必有的事指示尼布甲尼撒王”（但 2:20-22,28）。荣耀不当归给在国中的哲士；但完全信靠上帝、寻求恩典力量和神圣启迪的人，却蒙拣选在邪恶拜偶像的巴比伦作上帝之国的代表。{FE 411.3}

王梦中的历史事件对他来说很重要；但那梦却被拿走离开他，以致自称明白奥秘事的哲士们不能给它加上错误的解释。这件事中的教训是上帝为生活在我们这个时代的人赐下的。哲士们不能述说那梦，乃是代表今日的智者，他们没有来自至高者的洞察力、学问和知识，所以不能明白预言。世上最有学问的人既不注意听从上帝在祂的圣言中所说的，也不敞开心门领受那道并将之传给他人，就不是祂的代表。世上的伟人和饱学的人、君王和贵族，虽有真理传给他们，他们也不会接受真理而得永生。{FE 412.1}

但以理把上帝所赐梦的讲解告诉王，结果得到了尊荣。“尼布甲尼撒王俯伏在地，向但以理下拜，并且吩咐人给他奉上供物和香品。王对但以理说：‘你既能显明这奥秘的事，你们的上帝诚然是万神之神、万王之主，又是显明奥秘事的。’于是王高抬但以理，赏赐他许多上等礼物，派他管理巴比伦全省，又立他为总理，掌管巴比伦的一切哲士。但以理求王，王就派沙得拉、米煞、亚伯尼歌管理巴比伦省的事务，只是但以理常在朝中侍立”（但 2:46-49），——就是施行审判的地方，而他的三个同伴则作了顾问、法官和国中的官长。这些人并没有虚荣张狂，而是欢喜快乐，因为看到上帝被承认为在地上当权者之上，祂的国也被赞美尊崇在地上万国之上。{FE 412.2}

所以我们看明，人们可以获得世上最高层面的教育而仍对可使他们成为上帝国民的基本原理一无所知。人的学问配不上那个国度。基督的国民不是这样由仪式和礼节、由大量的书本研究造成的。“认识祢独一的真神，并且认识祢所差来的耶稣基督，这就是永生”（约 17:3）。基督国中的成员乃是祂身上的肢体，祂自己是他们的头。他们是上帝蒙选的儿子，“是有君尊的祭司，是圣洁的国度，

是属上帝的子民”（彼前 2:9），好叫他们宣扬那召他们出黑暗入奇妙光明者的美德。{FE 413.1}

“耶和华专爱你们，拣选你们，并非因你们的人数多于别民，原来你们的人数在万民中是最少的。只因耶和华爱你们，又因要守祂向你们列祖所起的誓，就用大能的手领你们出来，从为奴之家救赎你们脱离埃及王法老的手。所以，你要知道耶和华你的上帝，祂是上帝，是信实的上帝；向爱祂、守祂诫命的人守约，施慈爱，直到千代；向恨祂的人当面报应他们，将他们灭绝。凡恨祂的人必报应他们，决不迟延。所以，你要谨守遵行我今日所吩咐你的诫命、律例、典章”（申 7:7-11）。上帝的诫命既有约束力直到千代，就会带进上帝的国，带到上帝和祂的圣天使面前。这是一个无法辩驳的论据。上帝的诫命必永垂不朽。上帝赐给我们诫命是作为一个重担吗？——不是的。“耶和华又吩咐我们遵行这一切律例，要敬畏耶和华我们的上帝，使我们常得好处，蒙祂保全我们的生命，象今日一样”（申 6:24）。主赐给祂的子民诫命，为的是让他们藉着遵守诫命而保持身体、心智和道德的健康。他们要藉着顺从而活；但死亡乃是违背上帝律法的必然结果。{FE 413.2}

要每天研究新旧约圣经。那些不断学习上帝的道路和作为的学生，必获得祂的知识和智慧。圣经是我们的亮光和导师。当我们愿意在自己一切的道路上承认上帝；当青年受教相信上帝从天上降下雨露和阳光，使万物欣欣向荣，认识到一切福惠都是从祂而来，应将感谢与赞美献给祂，当他们忠实地承认上帝，每日忠心地履行自己的职责时，他们就会在凡事上想到上帝；他们就能信赖祂掌管着明天，避免那使许多人的生活不快乐的忧愁挂虑。“你们要先求祂的国和祂的义，这些东西都要加给你们了”（太 6:33）。{FE 414.1}

在一切教育中首要的课题就是知道和明白上帝的旨意。你们要用每天的生活带着认识上帝的知识。要让它吸引全部的身心。上帝曾赐给所罗门智慧，但他在转离上帝去从其它来源获得智慧时，便滥用了这种天赐的智慧。我们在学了比所罗门更大的主的智慧之后，就需要所罗门的智慧。我们不要通过人的智慧去求真智慧，那被称为愚拙。因为人们根据人的解释来学习科学，只能得到虚伪的教育，但跟上帝和耶稣基督学习，就是学习圣经的科学。由于宗教界没有尊荣和高举上帝的智慧和知识，教育中才产生了混乱的现象。清心的人将从上帝美意的

一切运作中，从真教育的各个方面中看见上帝。他们能回应来自上帝宝座的第一束亮光。凡愿意领悟属灵知识初步亮光的人，必获得天上来的启示。{FE 414.2}

我们学校的学生应当把认识上帝的知识看得比其他一切知识都重要。惟有查考圣经才能使人认识真神上帝和祂所差来的耶稣基督。“十字架的道理，在那灭亡的人为愚拙。在我们得救的人却为上帝的大能。就如经上所记，我要灭绝智慧人的智慧，废弃聪明人的聪明。”“因为上帝的愚拙总比人智慧。上帝的软弱总比人强壮。”“但你们得在基督耶稣里，是本乎上帝，上帝又使祂成为我们的智慧，公义，圣洁，救赎。如经上所记，夸口的，当指著主夸口”(林前 1:18,19,25,30,31)。——《教育特别证言》1896 年 3 月 26 日。{FE 415.1}

第五十二章 手工课

人生不可耗费在闲懒或取悦自己的事上。每一个人都有重大的责任，就是发展上帝所赐的才能。因此，教育青年是一件最重要的事。每一个生在家中的孩子，都是一个神圣的托付。上帝对父母说：“你们要接受这个孩子，为我而养育他，使他能尊荣我的名，以致我能藉着他造福世人。”为了使孩子能度这样的人生，就不能对他们进行片面的教育，以致增长了智力，却牺牲了体力。身心的一切才能，都必须得到发展。父母应在教师的帮助下，为自己所照管的青少年进行这项工作。{FE 416.1}

第一步教训是很重要的。往往儿童在很小时就被送进学校。他们必须学习年幼的心智难以负担的功课，往往还要学习音乐。父母往往资财有限，这笔学费又是他们难以承担的。但是，他们把一切都投入这样的教育。这种做法是不智的。一个神经衰弱的孩子，决不可负担过重，也不要学习音乐，直到他的体力得到充分的发育。{FE 416.2}

母亲应当成为教师。每一个儿童都应在家庭学校中，接受启蒙教育。这些功课应当包括勤劳的习惯。母亲们哪，要让小孩子在露天玩耍，倾听鸟儿的歌声，学习上帝在祂美丽创作中所显示的爱心。要从大自然的课本，和他们周围的事物中，教导他们简单的课题。当他们的心智稍有扩展的时候，就可以增加书本的功课，使他们牢牢记住。但即使在他们还很小的时候，也当使他们学习做有用处的

人。要训练他们认识到：作为家庭的一员，他应当有兴趣帮助分担家庭的担子。要在完成必要的家务中，寻求有益于健康的活动。{FE 416.3}

父母应当找一些有用的工作给自己的儿女去做，让他们担负适合他们年龄和体力的责任。应当让孩子做一些不仅使他们忙碌，而且引起他们兴趣的事。儿童从很小起就当积极地动手动脑。父母若疏忽使儿童的才能得到合理运用，就会对他们造成很大的伤害。因为撒但随时准备找点事给他们做。父母岂不要作教师，选事情给他们做吗？{FE 417.1}

儿童到了入学的年龄，教师就应当与父母合作，把体力劳动继续作为他在学校应尽的本分。许多学生反对在学校中做这种工作。他们以为有益的工作，即学一门手艺，是下贱的事，其实这些人对何为真正的尊严存在错误的认识。我们的主和救主耶稣基督是与父同在的一位，是天庭的统帅，曾作以色列人的私人教师和向导；要求他们中的每一个青少年都学会如何作工。人人都要受教学习某种业务，以便拥有实际生活的知识，不仅自养，而且有用。这就是上帝曾赐给祂子民的指示。{FE 417.2}

基督在地上的生活乃是人类大家庭的榜样。祂在家庭中是顺从和有用的。祂学习木工的手艺，用自己的双手在拿撒勒的小作坊中工作。祂曾生活在天国的荣耀中；却以人性披覆了祂的神性，以便与人类结交，藉着共有的同情接触人心。既有人的样式，祂就虚己，藉着使自己适合祂所发现的人类的景况来做恢复人灵魂的工作。{FE 417.3}

圣经论到耶稣说：“孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧，又有上帝的恩在祂身上”（路 2:40）。当祂在童年和青年工作的时候，心智和身体都得到了发育。祂没有滥用体力，而是运用它们以保持身体的健康，以便在各方面做出最出色的工作来。祂不愿有任何缺点，甚至在使用工具的事上也是如此。祂的手艺尽善尽美，正像祂品格的完美一样。基督藉着言传身教使有益的劳作显为尊贵。{FE 418.1}

花在身体锻炼上的时间不算是浪费。学生若一味钻在书本里，而同时又很少在户外活动，他就是在伤害自己。均衡地活动身体的各个器官和组织，会使每一器官都发挥最好的效能。不间断地用脑，同时其他器官却闲着不用，就会造成体力智力的损失。身体的健康被夺走了。心智丧失了生机和活力，结果造成病态

的兴奋。{FE 418.2}

单单是玩耍或锻炼不能使人获得最大的益处。固然，能呼吸新鲜空气和操练肌肉，总有一定的好处。可是这同样的精力若花在履行有用的本分上，就会获得更大的益处。它会使人产生满意的感觉，因知道多少有了点成就，自己作了点有用的事，受到良心的赞许。{FE 418.3}

应当鼓励儿童和青少年立志用自己的体力做对自己有益和对别人有帮助的事。那种发展心智和品格，启发他们运用双手，训练青年人分担生活担子的活动，必能增强他们的体力，振奋他们的一切才能。凡勤勤恳恳，培养行善习惯的，必定得到报赏。{FE 418.4}

富裕家庭的儿童也不可被剥夺参加劳动增进智力体力的大福气。劳动不是一种咒诅，而是一种福分。上帝曾把一个美丽的园子赐给无罪的亚当和夏娃看守。这是一项愉快的工作。如果第一对夫妇没有干犯上帝的诫命，这个世界上的工作永远是愉快的。娇弱的闲散和自私的满足使人有病；使生活在各方面都空虚无益。上帝赐给人理智，又以祂的良善为他们生活的冠冕，并非要他们遭受闲懒必有结果的祸害。富裕的人不可被剥夺在世界上作个劳动者的特权和福分。他们应当认识到自己有责任使用所托付给他们的财产；他们的能力，他们的时间，他们的钱财都应当聪明的加以利用，不可为自私的目的服务。{FE 419.1}

基督的宗教是实际的。它不会使人不能忠心地履行人生的基本责任。当那个律法师问耶稣说：“我该做什么才可以承受永生”时，耶稣反问他：“律法上写的是什麼？你念的是怎样呢？”他回答说：“你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主你的上帝；又要爱邻舍如同自己。”耶稣说：“你回答的是；你这样行，就必得永生。”（路 10:25-28）。这里描绘的并不是一种没有行动的宗教，而是要人积极地使用身心一切的能力。{FE 419.2}

仅仅懒惰的沉思，闲散的默想，并不是宗教。上帝要我们重视自己各样的天赋，并且藉着不断地运用它们来使之增多。祂的子民要在人生一切的关系中作正确的模范。祂按照我们的能力给了我们每一个人一份工作去做；我们的特权是享受祂的福气，以祂的荣耀为念，忠心地运用我们身心的力量。{FE 419.3}

上帝必以慈爱的保证嘉纳那些乐意参加家务劳动，分担父母担子的儿童。他们将获得健康的身体和心灵的平安。他们也必因看见父母亲得享社交的幸福，

和有益于健康的娱乐，延长了年日而满心快乐。那些受过生活实际训练的儿童从家庭中出来以后，必成为社会上有用的成员。他们所受的教育要远远胜过那些在幼年心智和身体尚未强健耐劳的时候，就被严格地关在教室里的人所受的教育。

{FE 420.1}

应当在家庭和学校中藉着训诲和榜样，教导儿童和青少年作忠诚、无私和勤劳的人。不可让他们闲懒度日。他们的双手不应无所事事。父母和家长应当为达到以下的目标而工作——发展青年的一切才能，塑造公义的品格。但在训练儿女上，父母若认识到他们的职责，教师的负担就会减轻多了。{FE 420.2}

上天关心着为青年所做的工作。父母和教师若能凭着智慧的教训，镇定而坚决地培养青年人习惯于想到并关心别人，就必帮助他们战胜自私，并关闭许多试探的门户。上帝的使者将与这些忠心的导师合作。上帝并没有委托天使来作这项工作，而是要他们增强这些父母和教师的力量和效能。他们敬畏上帝，设法训练青年度有用的人生。——《教育特别证言》1896年5月11日。{FE 420.3}

第五十三章 环境对教育的影响

在选择家庭住址时，父母不应单受暂时的需要所支配。这个问题不完全涉及他们可以挣最多钱的地方，或他们会有最舒服的环境或最大社交利益的地方。将要包围他们的儿女、左右他们为善为恶的影响，比这些考虑事项都重要。父母们在选择住址时负有一个极其严肃的责任。他们要尽可能地安家光明的渠道中，在可以保持家人的感情纯洁、他们对上帝的爱和彼此相爱的心能够活跃的地方。同样的原则也适用于我们学校的选址，那里将是青年聚集之地，许多家庭也会因教育优势的缘故被吸引到那里。{FE 421.1}

应当不遗余力地为我们的学校选择道德氛围尽可能健康的地方；因为盛行的影响会给青年留下深刻的影响并且形成品格。因此，最好选择僻静的地方。大城市、商业和学术中心，似乎显示一些优势；但这些优势的份量却不及其它考虑事项。{FE 421.2}

当今社会是败坏的，如同挪亚的日子一样。对于洪水前长寿的人来说，离乐园只有一步之遥，上帝赐予厚恩，他们拥有今人无法想象的体力和智力；但他

们却将祂的厚恩，和祂所赐给他们的力量与技能用于自私的目的，侍奉不法的欲望，满足骄傲。他们将上帝置之度外；藐视祂的律法；将祂品格的标准践踏在尘埃。他们纵情于罪恶的宴乐，在上帝面前败坏自己的行为，并且彼此败坏。暴力和罪行充斥全地。婚姻关系和财产权利都不受尊重；受压迫之人的呼声达到了万军之主的耳中。人们因注视罪恶而变成罪恶的形像，直到上帝再也不能容忍他们的邪恶，他们就被洪水冲去了。{FE 421.3}

在大城市中受教育的青年周围的影响与洪水前盛行的罪恶相似。上帝和祂律法的原则同样遭到漠视，今日人们同样爱宴乐、爱满足私欲、爱骄傲和虚荣。世人陷于宴乐之中；不道德的行为盛行；弱者和无助之人的权利遭到漠视；全世界的大城市都在迅速变成罪恶的温床。{FE 422.1}

爱好娱乐是最大的危险之一。因为在城市中袭击青少年的许多试探中，它是最阴险的。我们有许多节假日；各种竞赛和马赛吸引了成千上万的人；频繁的宴乐和刺激引诱他们偏离严肃的生活责任。本应节省下来作更佳用途，如增加穷人菲薄收入的金钱，却浪费在娱乐之上。{FE 422.2}

人不断地寻欢作乐，表明了他心中的深切渴望。但那些从世俗享乐之泉取饮的人，必发觉他们心灵的干渴得不到满足。他们上了当，把娱乐当作幸福；及至兴奋一消失，许多人就陷入灰心失望的深渊中了。放弃“活水的泉源”而想在“破裂不能存水的池子”（耶 2:13）里取饮，这是多么狂妄愚昧啊！我们心中深感在这些末后的日子包围着青年们的危险；那些来到我们这里受教育的人，和那些被吸引到我们学校的家庭，岂不要尽可能退避这些诱人的腐化影响吗？{FE 422.3}

在为我们的学校选择僻静的地方时，我们片刻也不要以为是在把青年安置在不会受到试探的地方。撒但是一个非常勤勉的工人，正在不知疲倦地想方设法败坏每一个向他的暗示敞开心门的人。他来到家庭和个人所在之处，使他的试探适合他们的爱好和弱点。但在大城市中，他控制人心的能力更大，他缠住粗心脚步的网罗更多。我们的学校周围应有大片土地。有些学生从未学会节约，总是花掉能得到的每一分钱。不应断绝这些人受教育的手段。应该给他们提供工作，且将书本的学习与训练他们勤劳节俭的习惯结合起来。要让他们学会重视自助的必要性。{FE 422.4}

应该为所有学生提供工作，无论他们有没有能力付学费；体力和智力应该受

到相称的关注。学生应当学会耕种土地；因为这会使他们与大自然密切接触。{FE 423.1}

大自然中有一种使人文雅、折服的影响力，在选择校址时应该予以考虑。上帝在训练人们为祂工作时，重视了这个原则。摩西曾花四十年在米甸的旷野。施洗约翰使自己适合作基督先锋的崇高恩召，并非藉着在耶路撒冷的学校中与国中的伟人们交往，而是进入旷野，在那里人们的习惯和道理不会影响他的心思，在那里他能畅通无阻地与上帝交通。{FE 423.2}

当那些迫害蒙爱的门徒约翰的人谋求止息他的声音，摧毁他在民中的影响时，他们曾把他流放到拔摩的海岛上。但他们不能使他与那位神圣的教师隔绝。在孤寂的拔摩岛上，约翰能研究上帝所创造的东西。在凹凸不平的岩石上，在海岛周围的众水中，他能看到上帝的伟大和威严。而当他与上帝交通，研究大自然的课本时，他便听到了对他说话的声音，就是上帝儿子的声音。耶稣曾是约翰在拔摩岛上的教师，祂在那里向祂的仆人展开了将来要发生的奇妙的事。{FE 423.3}

上帝希望我们在祂的创造之工中欣赏祂的福气。多少孩童在拥挤的城市中甚至连一片踏足的青草地都没有。他们若能在乡间、在自然界的美好、安宁和纯净中受教育，对他们来说就似乎在离天国最近的地方。在僻静的地方，我们离世上败坏的格言、习惯和兴奋最远，离大自然的心最近，基督使我们感到祂真实的同在，并向我们的心灵述说祂的平安和仁爱。——《教育特别证言》1896 年 5 月 11 日。{FE 424.1}

第五十四章 体育的重要性

体育是一切正确教育方法的重要组成部分。青年需要受教知道如何发展自己的体能，如何保持这些能力处在最佳状态，如何在实行的人生义务中使用这些能力。许多人以为这些事不属于学校工作的范畴；但这种想法是错误的。应当在家庭中教导每一个孩子，在学校中教导每一个学生学习使人在实际上有用所必须的功课。{FE 425.1}

开始进行身体训练的地方是在家里，从小孩子开始。父母应当为健康幸福

的生活打下基础。首先要确定的问题之一是他们餐桌上的食物；因为小孩子们的发育和家人的健康大半有赖于此。预备食物的技巧是很重要的，食物的数量和质量都适当也同样重要。{FE 425.2}

我们在饮食上都需要运用智慧。若是所吃的食物过于所能消化吸收的，就会有腐烂的东西堆积在胃里，使呼出的气息难闻，嘴巴也酸苦。生命力被耗费在努力除掉多余的食物上，大脑便丧失了神经的力量。少吃些食物原会营养身体系统，而不致使其浪费能力在过度工作上。然而应当提供有益健康的食物，数量和质量都足供营养身体系统。我们若是遵循圣经的准则，“所以，你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀上帝而行”（林前 10:31），就不要以牺牲身体健康为代价，放纵食欲。我们有责任保持身体健康。{FE 425.3}

每一位母亲都应注意让自己的儿女了解他们自己的身体，以及如何照顾自己的身体。她应当说明我们仁慈的天父所赐给我们的肌肉的构造和用途。我们是上帝的手艺，祂的话宣布我们“受造奇妙可畏”（诗 139:14）。祂已为人心预备了这个活的居所；它“被联络”，成为主亲自装备的殿，供祂的圣灵居住。心智控制着全人。我们一切的行动，或善或恶，都发源于心。使我们敬拜上帝且使我们与天上的生灵联盟的，乃是心智。可是许多人终其一生都没有了解装有这个财宝的盒子。{FE 425.4}

身体的所有器官都是心智的仆人，神经乃是使者，将心智的命令传给身体各部，指导这部活机器的行动。锻炼是身体发育的重要帮助。它加快血液循环，使身体系统处于健康状态。肌肉若不予使用，不久就会看到血液没有充分地滋养它们。它们不但没有增大加强，反而会不再结实有弹性，变得软弱无力。不活动并非主在人体中设定的定律。全身各部——头脑、骨骼和肌肉——和谐一致的活动，对于整个人体组织的充分健康发展来说是必不可少的。{FE 426.1}

在家庭中开始的身体训练，应当在学校中继续进行。创造主的计划是人要认识自己；但是人们在追求知识时往往忽视了这个计划。学生花费多年去学不同的学科；全神贯注于各科的学习和自然界中事物的研究；他们在多数科目上是聪明的，却没有自知之明。他们视精巧的人体组织就象某种会自己照顾自己的东西；而且忽视了最重要的知识——认识他们自己的身体。{FE 426.2}

每一个学生都应当明白如何照顾自己，以致尽可能保持最佳的健康状态，

抵抗虚弱和疾病；若是因什么缘故有了疾病，或出了意外，他就应当知道如何应对一般的紧急情况，而不必叫医生，服用有毒的药物。{FE 426.3}

主亲自说到过照顾身体这个题目。祂在圣经中说：“若有人毁坏上帝的殿，上帝必要毁坏那人；因为上帝的殿是圣的，这殿就是你们”（林前 3:17）。这节经文吩咐我们要本着良心照顾身体，谴责一切无知或粗心疏忽。又说：“岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从上帝而来，住在你们里头的；并且你们不是自己的人；因为你们是重价买来的。所以要在你们的身子上荣耀上帝。”“所以，你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀上帝而行”（林前 6:19,20; 10:31）。{FE 427.1}

聪明、尽责的照顾我们的身体是我们对天父的责任。祂“爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。我们个人是基督的产业，是祂买来的财产。我们每一个人都受命要藉着实行凡事节制来保持健康和体力。食欲和情欲必须予以控制，我们不要藉着它们削弱或玷污上帝人体的殿。{FE 427.2}

任何削弱体力的东西都会削弱人的智力，使人辨不清善恶是非。拿答和亚比户的事例说明了这个原则。上帝要他们去完成一项非常神圣的任务，让他们在指派给他们的侍奉中亲近祂；但是他们有饮酒的习惯，稀里糊涂地开始圣所的侍奉。那里有上帝亲自点燃的圣火；他们在献香如同馨香与上帝子民的祈祷一同升到上帝面前时，却用凡火加在自己的香炉上。他们的心智因不圣洁的放纵而被蒙蔽，便漠视了上帝的要求。“就有火从耶和华面前出来，把他们烧灭，他们就死在耶和华面前”（利 10:2）。{FE 427.3}

上帝禁止祭司在祂的圣所供职时饮酒，同样的禁令也要用来反对吸烟，要是那时人们知道吸烟的话；因为烟草也对大脑有麻痹的影响。除了蒙蔽心智之外，它还是不洁而且污秽的。每一个人都要抵抗饮酒、吸烟、吃肉、喝茶或咖啡的试探。经验证明，不用这些有害的东西能成就好得多的工作。{FE 428.1}

父母和教师都要使青年心中铭记：基督已为救赎我们而付上了无限的代价。祂为争取我们重新效忠上帝已不遗余力。祂希望我们记住我们作为上帝儿女的高贵出身和崇高命运，并且真正地尊重自己。祂希望我们发展自己的全部能力，保持在可能有的最佳状态，以便祂用祂的恩典充满我们，用我们为祂服务，使我们

与祂同工，拯救生灵。{FE 428.2}

每一个学生、每一个人都有责任竭尽全力把自己的身体献给基督，作为洁净的殿，身体上完全，道德上脱离一切污秽，适合上帝居住。——《教育特别证言》1896年5月11日。{FE 428.3}

第五十五章 真正的高等教育

上帝就是爱。世上的罪恶并非出自祂的手，而是出自我们的大仇敌。他的作为始终是败坏人，削弱和摧残人的才能。然而上帝没有撇弃我们在因堕落而造成的灭亡中。我们的天父已赐给我们一切所需的才能，使我们可以藉着方向正确的努力，重新得到最初的完美，在基督里完全站起来。在这项工作中，上帝希望我们尽自己的本分。我们是祂的——祂买来的产业。人类家庭让上帝和祂儿子耶稣基督付出了无限的代价。{FE 429.1}

世界的救赎主，上帝的独生子，用祂对律法的完全顺从，用祂的生活和品格，挽回了人类在堕落时所失去的，使人顺从亚当所违背的公义圣洁的律法成为可能。基督并没有用祂的神性交换人性，而是将人性与神性结合起来；并且在人性中为人类家庭的利益实践了律法。每一个愿意接受基督之人的罪就要算在祂的账上，而祂已充分满足了上帝的公义。{FE 429.2}

下面这句宝贵的话语里表达了全部的救赎计划：“上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。基督实际上承担了世人之罪的刑罚，以便把祂的义归给罪人，而罪人藉着悔改和信心，可以在品格的圣洁上变得象祂。祂说：“我承担那个人的罪辜。我来接受刑罚，让悔改的罪人无罪地站在祂面前。”罪人信靠基督的那一刻，便不被定罪地站在上帝面前；因为基督的义是他的：基督完全的顺从归给了他。但他必须与上帝的能力合作，并且付出他人性的努力去征服罪恶，在基督里完全站立。{FE 429.3}

基督所付的赎金足够拯救所有的人；但却只会有益于那些在基督耶稣里成为新造的人、上帝永远国度的忠心国民。祂的受难不会保护不悔改、不忠心的罪人免受惩罚。{FE 430.1}

基督的工作是要把人恢复到初始状态，藉着神能医治人脱离因罪而受的损

伤。人的本分是要用信心持定基督的功劳，且与上帝力量合作，塑造公义的品格；以便上帝可以拯救罪人而仍是公义的，能为祂公义的律法辩护。{FE 430.2}

为救赎我们而付上的代价使我们每一个人有了一个大义务。我们的责任是明白上帝对我们的要求是什么，祂希望我们做什么。教育青年的人应该认识到肩负的责任，并且尽全力消除缺点，无论是身体上的、心智上的还是道德上的。他们应当以自己完全为目标，好给学生一个正确的榜样。{FE 430.3}

教师应当慎重作工。那些常在祷告中与上帝同在的人，有圣天使在身旁。围绕他们心灵的气氛是纯净圣洁的；因为他们整个心灵充满着上帝之灵使人成圣的感化力。他们应当天天在基督的门下学习，以便在大教师的领导之下作教师。他们必须向基督学习，在训练人心的工作上与祂合而为一，之后才能在高等教育——认识上帝——中作有效的教师。{FE 430.4}

上帝显示在祂的话中：“从前所写的圣经都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰可以得着盼望”（罗 15:4）。“又说：外邦啊，你们当赞美主！万民哪，你们都当颂赞祂！又有以赛亚说：将来有耶西的根，就是那兴起来要治理外邦的；外邦人要仰望祂”（罗 15:11,12）。{FE 430.5}

真正的高等教育是使学生熟悉上帝和祂的话，使他们适合永生。正是为了使他们得到永生，基督才舍了自己作赎罪祭。在祂为门徒所作的祷告中表达了祂的爱与怜悯的目的：“耶稣说了这话，就举目望天，说：‘父啊，时候到了，愿祢荣耀祢的儿子，使儿子也荣耀祢；正如祢曾赐给祂权柄管理凡有血气的，叫祂将永生赐给祢所赐给祂的人。认识祢独一的真神，并且认识祢所差来的耶稣基督，这就是永生’”（约 17:1-3）。每一个教育青年的人都要与这个祷告和谐一致，把学生引向基督。{FE 431.1}

耶稣继续表达祂对祂子民的关心：“从今以后，我不在世上，他们却在世上；我往祢那里去。圣父啊，求祢因祢所赐给我的名保守他们，叫他们合而为一，象我们一样。我与他们同在的时候，因祢所赐给我的名保守了他们，我也护卫了他们；其中除了那灭亡之子，没有一个灭亡的，好叫经上的话得应验。现在我往祢那里去，我还在世上说这话，是叫他们心里充满我的喜乐。我已将祢的道赐给他们。世界又恨他们；因为他们不属世界，正如我不属世界一样”（约 17:11-14）。{FE 431.2}

设想一下我们感染了这个升到天上的祷告的精神。基督在这里说明祂用什么方法和力量保守门徒脱离属世的习惯、格言和性情：“我已将祢的道赐给他们。世界又恨他们；因为他们不属世界。”他们的行为、他们的言语、他们的精神都与世人不一致，“正如我不属世界一样。”救主又说：“我不求祢叫他们离开世界，只求祢保守他们脱离那恶者”（约 17:15）。儿童和青少年应该在基督在这些经文中所指出的方面受教育，以便与世人分别。{FE 431.3}

“求祢用真理使他们成圣；祢的道就是真理”（约 17:17）。应当使上帝的道成为伟大的教育力量。学生若不认真恒切地仔细研究圣经，怎能知道真理呢？这里有重大的激励，有隐藏的力量，振奋人的心力和体力，指导人的生活进入正确的渠道。在圣经中有智慧、有诗歌、有历史、有传记和最深奥的哲学。圣经的学习能激励人心过健康有力的生活，使人的心智作最高的运用。以谦卑受教的精神学习圣经，就不可能不开发和加强理智。那些最熟悉圣经中所启示之上帝的智慧和旨意的人，成了心智有力的人；他们可以成为能干的工人，与大教师耶稣基督同工。{FE 432.1}

“祢怎样差我到世上，我也照样差他们到世上”（约 17:18）。有一项工作要为世人作成，基督差派祂的使者，他们要与祂同工。基督已赐给祂的子民真理的道，大家都蒙召尽本分，向世人传达真道。{FE 432.2}

“我为他们的缘故，自己分别为圣，叫他们也因真理成圣”（约 17:19）。教师或者以为可以凭自己的智慧教导人，保留自己人性的缺点；但神圣的教师基督却为祂的工作，自己分别为圣，祂的工作是恢复人类因堕落所失去的。祂把自己献给上帝作为赎罪的牺牲，为世人的生命舍了自己的生命。祂希望祂所为之付了赎价的人“因真理成圣，”祂已为他们树立了一个榜样。主这位教师就是祂希望门徒们要成为的样式。离开真理——圣言——便不可能成圣。所以人人都应明白圣经，这是多么重要啊！{FE 432.3}

基督的祷告不仅包含当时作祂门徒的人；也包括凡凭信心接受祂的人。祂说：“我不但为这些人祈求，也为那些因他们的话信我的人祈求，使他们都合而为一。正如祢父在我里面，我在祢里面，使他们也在我们里面，叫世人可以信祢差了我来。祢所赐给我的荣耀，我已赐给他们，使他们合而为一，象我们合而为一。我在他们里面，祢在我里面，使他们完完全全的合而为一，叫世人知道祢差了我来，

也知道祢爱他们如同爱我一样”（徒 17:20-23）。{FE 433.1}

多么奇妙的話啊，几乎难以理解！我们学校的教师们会明白这些话吗？他们愿意接受上帝的道作为能使人有得救智慧的课本吗？这本书乃是上帝对我们说话的声音。圣经向我们敞开生命之道；因为它使我们熟悉基督，祂是我们的生命。我们为了拥有对基督真实持久的信心，必须照着圣经中对祂的描绘认识祂。信心是充满信任的。它不是依照目前的冲动和情绪而有的一阵阵心血来潮；而是一种原则，其根基在耶稣基督里。信心必须藉着殷勤恒切地研究圣经在不断的运用中来保持。上帝圣言就这样成为一种活泼的力量，我们便因真理成圣。{FE 433.2}

上帝已将圣灵赐给我们，帮助我们学习圣经。耶稣应许说：“保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，祂要将一切的事，指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话”（约 14:26）。那些在圣灵的训练之下的人，必能聪明地讲授这道。我们若以圣经为课本，恳切祈求圣灵的引导，真诚地希望自己的心因真理而成圣，基督的一切应许都必实现。人如果这样研究圣经，就会得到均衡的心智；因为体力、智力和道德力会得到和谐的发展。在属灵的知识上就不会有麻木停滞。他的悟性会得到鼓舞，他的感官会更加灵敏，良心会变得敏感，同情心和情感也会得到净化。他的身上会产生更好的道德气氛，获得抵挡试探的新力量。教师和学生就会更加积极热诚地从事上帝的圣工。{FE 433.3}

然而现今许多教师有一种倾向，就是上宗教课时没有全心投入。他们自己满足于半心半意的事奉。他们事奉上帝只是为了逃避罪的刑罚。他们的半心半意影响了他们的教学。他们自己所不愿追求的经验，自然也不渴望见到学生们获得。上帝所赐给他们的福惠，却被他们视为危险的东西，置于一旁。圣灵的惠临所遇到的，乃是腓力斯对保罗所说的话：“你暂且去吧，等我得便再叫你来”（徒 24:26）。他们想得到其它福惠，但上帝比一个父亲更愿意把好东西给祂的儿女。我们若接受上帝按照祂的无限丰富而赐给我们的福气——圣灵，一切其他的福分也就会随之而来。我能用什么话来充分形容这种行为的效果呢？天上的使者竟受到了人们坚决意志的反抗。教师们实际上在说：“祢在我的学生中活动，到此为止，不可再做下去。我们学校里不需要那么热心，那么激动。还是让我们自己来带领学生吧。”他们就是这样褻慢了上帝施恩的使者——圣灵。{FE 434.1}

我们学校的教师们岂不是有褻渎上帝圣灵的危險，说祂是一种欺骗的势力，

会引人盲信狂热吗？何处有好教师能用流自黎巴嫩田间岩石的积雪，或别处流动的清水，来代替山谷的脏水呢？活水的阵阵甘露已经降在你们在巴特尔克里克的人当中，每一滴甘露都有含有神圣的感化力。你们竟没有把它认出来。你们没有大量地喝那因圣灵的影响而白白供应的救恩之水，反而转向公共下水道，用世人科学的脏水来满足自己干渴的心灵，结果使学校中和教会里的人心中更加干渴。凡满足于自己贫乏之灵性的人，已经做了很多事使自己不能接受圣灵的深深感动。但我希望教师们还没有越过他们会被撇弃于内心刚硬和头脑盲目的界限。他们若是再蒙圣灵眷顾，我希望他们不会称义为罪，称罪为义。{FE 434.2}

教师们需要内心的改变。他们要真正改变自己的教学思想和方法，以便使它们能与永活的救主建立个人的关系。承认圣灵改变人心的工作是一回事，接受圣灵的责备，以致悔改则是另一回事。教师和学生都不仅需要承认真理，而且要对圣灵的运行有深入的实际体验。祂所提出的忠告是为了对付那些自命为基督徒者的不信。上帝愿意亲近学生，因为他们受了所信任之教师的误导；但教师和学生都必须能认出那位牧人的声音。{FE 435.1}

你们长久丧失了祈祷精神的人务要祷告，祷告，祷告，要诚恳地祷告说：“慈悲的父啊，求祢怜悯祢那遭受困难的事业，怜恤教会和每一个信徒，除去我们一切的污秽。照着祢的旨意，可以从我们身上拿去一切，但不要使祢的圣灵离开我们。” {FE 435.2}

现在和将来总有一班举止不智的人。一旦别人说出不信和怀疑的话，他们就会撇开良心的感动，决定照自己的意思而行。由于他们的亏欠，基督受到指摘。可怜有限必死的世人竟论断圣灵丰富而宝贵的沛降，议论圣灵就像犹太人议论基督的工作一样。在美国的每个机构要知道，你们没有权利指挥圣灵的工作和工作的方式。你们在这事上犯了罪，我求主赦免你们。不要像以前那样排斥和拒绝圣灵，而当欢迎祂，促使祂来临。当你们因顺从圣经而洁净自己时，圣灵就会让你们瞥见天上的事物。当你们谦卑诚恳地寻求上帝时，你们过去冷若冰霜的言语就会在你们心中变得火热，真理在你们口中再也不会疲沓无力了。{FE 435.3}

永恒的利益应当成为师生的大主题。应当严格提防效法世界。教师需要因真理而成圣，首要的事应当是使他们的学生悔改归主，好让他们拥有新的心和新的生活。大教师的目标是在人的心灵中恢复上帝的形像，我们学校中的每一个教师

都应与此目标和谐同工。{FE 436.1}

教师们，你们要信靠上帝，勇往直前。大教师保证说：“我的恩典够你用的”（林后 12:9）。要感受这句话的精神，永不说出疑惑不信的话。要有魄力。在纯洁无暇的宗教中，不可有半心半意的事奉。“你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的上帝”（可 12:30）。相信圣经的人需要有最圣洁的志向。{FE 436.2}

教师们哪，要告诉你们的学生，主耶稣基督已经作好了充分的安排，使他们可以一往直前，胜了又胜。要引导他们相信上帝的应许：“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐于众人，也不斥责人的上帝，主就必赐给他。只要凭着信心求，一点不疑惑；因为那疑惑的人（一会儿谈论信心，一会儿又表现出不信），就象海中的波浪，被风吹动翻腾。这样的人不要想从主那里得什么。心怀二意的人，在他一切所行的路上都没有定见”（雅 1:5-8）。{FE 436.3}

一切对于人类有价值的知识，和人所能领受或保留的智慧，都来自智慧的泉源上帝。你们不可贸然摘取分别善恶树的果子，因为这果子是一度为光明天使的撒但所推荐的。他说人吃了这果子，就能知道善恶。但你们不要动它。真正的知识不会来自不信的人或邪恶的人。上帝的话是光明和真理。真正的光是从耶稣基督身上发出来的，祂“照亮凡生在世上的人”（约 1:9）。神圣的知识来自圣灵，祂知道人类需要什么，以便今世增进平安、幸福和安宁，将来在上帝的国里获得永远的安息。{FE 437.1}

“我耶稣差遣我的使者为众教会将这些事向你们证明。我是大卫的根，又是他的后裔。我是明亮的晨星。圣灵和新妇都说：‘来！’听见的人也该说：‘来！’口渴的人也当来；愿意的，都可以白白取生命的水喝”（启 22:16,17）。——《教育特别证言》1896 年 6 月 12 日。{FE 437.2}

第五十六章 基督的榜样与形式主义

圣经论到主耶稣基督年幼时候的见证是：“孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧，又有上帝的恩在祂身上。”祂在少年时期访问过耶路撒冷之后，与祂父母一同回去，“回到拿撒勒，并且顺从他们。……耶稣的智慧和身量，并上帝和人喜爱祂的心，都一齐增长”（路 2:40,51,52）。{FE 438.1}

在耶稣的时代，青少年的教师都是形式主义者。耶稣传道期间曾对拉比们说：“你们错了；因为不明白圣经，也不晓得上帝的大能”（太 22:29）。祂指责他们“将人的吩咐当作道理教导人”（太 15:9）。遗传受到专注、推崇和尊敬，远超过圣经。人的言论，没完没了的仪式，占据了学生生活的大部分时间，使人认识上帝的教育却被忽略了。大教师们不断小题大作，详细说明要遵守的宗教礼节的每一个细节，以遵守这些仪式为最高的义务。他们将“薄荷、茴香、芹菜，献上十分之一，那律法上更重的事，就是公义、怜悯、信实，反倒不行了”（太 23:23）。这样就带来了大量垃圾，使青少年看不到侍奉上帝之最重要的事了。{FE 438.2}

在这种教育制度中，人们没有机会获得个人经验，亲自认识到“耶和华如此说”的能力，得以依赖那惟独能带来平安和上帝能力的圣言。学生们既忙于一整套的形式，在这些学校中找不到安静的时辰可与上帝交通，聆听祂对他们内心讲话的声音。被拉比们视为高等教育的东西实际上是真教育的最大障碍。它与一切真正的发展背道而驰。在他们的训练之下，青少年的各项能力受到压制，心智也变得狭隘了。{FE 438.3}

耶稣的兄弟姐妹们学了大量遗传和拉比们的礼节，但基督却不受劝诱去对这些事感兴趣。祂虽在各方面再三听到“你要，”“你不可，”行事却不受这些规条的限制。社会的要求总是与上帝的要求相冲突。祂在幼年的时候虽然没有直接攻击饱学教师们的习惯或规则，却没有在他们的学校中作学生。{FE 439.1}

耶稣不愿随从任何要祂偏离上帝旨意的风俗习惯，也不愿置身受教于那些推崇人的话在上帝圣言之上的人。祂关闭心门不接受一切不以上帝为根基的观点和礼节。祂不愿给这些事留地步，让它们影响祂。祂就这样教导我们：预防罪恶要比罪恶在心中有了立足之地后再试图纠正它要好。耶稣不愿用自己的榜样领他人到会被败坏之处。祂也不愿不必要地置身于会与拉比们造成冲突的位置，那或许在多年以后会导致削弱祂对百姓的影响。因此祂不能受劝诱去遵守无意义的形式或背诵格言。后来祂在传道时很明确地谴责了那些格言。{FE 439.2}

耶稣虽顺从祂的父母，却在很小的年纪就开始独立行事，塑造祂的品格。祂的母亲虽是祂的第一位人间教师，祂却在不断从祂的天父受教育。耶稣非但没有注视拉比们世纪相传的学问，反而在那神圣教师的手下学习纯洁而未受败坏的上帝的道，也研究自然界的大课本。“耶和华如此说”总是在祂口中，“经上记着说”

乃是祂每一个与家庭习惯不同的行为的理由。祂给家庭生活带来了更纯净的气氛。祂虽然没有置身于拉比们的教导之下，在他们的学校中作学生，却常常不得不与他们接触，而祂好像一个学习者所问的问题，却令智者们为难；因为他们的行为与圣经不符，他们没有来自上帝的智慧。甚至对那些恼怒祂不顺从流行习惯的人来说，祂所受的教育似乎也比他们更高尚。{FE 439.3}

耶稣的生活证明祂期望的多，所以祂尝试的也多。祂从很小的时候就是照在世上道德黑暗中的真光。祂显明自己是真理，是人们的向导。祂关于真理的观念和祂抵抗试探的能力与祂对圣经的顺从相称。圣经本是祂亲自默示神人们写下来的。耶稣人生的标志是与上帝交通，完全将心灵投诚于祂，履行祂的话而不顾虚伪的教育或当时的风俗及遗传。{FE 440.1}

在拉比们看来，宗教的全部内容就是不断忙于活动，谋求藉着某种外在的行为表明他们出众的虔诚；同时，他们却藉着不断违背上帝的话曲解主的作为。但那有上帝作后盾的教育，却会引人寻求上帝，“或者可以揣摩而得”（徒 17:27）。无限的主绝不会被人的组织或人的计划所束缚。每一个人都必须在认识上帝的旨意和作为上有个人的经验。在所有受训于上帝之人的身上，都要彰显一种与世界及其风俗习惯或经验不和谐的生活。藉着研究圣经，藉着恳切祈祷，他们可以听见祂给他们的信息：“你们要休息，要知道我是上帝”（诗 46:10）。当一切其它声音都止息，地上的所有利益都撇在一边时，心灵的静默便使上帝的声音更加清晰。此时便在祂里面得到安息。上帝乃是心灵的平安、喜乐和生命。{FE 440.2}

当孩子努力与自己的父亲最亲近，过于其他任何人时，便显出他的爱、他的信心和完全的信任。孩子安然倚靠父亲的智慧和力量。上帝的儿女也是这样。主吩咐我们：“仰望我，就必得救”（赛 45:22）！“到我这里来，我就使你们得安息”（太 11:28）。“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的上帝，主就必赐给他”（雅 1:5）。{FE 441.1}

“耶和华如此说：倚靠人血肉的膀臂，心中离弃耶和华的，那人有祸了！因他必象沙漠的杜松，不见福乐来到，却要住旷野干旱之处，无人居住的碱地。倚靠耶和华、以耶和华为可靠的，那人有福了！他必象树栽于水旁，在河边扎根，炎热来到，并不惧怕，叶子仍必青翠，在干旱之年毫无挂虑，而且结果不止”（耶 17:5-7）。——《教育特别证言》1896年8月27日。{FE 441.2}

第五十七章 神圣的榜样

以色列民中的忠心的人从一开始非常注意教育问题。上帝指示从儿童尚在襁褓的时候起，就要教育他们有关祂的良善和伟大，尤其是依据祂的律法和以色列人的历史。藉着唱诗，祈祷，和适于启蒙的圣经课程，父母要教育儿女明白，上帝的律法是祂品格的表达。当他们在心中接受这律法的原则时，上帝的形像就会显示在他们的心灵里。在学校和家庭里，教授的方法大多是用口传的。但青年人也学习阅读希伯来文的作品。旧约圣经的皮卷是他们研究的资料。{FE 442.1}

在基督的时代，年轻人的宗教教育被认为很重要，以致一个城镇若没有为此提供学校，就被认为是受了上帝的咒诅。然而无论在学校还是在家里，这种教育已经成为刻板的形式。既然“祂凡事该与祂的弟兄相同”（来 2:17），耶稣要像我们一样获得知识，则祂在传道时显明的对于圣经的精通和娴熟，就说明祂幼年时是如何勤读上帝的话的。{FE 442.2}

祂天天从有生和无生的自然界这个大图书馆获得知识。那曾创造万物的主，如今是人间的一个孩童，研究祂起初亲手所写在地上、海里和空中的教训。在祂传道的时候，祂喜爱用比喻发挥真理的教训，表明祂的心灵是如何地敞开来接受大自然的影响，也说明祂如何在幼年时就喜爱从自己日常生活的环境中收集属灵的教训。如此，当耶稣象任何一个青少年一样寻求明了事物的缘由时，上帝的言语和作为的意义就向祂展开了。祂就在圣洁的思想和交通上得到了造就。祂心灵的全部窗户都向阳光敞开；祂属灵的本性在天上的亮光中越来越强健，祂的生活便显明上帝的智慧和恩典。{FE 442.3}

每一个儿童都可以像耶稣那样，从自然界和上帝圣言的篇章中获得知识。当我们想藉着圣经而认识天父的时候，天使就必接近我们，我们的心志必能坚强起来。我们的品格也会得到提高和陶冶。我们就能变得更像我们的救主。我们看到大自然的美丽和伟大，就对上帝生出爱心。我们存着敬畏的心，藉着无穷上帝的作为与祂接触时，我们的心灵就必因而坚强起来。藉着祷告与上帝交通，我们的智力和道德的能力就能发展。我们若在属灵的事上培养思想，我们属灵的能力也就加强了。{FE 443.1}

耶稣的生活，是一种与上帝和谐的生活。甚至当祂作一个小孩子，思想言语都像小孩子的时候，祂也始终没有一点罪恶，损毁那在祂里面的上帝形像。从智

力初开之时起，祂就在属天的美德与真理的知识上不断地长进。——《教育特别证言》1896 年。{FE 443.2}

第五十八章 圣经是我们学校教育最重要的书

圣经是上帝对我们世界的启示，告诉我们要达到上帝的乐园所必须拥有的品格。我们应视它为上帝向我们揭示永恒的事——我们要知道的最重要的事。世人把它撇在一边，好像已经把它熟读了，然而研究一千年也不会穷尽它所含有的隐藏的珍宝。惟有永恒才会显露这本书的智慧。其中所埋藏的珍宝是取之不尽的；因为它是出于无穷心智的智慧。{FE 444.1}

人类从来没有学到能从上帝的道中学到的一切学问。可是仍有新的真理观点要被看到，仍有上帝的许多品格和属性要被理解——祂的仁爱，祂的怜悯，祂的恒久忍耐，祂完全顺从的榜样。“道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光”（约 1:14）。这是最有价值的研究，值得人思考，并能增强人的智力。在殷勤查考这道之后，就会发现隐藏的珍宝，爱真理的人便会胜利地惊呼：“大哉，敬虔的奥秘！无人不以为然：就是上帝在肉身显现，在灵性称义，被天使看见，被传于外邦，被世人信服，被接在荣耀里。”“你们当以基督耶稣的心为心：祂本有上帝的形像，不以自己与上帝同等为强夺的；反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式”（提前 3:16；腓 2:5-7）。{FE 444.2}

圣经若作为上帝的声音得到充分的接受和研究，就会告诉人类家庭如何达到永远幸福的居所，获得天上的财宝。“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事”（提后 3:16,17）。我们竟那么迟钝以致不能明白圣经吗？难道我们要培养对饱学作者之作品的深切渴望而漠视上帝的道吗？正是这种对从来不该渴求的东西的渴望，才使人们用那不能使他们有得救智慧的东西取代了知识。{FE 444.3}

“我们从前将我们主耶稣基督的大能和祂降临的事告诉你们，并不是随从乖巧捏造的虚言，乃是亲眼见过祂的威荣。祂从父上帝得尊贵荣耀的时候，从极大荣光之中有声音出来，向祂说：‘这是我的爱子，我所喜悦的。’我们同祂在圣山

的时候，亲自听见这声音从天上出来。我们并有先知更确的预言，如同灯照在暗处。你们在这预言上留意，直等到天发亮，晨星在你们心里出现的时候，才是好的。第一要紧的，该知道经上所有的预言没有可随私意解说的；因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出上帝的话来”（彼后 1:16-21）。“这些事你要殷勤去做，并要在此专心，使众人看出你的长进来”（提前 4:15）。“因为凡有血气的，尽都如草；他的美荣都象草上的花。草必枯干，花必凋谢；惟有主的道是永存的”（彼前 1:24,25）。{FE 445.1}

通过细读圣经，人的心智才得到加强、精炼和提高。即使在广大世界中再没有其它的书，上帝的道若藉着基督的恩典在生活上实践出来，也会使人在今世得以完全，具有配享受将来不朽生命的品格。凡研究圣经，凭着信心承认圣道为真理，并将它接纳于自己品格中的人，就必在那位包括一切又住在各人之内的主里面得以完全。感谢上帝！有如此的前景摆在人类面前。但研究许多不同作家的作品却会使人思想混乱疲惫，且对宗教生活有不利的影响。在圣经中清楚地详细说明了人对上帝和同胞的义务；然而若不研究这道，又怎能达到这些要求呢？我们必须认识上帝；因为基督说：“认识祢独一的真神，并且认识祢所差来的耶稣基督，这就是永生”（约 17:3）。{FE 445.2}

当人的主张与上帝的道相反时，不要把它们认作真理。主上帝，天地的创造主，一切智慧之源，才是最好的。但那些被认作伟大作家，使我们的学校学习他们的课本的人，却被接受得荣耀，尽管他们与上帝没有至关重要的联络。因为学习他们的作品，人们已经被引诱离开上帝，踏上禁路；人心力交瘁，是因为下了不必要的工夫，试图获得对他们来说就象亚当夏娃违背上帝时要获得的那种知识。亚当夏娃若是从未摸过分别善恶树，他们原会处在主能传授给他们来自祂圣道知识的地步，那种知识不必与今世的事一同被撇在背后，而是他们可以将之带到上帝乐园的。然而今日的青年男女却花许多年的光阴去获得一种不过是草木禾秸、要在最后的大火中烧灭的教育。许多人花费人生的岁月在书本的学习上，获得一种必与他们一同死亡的教育。上帝视这种教育毫无价值。这种从研究不同作家的作品获得的自以为的智慧，已经排斥和减弱了上帝之道的光彩和价值。许多学生离校时对上帝之道的敬重还不如入学的时候，他们的信心在不同学科的争胜努力中没落了。圣经在他们的教育中没有成为标准，掺杂有背信不忠的观点和宣

传不纯正理论的书籍却一直摆在他们面前。{FE 446.1}

没有什么能比研究有关我们永生的大题目那样提高人格、振奋人心了。要让学生寻求明白上帝所赐的这些真理；让他们努力权衡这些宝贵的事，他们的心智就必在运用中得到发展和加强。人心若是塞满大量永远用不到的东西，就会发育不全，软弱无力，因为只被用来处理平凡的事，没有用来考虑上帝所启示的高尚的事。{FE 447.1}

“上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。当人的心受激励去思考这些伟大的题目时，就会在领会这些永远重要的题目的过程中升得高而又高，而把那些无关紧要的功课撇弃如死沉的累赘。{FE 447.2}

一切无关紧要的东西都需从功课中删除。放在学生面前的，只应是对他真有价值。他只需要熟悉这些功课，以便获得那可用上帝的生命来衡量的永生。他既学了这些功课，他的心智就会得加强和扩展，象基督和施约翰的心智一样。使约翰伟大的是什么呢？是他将自己的心门向犹太教师们所教导的大量遗传关闭，向“从上头来的智慧”敞开。约翰出生之前，圣灵就为他作了见证：“他在主面前将要为大，淡酒浓酒都不喝，从母腹里就被圣灵充满了。他要使许多以色列人回转，归于主他们的上帝。他必有以利亚的心志能力，行在主的前面，叫为父的心转向儿女，叫悖逆的人转从义人的智慧，又为主预备合用的百姓”（路 1:15-17）。撒迦利亚在他的预言中论到约翰，说：“孩子啊！你要称为至高者的先知；因为你要行在主的前面，预备祂的道路，叫祂的百姓因罪得赦，就知道救恩。因我们上帝怜悯的心肠，叫清晨的日光从高天临到我们，要照亮坐在黑暗中死荫里的人，把我们的脚引到平安的路上。那孩子渐渐长大，心灵强健，住在旷野，直到他显明在以色列人面前的日子”（路 1:76-80）。{FE 447.3}

西面论到基督，说：“主啊！如今可以照祢的话，释放仆人安然去世；因为我的眼睛已经看见祢的救恩，就是祢在万民面前所预备的：是照亮外邦人的光，又是祢民以色列的荣耀”（路 2:29-32）。“耶稣的智慧和身量，并上帝和人喜爱祂的心，都一齐增长”（路 2:52）。耶稣和约翰被当时的教师们描绘为无知的人，因为没有在他们手下学习过。但天上的上帝乃是他们的教师，凡听到的人都惊讶于他们的圣经知识，因为他们没有学过。他们确实没有在那些人手下学过，但他们

却从上帝学了最高等的智慧。{FE 448.1}

人的见解，甚至是教师们的见解，都可能与真教育的内容相去甚远。基督时代的教师们并没有教育青少年正确的圣经知识，圣经知识是所有真正教育的根基。基督对法利赛人说：“你们错了；因为不明白圣经，也不晓得上帝的大能”（太 22:29），“将人的吩咐当作道理教导人”（太 15:9）。祂为自己的门徒祈祷说：“求祢用真理使他们成圣；祢的道就是真理。祢怎样差我到世上，我也照样差他们到世上。我为他们的缘故，自己分别为圣，叫他们也因真理成圣”（约 17:17-19）。{FE 448.2}

“耶和華曉諭摩西说：‘你要吩咐以色列人说：‘你们务要守我的安息日；因为这是你我之间世代代的证据，使你们知道我耶和華是叫你们成为圣的’”（出 31:12,13）。“六日要做工，但第七日是安息圣日，是向耶和華守为圣的。凡在安息日做工的，必要把他治死”（出 31:15）。撒但已成功地把神圣性从如此超乎其它一切日子之上的那日消除了吗？他虽成功地提出另一日来代替安息日，但他决不能夺走主赐给安息日的福气。“故此，以色列人要世代代守安息日为永远的约”（出 31:16）。有什么话比这些话更清楚明确呢？难道上帝改变了吗？祂直到永恒都是一样的，但人却“寻出许多巧计”（传 7:29）。{FE 449.1}

圣经充满了知识，凡带着要明白的心来学习它的人，心智都会扩大，才能都会加强，以致领会这些宝贵深远的真理。圣灵会使人的心与脑铭记这些真理。但那些教导青年的人，需要先成为愚拙，才可以变得聪明。他们若忽视清楚明白的“耶和華如此说，”去摘上帝所禁止他们拥有的分别善恶树的果子，就是悖逆的知识，他们的过犯就会使他们被定罪。我们岂要赞美这些人伟大的学识吗？我们岂要坐在那些忽视使心灵成圣的真理之人脚下吗？“主耶和華说：我指着我的永生起誓，我总要作王，用大能的手和伸出来的膀臂，并倾出来的忿怒，治理你们”（结 20:33）。今日的教师们为何不留意这些警告呢？他们为何绊跌，却不知道为什么绊跌呢？因为撒但弄瞎了他们的眼睛，他们藉着言传身教将他们罪孽的绊脚石摆在他人面前，从而弄瞎他人的眼睛。那些应该行在光中的人，却行在黑暗中；因为他们不坚定地仰望世上的光耶稣。{FE 449.2}

曾有大光赐给改革者们，但他们中许多人却因曲解圣经而接受了错误的诡辩。这些谬论历代相传，然而尽管它们年代久远，背后也没有“耶和華如此说”

来支持。因为主已说过：我必不“改变我口中所出的”（诗 89:34）。主本着祂的大怜悯，已让更大的亮光照在这些末后的日子。祂给我们传来了祂的信息，显明祂的律法且向我们说明何为真理。{FE 450.1}

一切知识的泉源是在基督。我们永生的盼望集中在祂身上。祂是世上有史以来最伟大的教师，我们若是想要扩大儿童和青少年的心智并且若能争取他们喜爱圣经，就应使他们集中心力在简明的真理上，挖掘出那一直被埋藏在遗传垃圾之下的东西，让宝石发出光来。要鼓励他们查考这些题目，所付出的努力会成为一种无价的训练。耶稣基督所代表的上帝的启示，提供了重大的默想题目，若是予以研究，就会使心智敏锐，提高才能。人在基督的门下学习这些功课，努力变得象基督那样内心柔和谦卑时，就会学到一切教训中最有用的教训——理智只有在因与上帝活泼联络而成圣时，才是最高的。{FE 450.2}

圣经中关于假牧人的警告和指示，应当引起我们学校师生的重视。必须忠告学生不要接受这种假牧人为最高权威。学生们有什么必要中断自己的教育，去安娜堡接受深造呢？这种深造对于许多人来说，是灵性和对真理的信心的结束。这是不必要的训练，敞开心门去在麦子中间撒稗子；如此赞扬那些充耳不闻或无心领会清楚明白的“耶和华如此说”的教师令我们的大教师不悦。我们如此尊荣那些其教导直接使人远离真理的人，便不蒙上帝嘉许。要重视主藉着先知以赛亚向世人所说的话：“因为那至高至上、住在永远、名为圣者的如此说：我住在至高至圣的所在，也与心灵痛悔谦卑的人同居；要使谦卑人的灵苏醒，也使痛悔人的心苏醒”（赛 57:15）。“耶和华靠近伤心的人，拯救灵性痛悔的人”（诗 34:18）。主说：“我所看顾的，就是贫穷痛悔、因我话而战兢的人”（赛 66:2）。寻求耶和华的谦卑人有得永生的智慧。{FE 450.3}

最伟大最重要的智慧乃是认识上帝。在默想上帝和祂所差来的耶稣基督时，自我就沉沦到微不足道了。必须以圣经为一切学习的基础。我们必须个人学习上帝赐给我们的这个课本，这是我们灵魂得救的条件；因为只有这本书告诉我们必须做什么才能得救。不仅如此，理智还能由它得力量。被人认为教育应该接受的许多书都是误导人的，是欺骗和迷惑。“糠秕怎能与麦子比较呢”（耶 23:28）？撒但如今正在鼓动人心向世人提供低劣肤浅的文学作品，使人神魂颠倒，紧紧套在撒但所发明的网络里。人读了这些书之后，便生活在虚幻的世界里，人生就效

用来说，就象不结果子的树了。头脑迷醉了，不可能深入思想对今生和来生都很重要的永恒的现实。心智既受教以无聊的作品为食，就看不到上帝之道中的荣美。对耶稣的爱和喜爱公义的心丧失了；因为心智是由它所吃的东西建造的。人既用刺激的故事小说喂养自己的心智，就是把“草木禾秸”作根基。他对圣经这本神圣的指南完全丧失了兴趣，无心研究要与赎民在基督已去预备的居所同住就必须培养的品格。{FE 451.1}

上帝已极其仁慈地赐给我们一个宽容时期，叫我们在其中为必要临到的考验作好准备。藉着基督的中保工作，已赐给我们一切便利。人若研究圣道，就会发现各种便利已提供给那些谋求成为得胜者的人。圣灵要惠临赐给人得胜的力量，基督已应许：“我就常与你们同在，直到世界的末了”（太 28:20）。——《教育特别证言》1896 年。{FE 452.1}

第五十九章 正确的学校纪律

我们在某地的学校曾有不守规矩的学生，他们漠视圣经所赐的教训，用自己的行为辜负神圣的委托。主从天上俯视他们，看到他们的欺骗和对自己行为的虚假否定。虽然为他们付出过忠心的努力，但他们总的来说太靠近城市了，不断有试探出现。他们忘了要忠于上帝圣洁的律法。他们违反了祂的诫命。他们执迷不悟，表明他们作为学生并没有道德上的纯正作忠实的人。他们似乎是撒但的代理，行事使教师灰心，败坏学校的道德风气。有些教师没有发挥正确的影响。当每一点影响都应支持纪律和秩序时，这些教师虽知道任性的学生给校长和他的同事们带来的一切麻烦，使他们负重受压而在极其恳切地寻求主，却向那些十分认真地侍奉仇敌的人表同情。做坏事的学生知道这一点。少数学生放开胆量去干坏事，直到恶行昭彰时他们才承认自己违背了校规，曾设法隐藏在谎言后面。{FE 454.1}

学校的全体教员进行了私下磋商，考虑做什么最好。在这些建议中有一种意见试图对抗保持纪律和秩序的计划。这种同情的声音就会议中所商量的有问题的学生说了不谨慎的话。这些事被学生们知道了。他们就认为说这种话的教师是完全正确的；认为她是一个聪明的老师。她会同情做坏事的人。这样，那些负重之

人的手就没有得到加强，反而被削弱了。所付出的要压制罪恶的努力被视为苛刻无情。“年轻人得有快活的时光”以及其它不痛不痒的话说了又说。这里一句那里一句的话留下了有害的印象；做坏事的人知道学校里有人并不认为他们欺骗和说谎的行为是大罪。然而继续接受做坏事之人的理由，认为他偏离正义、真理和坚定的诚实无足轻重，乃是严重得罪上帝的。{FE 454.2}

学校里有些学生自己没有经济能力完成学业。这些人应该努力获得一切可能的有利条件，从而表明对上帝和好心帮助他们之人的感激。{FE 455.1}

当青年男女真正确实悔改归主时，凡与他们联络的人就会看到一种明显的改变。他们的轻浮不见了；不断想要寻欢作乐和自私宴乐的欲望、想要有所改变、参加派对和远足的渴望也不见了。{FE 455.2}

请听那大教师的话：“因为上帝的粮就是那从天上降下来、赐生命给世界的”（约 6:33）。无需迟钝懒惰、只为凡俗属世的兴奋而活。生命、安慰和自守是赐给每一个信徒的。人人都可拥有喜乐，因为有基督作心灵中常住的贵宾使人有满足的喜乐。{FE 455.3}

耶稣对众人说：“因为上帝的粮就是那从天上降下来、赐生命给世界的”，当时群众中有人说：“主啊，常将这粮赐给我们”（约 6:34）！天上的粮就在他们中间，他们却看不出祂就是生命的粮。于是耶稣明说：“我就是生命的粮。到我这里来的，必定不饿；信我的，永远不渴”（约 6:35）。{FE 455.4}

《约翰福音》第六章含有极宝贵极重要的教训，适合凡在我们的学校中受教育的人。他们若是想要那种会历经今世和永恒的教育，就要把这一章的奇妙真理带入自己的实际生活中。这一整章都很有教育意义，但人们却不怎么明白。我们敦促学生接受基督的这些话，以便明白他们的特权。主耶稣教导我们知道祂对我们来说意味着什么，吃祂的话、认识到祂就是我们生活的伟大中心，这对我们个人来说有什么益处。祂说：“我对你们所说的话就是灵，就是生命”（约 6:63）。{FE 456.1}

我们既有基督在心中，就会专注于上帝的荣耀。我们应当努力明白完全与基督联合是什么意思，祂为我们的罪、也为全世界的罪作了挽回祭，祂是我们在天上的主上帝面前的替身和中保。我们的生活应当专心致志于基督的生活，我们应当不断从祂汲取，以祂为粮，祂是从天上降下来生命的粮，是常保清新的泉源，

始终涌流其丰富的珍宝。当这确实成为基督徒的经验时，在其生活中就会看到一种新鲜、一种单纯、一种内心的柔和谦卑，向凡与其结交的人显明他是跟过耶稣，学了祂的样式的。{FE 456.2}

这种经验使每一个教师有资格作基督耶稣的代表。他如果遵循基督的教学方法，他的信息和祈祷就会率直有力。他为基督作的见证就不会狭隘、平淡、无生气，而会象犁地一样，苏醒人的良心，使人敞开心扉预备接受真理的种子。{FE 456.3}

凡与青年打交道的人，都不应铁石心肠，而应慈爱、温柔、同情、谦恭、动人、友好；但他们也应该知道，必须责备人，甚至必须发出斥责以断绝某种恶行。要鼓励青年因主一切的恩慈而向祂表示感激，从而荣耀上帝。要让他们常常口说心和地发出感激，也要让他们显出舍己和自我牺牲。那些自称是基督门徒的人若是愿意吃祂的肉喝祂的血，即祂的话，就必得永生。基督说：“在末日我要叫他复活”（约 6:40）。“我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。吃我肉、喝我血的人常在我里面，我也常在他里面”（约 6:55,56）。{FE 456.4}

“永活的父怎样差我来，我又因父活着；照样，吃我肉的人也要因我活着”（约 6:57）。有多少人已经有了这种经验呢？多少人体体会到这些话的真意了呢？我们愿意个别地寻求明白上帝的道并且实行之吗？这道若是得到相信，对每一个真心悔改的人来说，就是白白赐下的恩典。这是用钱买不到的。我们应当始终认识到我们不配因自己的功劳得恩典，因为我们拥有的一切都是上帝的恩赐。祂对我们说：“你们白白的得来，也要白白的舍去”（太 10:8）。{FE 457.1}

不信的氛围是沉重压抑的。轻狂的笑声、玩笑、戏谑，令以基督为食的心灵感到厌恶。低劣愚蠢的谈话令祂感到痛苦。要存谦卑的心仔细阅读《彼得前书》1:13-18。那些喜爱谈话的人应当留意精选自己的言辞。要当心你如何发言。当心你如何代表所承认的宗教。你或许以为闲谈和说废话不是罪，但这使你的救主忧伤，也令天使感到悲哀。{FE 457.2}

彼得作的是什么见证呢？“所以，你们既除去一切的恶毒（或作阴毒）、诡诈，并假善、嫉妒，和一切毁谤的话，就要爱慕那纯净的灵奶，象才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长，以致得救。你们若尝过主恩的滋味，就必如此”（彼前 2:1-3）。这里再次明确提出了同样的原则。谁也无需弄错。你若象才生的婴孩

那样渴慕纯净的灵奶，就会因此渐长，就不会对恶言恶语有胃口，而会立即弃绝这种食物，因为那些尝过主恩滋味的人，吃不了废话、荒唐事和诽谤中伤等类菜。他们会果断地说：“把这种菜拿走。我不想吃这种东西。它不是来自天上的粮食。那是吃喝魔鬼的精神；因为他的本行就是控告弟兄的。” {FE 457.3}

每一个人都最好仔细检查自己吃的精神食粮是什么。当那些活着就是议论人的人来找你，全副武装地说：“告他吧，我们也要告他”（耶 20:10）时，要停下来想想，你们的交谈是否会有属灵的帮助，属灵的功效，因为在属灵的交通中，你们才能吃上帝儿子的肉，喝祂的血。“主乃活石，固然是被人所弃的，却是被上帝所拣选、所宝贵的”（彼前 2:4）。这些话表达的意思很多。我们不要作说闲话、传播流言蜚语的人，或搬弄是非的人；不要作假见证。上帝禁止我们参加轻佻愚昧的交谈、开玩笑、讲笑话或说什么无聊的话。我们必须为我们所说的向上帝交账。我们要因急躁的言语受审判，那种言语对讲的听的都没有益处。所以我们都说要造就人的话。要记得上帝看你们是有价值的。不要让低劣愚昧的谈话或错误的原则构成你的基督徒经验。{FE 458.1}

“上帝所拣选、所宝贵的。”凡在基督名下的人都要思想，你尝过主恩的滋味了吗？这已成为你实际经验的一部分，在《约翰福音》第六章中被描绘为吃上帝儿子的肉，喝祂的血了吗？你象才生的婴孩那样学会爱慕纯净的灵奶，以致渐长了吗？在你的生活中可曾有过真正的悔改吗？你重生了吗？如果没有，现在就是你获得那种经验的时候，基督曾告诉一个官长说，他必须拥有那种经验。祂说：“你们必须重生，”“人若不重生，就不能见上帝的国”（约 3:7,3）。也就是说，他看不出在那个属灵的国度有分所必有要求。“我说：‘你们必须重生’，你不要以为希奇”（约 3:7）。你若向上帝的话敞开心门，决心实行主道，亮光就会临到；因为那道使愚人通达。{FE 458.2}

这就是每一个学生所需要的教育。当他们获得这种教育的时候，他们若是悔改了，此时以前的轻浮生活就会改变。天上的世界会注视已经改变的品格。他们就会离弃轻浮凡俗的水准，他们的脚就会踏上天梯的第一级，那梯子就是基督耶稣。他们会步步上升，一级一级地向天国前进。基督会彰显在他们的精神、言语和行为上。{FE 459.1}

“你们来到主面前，也象活石，被建造成为灵宫，作圣洁的祭司，藉着耶

稣基督奉献上帝所悦纳的灵祭”（彼前 2:5）。师生们愿意研究这个说明，看看自己是否在那等人中，藉着所赐的丰富恩典，获得一种经验，与上帝的每一个儿女若要升到更高年级就必须拥有的真实真正的经验和谐一致吗？{FE 459.2}

当尼哥底母来找耶稣时，基督把神圣生命的条件摆在他面前，教导他悔改的基本知识。尼哥底母问：“怎能有这事呢”（约 3:9）？基督回答说：“你是以色列人的先生，还不明白这事吗”（约 3:10）？这个问题可以对许多担任教师、却忽略了有资格作教师之前必作之工的人提出。基督的话若被接受到心里，就会有高得多的智力，深得多的属灵知识，使人成为门徒和真诚跟随基督的人。当试炼和考验临到每一个人时，会有离道背教的事。叛徒、鲁莽的人、高傲和过于自信的人就会厌弃真理，丧失信心。为什么呢？——因为他们没有向下深挖，使自己根基稳固。他们没有固定在那万古磐石上。当主的话藉着祂所拣选的使者传给他们时，他们发怨言，以为道路太窄了。他们象那些虽被认为是基督的门徒，却因祂的话而恼怒，不再与祂同行的人一样，厌弃基督。{FE 459.3}

“若不是差我来的父吸引人，就没有能到我这里来的；到我这里来的，在末日我要叫他复活”（约 6:44）。那吸引是什么呢？——“在先知书上写着说：‘他们都要蒙上帝的教训。’凡听见父之教训又学习的，就到我这里来”（约 6:45）。有些人虽听见却不殷勤学习那教训。他们虽有敬虔的外貌，却不是信徒。他们没有通过实践认识真理。他们没有领受所栽种的道。“所以你们要脱去一切的污秽和盈余的邪恶，存温柔的心领受那所栽种的道，就是能救你们灵魂的道。只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。因为听道而不行道的，就象人对着镜子看自己本来的面目，看见，走后，随即忘了他的相貌如何”（雅 1:21-24）。他并没有接受将自己的行为与道德大镜相对照时在自己心中所留下的印象。他没有看到自己品格的缺陷。他没有改革，竟忘了所留下的印象，他不走上帝的道路，而是偏行己路，仍然我行我素。{FE 460.1}

请听每一个人若要拥有可靠全面的经验就必须走上的惟一正确道路。“惟有详细察看那全备，使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来（因为有一项工作要作成，若是疏忽了就会危害心灵），就在他所行的事上必然得福。若有人自以为虔诚，却不勒住他的舌头，反欺哄自己的心，这人的虔诚是虚的。在上帝我们的父面前，那清洁没有玷污的虔诚，就是看顾在

患难中的孤儿寡妇，并且保守自己不沾染世俗”（雅 1:25-27）。要把这事实行出来，作为清洁没有玷污之虔诚的一个试验，上帝的赐福就必随之而来。{FE 461.1}

“因为经上说：看哪，我把所拣选、所宝贵的房角石安放在锡安；信靠祂的人必不至于羞愧”（彼前 2:6）。注意第五节中提出的比喻：“你们来到主面前，也就象活石，被建造成为灵宫，作圣洁的祭司，藉着耶稣基督奉献上帝所悦纳的灵祭。”于是这些活石就在主的灵宫中发挥一种切实的影响。他们是圣洁的祭司，进行纯洁神圣的服务，奉献上帝所悦纳的灵祭。{FE 461.2}

主必不悦纳冷漠的侍奉，一套确实没有基督的仪式。祂的儿女必须是上帝灵宫中的活石。若是人人都毫无保留地把自己献给上帝，若是他们愿意不再考虑和计划自己的娱乐、游览和爱宴乐的交往，并且愿意学习这些话：“你们不是自己的人；因为你们是重价买来的。所以要在你们的身子上荣耀上帝”（林前 6:19,20），他们就决不会渴求刺激或变化。既然作属灵的人是为了我们真实的利益，既然我们的人得救有赖于我们固定在那万古磐石上，我们寻求那能使整个建筑都稳定在房角石上的东西，免得在信仰上困惑糊涂岂不更好吗？{FE 461.3}

“所以，祂在你们信的人就为宝贵，在那不信的人有话说：匠人所弃的石头已作了房角的头块石头。又说：作了绊脚的石头，跌人的磐石。他们既不顺从，就在道理上绊跌；他们这样绊跌也是预定的”（彼前 2:7,8）。主已指定一切男女和青年都要做某项工作。但有些人却在真理的道上绊跌。这道既不符合他们的爱好，他们就不肯行道。他们不愿负基督完全顺从上帝律法的轭。他们视这个轭是一个重担，撒但则告诉他们：他们若是愿意挣脱这轭，就会变得象神一样。没有人会统管他们或指挥他们；他们就能任意而行，拥有想要的一切自由。确实，他们宗教生活的每一个方面都受到了压迫和限制，但那种宗教生活是胡闹。主已指定他们要与耶稣基督同工，与基督同负轭乃是他们得到完全的安息和自由的惟一机会。要是他们这么做了，就决不会惶惑。{FE 462.1}

“惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属上帝的子民，要叫你们宣扬（你们自己能担当，吸引人们注意你们自己，寻求你们自己的荣耀吗？——不，不是的）那召你们（去过讨厌的艰苦的奴役生活吗？）出黑暗入奇妙光明者的美德”（彼前 2:9）。{FE 462.2}

你们愿意思考指定给我们的崇高位置吗？那些在基督名下的人愿意离弃一

切罪恶吗？你我们会在基督的轭下烦躁吗？当你怀有不安的精神并且喜爱娱乐，要过非常激动地展现自我的时光时，享受和取悦本性的意愿就会取代遵行上帝的旨意，这时岂有什么安息吗？岂能藉着你对基督教采取的轻浮观点在你的生活中建造上帝的殿吗？“你们在外邦人中，应当品行端正，叫那些毁谤你们是作恶的，因看见你们的好行为，便在鉴察的日子归荣耀给上帝”（彼前 2:12）。上帝的道岂不要作我们的向导和指导者吗？岂有什么人要迟于学习那道吗？岂有什么人自称是基督徒，却因自己的行为使信仰蒙羞，只是因为他们想要过取悦自己本性爱好的生活吗？他们虽自称信仰真理，会不会采取一种行径，滥用信心并且羞辱源出于天的真理呢？谁赏识在宽容时期赐给他们的宝贵机会，去形成上帝能嘉许的品格，因为他们负了基督所负的顺从之轭呢？就此祂是怎么说的呢？“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式；这样，你们心里就必得享安息。因为我的轭是容易的，我的担子是轻省的”（太 11:29.30）。{FE 462.3}

许多自称相信基督的人并没有负祂的轭。他们以为自己负着呢，然而他们若是没有被撒但迷惑和欺骗，原会有与他们的信心相称的思想，也会与他们所自称相信的伟大真理相称。他们就会认识到基督的话对他们相当有意义。“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架来跟从我”（太 16:24）。你若跟从耶稣，就是祂的门徒；你若随从自己的冲动，自己不圣洁的心，就是明说：主啊，我不要祢的道路，而要我的道路。{FE 463.1}

我们要理解形势，决定我们的意图。我对应征参加主军队的青年男女深感关心。我对耶稣基督的爱使我充满了对一切基督为之替死之人的爱。“你们是与上帝同工的”这句话意味深长。没有人能跟上帝谈条件。我们是永生上帝的仆人，凡要在我们的学校受教育的人，都要受训作工人。他们要努力获得正确的原则。他们要凭信心与基督联络。这样他们就能使天上的世界非常满意。如果主军队中的每一个志愿兵都尽力而为，上帝就会做其余的事。他们不会称什么是自己的。他们在较力争胜时，要合法地较力。圣道要作他们的教师。不圣洁的野心不会促进他们，因为惟有上帝能赐给他们真智慧和悟性；但祂必不与撒但同工。他们若是怀有不圣洁的野心，若是为了获得人的荣耀而较力争胜，就会满心混乱。你们要竭尽全力。尽可能快地前进，好在属灵的事上达到高标准。要把自我沉没在耶稣基督里，始终打算荣耀祂的名。要记住：才干、学识、职位、财富和影响力都

是来自上帝的恩赐；所以应当将这些献给祂。要寻求获得一种使你有资格作基督耶稣百般恩赐的好管家的智慧，在基督的领导下作仆人，遵行祂的吩咐。{FE 463.2}

所有的学生都应设法尽可能全面地认识自己对上帝的责任。他们不要巴望着学期结束，再来做引人注目的大事，而要认真学习如何负起基督的轭，开始学生时代的实际工作。每一个冲动都要投在主的一边。不要让你们的教师灰心失意。不要表现轻浮的精神和漠视规章制度而加重他们的负担。{FE 464.1}

学生们哪，你们藉着与自己的老师同工去帮助别的学生，藉着积极提拔自己脱离低俗的标准，可以成功地使这所学校成为一流的学校。要让每一个人都看到他能在使自己的行为符合圣经准则上作出什么进步。那些愿意努力提升自己，使自己高尚的人，正在圣灵的支配之下，藉着使自己在言语和脾气上变得文雅来与耶稣基督合作。他们在与耶稣基督一同负轭。他们不会拂袖而去，变得不守规矩和专顾自己，考虑自己自私的快乐和满足，而会使自己一切的努力都屈服于耶稣基督，作祂怜悯仁爱的使者，用祂的恩典照顾别人。他们的心与基督的心一同跳动。他们在精神上与基督是合一的，在行动上与基督也是合一的。他们努力在心中储存上帝之道的珍宝，以便每天都做上帝所指定的工作，收集那公义日头的明亮光线，以便光照他人。{FE 464.2}

你们若愿意儆醒祷告，在正确的指导下，殷勤努力，就必完全为耶稣基督的精神所感染，“要披戴主耶稣基督，不要为肉体安排，去放纵私欲”（罗 13:14）。你要决心使学业取得成功。你若注意上帝圣言的训诲，就能带着智力和道德力方面的成就，走出校门，让天使欢欣快乐，使上帝“因你喜乐而欢呼”（番 3:17）。你若是在上帝的训练之下，就必获得体力、智力和道德力和谐一致的运作，你天赐的才能可以得到最充分的发展。不要让青年的轻浮和情欲藉着各样试探荒废了你的机会和特权。要日日披载基督；靠着上帝的大能，在这短暂的试炼和考验时期中，保持自己的尊严，在你的学校生活中作天上最高生灵的同工。{FE 465.1}

人人都应该说：我必不灰心。我必不藉着我的影响把自己或同伴出卖到仇敌手中。我要留意主的话：“让他持住我的能力，使他与我和好，愿他与我和好”（赛 27:5）。始终要记得你有一位主在你旁边对你说：“不要惧怕。”“我已经胜了世界”（启 1:13；约 16:33）。要记住基督曾作为天上之君降临，参加了反对罪恶

原理的战争。凡愿意与基督联合的人都要在这场战争中与上帝同工。{FE 465.2}

基督说过：“我为他们的缘故，自己分别为圣，叫他们也因真理成圣”（约 17:19）。主耶稣就是道路、真理、生命；凡与祂联合，披戴祂的人，都要与祂同工，遵循真理的原则。他们藉着注视而变得充满真理，与基督联合去改变献给偶像的活殿，使人得以洁净、文雅、圣洁，成为适合圣灵居住的殿。{FE 466.1}

基督说过：“我已将祢的名指示他们，还要指示他们，使祢所爱我的爱在他们里面，我也在他们里面”（约 17:26）。主已经作了充分的准备，使祂的爱可以作为丰富的恩赐白白的赐给我们，作为我们今生的产业，使我们能藉着与基督同负轭来传播这爱。耶稣藉着我们人性的每一部分来传达纯净圣洁的基督化爱心的循环生命力。当这种爱在品格上表达出来时，就向凡与我们交往的人显明：上帝在我们里面成为荣耀的盼望是可能的事；说明上帝爱了顺从的人，象爱耶稣基督一样；凡不及于此的，就不能满足祂对我们的心愿。人一旦在心、魂和灵上与基督联合，天父就爱那人为基督的一部分，为基督身上的一个肢体。基督自己是荣耀的头。——1897 年 6 月 21 日文稿。{FE 466.2}

第六十章 圣经在我们的学校里

把我们的青少年送到一般大学里是不明智的，他们在那里花时间去学希腊文和拉丁文，为了精通这些语言而在头脑和心中塞满所学无信仰作者们的观点。他们得到的知识根本不必要，不符合那大教师的教训。那些如此受教育的人通常很是自尊自负。他们以为自己达到了高等教育的水平，举止傲慢，好像自己不再是学习者了。他们被宠坏了，不适合侍奉上帝。许多人花在获得相当无用的一种教育上的光阴、钱财和努力，原应用来获得一种会使他们成为多才多艺之人、适合实际生活的教育。这种教育对他们来说会有最高的价值。{FE 467.1}

学生们从我们学校毕业时把什么东西带出去呢？他们将到什么地方去呢？他们要做什么呢？他们有了能教导别人的知识吗？他们是否有了做明智父母的资格？他们是否能作为一家之首而对家庭作聪明的指导呢？他们在自己的家庭生活中，能如此教导自己的儿女，以致他们的家会成为上帝喜悦注视的地方，因为它成了天上家庭的一个象征吗？他们领受了那惟一能真的被称为“高等教育”

的教育了吗？{FE 467.2}

什么是高等教育呢？任何教育若不带有天国的样子，若不引导青年男女象基督一样，使他们有资格代替上帝担任一家之长，就不能称为高等教育。一个青年若是在求学期间没能获得希腊文和拉丁文的知识，以及无信仰作家的作品中所含有的观点，他的损失并不大。耶稣基督若是曾认为这种教育是必不可少的，祂岂不会将之赐给祂的门徒吗？祂曾教育他们去做曾交给凡人的最伟大的工作，在世上代表祂。但祂反而把神圣的真理放在他们手中，要他们本着真理的简朴将之传给世人。{FE 467.3}

有些时候是需要希腊文和拉丁文学者的。有些人必须学习这些语言。这是好的。但不是人人也不是许多人应当学习这些东西。那些认为希腊文和拉丁文的知识对高等教育来说是必不可少的人，看不远。世人所谓科学的奥秘的知识对于进入上帝的国来说也是不必要的。正是撒但使人心充满了诡辩和遗传，排斥真正的高等教育，使学习的人灭亡。{FE 468.1}

那些已经接受了假教育的人，并不仰望天国。他们看不到本是真光的那位，主“是真光，照亮一切生在世上的人”（约 1:9）。他们看永恒的现实如同幻影，称小为大，称大为小。上帝论到许多接受所谓高等教育的人说：“你被称在天平里，显出你的亏欠”（但 5:27）——在实际事物知识上的亏欠，在知道如何充分利用光阴上的亏欠，在知道如何为耶稣努力工作上的亏欠。{FE 468.2}

基督舍命救人，祂教训的实际性乃是一个证据，证明祂加给人的价值。惟有祂给予的教育才能称作高等教育。祂没有转脸不顾自己的门徒，因为他们没有从异教和无信仰的教师受过教育。这些门徒要传扬震动世界的真理，但他们在能这么做之前，在能成为世上的盐之前，必须养成新的习惯，必须忘却从祭司和拉比学到的许多东西。而今那些愿意代表基督的人，也必须养成新的习惯。必须放弃世人发明的理论。他们的言语和行为必须效法那神圣的样式。他们不可置身联络属于敬拜别神的下贱原则和观点。他们从那些不认识上帝、也不承认祂是人的生命和亮光的人接受教育是不可能安全的。这些人属于另一个国度。他们受一位不忠的王统治，错把幻影当现实。{FE 468.3}

我们的学校不是应有的样式。应该用来为基督作工的时间，在无价值的题目和取悦自我上耗尽了。先入之见一遇反对便发生辩论。犹太人也是这样。他们为

了维护个人的意见和不重要的权益，为了满足属世的野心而拒绝上帝的儿子。时光正在流逝。我们正在接近这世界历史的大危机。教师们若是继续闭眼不看我们所生活之时代的需要，就应该与这工作断了关系。{FE 469.1}

现今学校中的许多教师正在行骗，把他们的学生领到相当无用的学习园地，花费原应用来获得基督降世所要赐给人的高等教育的时间、精力和钱财。祂亲自取了人的样式，以便提拔人心脱离人们认为必要的教训，升到涉及永恒果效的教训。祂看到世界包裹在撒但的欺骗之中。祂看到人们认真地随从自己的想象，以为自己若是得到了能被世人称为伟大的东西就得到了一切。但他们得到的不过是死亡。基督站在这个世界的大路和小路上，看着众人急于寻求幸福，以为在每一个新计划中都发现了可以在这个世界成为神的方法。基督指引人们向上，告诉他们：惟一的真知识就是认识上帝和基督的知识。这种知识会在今生带来平安和快乐，也会获得上帝白白给的恩赐，就是永生。祂敦促自己的听众，人既拥有推理的能力，就不要不考虑永恒。祂说：“‘你们要先求祂的国和祂的义，这些东西都要加给你们了’（太 6:33）。于是你就成为上帝的同工。为此我已用我的受难、屈辱和死亡买了你。” {FE 469.2}

要传授给青年的伟大教训，就是他们作为敬拜上帝的人，要珍爱圣经原则，使世界居于次要。上帝希望人人都受教明白他们如何可以做基督的工作，并且通过城门进入天城。我们不是要让世人使我们改变信仰；而是要极其认真地努力使世人改变信仰。基督已使我们有特权和责任在一切境况之下支持祂。我请求父母们把自己的儿女安置在不会受假教育蛊惑的地方。他们惟一的安全在于向基督学习。祂是世上伟大的中心亮光。其它一切亮光、其它一切智慧，都是愚拙。{FE 470.1}

男男女女都是上帝独生子的血所买来的。他们是基督的财产，他们所受的教育和训练，应该不是关于短暂无常的今生，而是关于可用上帝的生命衡量的不朽生命。上帝的计划并不是祂所买来的那些人应该受训去侍奉玛门，受训接受人的赞美，人的荣耀，或受世人奉承。{FE 470.2}

“耶稣说：‘我实实在在的告诉你们，你们若不吃人子的肉，不喝人子的血，就没有生命在你们里面。吃我肉、喝我血的人就有永生，在末日我要叫他复活。我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。吃我肉、喝我血的人常在我里面，我也

常在他里面’”(约 6:53-56)。这些就是世界的救赎主在立定大地的根基之前所定的生命的条件。我们学校的教师们在给学生们吃生命的粮吗？他们中的许多人正在带领自己的学生踏上自己所踏上的路。他们以为这是惟一正确的道路。他们给学生的食物不会维持属灵的生命，而会使吃的人死亡。他们迷醉于上帝不要他们知道的东西。{FE 470.3}

那些象祭司和官长一样定意把自己的学生带入世人继续行走的老路的人，必陷入更大的黑暗之中。那些原本可以与基督同工，却弃绝了使者和他们的信息的人，会迷失方向。他们会行在黑暗中，不知道为什么绊跌。这些人随时准备受末日的欺骗所迷惑。他们的心智预先被次要的利益占满了，丧失了与基督同负轭和与上帝同工的蒙福机会。{FE 471.1}

所谓的分别善恶树已经成为死亡的工具。撒但狡猾地把自己的教义和虚伪的学说，掺入所给的教育中。它从分别善恶树上，发出最动听的话来讲论高等教育。成千的人摘取了树上的果子，但这只能造成他们的死亡。基督对他们说：“你们花钱买那不足为食物的（赛 55:2）。你们正在用上帝所赐的才能，去接受上帝所视为愚拙的教育。” {FE 471.2}

撒但正在力争获得一切有利条件。他不仅想抓获学生，还想监禁老师。他已定下计划。他冒充光明天使，要以施行奇事者的身份走遍大地。他要以美妙的话语提供高雅的意见；他也要说良善的话，行良善的事。基督要被冒充。然而在某一点上却有显然的区别——撒但要使人转离上帝的律法。尽管如此，他要如此巧妙地假冒公义，以致倘若能行，连选民也就迷惑了。国王，总统，居高位的统治者，都将要向他的谬论低头。我们学校中的人不但不应给批评、分裂、嫉妒和争竞留地步，反而应当在基督里合一。只有这样，他们才能抵抗那大骗子的试探。{FE 471.3}

时间正在流逝，上帝要求每一个守望者都在自己的岗位上。祂一直喜欢带领我们到一场比我们的救主第一次降临以来的任何一场危机都大的危机。我们要做什么呢？上帝的圣灵已经告诉我们做什么了；然而象犹太人在基督的日子拒绝亮光选择黑暗一样，宗教界也会拒绝关于今日的信息。自称敬虔的人已经在基督的使者身上藐视了基督。他们象犹太人一样拒绝了上帝的信息。犹太人曾就基督问道：“这是谁？这不是约瑟的儿子吗？”祂不是犹太人所渴望的基督。照样，今

日上帝所派的代表也不是人们所渴望的人。但上帝要差遣谁不会求问于人。祂会差遣愿意的人。人们可能不会明白上帝为什么差遣这个人或那个人。人们可能会好奇他的工作。但上帝不会满足这种好奇心；祂的话也不会徒然返回。{FE 472.1}

凡相信真道的人，都要开始从事预备一班人在上帝准备的日子站立得住的工作。在最近的几年中做成了严肃的工作，在那些相信现代真理的人心中激起了严肃的问题。公义之子的亮光一直在各处照耀，有些人接受了这亮光，并且坚守地持守着。圣工在以基督的路线推进。{FE 472.2}

每一个在基督名下的人都应该从事服务。人人都应该说：“我在这里，请差遣我”（赛6:8）。乐于发言的口虽不洁净，却会被红炭沾过而洁净。他们就能说出直达人心的话语。时候要到，人们要蒙召为他们原应向其传达亮光却未传达的人交账。那些如此没有尽职的人，虽然蒙赐予亮光却没有珍爱亮光，所以没有什么可以传授的人，在天上的册子中要与那些与上帝为敌、不服从祂旨意或不受祂引导的人同列。{FE 472.3}

基督化的影响应该遍及我们的学校、我们的疗养院、我们的出版社。在撒但的指示下，各种联盟正在形成，且会用人影响蒙蔽真理。那些加入这些联盟的人决不会听到主欢迎说：“好，你这又良善又忠心的仆人，……可以进来享受你主人的快乐”（太25:21）。上帝所建立的机构要勇往直前，不与黑暗权势妥协。要按基督的方针做成比已经做的多得多的工作。{FE 473.1}

每一个学生都应怀有严格的纯正。每一个人都应当尊敬地转而注意上帝的明言。亮光和恩典必赐给那些如此顺从上帝的人。他们必看出祂律法中的奇妙。自从五旬节圣灵降临的日子以来未被注意和未被看见的伟大真理，要以其本有的纯正从上帝的道中照耀出来。圣灵会向那些真的爱上帝的人启示已经从人心消逝的真理，也会启示全新的真理。那些吃上帝儿子的肉喝祂的血的人，会从《但以理书》和《启示录》中提出圣灵所默示的真理。他们会开始行动，势不可挡。孩子们要张口传讲一直向人心隐藏的奥秘。主拣选了这世上愚拙的人，叫有智慧的人羞愧，又拣选了软弱的人，叫强壮的人羞愧。{FE 473.2}

不信的作品，决不可与圣经夹在一起带进我们的学校。圣经必须作为教育的基础和主题。虽然我们确实比过去对永生上帝的道有更多的认识，但其中仍有更多要学习的。应当将圣经用为永生上帝的道，在凡事上视之为始、为终、为至善。这样就会见到真正的属灵长进。学生会养成健康的宗教品格，因为他们吃上帝儿

子的肉喝祂的血。但是若不警诫不养育，心灵的健康就会衰退。要持守亮光的通道。要研究圣经。那些忠心侍奉上帝的人必蒙福。那不容忠心的工作不受奖赏的主，必用祂仁爱和嘉许的特别记号表彰每一个忠心正直的行为。——《评论与通讯》1897年8月17日。{FE 474.1}

第六十一章 关于政治的特别证言

致我们学校的教职员：

管理我们机构和学校的人应当殷勤自守，免得因自己的言语和情绪而使学生误入歧途。凡在我们教会和学校中教授圣经的人，不要随意发表自己对于政治人物和措施赞同或反对的意见，因为这样做会挑动别人的心思，使每一个人都提出自己最喜欢的理论。在自称相信现代真理的人中，有些人就这样被挑动起来，发表自己的观点与政见，将门户之见带进教会。{FE 475.1}

上帝要祂的子民将政治问题置诸脑后。关于这一类题目，以保持沉默为上策。基督呼召祂的门徒在圣经所显示纯正福音的原则上团结起来。我们投任何政党的票都不妥当；因为我们不知道所选的人究竟如何。我们参加任何政治活动都不相宜。我们不能讨好那些用自己的影响压制宗教自由，实施强制措施迫使同胞守星期日为安息日的人。七日的第一日不是值得尊敬的日子，而是一个伪造的安息日。上帝家中的人不能与尊崇该日的人联合，践踏上帝的安息日而干犯祂的律法。上帝的子民不该选举这一等人来执政。他们若这样做，就与这些人当政时所犯的罪有分了。{FE 475.2}

我们不应屈从我们在未与上帝守诫的子民联合以前所赞成的主张和成见，从而牺牲原则。我们既已加入主的军队，就不应站在敌人一方作战，而应站在基督一方，在意志、行动、精神和友谊上团结一致。真正的基督徒乃是真葡萄树的枝条，会结出葡萄树的果子。他们在基督徒的友谊中必行动一致。他们不佩戴政治的标志，只佩戴基督的标志。{FE 475.3}

那我们该怎么办呢？不要参与政治问题。“你们和不信的原不相配，不要同负一轭；义和不义有什么相交呢？光明和黑暗有什么相通呢？基督和彼列有什么相和呢？信主的和不信主的有什么相干呢”（林后6:14, 15）？两者之间有什么共

同之处呢？他们不能交往，也无法交流。“相交”就是参与、合伙。上帝用最有力的语言，说明属世的党派与寻求基督之义的人不应有任何联合。真光与黑暗、真理与不义怎么能相通呢？绝对不能。光明代表公义，黑暗代表不义。基督徒已经出黑暗入光明，披戴基督，佩带真理和顺从的标志。他们是受基督的生活所表现高尚神圣的原则所管束的。但世人却是由不诚实和不公义的原则所管束的。{FE 476.1}

“我们既然蒙怜悯，受了这职分，就不丧胆，乃将那些暗昧可耻的事弃绝了；不行诡诈，不谬讲上帝的道理，只将真理表明出来，好在上帝面前把自己荐与各人的良心。如果我们的福音蒙蔽，就是蒙蔽在灭亡的人身上。此等不信之人被这世界的神弄瞎了心眼，不叫基督荣耀福音的光照着他们。基督本是上帝的像。我们原不是传自己，乃是传基督耶稣为主，并且自己因耶稣作你们的仆人。那吩咐光从黑暗里照出来的上帝，已经照在我们心里，叫我们得知上帝荣耀的光显在耶稣基督的面上”（林后4:1-6）。这里让我们看到两党的人，并且说明他们之间不能有任何联合。{FE 476.2}

教会或学校中的教师若是热衷于政治，就当立即解除他们的职责，因为主不会与他们合作。不要用十分之一来供养演讲政治问题的人。我们的每一位教师、传道人或领袖，若是激起了发表政治观点的欲望，就当藉着相信真理而悔改，否则就辞职。他的影响应证明自己是在救人归向基督的工作上与上帝同工的。否则就吊销他的证书。他若不改变，就会产生危害，而且只有危害。{FE 477.1}

我要奉主的名对我们学校的教师说：要专心于所指定给你们的工作。上帝没有号召你们去从政。基督说：“你们都是弟兄，且要在以马内利大君的旗帜下合一站立。”“现在耶和华你上帝向你所要的是什么呢？只要你敬畏耶和华你的上帝，遵行祂的道，爱祂，尽心尽性事奉祂，遵守祂的诫命、律例，就是我今日所吩咐你的，为要叫你得福。……因为耶和华你们的上帝他是万神之神，万主之主，至大的上帝，大有能力，大而可畏，不以貌取人，也不受贿赂。祂为孤儿寡妇伸冤，又怜爱寄居的，赐给他衣食。所以你们要怜爱寄居的，因为你们在埃及地也作过寄居的。你要敬畏耶和华你的上帝，事奉祂，专靠祂，也要指着祂的名起誓。祂是你所赞美的，是你的上帝”（申10:12,13,17-21）。{FE 477.2}

主已赐给祂的子民伟大的亮光和特权。祂说：“我照着耶和华我上帝所吩咐的将律例典章教训你们，……你们要谨守遵行；这就是你们在万民眼前的智慧、

聪明。他们听见这一切律例，必说：‘这大国的人真是有智慧，有聪明！’哪一大国的人有神与他们相近，象耶和華我們的上帝、在我們求告祂的時候與我們相近呢？又哪一大國有這樣公義的律例典章、象我今日在你們面前所陳明的這一切律法呢？你只要謹慎，殷勤保守你的心靈，免得忘記你親眼所看見的事，又免得你一生、這事離開你的心；总要傳給你的子子孫孫”（申4:5-9）。{FE 478.1}

我們作為一班子民要站在耶穌基督的旗幟之下。我們要把自己獻給上帝作分別為聖的獨特的民。祂對我們說：“你們當就近我來；側耳而聽，就必得活。我必與你們立永約，就是應許大衛那可靠的恩典”（賽55:3）。“你必因公義得堅立，必遠離欺壓，不至害怕；你必遠離惊吓，惊吓必不臨近你。即或有人聚集，却不由於我；凡聚集攻擊你的，必因你仆倒……凡為攻擊你造成的器械必不利用；凡在審判時興起用舌攻擊你的，你必定他為有罪。這是耶和華仆人的產業，是他們從我所得的義。這是耶和華說的”（賽54:14-17）。{FE 478.2}

我呼喚奉命教導別人的弟兄改變自己的行動方針。你們與任何政黨聯合，投他們的票支持他們是不對的。教師、傳道人和在各部門工作中與上帝同工的人，都不應當參加政治鬥爭。他們是天國的公民。主選召他們與世人分別，特作祂的子民。祂不希望在信徒的團體中有分門別類。祂的子民應當有與人和睦的品質。在政界樹敵難道是他們的工作嗎？絕對不是！他們要作基督之國的百姓，高舉寫着“上帝誡命和耶穌真道”的旗幟。他們要擔負起一種特別的工作，傳揚特別的信息。我們都負有個人的責任，要在全宇宙、天使與世人面前表現出來。上帝沒有叫我們通過與社會同流、與政治人物聯合來擴大我們的影響，而是要我們在祂的大團體中各盡其職，以基督為元首。基督是我們的君王。我們作為祂子民，應當做上帝所委派我們的工作。{FE 478.3}

最重要的是讓青年明白基督的子民要合而為一；因為這種合一用愛的金繩把人与上帝綁在一起，且使各人有義務為同胞作工。我們救恩的元帥為人類而死，以便使人与祂合一並且彼此合一。我們作為人類家庭的成員，乃是一個大整體的個別零件。誰也不能獨立於其餘的人。在上帝的家中不要有黨派紛爭，因為各人的福利乃是整體的幸福。不要在人与人之间建立隔斷的牆。基督作為偉大的中心，必須使眾人合而為一。{FE 479.1}

基督是我們的教師、我們的統治者、我們的力量、我們的公義；我們在祂里面保證避免任何會引起分裂的行動方針。世上所爭論的問題不要成為我們交談的

话题。我们应当号召世人来仰望一位被举起来的救主，藉着祂，我们对彼此且对上帝的才成为必要的。基督训练祂的国民效法祂的美德、祂的柔和谦卑、祂的良善、忍耐和仁爱。这样祂就将人的心与手分别为圣来侍奉祂，使人成为上帝的爱可以藉以丰富涌流去造福他人的渠道。所以在安息日复临信徒中间不要有丝毫的纷争。救主邀请每一个人：“凡劳苦担重担的人可以到我这里来，我就使你们得安息。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式；这样，你们心里就必得享安息。因为我的轭是容易的，我的担子是轻省的”（太11:28-30）。那最接近基督神圣仁爱之完全的人，使天使喜乐。天父因他而喜乐欢歌；因为他岂不是在以夫子的精神作工，与基督合一象祂与父合一吗？{FE 479.2}

我们的报刊不要高举重要人物的品格和工作，让信徒把注意力集中在人身上，而当欣然高举基督我们的救主。“我们众人既然敞着脸得以看见主的荣光，好像从镜子里反照，就变成主的形状，荣上加荣，如同从主的灵变成的”（林后3:18）。爱上帝侍奉上帝的人必成为世上的光，照亮道德的黑暗。然而在已蒙赐予最大亮光、福音传得最多的地方，人们——父亲、母亲和孩子们——却一直受从下面来的势力鼓动，要与属世的计划和事业利益与共。{FE 480.1}

已有大福气临到教会，主对祂的子民说：“上帝的殿和偶像有什么相同呢？因为我们是永生上帝的殿，就如上帝曾说：我要在他们中间居住，在他们中间来往；我要作他们的上帝；他们要作我的子民。又说：你们务要从他们中间出来，与他们分别；不要沾不洁净的物，我就收纳你们。我要作你们的父；你们要作我的儿女。这是全能的主说的”（林后6:16-18）。{FE 480.2}

要被接纳为主家里的人，条件是从世界出来，与其一切的污秽影响隔绝。上帝的子民不要与任何形式的偶像崇拜有关系。他们要达到一个更高的标准。我们要与世界迥然有别，然后上帝才说：“我要接受你们作我王室的成员，天上君王的儿女。”我们作为相信真理的人，要在行为上与罪和罪人截然不同。我们的公民身份是在天上。{FE 481.1}

我们应当更加清楚地认识到上帝对我们所作应许的价值，更加深刻地赏识祂所赐给我们的尊荣。上帝所能赐给凡人的最高尊荣，莫过于将他们收养到自己家里，赐他们特权称祂为父了。成为上帝的儿女不是降格的事。主说：“所以，我的百姓必知道我的名；到那日他们必知道说这话的就是我。看哪，是我”（赛52:6）。全能的主上帝作王。“那报佳音，传平安，报好信，传救恩的，对锡安说：你的

上帝作王了！这人的脚登山何等佳美！听啊，你守望之人的声音，他们扬起声来，一同歌唱；因为耶和华归回锡安的时候，他们必亲眼看见”（赛52:7,8）。{FE 481.2}

为什么这么注意人，那么少想到永生上帝呢？那些自称天上君王儿女的人，为何如此专注于今世的事呢？要尊崇主。要让主的话显大。要降低人，高举主。要记得地上的国度、民族、君王、政治家、顾问、大军和一切属世的华丽与荣耀都象天平中的微尘。上帝要与列国算账。各国都要降卑。人的权威要归于无有。基督才是世上的王，祂的国要被高举。{FE 481.3}

主希望凡传扬末后信息的人都明白：在自称信教却不遵行圣道的人和因真理成圣、有生发仁爱和洁净心灵的信心的上帝儿女之间有很大的不同。主论到那些自称相信现代真理，却参加政治、与这些末后日子好斗的人混在一起，就象受割礼的人与未受割礼的人混在一起，看不到这是有违信仰的人，祂宣布必要将这两等人一同毁灭，不加分别。他们在做上帝没有让他们去做的工作。他们藉着自己的党派精神和争论羞辱上帝，而祂必同样谴责双方。{FE 482.1}

也许有人要问，难道我们与世界不可有任何的联合吗？我们当以主的话为向导。凡与背信及不信的人联合，表明我们与他们同气相求的事，都是圣经所禁止的。我们要从他们中间出来，与他们分别。在任何情况下都不要参与他们的计划或工作。但我们不是要过隐居的生活，而是要对世人尽力行善。基督为我们树立了这方面的榜样。祂受到邀请与税吏及罪人同席时并不推辞，否则祂无法接触这一等人。然而在任何情形之下，祂都使他们有口才和感化力。祂的话题都是把有关永恒利益的事摆到他们面前。这位教师吩咐我们：“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父”（太5:16）。有关节制的问题，你当坚持立场，毫不动摇，坚如磐石。不要与别人的罪有份。在业务交易上若有不诚实的行为，无论是信徒还是非信徒，都应受到责备；他们若拿不出悔改的证据，就要从他们中间出来，与他们分别。{FE 482.2}

有一片大葡萄园正等待种植。但是基督徒在不信的人中工作时，不应表现得象世俗之徒。他们不可花时间谈论或参与政治。因为他们如果这样做，就给仇敌机会进来，引起纠纷与不和。传道人若想当政治家，就要注销他们的证书；因为上帝没有把这种工作交给祂子民中地位或高或低的人。上帝呼吁一切传扬真道的人吹出确定的号声。凡接受基督的人，不论是传道人还是平信徒，都要兴起发光，因为危机将要临到我们。撒但正在煽动地上的势力。世上的一切已经混乱。上帝

号召祂的子民高举第三位天使信息的大旗。我们不要藉着任何人到基督那里去，而要藉着基督明白祂所赐给我们去为别人做的工作。{FE 483.1}

上帝呼召祂的子民说：“你们务要从他们中间出来，与他们分别”(林后6:17)。祂要他们藉着乐意顺从祂的诫命将祂对他们表示的爱回报和显出出来。祂的子民应当与政治分离，不要与不信的人联合。不要把他们的利益与世俗的利益绑在一起。祂说：“你们要作我特选的产业，热心行善的子民，证明你们效忠于我。”不要参加政治斗争。要与世界分离。不要把会引起争论或混乱的观点带到教会和学校里。纷争是自私的人置于体内的道德毒物。上帝要祂的仆人有清楚的认识，真正高尚的尊严，使他们的影响能彰显真理的能力。基督徒的生活不是随意和感情冲动的。真基督徒为完成上帝所指派的工作而发挥的影响，乃是一种宝贵的工具，不要与政治联合，也不要与不信的人同谋。上帝应成为吸引力的中心。凡心中有圣灵运行的人，必因祂而满足。{FE 483.2}

上帝号召我们学校的教师们不要对研究政治问题感兴趣，而要把认识上帝的知识带入我们的学校。你们可能会被叫去注意世上的智慧人，他们不够聪明，不明白圣经关于上帝国度的律法说了什么；但你们要转离这些人，转向那为一切智慧之源的主。要先求上帝的国和祂的义。要以此为始为终。要极其恳切地追求认识主，正确地认识祂就是永生。基督和祂的义乃是灵魂的救恩。要教导小孩子知道顺从和降服是什么意思。在我们学校的学科中，文学、绘画和音乐及世上的学问能教的一切科目都不要成为首要的。要让认识主的知识成为首要的，我们的永生集中在祂身上。要在学生的心中培植那会装饰品格的东西，使心灵藉着圣灵成为圣洁，适合学习世上有史以来最伟大教师的教训。这样，学生们就会适合作上帝国度的后嗣。——《文稿》1899年6月16日。{FE 484.1}

第六十二章 在各水边撒种

1903年5月29日，我受邀参加了在海兹伯格举行的学年结束聚会。我很高兴地获悉，师生们团结一致免却了学年结束时通常伴有的令人疲倦无益的练习，人人都将精力用在有益的学习上，直到期终。{FE 487.1}

星期五上午，毕业证书被安静地交在了那些有资格领取的人手中，然后师

生联合参加了一次经验聚会，许多人在会上叙述了那一年从上帝白白领受的福气。{FE 487.2}

安息日上午，我在海兹伯格教会宽敞的礼拜堂里对一大批听众讲了话。学生和老师们在前排就座，我很蒙福地向他们讲了他们与上帝同工的责任。救主号召我们的师生献上有效的侍奉，作得人的渔夫。{FE 487.3}

晚上，大批听众聚集在教堂，要听比尔迪斯里弟兄和他学生的音乐节目。优秀的歌唱是敬拜上帝的重要组成部分。我很高兴比尔迪斯里弟兄在训练学生，以便他们能进行诗歌布道。{FE 487.4}

我因在学校里所见到的而非常高兴。学校在过去的一年取得了显著的进步。师生都在属灵的生活上前进得高而又高。在过去的一年，一直有显著的变化。迷羊找到了，并且带回了羊圈。——《评论与通讯》1903 年 7 月 14 日。{FE 487.5}

第六十三章 我们培训学校的工作

我们的学院和培训学校的工作应当逐年加强。{FE 488.1}

没有时间耽延

时间短促。各处都需要基督的工人。在国内国外的传道园地中，现今只有一个工人的地方，应该有一百位热心忠实的工人。大道上和小路上都还没有人去作工。应该催促诱导那些现在本应从事为主传道工作的人。{FE 488.2}

说明基督的降临已近的预兆正在迅速应验。主号召青年作书报员和布道士，在没有听过真理的地方挨家挨户地作工。祂对我们的青年说：“你们不是自己的人，因为你们是重价买来的，所以要在你们的身子上荣耀上帝”（林前 6:19,20）。凡在上帝的指导下出去作工的必惊人地蒙福。凡在今生尽力而为的人，必配得不朽的来生。{FE 488.3}

主正在招募志愿者。这些人要坚决站在祂一边，立誓与拿撒勒人耶稣联合，立刻从事当今所需要的工作。{FE 488.4}

在我们中间有许多青年男女，若进行诱导，就会自然倾向于在巴特尔克里

克接受数年的学习课程。但这合算吗？上帝子民的才能应当用来向世界传扬最后的慈怜信息。上帝号召凡在我们的疗养院、出版社和其它机构工作的人，要教导青年去做传道工作。我们的光阴和钱财不要那么大量地用在建立疗养院、食物工厂、食品商店、餐馆，而忽略了其他方面的工作。应当从事传道工作、查经工作、书报工作的青年，不该都在这些机构上班。{FE 488.5}

要鼓励青年到我们的学校上学，我们的学校应当越来越象先知学校。我们的学校是主所建立的。如果这些学校的工作符合主的宗旨，入学的青年人就会很快训练好投入传道工作的各个部门中去。一些人要受训作为传道的护士，进入园地。一些人要担任书报员，一些人担任传道士，一些人要作教师，一些人要作福音传道人。{FE 489.1}

主已明白地指示我，不应鼓励我们的青年投入那么多光阴和精力去从事医疗布道工作，象最近所做的那样。他们在圣经要道上所受的教育不是那种使它们能正确去做上帝所交托祂子民去做之工的教育。{FE 489.2}

撒但正在热心努力地引人远离正义原则。多数自称属于上帝真教会的人正倒在仇敌的欺骗之下。他们正被引诱不再效忠那可称颂的惟一的君王。{FE 489.3}

现在的责任

我们教会的学院和培训学校都应作出准备，向学生提供作传道士和基督徒商人所必须的教育。青年和更为年长的人若觉得有责任使自己适合作工，需要经过某些法定的考试，就应能够在我们的联合会的培训学校获得一切必要的资格，而不必去巴特尔克里克接受预备的教育。{FE 489.4}

凡在这方面祷告警醒的人，祷告必为他们成就奇迹。上帝要我们都能保持时刻等候和盼望的姿态。凡祂所应许的，祂都必成就。国家法律既要求医科学生先学好某种预备课程，我们的学院就应当以与基督的教育一致的方式教导所需的额外课程。主已表示不悦，因为我们有那么多人拥到巴特尔克里克；祂既不希望那么多人去那里，我们就应明白祂希望我们在其它地方的学校有能干的教师，很好地做必须做成的工作。他们应当安排让学生受到所需的文化和科学训练。之所以有这些必要条件，许多都是因为在普通学校中所作的预备工作是肤浅的。我们

一切的工作都要做得彻底、忠心、真实。{FE 490.1}

在我们的培训学校中，要以圣经为一切教训的基础。在必修的科目中，我们的教师不必引进主已指示我们不要用在我们的学校中的不良书籍。根据主所赐给我的亮光，我知道我们在各地的培训学校应当处在最有利的位置，使我们的青年有资格应付国家法律所规定的有关医科学学生的考试。为此应当获得最佳的教学才干，使我们的学校达到所需的标准。{FE 490.2}

但是不要让我们教会的青年男女受劝到巴特尔克里克去获得预备教育。巴特尔克里克已有的拥挤状态使它成了一个不利于基督徒工人受到适当教育的地方。因为就那个拥挤的中心的工作所发的警告没有受到注意，主便允许我们的两个机构被火烧灭了。甚至在祂表示这种明显的不悦之后，祂的警告还是没有得到注意。疗养院仍在那里。若是把它分成几个工厂，它的工作和影响分散在几个不同的地方，上帝原会得到多得多的荣耀！但是如今既然疗养院已经重建，我们就必须尽力帮助那些正在那里与许多困难作斗争的人。{FE 490.3}

我要再说一遍：没有必要让我们那么多的青年去学医。但是对于那些应该学医的人，我们联合会的培训学校应当在[预科教育](#)的设施上作出充足的预备。这样，每个联合会的青年都可在离家乡更近的地方受训，免受伴随着巴特尔克里克工作的特别试探。——《评论与通讯》1903 年 10 月 15 日。{FE 491.1}

第六十四章 需要迁到我们的机构附近吗？

我已得到特别的亮光，要求把我们的出版社、疗养院和学校从城市搬到更有利于开展工作的地方，在那里这些机构的工作人员可以避开城市生活的试探。我们的学校特别应搬出城市。城里到处都有仇敌的试探，机构设在那里对工作人员的灵性没有好处。{FE 492.1}

有关把出版社从巴特尔克里克搬到华盛顿附近农村的指示是清楚明确的。我殷切希望这项工作加紧进行。{FE 492.2}

主也指示将太平洋出版社迁出奥克兰。随着岁月的流逝，城市已发展起来，所以现在需要在更为乡村的地带建立印刷厂，在那里可以为工作人员获得家园。

出版社的工作人员不一定要住在拥挤的城市，他们应当有机会在不需要很高工资过生活的地方安下家来。{FE 492.3}

我们出版社的学徒应当受到更为慈爱的关怀，过于他们已经受到的。要使他们在印刷业务的不同方面受到彻底的训练；也要给他们一切机会获得圣经的知识；因为时候将到，信徒要被分散到许多地方。我们出版社的工人要受教知道真诚跟从我们的主和救主耶稣基督是什么意思。在过去，一直有许多人被撇下没有防备。他们没有受教敬虔的科学由什么构成。并非所有负责任的人都过着基督徒的生活。{FE 492.4}

需要献身的工人

我听到那一位明白过去、现在和将来的主所说的话。祂作了极其严肃的说明，描绘了那些在我们的机构中被接纳为伙伴之人应该具有的品格。这些机构中需要完全节制的人。上帝禁止那些还没有学会控制自己和忽视自己的品格建造以便为某个别人作计划的人进入我们在华盛顿特区和加利福尼亚州芒廷维尤的机构。{FE 493.1}

我们机构中的工人要留意基督所赐的指示。当真理住在那些负责之人的心中，当他们行在从上帝的道中照耀出来的光中时，比较年轻的工人就会希望更好地明白他们在上帝子民的会中听到的话。他们会寻求更充分的解释，也会有寻求主和研究主道的特别时光。基督向门徒讲解曾在群众面前发表的比喻，乃是在某个安静的房间或乡间某个僻静的地方。这就是在我们的出版社中要为青年做成的工作。{FE 493.2}

聚居的倾向

那些必须住在我们机构附近的人要小心，不要随意对这个地方说出赞扬的话。各地都有不满意不安心的人想搬到他们以为比目前环境更好的地方去，他们认为若能在我们的某个机构里找到一份工作，就会有更好的谋生机会。{FE 493.3}

凡想搬到我们机构周围去的人应当认识到，所需要的是熟练工人。那些应当参加机构工作的人身负着重担。机构的工作人员必须既是生产者又是消费者。我

要对那些想要改变住所，搬到我们机构附近的人说：你们以为搬到机构附近以后，不用辛勤劳动克服困难就可以谋生了吗？你们在这件事上有没有与主商量？你有没有证据表明你们要搬家不是出于自私的动机，而是为了尊荣上帝呢？{FE 494.1}

根据那些在我们机构工作之人的来信，也根据已作的搬迁，我们看到许多人想要在靠近这些机构的地方安家。我因此事的困惑混乱而心情沉重，因为我已蒙主指示，知道我们的人自私地聚集到我们的机构周围，会对个人和我们的工作发挥不利的影响。{FE 494.2}

我已多年在常常再三发出的警告中向我们的人证实，上帝不喜悦看到家庭离开较小的教会，为了自己的便利、安逸或属世的利益而聚集到建有我们的出版社、疗养院和学校的地方。{FE 494.3}

在澳大利亚，我们进入森林，为我们的学校购置了一大片土地。曾经制定计划，要把校园和礼拜堂附近的建筑用地卖给我们的弟兄们。但我蒙指示，要反对家庭聚居在我们校园附近。所赐的勉言是家庭离学校不要很近，不要太彼此靠近要好得多。{FE 494.4}

那些希望在塔科马帕克我们的出版社、疗养院或学校附近定居的人，在动迁之前应该先征求意见。{FE 494.5}

我要对那些视芒廷维尤为一个有利居住的地方，因为太平洋出版社将要建在那儿的人说：请考虑世上其他地方，因为那里需要你们所受托的亮光。要谨记上帝已经给每个人分派了工作。请选择有机会将你的光照在道德黑暗之中的地方。{FE 494.6}

当一个机构在某处建立的时候，总有许多家庭想要在附近定居。巴特尔克里克和奥克兰就是这样。在一定的程度上，几乎每一个办有我们学校或疗养院的地方都是如此。{FE 495.1}

有些人是不安分的，要是他们到一个新的地方去生活，就会仍不满意，因为他们心中有不满的精神，而改变地方并不带来内心的改变。他们的品格没有被基督的灵炼净高尚。他们需要学会知足。他们并不考虑因果。他们也不寻求明白圣经的品格试验，这对真正成功来说是必不可少的。{FE 495.2}

有许多人想改变自己的职业。他们希望获得他们所以为的在某个别的地方存在的优势条件。要让他们扪心自问：他们若是没有在当地学会仁慈、忍耐有帮助，搬到别的地方有什么益处呢？要让他们根据上帝的道看看自己，然后作出所需要的改进。{FE 495.3}

凡想住到芒廷维尤的人应当记住这是不明智之举，除非他们蒙召参加出版社的工作。这个世界很大，需要也很大。去吧，到需要亮光的地方建立新的中心。不要挤在一个地方，犯过去在巴特尔克里克所犯过的错误。有许许多多的地方需要上帝赐给你们的亮光。{FE 495.4}

无论你住在哪里，无论你的境遇如何，都要确保把上帝之道的教训带入你的家中，你日常的生活中。要寻求上帝作你的亮光、你的力量、你去天国的路。要记住上帝已交给每一个人才干，好为祂使用。要在耶稣的脚前学习柔和谦卑的功课，然后以救主的精神为你周围的人作工。要藉着乐意顺从诫命来使你的家成为上帝的尊荣喜欢居住的地方。“因为那至高至上、住在永远、名为圣者的如此说：我住在至高至圣的所在，也与心灵痛悔谦卑的人同居；要使谦卑人的灵苏醒，也使痛悔人的心苏醒”（赛 57:15）。{FE 495.5}

我们各人都有个别的工作要做。我们要把自己的灵与魂与身子献给上帝。上帝的每一个儿女都要为祂名的尊贵和荣耀有所作为。无论你在哪里，你都可以成为一个福气。{FE 496.1}

你在所住的地方若是似乎难以谋生，就要充分利用每一个机会。要制定明智的计划。要使用上帝所赐给你的每一点才能。要对你自己尽本分，提高悟性和适应性，天天变得能更好地利用上帝所赐给你的智力和体力。祂希望你成功。祂希望你成为你的家人和你所住之地邻舍的福气。{FE 496.2}

父母们哪，要帮助你们的孩子来帮助你们和互相帮助。要仁慈谦恭地对待你们的邻舍。要藉着好行为让你们的光照在道德黑暗中。你们若是真基督徒，就会越来越能明白主的旨意是什么，就会在上帝之道的亮光中逐步前进。{FE 496.3}

要研究基督的生活，努力效法祂所赐给你的样式。要扪心自问是否对你自己家中的教会和你的邻舍尽了全部的本分。你一直在忠心地教导儿女基督徒礼貌的功课吗？岂没有许多的机会改进你家的管理吗？不要忽视你的儿女。要学会如何训练自己，以便你配受自己儿女和邻舍的尊敬。基督若是没有住在你心里，你怎

么能教导别人必须表现在每一个基督徒生活中的忍耐和仁慈的教训呢？要确保你是在遵守主道，然后再把真理教导你周围的人。——《评论与通讯》1904 年 6 月 2 日。{FE 496.4}

第六十五章 所罗门生平的教训

“与他们分别”

所罗门为元首的国家原是上帝所立为列国之光的，他原能藉着顺从的生活使主大得荣耀。他原可鼓励上帝的子民避开周围列国惯行的邪恶。他原可使用上帝所赐给他的智慧和影响力来组织和指导一场伟大的传道运动，以光照那些不认识上帝和祂真理的人。这样，原能争取许多人效忠于万王之王。{FE 498.1}

撒但熟悉那随顺命而来的效果，因此就在所罗门作王的初期，——就是王因智慧、仁慈、与正直而大得光荣的时期，——力图阴险地引进种种影响，破坏所罗门对于原则的忠贞，并使他远离上帝。仇敌在这方面的努力取得了成功，我们从圣经的记载知道：“所罗门与埃及王法老结亲，娶了法老的女儿为妻，接她进入大卫城”（王上 3:1）。{FE 498.2}

所罗门既与一个信奉邪教的国家结盟，而且盟约又是以与拜偶像的公主联姻来订立的，他就轻率地将上帝为保持祂子民的纯洁所制定的贤明规例置于脑后。他对于他埃及妻子悔改的希望，不过是一个不值一驳的犯罪藉口而已。王既违背与别国保持分别的明确命令，便使自己的力量与人血肉的膀臂联合。{FE 498.3}

上帝本乎祂的大怜悯，一时补救了这个可怕的错误。所罗门的妻子改变了信仰；同时王至少还可以藉聪明的措施，大大遏止因他这不智的行为而产生的恶影响。可惜这时所罗门已经开始忘却他能力和尊荣的来源。当爱好占了上风而理智失势，自恃心加强的时候，他就企图用自己的方法来实现上帝的旨意。他推论，他与周围列国缔结政治和通商的盟约，可以使这些国家得到有关真神上帝的知识；因此他一而再、再而三地与这些国家订立不圣洁的盟约。这些盟约往往是藉着与信奉异教的公主联姻来坚定的。于是他就随从四围民族的风俗而不顾耶和

的命令了。{FE 498.4}

在所罗门背道年间，以色列人的属灵状况迅速衰落了。当他们的王与撒但的爪牙工具结盟时，还能希望百姓的情形比这更好吗？仇敌利用这些爪牙混乱以色列人的心，使他们辨识不出真敬拜与假敬拜的分别；于是他们就成了容易被捕取的掠物。以色列人与异教的人通婚成了普遍的现象，他们很快就不再憎恨拜偶像的恶习了。异教的风俗传了进来。拜偶像的母亲教养孩子从小遵行异教的礼节。希伯来人的信仰正在迅速变成一团乱麻。以色列人既与列国通商，便与不爱上帝的人亲密来往，他们自己爱上帝的心就非常冷淡了。他们对于上帝崇高圣洁之品德的敏感也就麻木了。他们既不肯行在顺从上帝的路上，就转而效忠撒但了。仇敌欢喜快乐，因为他成功地在上帝拣选为祂代表之民的心中抹掉了神圣的形像。藉着使他们与拜偶像的人联姻和不断交往，撒但实现了他长期以来行事的目的一一以色列人通国背道。{FE 499.1}

不符合圣经的联盟

主希望祂的仆人们保持圣洁独特的品格：“你们和不信的原不相配，不要同负一轭”乃是祂的命令；“义和不义有什么相交呢？光明和黑暗有什么相通呢？基督和彼列（彼列就是撒但的别名）有什么相和呢？信主的和不信主的有什么相干呢？上帝的殿和偶像有什么相同呢？因为我们是永生上帝的殿，就如上帝曾说：我要在他们中间居住，在他们中间来往；我要作他们的上帝；他们要作我的子民。又说：你们务要从他们中间出来，与他们分别；不要沾不洁净的物，我就收纳你们。我要作你们的父；你们要作我的儿女。这是全能的主说的”（林后 6:14-18）。{FE 499.2}

在地上的历史中，再没有比现在更适合听到这个警告的时候了。许多自称基督徒的人象所罗门一样，以为自己可以与不敬虔的人联合，因为他们会对那些处在错误中的人发挥有益的影响；但他们自己往往被诱骗被战胜，放弃自己神圣的信仰，牺牲原则，使自己与上帝隔绝。错误的一步导致第二步，直到最终他们置身于无法挣脱那捆绑他们的锁链的地步。{FE 500.1}

青年基督徒在择友和选择伴侣的问题上应当十分谨慎。要小心，免得你以为是纯金的东西，结果竟是劣质的金属。世俗的交往会在你事奉上帝的道路上设置

障碍。许多人因为在事业或婚姻上与决不能高尚的人结合而致败亡。上帝的子民决不可擅入禁地。信主的人和不信主的人结婚，乃是上帝所禁止的。可惜未曾更新的心往往要遂行所欲，结成上帝所不认可的婚姻。许多人因此在这世上没有盼望也没有上帝。在撒但的网罗所造成的一系列环境中，他们高尚的志向消失了。那些受情欲和冲动控制的人，会在今生收获苦果，他们的行为可能会导致自己灵魂的丧失。{FE 500.2}

机构工作

那些在主机构中负责的人，需要多多得到上帝的力量恩典和保守之能，才能行事不与真理的神圣原则相反。许许多多的人迟于领悟自己有义务保持真理的纯洁，不使其沾染一点错误。他们的危险是轻待真理，因而给人留下的印象是我们信什么并不重要，只要我们能藉着执行人所发明的计划，在世人面前高抬自己，身居高位要职。{FE 501.1}

上帝需要内心绝对可靠的、会坚定地持守纯正、不因环境而气馁的人。祂需要愿意与真理的敌人们保持分离的人。祂需要不敢倚靠人血肉膀臂的人，这样的人即使为了建造机构也不愿与俗人合伙得钱推进祂的圣工。所罗门藉着与不信的人结盟获得了大量金银，但他的兴旺却证明了他的毁灭。今日的人并不比他聪明，他们也容易屈服于使他堕落的种种影响。几年千来，撒但一直在获得学习如何欺骗人的经验；并且带着几乎无法抵抗的能力来到今人面前。我们惟一的保障在于顺从上帝的话，我们蒙赐予圣经是要我们以它为可靠的向导和顾问。上帝今日的子民要保守自己为独特的人，与世人分别，脱离其精神和影响。{FE 501.2}

“你们务要从他们中间出来，与他们分别”（林后 6:17）。我们是要听见和顺从上帝的声音呢，还是要半途而废，试图又侍奉上帝又侍奉玛门呢？我们每一个人面前都有认真的工作。正确的思想、纯净圣洁的目的，不是自然地临到我们的，而是我们必须争取的。在我们一切的机构，我们的出版社、学院和疗养院中，纯净圣洁的原则必须扎根。我们的机构若是上帝计划应有的样式，那些在其中工作的人就不会效法属世机构的样式了。他们就会屹然而立，成为独特的、受圣经原则管理和支配的机构。他们不会为了获得顾客而与世界的原则取得一致。没有什么动机会会有足够的力量促使他们偏离本分的直路。那些在上帝之灵支配之下的

人，不会寻求自己的喜悦或娱乐。基督若是在祂教会成员的心中作主，他们就会响应这个呼召：“你要务要从他们中间出来，与他们分别。”“免得与她一同有罪”（林后 6:17；启 18:4）。{FE 501.3}

上帝希望我们认识到的严肃教训是：我们正在决定着自己的命运。我们在今生形成的品格决定我们是否适合生活在永恒的岁月。没有人能安全地试图又侍奉上帝又侍奉玛门。上帝完全有能力保守我们在世界却不属于世界。祂的爱不是摇摆不定的。祂总是以一种无限无量永远长存的关怀看顾着祂的儿女。但祂要求我们向祂献上专心的效忠。“一个人不能事奉两个主；不是恶这个，爱那个，就是重这个，轻那个。你们不能又事奉上帝，又事奉玛门”（太 6:24）。{FE 502.1}

所罗门曾蒙赋予惊人的智慧；但世界却吸引他远离了上帝。我们需要切切保守己心，免得世上的挂虑和魅力占用了本应用在永恒事物上的光阴。上帝警告过所罗门他的危险，今日祂也警告我们不要因倾向世界而危害我们的心灵。祂恳劝我们说：“你们务要从他们中间出来，与他们分别；不要沾不洁净的物，我就收纳你们。我要作你们的父；你们要作我的儿女。这是全能的主说的”（林后 6:18）。——《评论与通讯》1906 年 2 月 1 日。{FE 502.2}

第六十六章 教师为基督徒忠诚的榜样

我有一道信息给那些负责我们教育机构的人。我蒙指示唤起每一个身居要职之人注意：上帝的律法乃是一切正确行为的基础。我要从叫人注意在伊甸园中赐下的律法开始，并叫人注意顺从的奖赏和悖逆的惩罚。{FE 504.1}

由于亚当违命的缘故，罪进入了上帝所造美好的世界，男男女女开始在违反祂的律法上变得越来越胆大包天。上帝垂顾不悔悟的世界，决定必须向违法者显示祂的权能。祂把自己的意图告诉了挪亚，并且指示他去警告人，同时建造一座方舟，顺从的人可以在其中得到庇护，直到上帝的义怒过去。挪亚向洪水前的世界传扬警告一百二十年；却只有很少的人悔改。他所雇用来建造方舟的木匠信了他所传的信息，却在洪水之前去世了；其他因挪亚的信息而悔改的人退后堕落了。地上的义人很少，只有八个活着的人进入方舟，就是挪亚和他的家人。{FE 504.2}

叛逆的人类被洪水冲去了。死亡是他们的份。预言的警告实现了，凡不愿遵守天上诫命的人都该喝洪水，上帝之道的真理得到了例证。{FE 504.3}

洪水之后，人类在地上再一次增多起来，罪恶也增多了。偶像崇拜变得几乎普遍了，主最终撇下刚硬的违法者们偏行他们邪恶的道路，而拣选了闪的后裔亚伯拉罕，使他为将来的世代保守祂的律法。临到他的信息是：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去”（创 12:1）。亚伯拉罕凭着信心顺从了。“出去的时候，还不知往哪里去”（来 11:8）。{FE 504.4}

亚伯拉罕的子孙增多起来，最后雅各和他的众子及眷属下了埃及。他们和他们的后裔在那里寄居了许多年，直到最后主把他们召出来，带他们进入迦南地。祂的目的是要使这个为奴的民族成为一班愿意向世上拜偶像的各国彰显祂品格的子民。他们要是听从祂的话，原会很快进入应许之地。但他们却悖逆反叛，四十年之久在旷野旅行。只有两个离开埃及的成年人进入了迦南。{FE 505.1}

以色列人在旷野漂流的时候，上帝把祂的律法赐给了他们。祂把他们带到西奈山，在那里，在威严可畏的氛围中，宣布了十条诫命。{FE 505.2}

我们可以受益于研究圣经关于以色列会众为聆听律法而作的准备工作的记录。“以色列人出埃及地以后，满了三个月的那一天，就来到西乃的旷野。他们离了利非订，来到西乃的旷野，就在那里的山下安营。摩西到上帝那里，耶和华从山上呼唤他说：“你要这样告诉雅各家，晓谕以色列人说：‘我向埃及人所行的事，你们都看见了，且看见我如鹰将你们背在翅膀上，带来归我。如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中作属我的子民，因为全地都是我的’”（出 19:1-15）。{FE 505.3}

因而，应当认谁为列国的统治者呢？——全能的主上帝。一切君王、一切统治者、一切邦国，都是祂的，都在祂的统管之下。{FE 505.4}

“摩西去召了民间的长老来，将耶和华所吩咐他的话都在他们面前陈明”（出 19:7）。{FE 506.1}

那为数有一百多万的会众有什么反应呢？{FE 506.2}

“百姓都同声回答说：‘凡耶和华所说的，我们都要遵行。’摩西就将百姓的话回复耶和华”（出 19:8）。{FE 506.3}

以色列人就这样被称为一班特别的子民。他们藉着一个极其严肃的盟约宣

誓要忠于上帝。{FE 506.4}

于是百姓受命要为听从律法预备自己。第三日上午，他们听到了上帝的声音。主站在西奈山上，周围皆是天使侍从，在隐蔽祂的深厚黑暗中颁布了祂的律法。{FE 506.5}

上帝在宣布律法的时候，同时显示了祂的权能和荣耀，是要祂的百姓永远不忘记这一幕景象，使他们对于颁布律法的主，天地的创造者，常存深刻的崇敬感。同时祂也要向全人类显明祂律法的神圣性、重要性和永久性。{FE 506.6}

以色列民被惊惶所慑。他们便惊惶畏惧地从山前退避了。众人向摩西说：“求你和我们说话，我们必听，不要上帝和我们说话，恐怕我们死亡”（出 20:19）。{FE 506.7}

百姓因长期受奴役而心地昏昧败坏，不能充分领会上帝十条诫命广泛的原则。为要使他们充分明白并履行十诫的本分起见，上帝就另外给他们一些律例，来说明和应用十诫的原则。这些律例不象十条诫命由上帝亲自向百姓颁布，乃是祂另外晓谕摩西，而由摩西传给百姓的。{FE 506.8}

“摩西下山，将耶和华的命令，典章，都述说与百姓听。众百姓齐声说：‘耶和华所吩咐的，我们都必遵行。’摩西将耶和华的命令都写上。清早起来，在山下筑一座坛，按以色列十二支派立十二根柱子，又打发以色列人中的少年人去献燔祭，又向耶和华献牛为平安祭。摩西将血一半盛在盆中，一半洒在坛上；又将约书念给百姓听。他们说：‘耶和华所吩咐的，我们都必遵行。’摩西将血洒在百姓身上，说：‘你看！这是立约的血，是耶和华按这一切话与你们立约的凭据’”（出 24:3-8）。{FE 506.9}

这样，藉着一个极其严肃的仪式，以色列人再一次被分别为特殊的子民。洒血代表耶稣流血牺牲，人类藉以得到洁净，脱离罪恶。{FE 507.1}

主再一次对祂的百姓说了特别的话。我们在《出埃及记》第三十一章中读道：

“耶和华晓谕摩西说：‘你要吩咐以色列人说：你们务要守我的安息日；因为这是你我之间世世代代的证据，使你们知道我耶和华是叫你们成为圣的。……故此，以色列人要世世代代守安息日为永远的约。这是我和以色列人永远的证据；因为六日之内耶和华造天地，第七日便安息舒畅。’耶和华在西乃山和摩西说完

了话，就把两块法版交给他，是上帝用指头写的石版”（出 31:13-18）。{FE 507.3}

还有许多论到上帝律法神圣性的经文呈现在我面前。一幕接着一幕在我面前经过，直到现在。上帝对以色列人所说的话都得到了证实。百姓不顺从，离开埃及的人中只有两个成年人进入了迦南。其余的都死在旷野。上帝子民中的领袖今日若是偏离祂的诫命，祂岂不会维护祂的话吗？{FE 508.1}

我蒙指示查考《申命记》第四章。这一整章都要研究。要特别注意这段话：“所以，今日你要知道，也要记在心上，天上地下惟有耶和华祂是上帝，除祂以外，再无别神。我今日将祂的律例、诫命晓谕你，你要遵守，使你和你的子孙可以得福，并使你的日子在耶和华你上帝所赐的地上得以长久”（申 4:39,40）。{FE 508.2}

《申命记》第八章和第十一章对我们来说也非常有意义。其中所含的教训是最重要的，实在是既赐给以色列人也赐给我们的。在第十一章中，上帝说：{FE 508.3}

“看哪，我今日将祝福与咒诅的话都陈明在你们面前。你们若听从耶和华你们上帝的诫命，就是我今日所吩咐你们的，就必蒙福。你们若不听从耶和华你们上帝的诫命，偏离我今日所吩咐你们的道，去事奉你们素来所不认识的别神，就必受祸”（申 11:27,28）。{FE 508.4}

作为上帝的使者，我蒙指示要特别详述摩西之罪的记录及其可悲结果，给那些在我们的学校中身居要职之人作一个严肃的教训，特别是那些在这些机构中作校长的人。{FE 508.5}

论到摩西，上帝的话说：“摩西为人极其谦和，胜过世上的众人”（民 12:3）。他虽长久忍耐了以色列人的顽梗悖逆，但他最终失去了耐心。他们虽已抵达应许之地的边界，但在进入迦南之前，他们必须表明自己相信上帝的应许。水的供应停止了，此时他们有机会凭信心行事，而不是凭眼见。但他们忘了那么多年供应他们需要的手，不但没有转向上帝求帮助，反而抱怨祂。{FE 508.6}

他们攻击摩西和亚伦说：“你们为何把耶和华的会众领到这旷野，使我们和牲畜都死在这里呢？你们为何逼着我们出埃及，领我们到这坏地方呢？这地方不好撒种，也没有无花果树，葡萄树，石榴树，又没有水喝”（民 20:4,5）。{FE 509.1}

那兄弟二人到群众面前。但摩西不但没有照着上帝所指示的吩咐磐石，反

而愤怒地击打了磐石，说：“你们这些背叛的人听我说：我为你们使水从这磐石中流出来吗”（民 20:10）？ {FE 509.2}

上帝立刻宣布了痛苦而且令人深感羞辱的判决。“耶和华对摩西、亚伦说：因为你们不信我，不在以色列人眼前尊我为圣，所以你们必不得领这会众进我所赐给他们的地去”（民 20:12）。在渡过约旦河之前，他们必须与反叛的以色列人一同死去。 {FE 509.3}

主原希望祂的子民从摩西的经验认识到：当他们专注于自我的时候，就忽视了祂的工作，祂也就受到了羞辱。主必采取行动对付那些与祂背道而驰的人。惟有祂的名要在地上得到尊崇。 {FE 509.4}

二十多年来，有奇怪的事情在不同的时期临到我们中间。那些放弃忠诚、没有崇尚公义原则的人，现在需要用心灵深刻的谦卑寻求主，以致悔改，让上帝医好他们的过犯。 {FE 509.5}

担任学校领导的人，要专心致志地工作，使学校成为上帝所要的样式。他若有野心要爬得越来越高，若是他超越工作的真正价值和简朴，漠视圣洁的天国原则，就要让他学习摩西的经验，好知道主必因他没能达到摆在他面前的标准而不悦。 {FE 510.1}

学校的校长特别应该谨慎关照学校的财务。他应该明白记账的基本原则。他应该忠实地报告他经手为学校使用的一切钱财。学校的资金不要透支，而要努力用来增加学校的效用。那些在我们的教育机构中受托负责财务管理的人，在钱财的支出上务必不可有什么粗心和疏忽。凡与我们学校财务有关的一切事都应完全坦诚。必须严格遵行主道，即使这可能与人的道路不一致。 {FE 510.2}

我要对那些负责我们学校的人说：你们以上帝和祂的律法为乐吗？你们所遵循的原则是正确、清洁而纯粹的吗？你们在人生的行为中保守自己在上帝的支配之下了吗？你们看到在一切细节上顺从祂的必要了吗？你们若受到诱惑挪用学校所筹集的钱财，花在不会学校带来特别利益的地方，你们原则的标准就需受到认真的批评，以便不致时候要到，你们要受到批判，显出亏欠。谁是你们的会计？谁是你们的司库？谁是你们业务经理？他们是谨慎而有能力的吗？要注意这些事。金钱有可能被侵吞，而没有任何人清楚地知道是怎么回事。学校也有可能因为不明智的开支而不断遭受损失。那些负责的人虽然可能敏锐地感到这种损

失，却以为自己已经尽力而为了。但他们为何允许债台高筑呢？那些经管学校的人要每月查清学校真实的财务状况。{FE 510.3}

我负责的弟兄们哪，要藉着乐意的顺从尊崇基督之国的律法。你们自己若不在宇宙之主的管理之下，又如何能照祂的圣言所吩咐的顺从祂的律法呢？那些位高权重的人，正是最需要认识到自己有义务服从上帝的律法和顺从祂一切要求之重要性的人。{FE 511.1}

在有些方面，许多在我们学校工作的人应当站在更高的立场上。我们知道，有些人定意顺从上帝口中所出的一切话。这种人必得到智力看清楚义与不义的差别。他们拥有那生发仁爱并且洁净心灵的信心，且向世人彰显上帝。{FE 511.2}

我们都需要在上帝的事上获得比过去更深刻的经验。自我要死亡，基督要占领心灵的殿。医生、传道人、教师和其他一切身居负责岗位的人，都必须学习基督的谦卑，之后才能在他们身上显出基督来。自我往往是人生活中十分重要的力量，以致主不能影响和塑造人。自我在左右掌权，人执意偏行己路。基督对自我说：“别挡住我的路。凡来跟从我的人，都要舍己，并且背起他的十字架，来跟从我。然后我就能接受他作为我的门徒。为要可蒙悦纳地侍奉我，他必须遵照我的指示做我给他的工作。”——《评论与通讯》1906年8月16, 23日。{FE 511.3}

第六十七章 教育的要素

我们今日的青年最重要的教育，即预备他们进入天上更高学府的教育，乃是教导他们如何向世人传达上帝的旨意。忽视他们所受训练的这个方面，且把属世的方法带入我们的学校，乃是给师生带来损失。{FE 512.1}

以利亚在被接升天以前，访问了先知学校，向学生讲授了最重要的课程。这些课程他以前来讲过，现在又进行重复，让这些青年记住教育的各个方面纯朴的重要性。只有这样，他们才能接受天上的模式，前去按主的方法工作。我们的学校在传扬信息的最后日子里，如果按照上帝的计划来操办，必成就与先知学校相似的工作。{FE 512.2}

那些从我们的学校出来去从事传道工作的人，需要有耕种土地和其它体力劳动的经验。他们应当接受训练，使他们适合把握将要蒙召在园地中从事的任何工

作。能把工作做得有效的，莫过于那些曾在实际生活上受过教育，预备好照自己所受的教育去施教的人。{FE 512.3}

救主在祂的教训中把世界比作葡萄园。我们最好研究这种修辞方式的比喻。在我们的学校中，若是更加忠实地耕耘了土地，学生们若是更加无私地关怀了学校的建筑，在我们学校工作中引起那么多困惑的喜爱玩耍和娱乐的心就会消逝了。{FE 512.4}

主把我们的始祖安置在伊甸园中时，给他们的命令是要“修理”和“看守。”上帝完成祂的创造之工，并且宣布一切都甚好。万物都适合其受造的目的。亚当夏娃顺从上帝时，他们在园中的劳动曾是一件乐事；大地生产出其丰盛的果实满足他们的需要。但当人偏离对上帝的顺从时，便注定要与撒但所撒的种子搏斗，汗流满面才得糊口。从此他必须在辛苦和艰难中与他的意志曾屈服于的那个权势作战。{FE 512.5}

上帝旨意是要藉着辛劳消除人因不顺从而带入世界的邪恶。藉着辛苦工作可使撒但的试探无效，抑制邪恶的潮流。上帝的儿子赐给世人，藉着祂的死为世人赎罪，藉着祂的生活教导人们如何挫败仇敌的计划。基督亲自取了人性，分享祂弟兄们的同情和权益，并且藉着不知疲倦劳苦作工的生活教导人们如何成为上帝的同工，在世上建设祂的国度。{FE 513.1}

那些已经就上帝对末后青年的教育计划得到指示的人，若是愿意使自己的意愿降服于上帝，祂就会教导他们明白祂的旨意和祂的道路。基督要在我们所有的学校里作教师。师生们若是把祂当得的地位给祂，祂就会藉着他们行事，实现救赎计划。{FE 513.2}

要教导学生在祷告中寻求上帝的忠告。他们要受教仰望自己的创造主为无误的向导。他们要学习自制和信任、真良善和内心仁慈的功课。他们要学会百折不挠的功课。他们的品格要符合大卫的话：“我们的儿子从幼年好象树栽子长大；我们的女儿如同殿角石，是按建宫的样式凿成的”（诗 144:12）。这一切使她们有资格在传道园地服务。{FE 513.3}

悔改的学生已经打碎了那使他为罪服务的锁链，与上帝建立了正常的关系。他的名就记录在羔羊的生命册上。他负有拒绝罪恶的严肃责任，要受上帝的管辖。他必须通过诚恳的祷告紧紧依附于基督，如果他忽略这样行，拒绝这种事奉，他

就要成为撒但诡计的掠物。上天的计划是藉着基督无限的牺牲，使男男女女重蒙上帝恩宠。学生所受的教训若是使他们与上帝所差来的教师基督有亲密的关系，才是真教育。{FE 514.1}

上帝的子民是祂所拣选的工具，为要扩大祂在地上的教会。他们要寻求上帝的忠告。属世的娱乐和消遣在基督徒的生活中不应有地位。遵循主的道路才是祂子民的力量。他们要表明对上帝赐下祂的独生子的信心。凡采取立场与世人分别，并且努力与基督合一的人，必成功地吸引生灵归向上帝。基督的恩典会在他的生活中很明显，以致世人会认出他是跟过耶稣，并且学了祂的样式的。{FE 514.2}

救主命令：“今天到葡萄园里去做工”（太 21:28）。“所以，你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀上帝而行”（林前 10:31）。每一个自称天上君王儿女的人，都要不断寻求表现上帝之国的原则。每一个人都要记得：在精神、言语和行为上，要忠于上帝的一切律例和诫命。我们要作基督之国忠实可靠的国民，以便那些有属世聪明的人可以看到上帝之国公民的财富、良善、仁慈、温柔和谦恭。——《评论与通讯》1907年10月24日。{FE 514.3}

第六十八章 给教师的信息

主有一道信息赐给我，是关于我们一切学校中教师的。那些接受了教师所负神圣责任的人，需要不断在自己的经验上长进。他们不应满足于留在低地，而应总是向天国攀登。他们既有上帝的道在手中，爱人的心又指示他们要殷勤，他们就当在效能上逐步前进。{FE 516.1}

一种深刻的基督徒经验要与真教育的工作相结合。我们的学校要在基督徒的发展上稳步前进；为了这么做，教师的言语和榜样应不断给人以帮助。使徒说：“你们来到主面前，也就象活石，被建造成为灵宫，作圣洁的祭司，藉着耶稣基督奉献上帝所悦纳的灵祭”（彼前 2:5）。每一位教师和学生最好都要仔细研究这些话，扪心自问：我有没有藉着所赐的丰盛恩典，获得上帝的儿女必有的经验，步步向高处攀登呢？{FE 516.2}

在每一项教育工作中，教师都要设法传授来自上帝之道的亮光，说明顺从“耶和华如此说”的重要性。教育应当让学生们以正确的原则作为每一行动的向

导。这是永垂不朽的教育。{FE 516.3}

我在对我们已建学校中的教师们说警告的话。我们学校的工作必须带有与我们一些最受欢迎的学校不同的印记。单单学习一般的课本是不够的；所用的许多书本对那些为预备学生升入天上的学校而建立的学校来说是不必要的。结果，这些学校中的学生没有得到最完全的基督徒教育。所忽视的学习要点正是最需要的内容，可预备学生在最后的大考验中站立得住，且使他们适合在国内外的园地做传道工作。如今所需要的教育，乃是藉着教导学生使自己的一切才能都处在上帝之灵的支配之下，使他们有资格进行实际的传道工作。具有最高价值的学习课本乃是含有师中之师基督的指示的课本。{FE 516.4}

主希望我们的教师把那些教导与祂的道不符的观点的书籍清出我们的学校，代之以具有最高价值的书籍。主计划我们学校的教师要在智慧上胜过世人的智慧，因为他们学习的是祂的智慧。何时我们学校中的教师从最高的年级到最低的年级都表明他们拥有过人的智慧，上帝就会受到尊荣，因为他们的领袖是那位大教师。{FE 517.1}

我们的教师们应当始终作学习者。一切改革家都需要置身上帝的训练之下。他们自己的生活需要革新，他们自己的心要被基督的恩典折服。每一个与上帝的心意不符的属世的习惯和想法都应弃绝。{FE 517.2}

当以色列饱学的教师尼哥底母来向耶稣求问时，基督把基本原理摆在他面前。尼哥底母虽在以色列居于尊位，却对以色列中的教师应该怎样没有正确的概念。他需要在神圣生活的基本原理上受教育，因为他没有学会真基督徒经验的基本原理。{FE 517.3}

对于基督的指示，尼哥底母回答说：“怎能有这事呢？”基督回答说：“你是以色列人的先生，还不明白这事吗”（约 3:9,10）？同样的问题可以问许多身居要职、担任教师、医生和传道人，却忽视自己教育中最重要部分的人。那部分教育会使他们以基督化的方式对待人心。{FE 517.4}

在基督给祂的门徒和各等来听祂之人的指示中，有将他们提拔到思想和行动的高水平的东西。若是传给今日学习者的是基督的话语而非人的言论，我们就会看到他们显出更高的智力，对天上的事物有更清晰的理解、对上帝有更深刻的认识，基督徒的生活也会更纯洁更有力。基督说过：“我实实在在的告诉你们，

信的人有永生。我就是生命的粮。你们的祖宗在旷野吃过吗哪，还是死了。这是从天上降下来的粮，叫人吃了就不死。我是从天上降下来生命的粮；人若吃这粮，就必永远活着”（约 6:47-51）。{FE 518.1}

“耶稣心里知道门徒为这话议论，就对他们说：这话是叫你们跌倒吗？倘或你们看见人子升到他原来所在之处，怎么样呢？叫人活着的乃是灵，肉体是无益的。我对你们所说的话就是灵，就是生命”（约 6:61-63）。{FE 518.2}

我们很难理解自己多么需要学习基督的话和祂的工作方法。祂的教训若是得到更好的理解，如今在我们学校中施予的许多指示就会照其真正的价值受到衡量。就会看明现在所教的许多内容并不在学生的生活中培养敬虔的简朴。于是有限的智慧就会得到更少的尊荣，而上帝的道会拥有更加尊贵的地位。{FE 518.3}

何时我们的教师真正悔改了，他们就会体验到如何从内心渴慕认识上帝，在基督的门下作谦卑的学生，努力认识祂的义。公义的原则会统管人生，并被教导为天上教育的主导原则。何时教师们全心寻求把真正的原则带入教育工作中，上帝的天使就会临格，感动人的心思意念。——《评论与通讯》1907 年 11 月 7 日。{FE 518.4}

第六十九章 对我们学校的帮助

对加利福尼亚州南部传道人、医师和教师的呼吁

凡在传扬最后福音信息严肃工作的任何部门担任领导的人，必须培养和珍惜胸襟开阔的观念和见解。凡在福音工作中担负责任的人都应是基督学校里的合格学生。这是他们的特权。自命为基督徒者不可随心所欲。他必须接受训练，想基督之所想，并得到启发，领会上帝的旨意和方法。这样的信徒才是基督工作方法的追随者。{FE 520.1}

我们的弟兄不该忘记，上帝的智慧已为我们学校作了准备，将赐福给每一位参与这项事业的人。《基督比喻实训》这本书捐赠给教育工作。学校的学生和其他教职员工可以经销这些书，以便筹集更多的资金来偿还学校的欠款。但这个

计划没有照着所应该的向学校讲明，师生们也没有接受经销这本书的培训，更没有大胆地推销以资助教育工作。{FE 520.2}

很久以前，我们[各学校的师生就本应](#)学会利用有利的机会推销《基督比喻实训》以筹集资金。学生们将出售这些书以服务于上帝的事业。同时，藉着传播这宝贵的亮光，他们在基督徒经验中要学到无法估价的功课。教育工人、资助学校和得人归向基督的圣工是摆在我们面前的任务，现今所有的学校都该齐心协力、忠心尽力地实行这个计划。{FE 520.3}

在[里弗赛德、雷德兰兹](#)和圣伯纳迪诺等城市里，有一个广大的传道园地为我们敞开。可是我们却只用手指尖碰了一下。[就我们的工人受到的鼓励而言，已经在那里做了一番善工；但是需要资金去成功地推进工作。](#)上帝的旨意是要通过《服务真诠》和《基督比喻实训》的销售，为我们的疗养院和学校筹集[许多资金](#)。我们的人也可以更加慷慨地奉献他们的钱财在新的传道园地开辟工作。如果我们的人能[按他们所应该的](#)从事销售这些书。我们就会有比现在多得多的钱按照[主所设计的方式推进圣工](#)。{FE 520.4}

在《基督比喻实训》这本书的销售工作做的很认真的地方，该书都给人带来了益处。那些从事这项工作的人所学到的教训，也使他们的努力得到了很好的回报。而今应当鼓励我们的人都参加这项特别的传道努力。已有亮光赐给我，说明应当以每一种可能的方式教导我们的人把这些书介绍给人的最佳方法。{FE 521.1}

我蒙指示，在我们的大型聚会中，应该有工人会教导我们的人如何撒播真理的种子。这意味着不仅教导他们如何销售《时兆》和其它期刊，还包括全面教导他们如何销售诸如《基督比喻实训》和《服务真诠》这样的书。这些书含有宝贵的真理，读者可以从中汲取具有最高价值的教训。{FE 521.2}

在你们的帐棚大会（1907 年）上，为何不指定某个人向我们的人介绍这方面工作的益处呢？你们既没有这么做，就丧失了宝贵的机会，没有使人们得到可以得到的大福气，你们自己也丧失了筹钱救济我们机构的一个机会。我的弟兄们哪，要鼓励我们的人开始从事这项工作，再也不要迟延。{FE 521.3}

有些在销售健康食品方面有经验的人，现在应该感兴趣销售我们宝贵的书籍；因为书中有使人得永生的食物。洛杉矶被呈现在我面前，是销售《基督比喻

实训》和《服务真诠》的十分多产的园地。成千上万暂时的居民和游客会因这些书中的教育受益，那些在我们的疗养院中负责的人，应当在这件事上采取聪明的行动，鼓励大家——护士、助工和学生——用这种方法去收集尽可能多的金钱来满足不同机构的开支。{FE 521.4}

我们的人为何这么难明白主原本希望他们做什么呢？我们的主要工人应当预先准备好利用机会在我们大大小小的集会上向我们的人介绍这些书，号召志愿者们销售这些书。当按照我们的时代所要求的热心开始从事这项工作时，如今落在我们学校身上的债务就会大大减轻。于是现在蒙召将他们大部分的钱财用来支持这些机构的人，就可自由地将他们的奉献转而支持其它还未作出特别努力的贫困地方的传道工作。{FE 522.1}

让基督徒妇女节制协会的领导们注意这些书会带来大益处。我们应当邀请这些工人参加我们的聚会，给他们机会熟悉我们的人。要把这些宝贵的书放在他们手中，告诉他们这些书奉献给圣工的故事及其结果。要说明如何藉着销售《服务真诠》使病人到疗养院得医治，若无外援他们是决不能去的；藉着这种方法如何会帮助在大有需要的地方建立疗养院。我们的疗养院若是由始终敬畏上帝的男男女女进行明智的管理，就会成为使我们与基督徒妇女节制协会的工人联络的手段，这些工人会迅速看到我们医疗工作方面的利益。他们与我们的医疗工作接触的结果，将是他们中的一些人会认识达到基督徒品格完全所需要知道的真理。{FE 522.2}

有一点是我们为主作工的人绝不可忘的，就是主耶稣基督乃是我们的总指挥。祂已定出计划，叫我们的学校可以藉此还清债务。凡因缺乏成功的信心，而弃绝这个计划的人，主必不赞许。主的百姓若能同心协力地起来维护祂在地上的圣工，主所应许的一切美事，都必为他们成全。{FE 523.1}

在像洛杉矶这样的地方，人口不断地流动，提供了销售我们书籍的好机会。由于我们的人没有更加充分地利用这个机会，已经承受了大损失。来自圣费尔南多学校的师生们为何不使洛杉矶成为销售《基督比喻实训》的一个特别园地呢？他们若以热心和信心执行所赐给我们的利用这本书的计划，上帝的天使就会伴随他们的脚踪，天上的福气也会临到他们的努力。{FE 523.2}

圣费尔南多学校的教师们若在假期利用这个机会推动销售《基督比喻实训》

的工作，原会做成一件极优秀的事。他们原会发现与学生一起出去并教导他们如何与人会面、如何介绍这本书乃是一个福气。关于这本书的奉献故事及其目标会使一些人对这本书和销售它的学校特别感兴趣。{FE 523.3}

我们学校的教师们为何不多做这项工作呢？只要我们的人愿意了解，就没有比在家乡园地参加销售《基督比喻实训》更加可蒙悦纳的工作了；因为当他们这样帮助实现主救济我们学校的计划时，他们也在使人注意上帝之道的宝贵真理。{FE 523.4}

一些人对这个计划表现的冷淡令上帝不悦。祂希望我们的人都了解这是祂解救我们的学校脱离债务的计划。正是因为这个计划受到了忽视，我们现在才感到极其缺乏钱财推进圣工。要是学校利用了如此为他们提供的准备，学校的库中就会有更多的金钱，上帝子民的手中也会有更多的金钱，去解救圣工其它贫困部门的需要，而最好的是，师生们原会得到他们在主的服务中需要学到的教训。{FE 524.1}

我寄给你们这些话是因为我看到我们从事医疗和教育工作的工人需要有一种更加深刻的直觉、更加宽广的领悟，才能得到上帝定意藉着利用《基督比喻实训》和《服务真诠》临到他们的益处。我的弟兄们哪，我请你们把这些话读给我们的人听，好使他们学会显出有智慧、有能力、心智健全的精神。——《评论与通讯》1908年9月3日。{FE 524.2}

第七十章 教师要有自知之明

认识自己是伟大的知识。真正的自知之明会使人谦卑，能让主训练心智，塑造和磨炼品格。在世界历史的这个阶段，为基督作工的人非常需要谦卑的恩典。医生若不计自己的缺陷，不放弃考虑一切会削弱其属灵生活的计划，就不能做可蒙悦纳的工作。何时教师们乐于使自己的工作脱离一切对永生来说不必要的东西，就确实能说他们是在恐惧战兢地做成自己得救的工夫，为永恒而聪明地建造了。{FE 525.1}

我蒙指示要说：我们的一些教师远远没有明白世界历史的这个时期所需要的那种教育。这不是让学生们收集一大堆无法带到天上学校的知识的时候。我们

要小心地除去一切可以省掉的课程，以便使学生的心中有余地可以培植公义的种子。这种教育会结出果子以至永生。{FE 525.2}

每一位教师都应天天在基督的门下学习，免得丧失何为真正在德智体上优秀的认识。任何人若不藉着领受和传授多方面的教育来不断做成自己得救的工夫，就不该去作别人的老师。真正的教师会训练自己在道德上优秀，以便藉着言传身教引导人明白那大教师的教训。凡愿意满足于低标准的人，都也不应受到鼓励去做教师的工作。谁也不适合教导重大的敬虔的奥秘，直到基督在里面成了荣耀的盼望。{FE 525.3}

每一位老师都必须因喜爱真理的神圣原则而领受真理；这样他就不会不发挥一种洁净人和提拔人的感化力。教师的心若停留在基督身上，说话行事就会象一个基督徒。这样的人内心若不天天受上帝之灵的圣洁影响所塑造，便不会感到满意。因而基督能对这人的心说话，这人也会听见和顺从祂的声音：“这是正路，要行在其间”（赛 30:21）。{FE 526.1}

已经正确理解了真教育工作的教师，不会认为偶尔不经意地提到基督就够了。他的心既因上帝的爱而火热，就必不断高举髑髅地的那个人。他自己的心灵既被上帝的灵充满，就必寻求使学生专注于我们的模范基督耶稣，祂超乎万人之上，全然可爱。{FE 526.2}

我们的学校中非常需要圣灵。这位上帝的代理来到世上作基督的代表。它不仅是上帝之道诚信真实的见证者，也是监察人心中思想意念的。我们在人里面恢复上帝的道德形像时必须指望从圣灵得到效能。先知学校中的人曾急切地寻求圣灵；其改变人心的感化力甚至使人的思想与上帝的旨意和谐，使地与天建立了活泼的联络。{FE 526.3}

教师们哪，你们若愿敞开心门让上帝的灵居住，你们若愿欢迎这位天上的贵宾，上帝就会使你们成为祂的同工。在与大教师合作时，自私自利的精神就会被驱逐，奇妙的改变就会发生。{FE 526.4}

在夜间时分，主对我讲了这些话：“要指示我们学校的教师们为将要临到世界的事预备好学生。”主久已等待我们的教师们行在祂所传给他们的亮光中。需要自我降卑，以便基督在人身上恢复道德形像。所施教育的性质必须大大改变，之后才能正确地塑造我们的机构。只有在把智力和道德力结合起来获得教育的时候

候，才能达到上帝之道的标准。{FE 526.5}

这些话说得清楚有力：“你们要彼此认罪，代互相求，使你们可以得医治。要团结在一起；团结在一起，相爱如弟兄。要团结在一起。”主已为救赎世人付上了祂自己宝血的代价。祂受了人们能想出的和撒但能发明的每一种侮辱，以便实现救恩的计划。教师不要谋求高抬自我，而要看到天天向基督学习、以祂为模范的必要性。因为我们的主和救主耶稣基督应当成为师生们惟一的榜样。{FE 527.1}

要记住主只愿接受那些愿意作福音教师的人为教师。一项重大的责任落在那些尝试教导最后福音信息的人身上。他们要在训练人心中与上帝同工。教师若没能始终持守圣经的标准，就会丧失与上帝同工的机会，不能给人心中施加对在天堂有地位来说必不可少的影响。——《评论与通讯》1908年9月3日。{FE 527.2}

第七十一章 我们面前的工作

有一项很伟大很重要的工作要我们美国的各区会去做。我们在美国开展工作的方式要成为一种力量，帮助那些正在遥远国家传扬信息的人。要唤醒各国、各方、各民，使他们认识真理。虽然做了一些事，但还有更多的事要做，就在这个区会也还有更多要学习的，以便圣工以一种会尊敬和荣耀上帝的方式前进。{FE 529.1}

我心情沉重，不能休息。我们可以细述什么方面，会给人心留下最深刻的印象呢？我们有学校。它们的管理方式应该能培养传道士前往大路和篱笆那里播撒真理的种子。这是基督对跟从祂之人的委托。他们要到大路和篱笆那里把真理的信息传给会相信福音的人。我有深切的感触，因为看到在我最近曾访问的那些地方需要做成多少工作。我们若要完成这项工作，就必须靠上帝的力量站立。{FE 529.2}

每一个工人在工作中都要指望上帝。我们要作为与上帝有活泼联络的男男女女劳苦作工。我们要学习如何在人们所在之地会见人。不要让我们返回美国时在一些地方见到的那种情形存在，其中有个别信徒非但没有认识到自己的责任，反而指望人作领导，曾蒙神圣委托应推进圣工的人，却没能明白个人责任的价值，

擅自做起发号施令的工作，指挥他们的弟兄应该做什么或不该做什么。这些都是上帝在祂的工作中不会容许的事。祂会把祂的担子放在祂挑担子的人身上。每一个人在上帝面前都有一个责任，不可武断地受人们指示他要做什么、说什么、去哪里。我们不要信任人们的意见，同意他们所要说的一切，除非我们有证据表明他们是在上帝之灵的感化之下。{FE 529.3}

要学习《使徒行传》第一章和第二章。已有亮光赐给我，说明我们的工作必须以比过去更崇高更宽广的方式推进。天上的亮光要受到赏识和珍爱。这亮光是给工人的，是给那些感到上帝已赐给他们一道信息，且有神圣的责任要传这信息的人。{FE 530.1}

现代真理的信息要为主的降临预备一班人。我们要明白这一点，身居要职的人要非常团结，使工作稳步前进。不要让任何人进来作独裁的统治者，说：你必须去这里，你不可去那里；你必须做这个，你不可做那个。我们有一项伟大且重要的工作去做，上帝希望我们聪明地把握这项工作。将人安置在各区会中的负责岗位，并不使他们成为神。没有一个人有足够的智慧行事而不需忠告。人们需要与弟兄们商量，一起商议，一起祈祷，一起为工作的进展作计划。工人们要一起屈膝向上帝祈祷，求祂指引他们的路线。我们在这一点上一直有大缺乏。我们太倚靠人的巧计了。我们担不起这么做。危险的时期正在临到我们，我们必须达到知道主活着并且掌权的地步，而且知道祂住在人们心里。我们必须对上帝有信心。{FE 530.2}

无论你可能被差派到哪里，都要在心思意念中怀有对上帝的敬爱。天天到主那里求指示和带领；依赖上帝得亮光和知识。要祈求这种指示和这种亮光，直到你得到了它。你求了然后忘了自己所求的事对你来说是没有助益的，要记得你的祈求。你在用手作工时也能这么做。你可以说：主啊，我相信；我全心相信，让圣灵的能力临到我身上吧。{FE 530.3}

我们中间若有更多的祈祷，更多运用活泼的信心，更少依赖某个别人有适合我们的经验，我们就会在属灵的聪明上比今日远为进步。我们需要一种深刻的、个人的全心全意的经验。然后我们才能述说上帝在做什么和祂在作工的方式方法。我们需要在上帝的事上有一种活泼的经验；我们若没有这种经验就是不安全的。有些人虽有良好的经验，也能把这种经验告诉你；但当你权衡它时，却会发

现它不是正确的经验，因为它与清楚明白的“耶和华如此说”不一致。在我们的历史中，若有一个时候需要我们个人在上帝面前谦卑己心，就是今日了。我们需要带着信心来到上帝面前，相信祂在圣经中所应许的一切，然后行在上帝所赐的一切亮光和能力中。{FE 531.1}

我深受感动，因为听到来自国外园地的弟兄们给我讲了一点他们的经历，以及主正在做什么带人归向真理。这正是我们此时所需要的。上帝不希望我们无知地继续下去。祂希望我们明白我们个人对祂的责任。祂必向每一个愿意本着完全的谦卑来到祂面前并且全心寻求祂的人显示祂自己。{FE 531.2}

要在外国和我们自己的国家建立学校。我们必须向上帝学习如何管理这些学校。不要象已有的许多学校那样管理它们。我们的机构要被视为上帝的工具，要促进祂在地上的圣工。我们必须指望从上帝得指导和智慧；我们必须恳求祂教导我们如何稳步推进圣工。我们要承认主是我们的教师和向导，然后以正确的路线开展工作。我们必需站立为一个团结的团队，对问题有一致的看法。然后我们就会看见上帝在右边和左边彰显的救恩。我们若是和谐一致地作工，就会给上帝机会为我们行事。{FE 531.3}

在我们学校的一切工作中，我们都需要对何为基本教育有正确的理解。人们就高等教育谈论了许多，但谁能给高等教育下定义呢？最高的教育是在永生上帝的道里得到的。教导我们以完全的谦卑使自己的心灵降服于上帝，且使我们能接受上帝的道并且相信它所说的，这样的教育才是最需要的。我们若有这种教育，就必见到上帝的救恩。我们若有上帝的灵在我们身上，就会把真理的亮光带到大路和小径，上帝的救恩就能以一种显著的方式彰显出来。{FE 532.1}

我们愿意以主的方式推进这工作吗？我们乐于受教于上帝吗？我们愿意在祈祷中与上帝较力吗？我们愿意接受圣灵的洗礼吗？这是我们所需要的，也是这个时代所能拥有的。然后我们要带着来自主的信息向前去，真理的亮光就会如明灯照亮，达到世上一切地区。我们若是愿意谦卑地与上帝同行，上帝就必与我们同行。我们要在祂面前谦卑己心，就必看见祂的救恩。——《评论与通讯》1909年10月21日。{FE 532.2}

第七十二章 对教师的勉言

（怀爱伦夫人和她的随行人员在去总会的途中，曾在柯立芝维尤住了五天。星期五上午，她在学院的小礼拜堂向五百学生讲了话，安息日和星期日她在教会向大批会众讲了话。星期一上午，她受邀与学院的全体教员会面。下文是她向聚集的三十位教师讲的话。——W. C.怀特。）

我要读一下《哥林多后书》第六章：{FE 533.1}

“我们与上帝同工的，也劝你们不可徒受祂的恩典。因为祂说：‘在悦纳的时候，我应允了你；在拯救的日子，我搭救了你。’看哪！现在正是悦纳的时候；现在正是拯救的日子。我们凡事都不叫人有所妨碍，免得这职分被人毁谤；反倒在各样的事上表明自己是上帝的用人，就如在许多的忍耐、患难、穷乏、困苦、鞭打、监禁、扰乱、勤劳、警醒、不食、廉洁、知识、恒忍、恩慈、圣灵的感化、无伪的爱心、真实的道理、上帝的大能；仁义的兵器在左在右；荣耀、羞辱，恶名、美名；似乎是诱惑人的，却是诚实的；似乎不为人所知，却是人所共知的；似乎要死，却是活着的；似乎受责罚，却是不至丧命的；似乎忧愁，却是常常快乐的；似乎贫穷，却是叫许多人富足的；似乎一无所有，却是样样都有的。……” {FE 533.2}

“你们和不信的原不相配，不要同负一轭。义和不义有什么相交呢？光明和黑暗有什么相通呢？基督和彼列（彼列就是撒但的别名）有什么相和呢？信主的和不信主的有什么相干呢？上帝的殿和偶像有什么相同呢？因为我们是永生上帝的殿，就如上帝曾说：我要在他们中间居住，在他们中间来往；我要作他们的上帝；他们要作我的子民。又说：你们务要从他们中间出来，与他们分别；不要沾不洁净的物，我就收纳你们。我要作你们的父；你们要作我的儿女。这是全能的主说的。” {FE 533.3}

你们也应该学习第七章，但我现在不花时间读它了。{FE 534.1}

我们的人中间始终有一种危险，就是那些在我们的学校和疗养院工作的人会怀有他们必须与世界步调一致的想法，考虑世人所考虑的事，熟悉世人所熟悉的事。这是所能犯的一个最大的错误。我们若不特别注意查考圣道，就会犯严重的错误。{FE 534.2}

所问的问题是：什么是高等教育？没有什么比含有我刚才向你们读的《哥

林多后书》第六章中所定下的原则更高的教育了。我们的学生要殷勤研究好领会这些原则。所能得到的高等教育，莫过于曾赐给早期的门徒，又藉着圣经赐给我们的教育了。愿上帝的圣灵感动你们的心，使你们确信在全世界在教育方面再没有什么指示象《哥林多后书》第六章和第七章中所含有的指示那么尊贵高尚的了。我们要按照上帝的道所带领我们的速度推进我们的工作。我们要为这种高等教育聪明地作工。要让我们的义成为我们理解上帝藉着祂的使者们所交给我们的祂的旨意的标志。{FE 534.3}

每一个信徒都有特权以基督的生活和教导为自己天天学习的内容。基督徒的教育意味着在观点和原则上接受救主的教导。它包括天天本着良心跟从基督的脚踪行，祂竟答应脱下王袍，摘下王冠，以人的样式来到我们的世界，以便使人类得到别无他法可以得到的能力。那种能力是什么呢？就是由人性与神性联合所产生的能力，使人接受基督的教导并且严格按照字句遵行之的能力。基督拒绝罪恶和为祂人劳苦作工，以此给人树立了一个人人都可达到的最高教育的榜样。{FE 534.4}

上帝的儿子被祂来要赐福的那些人拒绝了。祂被恶人的手取去，钉死在十字架上。但在祂从死里复活之后，祂四十天之久与自己的门徒们在一起，那时祂给了他们非常宝贵的指示。祂向跟随自己的人定下了高等教育的基本原则。及至祂将要离开他们到祂父那里去时，祂最后对他们说的话是：“我就常与你们同在，直到世界的末了”（太 28:20）。{FE 535.1}

强烈的试探会临到许多把儿女送到我们学校的人，因为他们希望儿女获得世人所认为最必要的教育。若不是从圣经得到的教育，谁知道什么构成最必要的教育呢？圣经乃是一切真知识的基础。那些认为沿着属世的教育路线得到的知识是必不可少的人，在犯一个大错误，这会使他们受出于人的错误的个人意见所左右。对那些认为自己的儿女必须受世人所谓必要教育的人，我要说：把你们的儿女带到上帝之道的纯朴吧，这样他们才会安全。不久以后我们会被大大分散，我们所做的必须迅速做成。{FE 535.2}

我一直蒙赐予亮光，看到世人能与之亲密联络的每一个安息日复临信徒会遭受巨大的压力。那些寻求世上视为高尚的教育的人，正在逐渐被诱导离真理的原则越来越远，直到他们成了有教养的俗人。他们得到这种教育的代价是多么大

啊！他们已与上帝的圣灵分离。他们选择接受世人所谓的知识，代替上帝藉着祂的传道人、众先知和众使徒交给人们的真理。有些人既获得了这种属世的教育，便以为可将之介绍到我们的学校里。然而让我告诉你们吧，你们不可接受世人所谓的高等教育并把它带到我们的学校、疗养院和教会。我们需要明白这些事。我对你们说得很明确。务必不可做这种事。{FE 535.3}

要使每一个学生认识到，他们若不学习掌握上帝所启示的真理，从内心接受基督福音的教训，他们所受的教育就根本无效。学生若偏离圣经宽广的原则，去随波逐流，把时间和精力，耗费在庸俗琐事之中，他的心智就会萎缩、衰弱，失去成长的能力。所以应当培养学生明白有关永生的重要真理。{FE 536.1}

我蒙指示：我们应当尽量提高学生的思想。要教训他们的心思意念，藉着每日领受永恒真理泉源的供应，来保持自己的纯洁。上帝的心与手历经各代保存了纯正的创造记录。惟有上帝的道能使我们对我们世界的受造有可信的说明。这圣道要成我们学校中主要的研究内容。我们可以在其中与先祖先知们交谈。在其中我们可以获悉那从起初原与上帝同等的主为救赎我们付出了什么代价，祂牺牲了自己的生命，为要使一班人可以站在祂面前，蒙救赎脱离了一切属地的平凡的事，按照上帝的形像得到了更新。{FE 536.2}

我们若要学基督的样式，就必须象使徒们在圣灵沛降在他们身上时那样祈求。我们需要受上帝之灵的洗。我们在不顺从上帝的道时，没有一刻是安全的。{FE 537.1}

我不是说语言不要学，语言是应该学的。不久以后，必须有许多人离开家乡，到语言不同的人中去作工。凡懂得这些语言的人必能与那些不认识真理的人交谈。我们中的一些人要学习他们被差往之国家的语言。这是更好的方式。有一位必站在忠心工人的旁边，开启人的悟性，使人有智慧。主能使他们的工作在人们不懂外语的地方多有果效。他们走入人群，介绍书刊的时候，主必在人心中运行，使人明白真理。有些在外国园地作工的人可以藉着一位翻译教导圣道。忠心的努力结果必有禾捆收进来，其价值是我们现在不明白的。{FE 537.2}

还有一个方面的工作要推进，就是在大城市中的工作。应该有许多热心的工作团队在城市中作工。人们应该考虑需要在一直受到忽视的地区做成什么工作。主一直在呼召我们注意大城市中受到忽视的群众，可是我们却很少注意这事。{FE 537.3}

我们没有十分乐意用我们的恳求来烦劳主，向祂要求圣灵的恩赐。主希望我们在这事上烦劳祂。祂希望我们将迫切的恳求呈于宝座前。我们行列中的人都需要感到上帝改变人心的能力。我们带着真理的信息去到现在仍在黑暗中的地方时，会得到所能得到的最有价值的教训。我们应该象最初的门徒们那样遵照基督的委托走出去。救主给了门徒指示。祂用不多的话告诉他们可以料到会有什么遭遇。祂说：“我差你们去，如同羊进入狼群；所以你们要灵巧象蛇，驯良象鸽子”（太10:16）。这些工人要出发，作祂的代表，祂为世人的生命舍了自己的生命。{FE 537.4}

主希望我们与祂和谐一致。我们若是这么做，祂的灵就能统治我们的心智。我们若是对何为必要的教育有正确的理解，并且努力教导其原则，基督就必帮助我们。祂应许跟从祂的人：他们站在议会和法官面前时，不必思想应该说什么。祂说：我必指示你们当说的话。我必指导你们。我们既知道上帝要教导我们什么，当天上智慧的言语进入我们的心智时，我们就要把它们和我们自己的想法区别出来。我们就会明白它们是上帝的话语，也会在上帝的言语中看出智慧、生命和能力。……{FE 538.1}

我们要教导青年同等地运用智力和体力。全身健康的训练会使人受到宽广全面的教育。在遵循这些路线教育父母和青年方面，我们在澳大利亚有严峻的工作要做；但我们坚持努力，直到人们认识到这个教训：为了拥有完全的教育，必须在获得书本知识和获得实际工作的知识之间分配学习时间。每一天都要有一部分时间用在有益的工作上，学生要学习如何清理土地，如何耕种土地，如何建造房屋，利用否则就会用在玩游戏和寻欢作乐上的光阴。{FE 538.2}

要教导学生不要把教育中的理论部分视为最重要的。要让每一个学生都越来越深刻的感悟到我们应该有一种聪明的悟性，知道如何对待身体系统。有许多人若是不把自己局限在多年学习而无实际经验上，原会在这些事上有更大的智能。我们越充分地置身于上帝的指示之下，我们从祂领受的知识也就越多。我们要对学生们说：你们要与一切能力之源保持活泼的联络。你们是与上帝同工的。祂要作我们主要的教师。——《评论与通讯》1909年11月11日。{FE 539.1}

第七十三章 对于我们青年的真正理想

许多人由于误会了教育的真性质和宗旨，而犯了严重甚至是致命的错误。这种错误的产生，是由于在追求文化教育的时候，忽略了心理的规律或正确原则的建立；要么就是在热心追求属世的利益时，忽略了永恒的利益。{FE 541.1}

青年认为必须使自己天生的能力达到最高的发展，这是对的。上帝所没有加以限制的教育，我们也不要加以限制。但我们的造诣若没有用来荣耀上帝或造福同胞，就毫无价值。我们的知识若不是成就最高目的的踏脚石，就没有价值。{FE 541.2}

建立基督徒学校的必要性强烈地催促着我。在今日的学校中，所教的许多东西乃是阻碍而不是福气。需要以上帝的道为教育基础的学校。撒但是上帝的大敌，他始终的目标是引导人不再效忠于天上之君。他希望训练人心发挥支持错误和道德败坏的影响，而不是用他们的才干侍奉上帝。他有效地达到了自己的目的，藉着颠倒他们的教育观念，他成功地使父母和教师站到他那边；因为一种错误的教育往往会使人心走上通向背信不忠之路。{FE 541.3}

在今日的许多学校和学院中，仔细教导和充分解释了有学问之人科研结果的结论；留下的清楚印象是：这些有学问的人若是正确的，圣经就不可能正确。怀疑论的荆棘得到了伪装；隐藏在科学与哲学的鲜艳葱翠中。怀疑论对人心来说是有魅力的。青年在其中看到一种能迷住想象力的独立性，他们便受了欺骗。撒但夸胜了；他的目的达到了。他滋养撒在青年心中的每一粒怀疑的种子，不久就会收获大量背信不忠的果子。{FE 541.4}

我们担不起让我们青年人的心智受到这样的影响；因为我们必须依赖这些青年推进将来的工作。我们渴望他们有比在各学科受教育的机会更好的东西。真教育的科学就是真理，这真理要深印于心，以致无法被到处增多的错误涂抹掉。{FE 542.1}

上帝的道应当在每一个教育制度中拥有首要的地位。作为一种教育的能力，它比历代一切哲学家的著作都有价值。在其广泛的风格和题材中，有些内容使每一个人都感兴趣受教导，使人志趣高尚。启示的亮光清楚地照入人类的编年史所无法企及的遥远的过去。圣经中的诗篇已经引起了世人的惊奇和羡慕。其光辉的荣美、庄重严肃的威严、动人的哀婉，是人间天才最有才气的作品所无法匹敌的。

圣经中有纯正的逻辑和热情洋溢的雄辩。圣经中描绘了高尚之人的高尚行为，既有私人美德也有公共尊荣的榜样，传授了虔诚和纯洁的教训。{FE 542.2}

人生的每一个立场，人类经验的每一个阶段，圣经都含有颇有价值的指示。统治者和国民、主人与仆人、买者与卖者、借方与贷方、父母与儿女、老师与学生——人人都可在这里得到无价的教训。{FE 542.3}

但最重要的，就是上帝的道阐明了救恩的计划：说明罪人如何可以与上帝和好，定下了真理的大原则和应该管理我们人生的义务，并且应许我们在遵守这些原则和义务时必得到上帝帮助。它超越了短暂的今生，超越了我们人类简短烦恼的历史。它向我们敞开永恒岁月长远的景象，那是没有因罪恶而黑暗，也没有因忧伤而黯淡的岁月。它教导我们如何与蒙福的人同居，吩咐我们持定盼望，将我们的情意寄托在那里。{FE 542.4}

要始终将服务的真正动机摆在老年和青年面前。学生所受到的教育要使他们成为有为的男女。要用尽办法提拔他们，使他们变得高尚。要教导他们最好地使用自己的能力，同等地使用自己的体力和智力。要养成有秩序和自制的习惯。要始终将一种纯洁真诚生活所发挥的能力摆在学生们面前。这会帮助他们预备好参加有用的服务。他们要日益变得更加纯洁和强壮，藉着祂的恩典和学习祂的道得着更好的预备，积极努力地反对罪恶。{FE 543.1}

真教育就是谆谆教导人有关创造主上帝和救赎主耶稣基督的知识。这样的教育能更新人的心灵，改变人的品格。它会加强人心抵制人类仇敌耳语式欺骗的力量，使我们明白上帝的声音。它会使学生获得作基督同工的资格。{FE 543.2}

我们的青年若得到这种知识，就必获得所有其他重要的知识。否则，他们从世界上所接受的一切知识，都不足以使他们加入主的队伍中。他们虽然可以积累一切书本的知识，但对于公义的基本原则却一无所知。这种原则能使他们获得蒙上帝悦纳的品格。{FE 543.3}

凡正在地上的学校中求学的人务要记住，另一所学校也希望他们入学，那就是基督的学校。学生在那所学校里永远不会毕业，其中的学生有老有少。凡倾听神圣教师教诲的人，会不断获得更多的智慧和更高贵的心灵，从而准备好进入更高的学府，在永恒的岁月里不断进步。{FE 543.4}

无限智慧的主把人生的大课题，就是有关责任与快乐的课题摆在我们面前。

这些功课往往很难学。但如果没有这些知识，我们就不会有真实的进步。学习这些教训可能要我们付出努力，泪水，甚至痛苦；但我们不要畏缩和厌倦。我们正是在这个世界的种种考验与试探中获得与纯净圣洁的天使交往的资格。凡专心致志于次要学科，而放弃在基督的学校里学习的人，正在蒙受无穷的损失。{FE 544.1}

创造主赐给人类的所有才能都要用来荣耀祂。这就使我们的才能得到最纯洁、最高尚和最快乐的发挥。要把天国的原则摆在人生的首位。我们在知识的追求和文化的培养上每前进一步，都应与上帝的形像更为接近。{FE 544.2}

强烈的试探会临到许多把儿女送到我们学校的人，因为他们希望儿女获得世人所认为最必要的教育。然而若不是从圣经得到的教育，什么是最必要的教育呢？圣经乃是一切真知识的基础。那些认为沿着属世的教育路线得到的知识是必不可少的人，在犯一个大错误，这会使他们受出于人的错误的个人意见所左右。{FE 544.3}

凡追求世人所重视之教育的人，正越来越远离真理的原则，直至成了有学识的世俗之徒。他们为教育付出了多大的代价啊！他们离开了圣灵，宁愿去接受世人所说的知识，而不接受上帝藉传道人、使徒和先知传给人类的真理。{FE 544.4}

父母有责任使儿女受基督徒的教育。他们决不可让什么业务占据了心智、光阴和才干，以致任由他们的儿女随波逐流，直到远离上帝。他们不可让儿女脱离自己的掌握，落入不信之人手中。他们应竭尽所能地不使儿女吸收世界的精神。他们要训练儿女成为上帝的同工。他们要作上帝的助手，使自己和儿女适合无尽的来生。{FE 545.1}

要为儿女做成认真的工作。在满溢的灾祸倾倒在地上一切居民身上之前，主对那些确实侍奉祂的以色列人发出号召。要把你们的儿女聚集在自己家里；聚集他们脱离正在发出撒但声音的各等人，那些人是违背上帝诫命的。我们要在教育工作上接受更多的儿童和青少年，就会有一支传道大军兴起来为上帝作工。{FE 545.2}

我们的教育机构要做大量的工作，好满足为传道园地训练工人的需要。世界各地都需要工人。上帝的真理要传到外国地区，好使那些在黑暗中的人受到光

照。上帝圣工的每一部分都需要有教养的才干。上帝计划我们的学校要成为为祂培养工人的手段，就是培养祂不会引以为耻的工人。祂号召我们的年轻人进入我们的学校，迅速使自己适合服务。——《评论与通讯》1912年8月22日。{FE 545.3}

第七十四章 给我们青年人的信息

有一些很重要的书，我们的青年都还没有看过。他们不看，是因为他们对这些书的兴趣不如那些通俗读物。{FE 547.1}

我们应当劝青年人阅读那些有助于建造基督徒品格的书籍。我们信仰的要点应当印刻在青年人的思想中。他们虽然略知这些真理，但并不熟悉，没有对研究发生兴趣。我们青年人所阅读的书应当对心灵产生健康和圣洁的影响。他们只有这样做，才能认识到什么是真正的宗教。有许多好的读物却是不能使人成圣的。{FE 547.2}

现今正是我们向青年人作工的时机。要告诉他们，我们现在正处在危险的关头，需要明白如何辨识真正的敬虔。我们的青年人需要得到帮助、提高和鼓励，但是所用的方式要正确。或许这不能完全按照他们自己的愿望，然而应当采取有利于他们得着圣洁之心的方式。他们需要纯正而使人成圣的宗教，胜过其他一切。{FE 547.3}

我并不希望长久活着。我的工作快要完成了。我要告诉我们的青年人，唯愿我的话能鼓舞他们度一种能对天上生灵有吸引力的生活，对别人能产生无上高尚的影响。{FE 547.4}

我曾在夜间梦见自己正在挑出那些对青年人没有益处的书，予以抛弃。我们为他们所拣选的读物，应当能鼓励他们度真诚的人生，引导他们明白圣经。有关这一点，主曾向我指示。巴不得我能将这一点向你们说明白。我们不能向青年人提供没有价值的读物。人心灵所需要的，乃是有益的书籍。由于人们太轻视这些事，所以我们的同道应当了解我所说的话。{FE 547.5}

我今后不再有证言留给同道了。我们那些心志坚定的人都知道什么是有利于工作的推进和发展的。但他们心中既有基督的爱，就应当在研究上帝教训的事上越进越深。我十分希望我们的青年人能得到合适的读物；老年人也能得到。我

们必须时刻注视真理的虔诚荣美。我们的心思意念应当向上帝之道的真理敞开。人若不提防，撒但就会乘机而来。我们不可因传过一次警告的信息就自满起来，而应当反复传扬这信息。{FE 548.1}

我们可以开设非常有趣的阅读课程，来吸引并影响许多人的心。如果我今后还能工作，我将乐意帮助为青年人预备书籍。{FE 548.2}

有一项工作需要为青年而作，好使他们的心受到上帝圣洁真理的熏陶和塑造。我真诚地希望我们的青年人会明白因信称义的真实意义，并得着那预备他们享受永生的完美品格。我不希望自己长久活着。我把这个信息留给青年人，是为了他们不致立错志向。{FE 548.3}

我劝告我的弟兄们，要勉励青年人时常高举上帝的美德和恩典，不断地作工祈祷，体验真宗教的宝贵。要宣传上帝的恩典和圣洁的福乐与优美。我知道人们疏忽了这一点，所以我很不放心。{FE 548.4}

我不知道我的生命要延续到何时，但我感到自己已蒙上帝悦纳。祂知道当我看到自命为基督徒者生活的低下标准时，我心中多么难过，我深感真理必须实行在我自己的生活中。我的见证必须传给众人。我希望你们能把我的作品竭力传给外国人民。{FE 548.5}

要告诉青年人，他们有许多属灵的优势。上帝希望他们认真努力，将真理传给众人。我深感自己有特别的责任说这些话。——《评论与通讯》1915 年 4 月 15 日。{FE 549.1}